

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

Олена НЕСТЕРЕНКО/

«22» червня 2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ФВІС"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Андріянова В.А., ст.викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

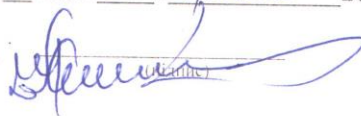
(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від «31» травня 2023 року

Завідувач кафедри



/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і психологія спорту»

Гарант ОП



/Ганна ІВАННІКОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протокол № 4 від «29» травня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Магістр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
			у тому числі											
017	Фізична культура і спорт	3	90	30	16	14	60		1			3	2	

шифр	Магістр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
			у тому числі											
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70		1			3	2	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту

Завдання дисципліни:

1. Методичне:

- Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності.

2. Пізнавальне:

- Сформувати уявлення про основні положення сучасної проблематики фізичної культури і спорту.

3. Практичне:

- Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Актуальні проблеми у ФВіС» тісно пов'язана з наступними дисциплінами: Організація та управління у сфері ФКіС, Правові основи проф. діяльності, Олімп. та проф. спорт, Спорт. споруди та трен. обладнання, Іновац. засоби ФВ, Організація спорт-мас. роботи, Акмеологія, Основи наук-метод. Діяльності.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати задачі інноваційного та /або дослідницького характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК06	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК07	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК08	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах

СК06	вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК07	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем у сфері фізичної культури і спорту.
СК08	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК09	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН6.	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН8.	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Методи перевірки навчального ефекту: поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, залік, екзамен.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Програма навчальної дисципліни
(дена форма навчання)

Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.

Лекція 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Лекція 2. Система фізичного виховання в Україні: вчора, сьогодні, перспективи.

Лекція 3. Сучасний стан фізичного виховання в країнах Світу.

Лекція 4. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту. Проблеми низького рівня фізичної активності населення.

Практичне заняття 1. *Тема для обговорення:* Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту).

Практичне заняття 2. *Тема для обговорення:* Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні.

Практичне заняття 3. *Тема для обговорення:* Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

Практичне заняття 4. *Тема для обговорення:* Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.

Лекція 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту.

Лекція 2. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Лекція 3. Актуальні проблеми олімпійського руху. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті.

Лекція 4. Проблеми гендерної рівності в сучасному спорті.

Практичне заняття 1. *Тема для обговорення:* Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів.

Практичне заняття 2. *Тема для обговорення:* Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

Практичне заняття 3. *Тема для обговорення:* Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття.

Практичне заняття 4. *Тема для обговорення:* Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту.

Програма навчальної дисципліни

(заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.

Лекція 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Лекція 2. Система фізичного виховання в Україні і в країнах Світу.

Лекція 3. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту.

Практичне заняття 1. *Тема для обговорення:* Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту).

Практичне заняття 2. *Тема для обговорення:* Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні. Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу. Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

Практичне заняття 3. *Тема для обговорення:* Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.

Лекція 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Лекція 2. Актуальні проблеми олімпійського руху.

Практичне заняття 1. *Тема для обговорення:* Кадрова структура сфери

ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

Практичне заняття 2. *Тема для обговорення:* Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття. Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту. Жіночий тестостерон.

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, студенти можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас, індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі *презентації* у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Орієнтовний перелік тем для самостійної роботи студентів:

1. Актуальні проблеми викладання дисципліни «Фізичне виховання» на різних рівнях освіти.
2. Проблеми спортивного життя, шляхи їх вирішення.
3. Порівняльний аналіз завдань спортсменів в олімпійському, професійному, аматорському спорті.
4. Актуальні проблеми в обраному виді спорту.
5. Проблеми спортивного відбору(селекції) в обраному виді спорту.
6. Проблеми підготовки спортсменів в тренувальний період(обраний вид спорту).
7. Проблеми підготовки спортсмена в змагальний період(обраний вид

