

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

О.В.Нестеренко/

«29» травня 2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
"ОСНОВИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ"
(назва навчальної дисципліни)



шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Човнюк Ю.В., к.техн. наук, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від «31» травня 2023 року

Завідувач кафедри
(підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП
(підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»
протокол № 4 від «29» травня 2023 року

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – розкрити зміст і методику науково-дослідної роботи бакалаврів у вищих навчальних закладах, охарактеризувати для студентів методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті, подати алгоритми написання кваліфікаційних наукових робіт.

Завдання навчальної дисципліни:

- Визначити основні напрямки навчальної, наукової роботи студентів.
- Допомогти студентам оволодіти нормами щодо вивчення дисципліни.
- Ознайомити з науковими джерелами, до яких можна звернутись для написання кваліфікаційних наукових робіт.
- Ознайомити студентів бакалаврату із загальною характеристикою методів дослідження, методами наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті, методиками контролю за тренувальними й змагальними навантаженнями, фізичною та функціональною підготовленістю спортсменів.
- Дати характеристику технологіям, які використовуються при проведенні наукових досліджень у сфері фізичного виховання і спорту.
- Розширити уявлення про роль і місце наукового підходу при аналізі різноманітних процесів і явищ (феноменів) фізичної культури, а також про її значущість у житті сучасного суспільства.
- Вчити застосовувати на практиці теоретичні знання щодо підготовки, написання і захисту кваліфікаційних (зокрема, випускної) робіт.
- Вчити дотримуватись вимог щодо вузівської системи навчання.
- Вироблення вмінь самостійно працювати над програмним матеріалом з дисципліни.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Педагогіка», «Психологія», «Основи математичної статистики», «Біохімія та біохімічні основи ФВіС», «Фізіологія людини» та інших профільних дисциплін.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01 ЗК03	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН02	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програма навчальної дисципліни ДЕННА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні положення. Загальна характеристика наукових робіт. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття. Методи наукових досліджень. Статистичні методи опрацювання результатів вимірювань. Методи кількісної оцінки якісних показників. Кваліметрія.

Лекція 1. Загальні положення.

Загальні положення. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних робіт. Формування компетентностей бакалаврів.

Лекція 2. Загальна характеристика наукових робіт.

Загальна характеристика наукових робіт. Види наукових робіт. Основні вимоги до кваліфікаційних наукових робіт. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття. Наука як вид діяльності. Основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття.

Лекція 3. Методи наукових досліджень. Статистичні методи опрацювання результатів вимірювань.

Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті. Статистичні методи опрацювання результатів досліджень.

Лекція 4. Методи кількісної оцінки якісних показників. Кваліметрія.

Методи кількісної оцінки якісних показників. Кваліметрія. Методи кваліметрії у фізичному вихованні і спорті.

Практичні заняття:

Заняття 1. Загальна характеристика методів дослідження: вимоги, що пред'являються до їх вибору, правила наукової аргументації.

Мета: ознайомити із загальними характеристиками методів дослідження.

Питання для обговорення:

1. Вимоги, які пред'являються до вибору методів дослідження у фізичному вихованні і спорті (ФВіС).
2. Правила наукової аргументації у ФВіС.

Заняття 2. *Методи наукових досліджень у ФВіС.*

Мета: ознайомити з основними методами наукових досліджень у ФВіС.

Питання для обговорення:

1. Аналіз науково-педагогічної літератури, документальних і архівних матеріалів.
2. Педагогічне спостереження.
3. Відеозйомка змагальної діяльності спортсменів.
4. Опитування.
5. Анкетування.
6. Метод інтерв'ю.
7. Метод експертних оцінок.
8. Соціометричне опитування.

Заняття 3. *Основи теорії вимірювання та теорії тестів.*

Мета: ознайомити з основами теорії вимірювань та теорії тестів у ФВіС.

Питання для обговорення:

1. Основні поняття теорії вимірювань.
2. Точність вимірювань.
3. Основні принципи і правила вимірювань.
4. Основні поняття теорії тестів.
4. Вимоги до проведення тестів.
5. Різновиди тестів та їх функціональне призначення.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Метрологічні, морфологічні, діагностичні, інструментальні методи досліджень і контролю у ФВіС, вимірювання у процесі відбору та орієнтації спортсменів. Методика і організація написання наукових робіт, їх підготовка і захист.

