

Неофрейдизм. Карл Густав Юнг, Альфред Адлер, Еріх Фромм, Герберт Маркузе.

Позитивізм і етапи його розвитку. Огюст Конт та його спроба зробити «позитивну» філософію. «Другий» позитивізм - Ернст Мах та Річард Авенаріус. Неопозитивізм або логічний позитивізм - Моріц Шлік, Рудольф Карнап, Людвіг Вітгенштейн. Постпозитивізм, фалібілізм Карла Поппера.

Філософська герменевтика. Проблеми розуміння, тлумачення та інтерпретації тексту, проблеми розуміння і мови. Фрідріх Шлейєрмахер та Ханс Георг Гадамер.

Релігійна філософія. Філософське осмислення релігії. Неотомізм. Тейярдізм. Персоналізм.

Постмодернізм. Проблема деконструкції світу. Відкидання цінностей просвіти і модерних метанаративів. Жак Дерріда та Жан-Франсуа Ліотар. Світ як гра, деконструкція, хаос, театр, гіперреальність. «Смерть автора» і «смерть суб'єкта».

Метамодернізм – нова течія філософії 21 сторіччя - основні обриси.

Лекція 8. Історія філософської думки в Україні

Загальна характеристика української філософії: періодизація та проблематика. Філософські патерни у давньослов'янській міфології та культурі Київської Русі. Вплив на філософську думку на теренах прадавньої України античної традиції. Філософські думки Климента Смолятича. Митрополит Іларіон.

Ідеї та представники українського Відродження. Юрій Дрогобич, Павло Русин, Лукаш, Станіслав Оріховський. Острозька академія як осередок філософської думки в Україні. Герасим Смотрицький, Йов Княгиницький, Іван Вишенський. Вплив братств на філософську думку в Україні. Ісайя Копинський, Кирило Транквіліон-Ставровецький, Мелетій Смотрицький, Касіян Сакович.

Українське бароко. Філософська думка у Києво-Могилянській академії. Георгій Кониський, Теофан Прокопович, Георгій Щербацький. Філософські світи Григорія Савича Сковороди.

Український романтизм. Кирило-Мефодіївське товариство і філософія «національної ідеї» Тараса Григоровича Шевченка і Лесі Українки. Філософські ідеї Івана Франка. Соціально-політична філософія першої половини ХХ ст. (Грушевський, Винниченко, Липинський, Донцов

та ін.). Радянський період розвитку філософії в Україні. Нова генерація вчених другої половини ХХ ст.- поч. ХХІ ст.

Модуль 2. Теоретична філософія. Проблеми онтології, гносеології і феноменології: історичний і теоретичний аспект

Лекція 9. Онтологія. Гносеологія. Феноменологія. Філософія науки і техніки. Теорія та методи пізнання.

Свідомість як філософська проблема

Онтологія. Категорія – «буття». Основні визначення буття в історії філософської думки. Час та простір. Релігійна, філософська і наукова картина світу. Теорія пізнання в історії філософії. Проблеми істини. Істина і заблудження. Рівні і форми пізнання. Філософія науки і техніки. Предмет проблеми та історія філософії науки та техніки. Епістемологія науки, методологія науки, соціологія науки. Поняття науки, техніки і технології. Пізнавальний процес, його сутність і зміст. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Хто такі – «вчені»? Роль університетів у розповсюдженні науки. Сучасний розвиток науки та техніки. NBIC-технології. Поняття, сутність, походження, функціонування і структура свідомості. Огляд історичних концепцій свідомості (ідеалізм, дуалізм, матеріалізм та ін.) Сучасні концепції свідомості. Свідомість і мова. Проблема штучного інтелекту.

Модуль 3. Практична філософія

Лекція 10. Проблеми науки, людини, суспільства, цивілізації і культури

Філософська антропологія, як вчення про природу і сутність людини, методи дослідження, основні проблеми. Макс Шелер, Хельмут Плеснер, Еріх Ротхакер, Ернст Кассирер, Арнольд Гелен. Проблеми людини на різних етапах розвитку філософського знання. Роль соціально-культурних факторів, проблема соціалізації в діяльності (спілкування, гра, навчання, праця). Формування системи цінностей. Сучасна людина в умовах свободи і постійного вибору. Умови свободи людини. Цінності в житті людини та суспільства, філософська аксіологія.