

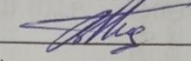
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР
(освітній ступінь)

Кафедра технології будівельних конструкцій і виробів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан будівельно-технологічного факультету

 /Гоц В.І./
«__» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«Організація та управління хімічними підприємствами»

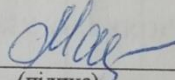
(назва освітньої компоненти)

Шифр	Назва спеціальності, освітньої програми
161	Хімічні технології та інженерія
	Новітні технології та дизайн сучасних стінових та оздоблювальних матеріалів

Розробник(и):

Майстренко А.А., к.т.н., доцент

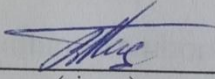
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ТБКВ

протокол № 9 від « 02 » червня 2022 року

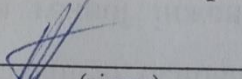
Завідувач кафедри


(підпис)

/В.І.Гоц /

Схвалено гарантом освітньої програми «Новітні технології та дизайн сучасних стінових та оздоблювальних матеріалів»

Гарант ОП


(підпис)

/ А.В. Козирєв/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 4 від « 30 » вересня 2022 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Форма навчання:						Сам.роб	денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету	
			Обсяг годин^							Кількість індивідуальних робіт							
			Всього	аудиторних						Сам.роб	КП	КР	РГР				Ір
				Разом	у тому числі												
Л	Лр	Пз															
161	Хімічні технології та інженерія	5,0	150	66	30		36	84		1			Екз.	8			

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Організація виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» орієнтована на вивчення наукових основ організації виробничих систем і процесів в цих системах стосовно виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Основна увага приділяється принципам, методам і засобам створення доцільних за структурою і ефективно функціонуючих виробничих систем.

Завдання дисципліни. Основна увага приділяється принципам, методам і засобам створення доцільних за структурою і ефективно функціонуючих виробничих систем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: теорії організації і управління виробничими процесами, принципи і методи організації виробничих процесів в основних, допоміжних і обслуговуючих підрозділах підприємств, методології дослідження і проектування виробничих процесів і систем;

вміти: на основі теорії організації виробничих процесів і систем здійснювати аналіз і синтез процесів виробництва і управління виробництвом на основних робочих місцях, ділянках, лініях, в цехах основного і допоміжного виробництва підприємств будівельної індустрії з їх спрямуванням на задачі автоматизованого управління технологічними процесами.

Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА <https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3902> Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з хімічних технологій та інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних, прикладних наук, хімічної інженерії, та характеризується комплексністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Фахові компетентності	
ФК02	Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.
ФК03	Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.
ФК04	Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.
ФК07	Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв.
ФК08	Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми,
що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
ПР05	Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.
ПР09	Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.
ПР16	Знати номенклатуру будівельних матеріалів і виробів, технології їх виготовлення, технічні та експлуатаційні властивості, сировинну базу.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. **Організація виробництва.**

Тема 1. Підприємство як система, як виробнича система, як соціально-економічна система. (Лекції 1- 2)

Виробництво як перетворення ресурсів / входу / в продукцію /вихід/.

Компоненти виробничої системи, зв'язки між ними. Цілі виробничої системи. Виробничо-економічні, науково-технічні і соціальні цілі. Структура виробничої системи. Виробнича, технічна, соціальна підсистеми. Аспекти виробничої системи. Фізична, кібернетична і соціально-економічна характеристики.

Система " ресурси – продукція". Види ресурсів, види продукції, компоненти виробничого процесу. Продукція. Класи продукції за характером споживання, за масовістю виробництва, за конструктивно-технологічними характеристиками.

Процес. Склад виробничого процесу і види виробничих операцій, ієрархічна структура виробничого процесу і умови здійснення виробничого процесу. Ресурси. Види виробничих ресурсів; матеріальні ресурси; енергетичні ресурси; трудові ресурси; завдання ресурсозбереження. Ефективність і надійність виробничої системи. Показники ефективності, результативності і надійності функціонування виробничої системи.

Підприємство як соціальна система. Ознаки соціальної системи. Зв'язки між підприємством і навколишнім середовищем. Внутрішнє середовище виробничої системи. Фактори внутрішнього середовища, їх роль в системі. Зовнішнє середовище виробничої системи. Фактори зовнішнього середовища прямого і непрямого впливу.