- спорту).
8. Проблеми відновлення спортсменів у пост-змагальний період.
 9. Психологічні проблеми в спорті (булінг, сексуальні домагання тощо) та шляхи їх виявлення і боротьби з ними.
 10. Вплив негативних звичок на підготовленість спортсменів.
 11. Історія виникнення допінгу та організацій для боротьби з допінгом.
 12. Особливості фармакологічної підтримки спортсменів.
 13. Роль та місце спортсмена в соціальному житті.
 14. МОК, Олімпійська хартія.
 15. Програми літніх Олімпійських ігор, їх трансформація.
 16. Програми зимових Олімпійських ігор, їх трансформація.
 17. Особливості включення жінок до олімпійського руху.
 18. Історія формування жіночої програми Олімпійських ігор, видатні українки – чемпіонки Олімпійських ігор.
 19. Актуальні проблеми підготовки спортсменок-жінок.
 20. Етапи становлення жіночого спорту.
 21. Параолімпійський спорт і його актуальні проблеми.
 22. Місце фізичної культури і спорту в житті сучасного українця.
 23. Фітнес-індустрія в Україні: сучасні виклики.
 24. Тенденції розвитку фізичної рекреації в Україні та у світі.
 25. Сучасні прояви шахрайства в спорті.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в

		основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення до виступу, (відповіді), участь в обговоренні щодо виступу в якості опонента тощо;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, кейси-задачі, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування (усне або письмове) може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль. Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді контрольної роботи (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: письмове завдання. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути відповіді на питання в усній формі або виконання студентом індивідуальної роботи, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки якості знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік/екзамен
(денна і заочна форми навчання)**

Поточне оцінювання		Інд. робота	Модульний контроль (КР)	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
30	30	10	30	100
30	30	10	30	100

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

1. Фізична культура і спорт в ВНЗ України.
2. Фізична культура і спорт в умовах науково-технічного прогресу.
3. Фізична культура і спорт як засіб спрямованого впливу на психофізичний стан людини.
4. Оздоровча фізична культура в умовах проживання на радіоактивно забруднених територіях.

5. Контроль та самоконтроль психофізичного стану та фізичної підготовленості.
6. Фізичне виховання та спорт Європи: спортивні програми.
7. Реабілітація у фізкультурно-спортивній та професійній діяльності.
8. Інноваційні шляхи вирішення проблем фізичного виховання дітей і молоді.
9. Кадрові проблеми у фітнесі та рекреації.
10. Сучасні шляхи популяризації фізичної культури і спорту.
11. Перспективи розвитку міжнародного фізкультурно-спортивного руху.
12. Специфіка фінансування галузі фізичної культури і спорту в Європі, світі.
13. Проблемне поле спортсмена та системний підхід до вирішення проблем спортивного життя.
14. Спортивна обдарованість.
15. Олімпійський спорт як об'єкт наукового аналізу.
16. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу.
17. Особливості та перспективи розвитку олімпійського спорту в Україні.
18. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів.
19. Особливості та перспективи професіоналізації спорту в Україні.
20. Проблеми професіоналізації олімпійського руху.
21. Тренувальні центри в системі підготовки професійних спортсменів.
22. Особливості ринку праці у сучасному професійному спорті.
23. Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні.
24. Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту.
25. Політизація та ідеологізація олімпійського спорту.
26. Олімпійські ігри та тероризм.
27. Боротьба з расизмом в олімпійському спорті.
28. Бойкоти на Олімпійських іграх.
29. Фемінізм та програма Олімпійських ігор.
30. Економічна діяльність організаційних комітетів Олімпійських ігор.
31. Основоположні принципи олімпійського спорту та структура міжнародної олімпійської системи.
32. Проблеми адаптації спортсмена після завершення спортивної кар'єри до нових умов життя і професійної діяльності.
33. Протиріччя у діяльності Всесвітнього антидопінгового агентства.
34. Перспективи вирішення проблеми допінгу у спорті.
35. Ретроспективний аналіз розвитку професійного спорту.
36. Спортивна еліта.