Лекція 5. *Метрологічний контроль у ФВіС, управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів.*

Методи і засоби метрологічного контролю у ФВіС. Методи управління тренувальною діяльністю спортсменів. Методи управління змагальною діяльністю спортсменів.

Лекція 6. *Адаптація до навантажень і методи її контролю. Морфологічні методи досліджень. Контроль фізичної підготовленості.*

Адаптація до тренувальних та змагальних навантажень. Методи контролю адаптації організму спортсмена до навантажень. Морфологічні характеристики спортсмена та методи їх дослідження. Методи контролю фізичної підготовленості спортсменів.

Лекція 7. *Інструментальні та функціонально-діагностичні методи у ФВіС, вимірювання у процесі відбору та орієнтації спортсменів.*

Сучасні інструментальні методи дослідження фізичної і функціональної підготовленості. Методи функціональної діагностики у ФВіС. Психологічний контроль у спорті. Вимірювання у процесі відбору та орієнтації у загальній системі спортивної підготовки.

Лекція 8. Методика організації, проведення, написання кваліфікаційної наукової/науково-дослідної роботи, її підготовка та захист.

Методика написання наукових робіт. Організація і проведення науково-дослідної роботи. Методика написання кваліфікаційних наукових робіт. Підготовка та захист кваліфікаційних наукових робіт.

Практичні заняття:

Заняття 4. Метрологічний контроль у ФВіС, управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів.

Мета: ознайомити з організацією метрологічного контролю у ФВіС та з методами управління тренувальною і змагальною діяльністю спортсменів.

Питання для обговорення:

1. Практичні методи і засоби метрологічного контролю у ФВіС.
2. Практичні методи та засоби управління тренувальною діяльністю спортсменів.
3. Практичні методи та засоби управління змагальною діяльністю спортсменів.

Заняття 5. Адаптація до навантажень у ФВіС, морфологічні методи дослідження та контроль фізичної підготовленості спортсменів.

Мета: ознайомити з методами контролю адаптації спортсменів до тренувальних та змагальних навантажень, з морфологічними методами дослідження й контролю фізичної підготовленості у ФВіС.

Питання для обговорення:

1. Механізми адаптації спортсменів до тренувальних та змагальних навантажень.
2. Практичні методи контролю адаптаційних процесів у ФВіС.
3. Морфологічні характеристики спортсменів та практичні методи їх контролю.
4. Практичні методи та засоби контролю фізичної підготовленості у спорті.

Заняття 6. Функціональна діагностика, психологічний контроль, інструментальні методи дослідження підготовленості спортсменів, вимірювання у процесі відбору та орієнтації у спорті.

Мета: ознайомлення з основними практичними методами функціональної діагностики та психологічного контролю у ФВіС, з інструментальними методами дослідження підготовленості спортсменів, з вимірюваннями у процесі їх відбору та орієнтації.

Питання для обговорення:

1. Практичні методи функціональної діагностики у спорті.
2. Практичні методи та засоби психологічного контролю у ФВіС.
3. Сучасні інструментальні методи дослідження фізичної та функціональної підготовленості у спорті.

4. Основні практичні методи та засоби вимірювань у процесах відбору й орієнтації спортсменів у загальній системі спортивної підготовки.

Заняття 7. *Методика організації, проведення, написання, підготовки та захисту кваліфікаційної наукової/науково-дослідної роботи бакалавра.*

Мета: ознайомити з методикою організації, проведення, написання, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Питання для обговорення:

1. Методика написання наукової роботи: загальні положення.
2. Практика організації та проведення науково-дослідної роботи.
3. Методика написання кваліфікаційної наукової роботи бакалавра.
4. Основні етапи підготовки та особливості процесу захисту випускної кваліфікаційної наукової роботи бакалавра.

Програма навчальної дисципліни ЗАОЧНА ФОРМА

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальні положення. Загальна характеристика наукових робіт. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття. Методи наукових досліджень. Статистичні методи опрацювання результатів вимірювань. Методи кількісної оцінки якісних показників. Кваліметрія.

Лекція 1. Загальні положення. Загальна характеристика наукових робіт.