Тема 2. Моделювання виробничих процесів і систем. (Лекції 3- 4)

Системне моделювання. Принципи і процедури системного дослідження. Операційний підхід до моделювання процесів і систем. Процеси розподілу. Проблеми обмеженості ресурсів. Задачі розподілу і стандартні методи їх розв'язання. Процеси масового обслуговування. Проблеми черг і очікувань. Системи масового обслуговування. Задачі масового обслуговування і стандартні методи їх розв'язання. Процеси упорядкування. Проблеми вибору послідовності, маршруту та календарних термінів виконання комплексу робіт. Задачі упорядкування і стандартні методи їх розв'язання. Процеси пошуку. Проблеми визначення подій і об'єктів. Задачі пошуку і стандартні методи їх розв'язання. Процеси управління запасами. Проблеми формування і використання запасів. Задачі управління запасами і стандартні методи їх розв'язання. Процеси заміни. Проблеми заміни виробничого устаткування. Задачі заміни і стандартні методи їх розв'язання.

Тема 3. Організація виробничих процесів. (Лекції 5- 6)

Принципи організації. Принципи пропорційності, ритмічності, паралельності, безперервності, зв'язок між ними. Структура витрат часу. Час виробництва і час перерв у виробництві; тривалість операцій і стадійних циклів. Вплив на тривалість циклів виду переміщень предметів праці в процесі. Показники процесів.

Кількісне визначення рівня організації процесів показниками пропорційності, ритмічності і безперервності. Організація у часі. Типи структур стадійних процесів; умови синхронізації процесів; потокові форми організації виробничих процесів. Організація у просторі. Розташування і взаємозв'язки компонентів виробничого процесу і принципів схеми просторового компонування.

Проектування виробничих процесів. Конструктивно– технологічний аналіз продукції. Розробка транспортно– технологічної схеми. Проектування виробничих операцій. Визначення параметрів процесу: тривалості циклів, кількості ресурсів, показників ефективності.

Тема 4. Організація трудових процесів . (Лекції 7)

Розподіл і кооперація праці. Типи бригад і умови їх використання. Організація робочих місць. Вимоги до організації і оснащення робочих місць. Обслуговування робочих місць. Нормування праці. Види норм і їх застосування. Методи нормування; використання нормативів праці.

Тема 5. Організація виробничого комплексу. (Лекція 8)

Виробнича структура підприємства. Елементи виробничої структури; фактори, що впливають на її формування. Типи виробничих структур.

Просторова організація виробничого комплексу. Види і параметри виробничих зв'язків. Генеральний план і вимоги до нього. Виробничий потенціал підприємства. Фактори, що впливають на виробничу потужність і її визначення. Оцінка виробничого потенціалу його використання.

Тема 6. Організація забезпечення виробництва. (Лекція 9)

Організація матеріально-технічного забезпечення. Організація доставки, прийому, зберігання і використання матеріалів. Типи складів. Системи запасів і їх регулювання. Організація ремонтного обслуговування. Організація ремонтної служби. Організація транспортного обслуговування. Вантажобіг і його визначення. Організація перевезень вантажів. Організація енергетичного забезпечення енергоспоживання і об'єкти енергетичного господарства.

Організація забезпечення якості продукції. Завдання, організація і технічне забезпечення виробничого контролю. Організація природоохоронного забезпечення виробництва. Природоохоронні заходи і засоби їх здійснення.

Змістовий модуль 2. Управління виробництвом.

Тема 7. Система управління підприємством. (Лекції 10-11)

Підходи до управління в виробничих системах. Процесний, системний, ситуаційний підходи. Функції виробничого менеджменту і маркетингу.

Структура процесу управління. Види управління в виробничих системах. Декомпозиція процесу управління. Організаційна структура управління

підприємством. Апарат управління. Типи організаційних структур і їх використання. Інформація в управлінні підприємством. Процеси в виробничих системах і їх інформаційне відтворення. Схеми організації інформації. Інформативно-управляючі системи. Соціально-психологічні аспекти

управління. Формальна і неформальна організація управління. Соціально-психологічні особливості виробничого колективу. Робочий процес керівника. Стимулювання роботи працівників. Прийняття управлінських рішень. Психологія управлінських рішень.

