

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

 /Олена НЕСТЕРЕНКО/

2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Спортивні ігри: футбол та футзал

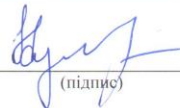
(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Наумець Є.О. ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

 (підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від " 31 " травня 2023 року

Завідувач кафедри

 (підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП

 (підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 4 від « 29 »  2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 н.р.

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	контр. робота			
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	16	24	50				1	Е	6	

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	контр. робота			
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70				1	Е	8	



Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета полягає в тому, щоб студенти оволоділи теоретичним матеріалом, практичними вміннями і навичками навчання основним прийомам гри у футбол та футзал, методикою організації та проведення занять, змагань і фізкультурно-масових заходів з футболу і футзалу необхідних для роботи фахівцем у сфері фізичного виховання.

В процесі реалізації програми передбачено вирішення наступних **завдань**:

1. Ознайомити з теоретичними аспектами застосування футболу та футзалу як видів спорту в системі фізичного виховання населення, системі загальної середньої та позашкільної освіти.

2. Ознайомити з методикою застосування засобів футболу та футзалу у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах при роботі з вихованцями різного віку та стану здоров'я і фізичної підготовленості.

3. Ознайомити з правилами гри, методикою організації та проведення занять і змагань з футболу та футзалу необхідних для роботи фахівцем у сфері фізичного виховання.

Пререквізити дисципліни: анатомія людини, підвищення спортивної майстерності (за обраним видом спорту); біомеханіка.

Постреквізити дисципліни: професійно-педагогічне удосконалення (за обраним видом спорту); практики – спортивно-педагогічна, виробнича (тренерська).

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК04	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Методи перевірки навчального ефекту: поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, екзамен.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Програма навчальної дисципліни /денна форма/

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. ТЕХНІКА І ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛІСТІВ.

Лекція 1. Вступ в дисципліну. Історія виникнення і розвитку футболу та міні-футболу, у світі в Україні.

Лекція 2. Суть характеристики гри. Техніка безпеки під час проведення занять з футболу та міні-футболу.

Лекція 3. Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри у футболі та міні-футболі. Техніка виконання і методика навчання ударам по м'ячу ногою, головою у футболі та мініфутболу. Техніка виконання і методика навчання зупинкам м'яча у футболі та міні-футболі.

Лекція 4. Техніка виконання і методики навчання ведення м'яча, обведення, фінти та біг з м'ячем у футболі та міні-футболі. Техніка виконання і методики навчання відбирання м'яча в суперника, гра тулубом, у футболі та міні-футболу. Вкидання м'яча з-за бічної лінії у футболі та міні-футболу.

Лекція 5. Техніка гри воротаря у футболі та міні-футболу. Ігри та вправи для навчання техніки. Поняття про тактику гри футбол та міні-футболу. Еволюція тактичних систем гри у футболі та міні футболу.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Навчання техніці гри: техніка нападу. Переміщення: різновиди ходьби і бігу, зупинки, повороти, стрибки. Поєднання вивчених дій. Різновиди ударів по м'ячу ногою.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Техніка нападу, переміщення. Навчання ударам по м'ячу ногою і головою. Техніка нападу. Переміщення. Навчання ударам по м'ячу ногою і головою.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Техніка нападу. Переміщення. Техніка зупинки м'яча, що котиться, летить.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Техніка нападу, ведення м'яча, фінти. Техніка нападу. Переміщення.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Техніка захисту. Стійки переміщення Відбір м'яча. Навчання техніці гри в захисті. Переміщення. Техніка володіння м'ячем. Різновиди ударів по м'ячу ногою і головою. Зупинки м'яча, що котиться, летить. Відбір м'яча випадом, поштовхом плеча в плече суперника, підкатом.

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Техніка гри воротаря. Стійка, переміщення, ловля м'яча, відбивання м'яча.

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 2. ТАКТИКА І ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛІСТІВ.

Лекція 1. Послідовність навчання тактичними діям гри у захисті і нападі у футболі та мініфутболі. Методика навчання індивідуальним, груповим, командним тактичним діям у захисті та нападі у футболі та міні-фотболу.

Лекція 2. Ігри та вправи для навчання тактики. Навчання гри у футбол та міні-футбол молодшого шкільного віку.

Лекція 3. Організація і методика проведення занять з футболу та міні-футболу. Ігри та вправи для навчання фізичної та психологічної підготовки. Види та системи змагань у футболі та міні-футболі. Системи розігрування змагань та їх характеристика. Складання положення про змагання. Правила гри у футболі та міні-футболі.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Тактика нападу: індивідуальна.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Тактика нападу: групова.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Тактика нападу: командна.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Тактика захисту: індивідуальна.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Тактика захисту: групова.

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Тактика захисту: командна тактика захисту.

Програма навчальної дисципліни /заочна форма/ МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. ТЕХНІЧНА І ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛІСТІВ.

Лекція 1. Вступ в дисципліну. Історія виникнення і розвитку футболу та міні-футболу, у світі в Україні. Суть характеристики гри. Техніка безпеки під час проведення занять з футболу та міні-футболу.