Лекція 2. Методи наукових досліджень. Статистичні методи опрацювання результатів вимірювань. Методи кількісної оцінки якісних показників. Кваліметрія.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Загальна характеристика методів дослідження: вимоги, що пред'являються до їх вибору, правила наукової аргументації. Методи наукових досліджень у ФВіС.*

Мета: ознайомити із загальними характеристиками методів дослідження, їх сутністю та різновидами.

Питання для обговорення:

1. Вимоги, які пред'являються до вибору методів дослідження у фізичному вихованні і спорті (ФВіС).
2. Правила наукової аргументації у ФВіС.
3. Аналіз науково-педагогічної літератури, документальних і архівних матеріалів.
4. Педагогічне спостереження.
5. Відеозйомка змагальної діяльності спортсменів.
6. Опитування.
7. Анкетування.
8. Метод інтерв'ю.
9. Метод експертних оцінок.

10. Соціометричне опитування.

Заняття 2. Основи теорії вимірювання та теорії тестів.

Мета: ознайомити з основами теорії вимірювань та теорії тестів у ФВіС.

Питання для обговорення:

1. Основні поняття теорії вимірювань.
2. Точність вимірювань.
3. Основні принципи і правила вимірювань.
4. Основні поняття теорії тестів.
4. Вимоги до проведення тестів.
5. Різновиди тестів та їх функціональне призначення.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Метрологічні, морфологічні, діагностичні, інструментальні методи досліджень і контролю у ФВіС, вимірювання у процесі відбору та орієнтації спортсменів. Методика і організація написання наукових робіт, їх підготовка і захист.

Лекція 3. Метрологічний контроль у ФВіС, управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів. Адаптація до навантажень і методи її контролю. Морфологічні методи досліджень. Контроль фізичної підготовленості.

Лекція 4. Інструментальні та функціонально-діагностичні методи у ФВіС, вимірювання у процесі відбору та орієнтації спортсменів.

Лекція 5. Методика організації, проведення, написання кваліфікаційної наукової/науково-дослідної роботи, її підготовка та захист.

Практичні заняття:

Заняття 3. Метрологічний контроль у ФВіС, управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів. Адаптація до навантажень у ФВіС, морфологічні методи дослідження та контроль фізичної підготовленості спортсменів.

Мета: ознайомити з організацією метрологічного контролю у ФВіС та з методами управління тренувальною і змагальною діяльністю спортсменів; з методами контролю адаптації спортсменів до тренувальних та змагальних навантажень, з морфологічними методами дослідження й контролю фізичної підготовленості у ФВіС.

Питання для обговорення:

1. Практичні методи і засоби метрологічного контролю у ФВіС.
2. Практичні методи та засоби управління тренувальною діяльністю спортсменів.
3. Практичні методи та засоби управління змагальною діяльністю спортсменів.
4. Механізми адаптації спортсменів до тренувальних та змагальних навантажень.
5. Практичні методи контролю адаптаційних процесів у ФВіС.

6. Морфологічні характеристики спортсменів та практичні методи їх контролю.

7. Практичні методи та засоби контролю фізичної підготовленості у спорті.

Заняття 4. Функціональна діагностика, психологічний контроль, інструментальні методи дослідження підготовленості спортсменів, вимірювання у процесі відбору та орієнтації у спорті.

Мета: ознайомлення з основними практичними методами функціональної діагностики та психологічного контролю у ФВіС, з інструментальними методами дослідження підготовленості спортсменів, з вимірюваннями у процесі їх відбору та орієнтації.

Питання для обговорення:

1. Практичні методи функціональної діагностики у спорті.
2. Практичні методи та засоби психологічного контролю у ФВіС.
3. Сучасні інструментальні методи дослідження фізичної та функціональної підготовленості у спорті.
4. Основні практичні методи та засоби вимірювань у процесах відбору й орієнтації спортсменів у загальній системі спортивної підготовки.

Заняття 5. Методика організації, проведення, написання, підготовки та захисту кваліфікаційної наукової/науково-дослідної роботи бакалавра.