Тема 8. Планування і регулювання виробництва. (Лекції 12-13)

Стратегічне планування. Планування в умовах ринкової економіки. Функції і етапи стратегічного планування. Управління і контроль виконання.

Виробниче планування. Задачі і особливості виробничого планування на підприємствах будіндустрії. Планування виробництва продукції.

Оперативно– календарне планування і регулювання виробництва. Організація диспетчерування виробництва.

Тема 9. Виробничий маркетинг. (Лекції 14- 15)

Маркетинг виробництва. Завдання і навколишнє середовище маркетингу виробництва. Організація виробничого маркетингу. Планування виробничого маркетингу на підприємстві.

Теми практичних занять

№	Назва теми
1	2
1	Визначення тривалості стадійного процесу. Побудувати поопераційний графік стадійного процесу за заданими логічною послідовністю операцій процесу, витратами часу на її виконання, кількістю робітників
2	Аналіз поточкових форм організації процесів. Побудувати циклограми поточкових форм організації процесів за заданими кількістю і тривалістю стадійних процесів, плановим тактом та кількістю виробів у партії. Визначити типи структур стадійних процесів та можливі форми організації часткового процесу, вид руху предметів праці.
3	Побудова поопераційного графіка виробничого процесу і його оптимізація. За трудомісткістю операцій стадійного процесу, кількістю робітників зайнятих на їх виконанні, їх кваліфікацією, логічною послідовністю виконання операцій побудувати поопераційний графік; здійснити технологічну та організаційну синхронізацію процесів. Визначити потребу в робітниках.
4	Побудова циклограми роботи устаткування. Згідно заданих схеми організації поста, технічних характеристик обладнання, об'ємів робіт стадійного процесу побудувати циклограму роботи устаткування. Визначити мінімальну тривалість стадійного процесу.
5	Визначення оптимального плану виконання робіт. Згідно заданого опису виробничої ситуації побудувати сітьовий графік.
6	Оптимальний розподіл ресурсів. Згідно заданих сітьової моделі, тривалості робіт та потреби в ресурсах для їх виконання побудувати лінійний графік та здійснити його оптимізацію.

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Приклади систем "Ресурси - продукція"; характеристика їх компонентів і умови функціонування.	4
2	Вплив продукції на організацію і функціонування виробничих систем.	6
3	Структура виробничих процесів для конкретних видів будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.	4
4	Змінні і постійні витрати у виробництві конкретних видів будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.	4
5	Ефективність і результативність у створенні і функціонуванні виробничих систем.	6
6	Обов'язкова умова здійснення виробничого процесу - відносне переміщення матеріалів, устаткування і працівників.	6
7	Спеціалізовані, комплексні, змінні і добові бригади.	4
8	Санітарно - технічні вимоги, вимоги охорони праці і економічні вимоги до робочого місця .	4
9	Використання принципів моделювання на прикладі якої-небудь виробничої системи.	4
10	Математична модель проблемної ситуації при обмеженості ресурсів.	2
11	Математична модель проблемної ситуації узгодження пропускних спроможностей каналів обслуговування і потоків заявок на обслуговування	2
12	Графова модель виробничих зв'язків між об'єктами виробничого комплексу.	4
13	Генеральний план і вимоги до його проектування.	2
14	Класична система матеріального забезпечення підприємства і японська "точно своєчасно".	4
15	Проблеми якості виробництва в комплексі задач його організації.	4
	Разом	62

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у часі, вільним від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни.

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни складається з повторення пройденого матеріалу перед лекцією; підготовки до усіх видів

контролю, до підсумкового модульного контролю; самостійного опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з планом, виконання індивідуального завдання з дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Навчально-методичним забезпеченням самостійної роботи студента є:

- навчальна програма з дисципліни;
- основні поради студентам щодо вивчення дисципліни з вимогами до оцінки знань та вмінь із даної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо виконання окремих видів самостійної роботи;
- пакет контрольних завдань, запитань для самоперевірки;
- навчальна література;
- нормативна література.

Зміст курсової роботи

Мета курсової роботи : набуття вмінь організації часткових виробничих процесів.