Лекція 2. Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри у футболі та міні-футболі. Техніка виконання і методика навчання ударам по м'ячу ногою, головою у футболі та мініфутболу. Техніка виконання і методика навчання зупинкам м'яча у футболі та міні-футболі.

Лекція 3. Техніка виконання і методики навчання ведення м'яча, обведення, фінти та біг з м'ячем у футболі та міні-футболі. Техніка виконання і методики навчання відбирання м'яча в суперника, гра тулубом, у футболі та міні-футболу. Вкидання м'яча з-за бічної лінії у футболі та міні-футболу. Техніка гри воротаря у футболі та міні-футболу. Ігри та вправи для навчання техніки. Поняття про тактику гри футбол та міні-футболу. Еволюція тактичних систем гри у футболі та міні футболу.

Лекція 4. Послідовність навчання тактичними діям гри у захисті і нападі у футболі та мініфутболу. Методика навчання індивідуальним, груповим, командним тактичним діям у захисті та нападі у футболі та міні-фотболу. Ігри та вправи для навчання тактики. Навчання гри у футбол та міні-футболу молодшого шкільного віку.

Лекція 5. Планування та проведення тренувальних занять з юними футболістами. Педагогічний контроль, що застосовується у футболі та міні-футболу, для оцінки рівня підготовленості гравців.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Навчання техніці гри: техніка нападу. Переміщення: різновиди ходьби і бігу, зупинки, повороти, стрибки. Поєднання вивчених дій. Різновиди ударів по м'ячу ногою.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Техніка нападу, переміщення. Навчання ударам по м'ячу ногою і головою.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Техніка нападу. Переміщення. Техніка зупинки м'яча, що котиться, летить, ведення м'яча, фінти.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Техніка захисту. Стійки переміщення Відбір м'яча. Навчання техніки гри в захисті. Техніка володіння м'ячем. Різновиди ударів по м'ячу ногою і головою. Зупинки м'яча, що котиться, летить. Відбір м'яча випадом, поштовхом плеча в плече суперника, підкатом.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Техніка гри воротаря. Стійка, переміщення, ловля м'яча, відбивання м'яча. Тактика нападу: індивідуальна.

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Тактика нападу: групова, командна.

Індивідуальне завдання

(в межах самостійної роботи студентів)

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі *презентації* у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській

науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (реферат)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими

модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль по дисципліні представлений у вигляді *контрольної роботи* (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється під час проведення залікової/екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Методи оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /денна/.

Поточне оцінювання М1		Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
ЗМ1	ЗМ2	контрольна робота		
35	35	30	100	екзамен

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /заочна/.

Поточне оцінювання М1	Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
ЗМ1	контрольна робота		
70	30	100	екзамен

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи

Контрольна робота 1. Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять (модуль 1).

1. Історія розвитку футболу.
2. Техніка футболу.
3. Методика навчання та вдосконалення технічних прийомів.
4. Тактика футболу.
5. Методика навчання та вдосконалення тактичних дій у футболі.
6. Організація, зміст та методика викладання футболу в школі.
7. Виникнення фізкультурно-спортивні види: міні-футбол.
8. Характеристика футболу як ефективного засобу фізичного виховання.
9. Загальна характеристика методики навчання футболу.
10. Елементи техніки гри в захисті та нападі. Аналіз техніки передачі м'яча.
11. Оволодіння навичками техніки зупинки м'яча підошвою, стегном.
12. Оволодіння навичками техніки зупинки м'яча гомілкою після його відскоку від землі.
13. Послідовність вивчення прийомів гри в нападі та захисті.

Контрольна робота 2. Скласти план-конспект уроку з футболу за визначеною тематикою.

Завдання 1. Провести практичне заняття з футболу згідно розробленого плану-конспекту.

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (екзамен):

1. Розповісти про розвиток гри у футбол на континентах.
2. Простежити, де і коли проводилися чемпіонати світу.
3. Простежити, де і коли проводилися чемпіонати Європи.
4. Проаналізуйте історію розвитку Олімпійського футболу.
5. Схарактеризуйте техніку гри воротаря, польового гравця.
6. Окресліть прийом техніки і особливості пересувань польового гравця, воротаря.
7. Проаналізуйте техніку виконання конкретного прийому гри, методику його навчання та вдосконалення, розкрийте причини виникнення помилок, визначте способи їх усунення.
8. Розгляньте систематику техніки гри, проаналізуйте її за схемою: розділи, підрозділи, способи виконання прийомів.
9. Тактика футболу, її елементи та класифікація.
10. Зміст тактичної підготовки.