Мета: ознайомити з методикою організації, проведення, написання, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Питання для обговорення:

1. Методика написання наукової роботи: загальні положення.
2. Практика організації та проведення науково-дослідної роботи.
3. Методика написання кваліфікаційної наукової роботи бакалавра.
4. Основні етапи підготовки та особливості процесу захисту випускної кваліфікаційної наукової роботи бакалавра.

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах.

По-перше, студенти можуть зробити його у вигляді **реферату**.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

По-друге, індивідуальне завдання може бути виконане у формі **презентації** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота, презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Для різних видів практики готуються документи згідно спрямування практики, що передбачені положенням.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування (усне або письмове) може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль. Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді контрольної роботи (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: письмове завдання. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути відповіді на питання в усній формі або виконання студентом індивідуальної роботи, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки якості знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік
(денна і заочна форми навчання)**

Поточне оцінювання		Інд. робота	Модульний контроль (КР)	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
30	30	10	30	100

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

№ з/п	Теми контрольної роботи
1.	Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт.
2.	Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних робіт.
3.	Загальна характеристика наукових робіт.
4.	Види наукових робіт.
5.	Основні вимоги до кваліфікаційних наукових робіт.
6.	Основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття науки.
7.	Наука як вид діяльності.
8.	Методи наукових досліджень.
9.	Статистичні методи опрацювання результатів вимірювань.
10.	Методи кількісної оцінки якісних показників.
11.	Методи кваліметрії.
12.	Основні поняття теорії вимірювань.
13.	Основні принципи і правила вимірювань, їх точність.
14.	Основні поняття теорії тестів та вимоги до їх проведення.
15.	Різновиди тестів та їх функціональне призначення.
16.	Метрологічні методи досліджень і контролю у ФВіС.
17.	Морфологічні методи досліджень і контролю у ФВіС.
18.	Діагностичні методи досліджень і контролю у ФВіС.
19.	Інструментальні методи досліджень і контролю у ФВіС.
20.	Вимірювання у процесі відбору та орієнтації спортсменів.
21.	Методика і організація наукової/науково-дослідної роботи бакалавра.
22.	Методологія написання наукової кваліфікаційної роботи бакалавра та її особливості.

23.	Підготовка наукової кваліфікаційної роботи бакалавра та її етапи.
24.	Процедура захисту кваліфікаційної випускної роботи бакалавра.
25.	Методи аналізу та контролю адаптаційних механізмів у спорті.

Питання для підсумкового контролю (залік): за темами лекцій і практичних занять семестру:

1. Вимоги, які пред'являються до вибору методів дослідження у фізичному вихованні і спорті (ФВіС).
2. Правила наукової аргументації у ФВіС.
3. Аналіз науково-педагогічної літератури, документальних і архівних матеріалів.
4. Педагогічне спостереження.
5. Відеозйомка змагальної діяльності спортсменів.
6. Опитування.
7. Анкетування.
8. Метод інтерв'ю.
9. Метод експертних оцінок.
10. Соціометричне опитування.
11. Основні поняття теорії вимірювань.
12. Точність вимірювань.
13. Основні принципи і правила вимірювань.
14. Основні поняття теорії тестів.
15. Вимоги до проведення тестів.
16. Різновиди тестів та їх функціональне призначення.
17. Практичні методи і засоби метрологічного контролю у ФВіС.
18. Практичні методи та засоби управління тренувальною діяльністю спортсменів.
19. Практичні методи та засоби управління змагальною діяльністю спортсменів.
20. Механізми адаптації спортсменів до тренувальних та змагальних навантажень.
21. Практичні методи контролю адаптаційних процесів у ФВіС.
22. Морфологічні характеристики спортсменів та практичні методи їх контролю.
23. Практичні методи та засоби контролю фізичної підготовленості у спорті.
24. Практичні методи і засоби метрологічного контролю у ФВіС.
25. Практичні методи та засоби управління тренувальною діяльністю спортсменів.
26. Практичні методи та засоби управління змагальною діяльністю спортсменів.
27. Механізми адаптації спортсменів до тренувальних та змагальних навантажень.
28. Практичні методи контролю адаптаційних процесів у ФВіС.