Вихідними даними до виконання роботи є склад часткового та стадійних процесів, логічний взаємозв'язок операцій і варіанти витрат на їх здійснення; критерій вибору варіанта здійснення. В курсовій роботі потрібно:

1. Побудувати граф варіантів здійснення часткового процесу і по заданому критерію визначити оптимальний варіант.
2. Визначити тривалість стадійних процесів, використовуючи логічний взаємозв'язок операцій.
3. Здійснити технологічну та організаційну синхронізацію стадійних процесів, визначити кількість робочих в бригаді.

Об'єм текстової частини 15–20 сторінок.

Методи навчання

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекція.

Основна форма проведення навчальних занять для засвоєння теоретичного матеріалу на денній формі навчання – лекції. На яких широко використовуються наочні методи – ілюстрація (у вигляді малюнків, схем і графіків).

Виконання індивідуального завдання у вигляді курсової роботи є одним із заключних етапів вивчення курсу. Робота над ним сприяє поглибленню та закріпленню теоретичних знань, які одержали студенти при вивченні дисципліни, набуттю навичок самостійної роботи над учбовим і нормативним матеріалом.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у часі, вільним від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Основною формою засвоєння теоретичного матеріалу для студентів заочної форми навчання є самостійна робота з нормативною та навчальною літературою.

Вивчення дисципліни здійснюється державною мовою, допускається самостійне опрацювання окремих розділів дисципліни по посібниках та нормативних документах, виданих російською або іншою іноземною мовами.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист курсової роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування (опитування).

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Курсова робота підлягає захисту Здобувачем на практичних заняттях.

Курсова робота може бути виконана у розрахунково-графічному вигляді, обсягом від 15 до 20 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включаючи завдання, відповідні розділи основної частини, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015.

Література, що рекомендується для виконання курсової роботи, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		Курсова робота	Екзамен	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

Шкала оцінювання курсової роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Визначення рівня знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни здійснюється при проведенні поточного, модульного і підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами усіх видів навчальної роботи та включає тестове опитування після проведення лекцій.

Модульний контроль проводять після вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестового опитування у письмовій формі та/або захисту курсової роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється у формі письмових відповідей на запитання, які визначені робочою програмою.

Оцінювання знань та вмінь студентів здійснюється виходячи із співвідношення між кількістю правильних відповідей і всією кількістю завдань, що включені до контрольного заходу:

- оцінка “відмінно” виставляється студенту, який дав правильні відповіді не менше ніж на 90% всіх завдань;

- оцінка “добре” виставляється студенту, який дав правильні відповіді не менше ніж на 74% всіх завдань;

- оцінка “задовільно” виставляється студенту, який дав правильні відповіді не менше ніж на 60% всіх завдань;

- оцінка “незадовільно” виставляється студенту, який дав правильні відповіді в кількості менше 60% всіх завдань.

Мінімальна кількість правильних відповідей студента на контрольне завдання, що дозволяє оцінити результати контролю позитивно (тобто задовільно або зараховано) має бути більше 60% від загальної кількості запитань контролю.

Контрольні запитання до підсумкового контролю

1. Функціонування підприємств в ринкових умовах; правова основа діяльності підприємств.
2. Виробництво як перетворення ресурсів / входу / в продукцію / вихід/. Компоненти виробничої системи, зв'язки між ними.
3. Виробничо– економічні, науково–технічні і соціальні цілі виробничої системи.
4. Структура виробничої системи.
5. Фізична, кібернетична і соціально–економічна характеристики виробничої системи.
6. Система " ресурси– продукція". Види ресурсів, види продукції, компоненти виробничого процесу.
7. Класи продукції за характером споживання, за масовістю виробництва, за конструктивно– технологічними характеристиками.
8. Склад виробничого процесу і види виробничих операцій, ієрархічна структура виробничого процесу і умови здійснення виробничого процесу.
9. Види виробничих ресурсів; матеріальні ресурси; енергетичні ресурси; трудові ресурси; завдання ресурсозбереження.
10. Ефективність і надійність виробничої системи. Показники ефективності, результативності і надійності функціонування виробничої системи.
11. Підприємство як соціальна система. Ознаки соціальної системи. Зв'язки між підприємством і навколишнім середовищем.
12. Внутрішнє середовище виробничої системи. Фактори внутрішнього середовища, їх роль в системі.
13. Зовнішнє середовище виробничої системи. Фактори зовнішнього середовища прямого і непрямого впливу.
14. Системне моделювання. Принципи і процедури системного дослідження. Операційний підхід до моделювання процесів і систем.
15. Процеси розподілу. Проблеми обмеженості ресурсів. Задачі розподілу і стандартні методи їх розв'язання.
16. Процеси масового обслуговування. Проблеми черг і очікувань. Системи масового обслуговування. Задачі масового обслуговування і стандартні методи їх розв'язання.