11. Проаналізуйте тактику гри в нападі за схемою: індивідуальна, групова, командна гра.
12. Проаналізуйте тактику гри в захисті за схемою: індивідуальна, групова, командна гра.
13. Схарактеризуйте особливості існуючих у світі футбольних шкіл та стилів гри.
14. Розгляньте методику навчання і вдосконалення тактичних дій .
15. Розкрийте засоби і методи навчання і вдосконалення тактичних дій у футболі.
16. Обґрунтуйте основні завдання навчання футболу.
17. Основна форма організації навчання футболу у школі.
18. Визначте завдання, які вирішуються у комплексних заняттях.
19. Проаналізуйте основні групи методів, які застосовуються у процесі навчання футболу.
20. Визначте послідовність навчання футболу.
21. Розгляньте теоретичні основи тренування футболістів.
22. Проаналізуйте методику розвитку рухових якостей футболістів: сили, швидкості , витривалості,спритності та ін.
23. Розгляньте засоби і методи, спрямовані на розвиток рухових якостей футболістів (сили, швидкості, витривалості, спритності).
24. Розкрийте особливості роботи над розвитком рухових якостей в річному циклі тренування.
25. У якому році був започаткований футбол?
26. Яку назву має керівний орган у Світі?
27. Коли був перший Чемпіонат світу з футболу?
28. З якого року проводяться регулярні змагання в Україні?
29. У якому році була створена збірна команда з футболу в Україні?
30. Найбільше досягнення збірної України з футболу?
31. З якого року проводиться Чемпіонат Світу з футболу серед студентів?
32. У якому році збірна команда України прийняла участь у Чемпіонаті Світу серед студентських команд?
33. У якому році студентська збірна України здобула золоті медалі?
34. Назвіть найбільші досягнення студентської збірної України з футболу?
35. Чим відрізняється футбол від міні-футболу?
36. Дайте характеристику спортивного майданчика?
37. Види фізичної підготовки гравця з футболу?
38. Дайте визначення поняття «Футбол»?
39. Який загальний час гри у футболі?
40. Який ефект має розминка?
41. Структури розминки та загальна характеристика її компонентів?
42. Основні компоненти фізичної підготовки та форми її прояву?
43. Сили, форми її прояву та методичні особливості їх розвитку?
44. Гнучкість та методики її розвитку?

45. Швидкість, форми її прояву та методичні особливості її розвитку?
46. Спритність та форми її прояву. Методичні особливості розвитку?
47. Витривалість та методика її розвитку в умовах аеробного та анаеробного механізму енергозбереження м'язів?
48. Координаційні здібності і методика їх розвитку?
49. Методи і засоби активного відновлення після навантажень?
50. Дайте визначення поняттю «Техніка фізичних вправ».
51. Які класифікації технічних прийомів ви знаєте?
52. Які показники відмінної технічної майстерності?
53. Поясніть поняття: «Дриблінг».
54. Які ви знаєте правила зупинки м'ячів?
55. Як правильно відбирати у суперника м'яч і використовувати його в грі?
56. Особливості роботи ніг при виконанні ударів по м'ячу?
57. Особливості ударів головою у фут. залі?
58. Поясніть поняття: «Фінти». 10. Поясніть поняття: «Воротарська техніка».
59. Поясніть особливості тактики гри у фут. залі.
60. Яка тактична структура у фут. залі?
61. Поясніть особливості тактики гри у нападі?
62. Дайте визначення поняттям різних фаз нападу: вихід з оборони, контратака, швидка атака, позиційна атака.
63. Перечисліть фази переходу в оборону.
64. Охарактеризуйте тактичні дії: індивідуальні, групові колективні.
65. Чим відрізняють дві групи систем: система гри у нападі і система гри у захисті?
66. Чим відрізняються футзальні правила від правил великого футболу?
67. Поясніть особливості функцій арбітра й асистентів арбітра.
68. Перечисліть і дайте характеристику жестів арбітра.
69. Перелічіть, які системи проведення змагань ви знаєте?

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для

проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

1. Соломонко В.В. Футбол. Підручник для студентів ВНЗ ФВіС. Олімпійська література. - Київ: 2014.

Навчальні посібники:

1. Костенко М.П. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник / М.П. Костенко, В.П. Краснов, О.В. Отрошко. – К.: НУБіП України, 2019. - 87 с.

2. В.М. Костюкевич Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. – 273 с.

3. Осадець М.М. Основи тактичної підготовки у футболі: навч. посібник / укл.: Осадець М.М., Байдюк М.Ю. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 104 с.

4. Чорнобай І. Історія розвитку футболу: посібник / Ігор Чорнобай. – Львів: ЛДУФК, 2016. – 648 с. [+ 68 с. іл.]. ISBN 978-966-2328-94-3

Конспекти лекцій: на освітньому сайті org2.knuba.edu.ua

Методичні роботи:

1. Овчаренко С.В. Загальні основи техніки футболу / Соловей Д.О., Яковенко А.В.: методичні рекомендації . – Дніпро: ПДАФКіС, 2018. – 46 с.

2. Сивохоп Е.М. Теорія і методика викладання футболу. /Е.М. Сивохоп, І.І. Маріонда, М.І. Шкірта: методичні вказівки. - Ужгород, 2013. – 52 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.ua-football.com/>
2. <http://football.ua/>
3. <http://www.ffu.org.ua/>
4. <http://www.pfl.ua/>