- 37.Маркетинг як засіб адаптації професійного спорту до умов сучасного ринку.
- 38.Організаційно-правові основи функціонування структур професійного спорту, їх взаємодія з міжнародною олімпійською системою.
- 39.Соціальний захист спортсменів-професіоналів.
- 40.Особливості підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу.
- 41.Система підготовки тренерів: міжнародний досвід.
- 42.Характеристика потреб, мотивів і інтересів різних груп населення в сфері фізичної культури і спорту.
- 43.Гендерний підхід у фізичному вихованні і спорті.
- 44.Структура процесу управління у фізичному вихованні.
- 45.Характеристика прогнозування у фізичному вихованні і його види.
- 46.Характеристика поглиблених та експрес-методів оцінювання фізичного стану осіб різного віку.
- 47.Особливості рекреаційних занять різних груп населення.
- 48.Тенденції розвитку фізичної рекреації в Україні та у світі.
- 49.Проблема маніпулювання спортивними результатами.
- 50.Проблема спортивного маніпулювання на тоталізаторах.
- 51.Прикладні наукові дослідження у професійному спорті
- 52.Спорт осторонь від злочинності: маніпулювання спортивними змаганнями
- 53.Порівняльний аналіз ефективності і прозорості управління організацій професійного спорту на національному рівні.
- 54.Протиріччя та проблеми підготовки професійних спортсменів.
- 55.Основні відмінності «дослідницького» і «нормативного» прогнозування у фізичному вихованні і спорті.

Питання для семестрового контролю (залік):

1. Правова система, поняття і види законів, розпоряджень, постанов.
2. Поняття юридичної колізії, способи її усунення.
3. Характеристика нормативно-правової бази фізичної культури і спорту України.
4. Особливості стратегічного планування розвитку фізичної культури і спорту в країні.
5. Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту: структура, фінансування, діяльність.
6. Засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту сучасної України.
7. Аспекти державного управління у сфері фізичної культури і спорту.

8. Законодавча специфіка фінансування фізичної культури і спорту сучасної України.
9. Закон «Про фізичну культуру і спорт»: загальна характеристика.
10. Закон «Про фізичну культуру і спорт»: основні терміни та їх визначення.
11. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року: специфіка документу
12. Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді до 2025 року проект розвитку студентського спорту.
13. Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку ФК і спорту – провідні напрями розвитку галузі.
14. Шляхи реформування сфери фізичної культури і спорту України.
15. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури і спорту.
16. Класифікація громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості за положеннями закону «Про фізичну культуру і спорт».
17. Спортивні федерації як різновид громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.
18. Основні завдання і діяльність фізкультурно-спортивних товариств в Україні (на прикладі ФСТ «Гарт», «Колос», «Україна»).
19. Центри студентського спорту вищих навчальних закладів.
20. Спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю.
21. ДЮСШ як суб'єкт сфери фізичної культури і спорту.
22. Міжнародні угоди в галузі фізичної культури і спорту: аналіз документів.
23. Загальна характеристика суб'єктів олімпійського руху.
24. Положення про комісію олімпійської освіти і культури як основний документ, що організує діяльність підрозділу.
25. Офіційні документи НОК України.
26. НОК: організаційні засади діяльності.
27. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу: основні засади діяльності.
28. Загальні вимоги, яким повинна відповідати дитячо-юнацька спортивна школа для одержання відповідної категорії.
29. Керівництво спортивною дитячо-юнацькою школою: загальні питання.
30. Документація спортивної школи, порядок обліку та звітності.
31. Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту європейських країн.

32. Реформування правових та управлінських засад сфери фізичної культури і спорту.
33. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті.
34. Глобальна антидопінгова база даних АДАМС: користувачі, функції, специфіка.
35. Організаційно правові документи щодо антидопінгової діяльності: перелік, зміст, основні положення.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Законодавча база