17. Процеси упорядкування. Проблеми вибору послідовності, маршруту та календарних термінів виконання комплексу робіт. Задачі упорядкування і стандартні методи їх розв'язання.
18. Процеси пошуку. Проблеми визначення подій і об'єктів. Задачі пошуку і стандартні методи їх розв'язання.
19. Процеси управління запасами. Проблеми формування і використання запасів. Задачі управління запасами і стандартні методи їх розв'язання.
20. Процеси заміни. Проблеми заміни виробничого устаткування. Задачі заміни і стандартні методи їх розв'язання.
21. Принципи пропорційності, ритмічності, паралельності, безперервності, зв'язок між ними.
22. Структура витрат часу. Час виробництва і час перерв у виробництві; тривалість операцій і стадійних циклів.
23. Вплив на тривалість циклів виду переміщень предметів праці в процесі.
24. Показники процесів. Кількісне визначення рівня організації процесів показниками пропорційності, ритмічності і безперервності.
25. Організація у часі. Типи структур стадійних процесів; умови синхронізації процесів; потокові форми організації виробничих процесів.
26. Організація у просторі. Розташування і взаємозв'язки компонентів виробничого процесу і принципові схеми просторового компонування.
27. Конструктивно– технологічний аналіз продукції.
28. Розробка транспортно– технологічної схеми.
29. Проектування виробничих операцій.
30. Визначення параметрів процесу: тривалості циклів, кількості ресурсів, показників ефективності.
31. Розподіл і кооперація праці. Типи бригад і умови їх використання.
32. Організація робочих місць. Вимоги до організації і оснащення робочих місць. Обслуговування робочих місць.
33. Нормування праці. Види норм і їх застосування. Методи нормування; використання нормативів праці.
34. Виробнича структура підприємства. Елементи виробничої структури; фактори, що впливають на її формування. Типи виробничих структур.
35. Просторова організація виробничого комплексу. Види і параметри виробничих зв'язків. Генеральний план і вимоги до нього.

36. Виробничий потенціал підприємства. Фактори, що впливають на виробничу потужність і її визначення.
37. Оцінка виробничого потенціалу його використання
38. Організація доставки, прийому, зберігання і використання матеріалів.
39. Організація матеріально– технічного забезпечення. Типи складів. Системи запасів і їх регулювання.
40. Організація ремонтної служби.
41. Організація транспортного обслуговування. Вантажобіг і його визначення. Організація перевезень вантажів.
42. Організація енергетичного забезпечення енергоспоживання і об'єкти енергетичного господарства.
43. Організація забезпечення якості продукції. Завдання, організація і технічне забезпечення виробничого контролю.
44. Організація природоохоронного забезпечення виробництва. Природоохоронні заходи і засоби їх здійснення.
45. Підходи до управління в виробничих системах. Процесний, системний, ситуаційний підходи.
46. Структура процесу управління. Види управління в виробничих системах. Декомпозиція процесу управління.
47. Організаційна структура управління підприємством. Апарат управління.
48. Типи організаційних структур і їх використання.
49. Схеми організації інформації. в управлінні підприємством. Інформаційно– управляючі системи.
50. Соціально– психологічні аспекти управління. Формальна і неформальна організація управління.
51. Соціально– психологічні особливості виробничого колективу.
52. Робочий процес керівника.
53. Стимулювання роботи працівників.
54. Прийняття управлінських рішень. Психологія управлінських рішень.
55. Планування в умовах ринкової економіки. Функції і етапи стратегічного планування.
56. Задачі і особливості виробничого планування на підприємствах будіндустрії.
57. Планування виробництва продукції.