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.1993 № 3808-ХІІ.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. N 80 "Про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України» <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/80-96-%D0%BF>
3. Про реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України : спільне рішення колегії МОН, МОЗ, Мінсім’ї молоді та спорту від 11 лист. 2008 р. № 13/1- 2/10/11/1.
4. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» // Офіційний вісник України. – 2015. – 31 груд. Урядовий кур’єр. – 2016. – 6 січня.
6. Медичний центр фізичної терапії та медицини болю «Інново»: Глобальні рекомендації щодо фізичної активності для здоров’я; 2016. Доступно: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44399/25/9789241599979-ukr.pdf>
7. Наказ Міністерства молоді та спорту України № 4665 від 15 грудня 2016 р. «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0195-17>.
8. Указ Президента України №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність-здоровий спосіб життя-здорова нація»
9. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року” від 01.03.2017 №115.
10. Звіт про виконання плану заходів на 2017 рік щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» http://www.dsmsu.gov.ua/media/2018/02/23/3/Zvit_pz_2017.pdf
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року” від 04.11.2020 р. № 1089
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 р. №193 «Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту

серед студентської молоді на період до 2025 року”

13. Національна рада з відновлення України від наслідків війни: Проект Плану відновлення України. Матеріали робочої групи «Молодь та спорт», Липень 2022

14. «Пропозиції щодо змін у напрямках і обсягах підготовки кадрів у воєнний та повоєнний період»

15. Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад: Міністерство фінансів України, К. 2016р. 89с.

<https://www.prostir.ua/?library=hendernyj-byudzhetniy-analiz-prohram-yaki-finansuyutsya-z-derzhavnoho-ta-mistsevyh-byudzheti>

16. Проблеми гендерної рівності у галузі фізичної культури та спорту: Міністерство фінансів України, К. 2019р. 28с.

<file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%93%D0%9E%D0%91%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf>

17. Інформаційно-аналітичний збірник “Освіта України в умовах воєнного стану”. Київ, 2022. 358 с.

18. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проектна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.

19. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.

Підручники

1. Платонов В.Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 2 – 2015. – 752 с.

2. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с.

3. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.

Навчальні посібники

1. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. –364 с.

2. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні :

[навчальний посібник]/ В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.

3. Товт В. А. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: навч. посіб. для викл. і студ. / В. А. Товт, І. І. Маріонда, Е. М. Сивохоп, В. Я. Сусла. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», «Говерла». 2015. – 88 с.

4. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні [навч. посібник] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська – Дніпропетровськ: «Інновація», 2014. – 128с.

5. Согоконь О. А., Донець О. В., Гогоць В. Д.; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка Фізичне виховання – дистанційна форма навчання : навч.-метод.посіб. – Полтава : Сімон, 2021. 256 с.

Наукова література

1. Турчик І.Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Європи: монографія / І.Х. Турчик. - Дрогобич: Швидкодрук, 2017. -138 с.

2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі (монографія). –Львів: Край, 2006.

3. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті (монографія) / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.

4. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.

5. Коваленко Н.П. Спортсмен в умовах професіоналізації та комерціалізації спорту вищих досягнень. Дисер. канд.наук з фізичного виховання і спорту, спец:24.00.01 /; НУФВСУ. – К.2016, 175стр. УДК: 798.032.063 (477)

6. Тоїсеєва С. А. Удосконалення системи підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту: проблеми та шляхи вирішення// Стратегія державної кадрової політики як складова програми економічних реформ в Україні: матеріали круглого столу / редкол. : С. Т. Серьогін (голова) [та ін.]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2010. – С. 52 – 55.

7. Лукащук В. І., 2012: Особливості гендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.- с.141-145.

8. Шинкарук, О. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи / О. Шинкарук, М. Дутчак, Ю. Павленко // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. - № 1.- С. 82-86.

9. Круцевич Т. Ю. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України / Т. Ю. Круцевич, М.

М. Саїнчук, Р. В. Підлетейчук // Спорт. вісн. Придніпров'я. – 2018. – № 1.- с.169-174.

Методичні роботи

Актуальні проблеми у ФВіС: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня магістр. Уклад.: Андріянова В.А. – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 26 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури: <http://library.knuba.edu.ua/>
2. Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури: <https://org2.knuba.edu.ua/>
3. Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Наука в олімпійском спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>.
5. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.
6. Концепція впровадження медіа-освіти в Україні // Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України [Електронний ресурс]. URL: < http://www.ispp.org.ua/news_44.htm.
7. Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН) <http://www.coe.int/ecri>