58. Оперативно– календарне планування і регулювання виробництва.
59. Організація диспетчерування виробництва.
60. Маркетинг виробництва. Завдання і навколишнє середовище маркетингу виробництва.
61. Організація виробничого маркетингу.
62. Планування виробничого маркетингу на підприємстві.

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до виконання завдання "Аналіз потокових форм організації виробничих процесів". Київ, КНУБіА, 2015.-12с.
2. Методичні рекомендації до виконання завдання "Визначення тривалості стадійного процесу". Київ.КНУБіА, 2000.
3. Методичні рекомендації до практичного заняття "Моделювання виробничих процесів і систем ". Київ.КНУБіА, 2019.
4. Організація виробництва. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 7.092104 "Технологія будівельних конструкцій виробів і матеріалів". Київ. КНУБА, 2003.
5. Розрахунок трудомісткості виготовлення виробів. Методичні вказівки до практичного заняття для студентів спеціальності 7.092104 "Технологія будівельних конструкцій виробів і матеріалів". Київ. КНУБА, 2005.
6. Антоненко Г.Я., Майстренко А.А., Рижанкова Л.М. Організація виробництва. Конспект лекцій. Для студентів спеціальності 7.092104 "Технологія будівельних конструкцій виробів і матеріалів". Київ. КНУБА, 2006
7. Антоненко Г.Я., Майстренко А.А., Рижанкова Л.М. Організація виробництва. Побудова циклограми роботи обладнання технологічної лінії. Методичні вказівки до практичного заняття для студентів спеціальностей 7.092104 "Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів". – Київ. КНУБА, 2007. - с.16.
8. Майстренко А.А., Рижанкова Л.М. Вибір оптимального варіанта здійснення часткового процесу. Методичні вказівки до виконання практичного заняття. – К.: КНУБА. 2013. -с.12.
9. Майстренко А.А., Рижанкова Л.М. Моделювання виробничих процесів і систем. Конспект лекцій . – К.: КНУБА. 2013. -с.56.
10. Майстренко А.А., Рижанкова Л.М. Організація виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: методичні вказівки до вивчення дисципліни. – К.: КНУБА. 2013. -с.20.
11. Організація стендового виробництва залізобетонних виробів: методичні вказівки до виконання завдання. Амеліна Н.О., Майстренко А.А., Петрикова С.М., Рижанкова Л.М. – К.: КНУБА. 2015. -с.12.
12. Майстренко А.А., Рижанкова Л.М. Оптимізація поопераційних графіків: методичні вказівки до виконання завдання. – К.: КНУБА. 2013. -с.24.

Рекомендована література

1. Антоненко Г.Я, Майстренко А.А., Амеліна Н.О., Рижанкова Л.М., Тимошенко С.А. Організація виробництва і управління підприємством будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: підручник.- К.:Основа, 2015.-376 с.
2. Мороз В.С., Тельнов А.С. Організація виробництва. Навч. посіб. – Львів, Новий світ-2000, 2006- 255с.
3. Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець Ф.С., Чевганова В.Я. Організація виробництва. Навч. Посіб. – К., Лібра; 2005- 335 с.
4. Тян Р.Б. , Багрова І.В. Організація виробництва. Навч. Посіб. – К., Центр навч.літ.; 2005 – 246с.
5. Антоненко Г.Я., Шейніч Л.О. Основи проектування виробничих процесів виготовлення залізобетонних виробів. Навч. посіб.– К.: НМК 30, 1992– 84с.
6. Антоненко Г.Я., Клименюк Н.Н., Калищук Д.А., под ред. проф. Стефанова Б.З. Производственный потенциал предприятий сборного железобетона Вища школа. Головне видавництво -К. 1984– 216 с.
7. Антоненко Г.Я., Амеліна Н.О., Виробничий маркетинг на підприємствах будівельної індустрії: Конспект лекцій.- К.: КНУБА, 2005.- 44с.
8. Ділова гра по управлінню виробництвом будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: Методичні вказівки/Уклад.: Г.Я.Антоненко, А.А.Майстренко, Н.О.Амеліна, Л.М.Рижанкова.КНУБА 2004.-36с...

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>