29. Морфологічні характеристики спортсменів та практичні методи їх контролю.
30. Практичні методи та засоби контролю фізичної підготовленості у спорті.
31. Практичні методи функціональної діагностики у спорті.
32. Практичні методи та засоби психологічного контролю у ФВіС.
33. Сучасні інструментальні методи дослідження фізичної та функціональної підготовленості у спорті.
34. Основні практичні методи та засоби вимірювань у процесах відбору й орієнтації спортсменів у загальній системі спортивної підготовки.
35. Методика написання наукової роботи: загальні положення.
36. Практика організації та проведення науково-дослідної роботи.
37. Методика написання кваліфікаційної наукової роботи бакалавра.
38. Основні етапи підготовки та особливості процесу захисту випускної кваліфікаційної наукової роботи бакалавра.
39. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт.
40. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних робіт.
41. Загальна характеристика наукових робіт.
42. Види наукових робіт.
43. Основні вимоги до кваліфікаційних наукових робіт.
44. Основні наукові категорії.
45. Теоретико-методичні поняття науки.
46. Наука як вид діяльності.
47. Методи наукових досліджень.
48. Методи контролю адаптаційних механізмів при тренувальних навантаженнях.
49. Методи контролю адаптаційних механізмів при змагальних навантаженнях.
50. Методи і засоби психологічного контролю у ФВіС.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ,

який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники:

1. Гуревич Р.С. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очних та заочних форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр») /Р.С. Гуревич, В.Д. Сидоренко, М.Ю. Кадемія. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. – 80 с.
2. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. норм. док. та інформ. матеріалів з питань атестат. наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Цеков за редакцією В.Д. Бондаренка. – 5-е вид., випр. і допов. – К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. коміс. України»: Вид-во «Толока», 2011. – 56 с.
3. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/swow/1556-18> (15/10/2014).
4. Коломієць Д.І., Мала Ю.В. Удосконалення форм і методів навчання у вищій школі // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського / Коломієць Д.І., Мала Ю.В. – Одеса : , 2014. №7-8. – С.86-93.
5. Лудченко А. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / А.А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А.Примак. – К. : Из-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с.
6. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія/ Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.

- Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ш.Б.Тагапова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП НВУ «Пріоритети». 2014. – 120 с.
9. Технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт (за видами)»: навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту/ С.Ф. Матвеєв, О.В. Борисова, І.О. Когут та ін.] – К., 2015. – 215 с.
10. [Електронний ресурс]: uk.wikipedia.org
11. 100 ЗАПИТАНЬ і 100 ВІДПОВІДЕЙ про підготовку і атестацію наукових і науково-педагогічних працівників. Довідник. /Автор–Упорядник Ю.І. Цеков. За редакцією першого заступника голови ВАК України Р.В. Бойка. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України» видавництва «Толока», 2003. – 80 с.
12. Гуревич Р.С. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очних та заочних форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр») /Р.С. Гуревич, В.Д. Сидоренко, М.Ю. Кадемія. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2010 – 80 с.
13. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів / Н. А. Деделюк // Волинський національний університет ім. Л. Українки, Інститут фізичної культури та здоров'я. – Луцьк, 2010. – 184 с.
14. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. норм. док. та інформ. матеріалів з питань атестат. наук. кадрів вищої кваліфікації /Упоряд. Ю.І. Цеков за редакцією В.Д. Бондаренка. – 5-е вид., випр. і допов. – К. : Ред. «Бюл.Вищої атестат. коміс. України»: Вид-во «Толока», 2011. – 56 с.
15. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання/ В.М. Костюкевич. – Вінниця ТОВ «Планер», 2005. – 213 с.
16. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
17. Технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт (за видами)»: навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту/ С.Ф. Матвеєв, О.В. Борисова, І.О. Когут та ін.] – К. 2015. – 215 с.
18. Язловецький В. С. Наукові дослідження в теорії і практиці фізичного виховання: [навчально-методичний посібник] / В. С. Язловецький, В. В. Шерета, А. Л. Турчак. – Кіровоград, 2004. – 163 с.
19. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / К. Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с.
20. Баскаков А. Я. Методология научного исследования: Учеб. Пособие / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
21. Гуревич Р.С. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очних та заочних форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр») /Р.С. Гуревич, В.Д. Сидоренко, М.Ю. Кадемія. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2010 – 80 с.

22. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. норм. док. та інформ. матеріалів з питань атестат. наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Цеков за редакцією В.Д. Бондаренка. – 5-е вид., випр. і допов. – К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. коміс. України»: Вид-во «Толока», 2011. – 56 с.
23. Здобувачу наукового ступеня : метод. рекомендації / Упоряд. С. В. Сьомін. – К. : МАУП, 2002. – 184 с.
24. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник // Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.
25. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання:[Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.udnz15.org/metodi-naukovix-doslidzhen>
26. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – Кн. 1. – 496 с.
27. Солопчук М.С., Федірко А.О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський ПП Буйницький О.А., 2006. – 224 с.
28. Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. – К. : Олимп. лит., 2008. – 127 с..
29. Кальниш Ю. Г. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для підг. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба / Ю. Г. Кальниш, Л. М. Усаченко. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 126 с.
30. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014 – 616 с.
31. Закон України «Про стандартизацію». – Львів: Науково-інформаційний центр «ЛЕОНОРМ», 2001. - 16 с.
32. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія. Навчальний посібник для студентів фізичного виховання педагогічних університетів / В. М. Костюкевич – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. – 183 с.
33. Начинская С. В. Основы спортивной статистики. / С. В. Начинская. – К.: Вища школа, 1987. – 189 с.
34. Сергієнко Л. П. Комплексне тестування рухових здібностей людини. / Л. П. Сергієнко – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 360 с.
35. Амосов Н. М. Моделирование мышления и психологии / Н. М. Амосов – К.: Наукова думка, 1965. – 304 с.
36. Воронова В. І. Психологія спорту: Навч. посібник / В. І. Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.
37. Воронова В. И. Психологическое сопровождение спортивной деятельности в футболе / В. И. Воронова – К.: Научно-методический (технический) комитет Федерации футбола Украины, 2001. – 136 с.

38. Жмарев Н. В. Управленческая и организационная деятельность тренера / Н. В. Жмарев – К.: Здоров'я, 1986. – 126 с.
39. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник / В. М. Костюкевич, Л. М. Шевчик, О. Г. Сокольвак.– Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 256 с.
40. Лапутин А. Н. Обучение спортивным движениям / А. Н. Лапутин – К.: Здоров'я, 1986. – 216 с.
41. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев – К.: Олимпийская литература, 1999. – 317 с.
42. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
43. Платонов В. Н. Теория и методика спортивной тренировки / В. Н. Платонов – К.: Вища школа, 1984. – 352 с.
44. Рыбковский А. Г. Управление двигательной активностью человека (системный анализ) / А. Г. Рыбковский. – Донецк, ДонГУ, 1998. – 300с.
45. Управление тренировочным процессом высококвалифицированных спортсменов / Запорожанов В. А., Платонов В. Н., Келлер В. С., и др.; Под ред. В. А. Запорожанова, В. Н. Платонова. – К.: Здоров'я, 1985. – 192 с.
46. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання/ В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2005. – 213 с.
47. Мищенко В. С. Функциональные возможности спортсменов / В. С. Мищенко. – К.: Здоров'я, 1990. – 200 с.
48. Мохан Рон Биохимия мышечной деятельности / Рон Мохан, Майк Глессон, Пауль Гринхафф. – К.: Олимпийская литература, 2001. – 299 с.
49. Петровский В. В. Педагогическое управление процессом адаптации спортсменов к тренировочным нагрузкам / В. В. Петровский, Ю. Я. Андрианов, В. А. Дрюков // Адаптация спортсменов к тренировочным нагрузкам. – К.: Вища школа, 1984. – С. 3–10.
50. Платонов В. Н. Адаптация в спорте. / В. Н. Платонов – К.: Здоров'я, 1988. – 214 с.
51. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / В. М. Платонов, М. М. Булатова. – К.: Здоров'я, 1995. – 320 с.
52. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
53. Рыбковский А. Г. Управление двигательной активностью человека (системный анализ) / А. Г. Рыбковский – Донецк, Дон ГУ, 1998. – 300 с.
54. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности: Пер. с англ. / Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костил. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.
55. Шкретій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу / Ю. М. Шкретій – К.: Олімпійська література, 2005. – 257 с.

56. Andersen K. Fundamentals of exercise testing. / K. Andersen, R. Shephard WHO, Geneva, 1971. – 135 p.
57. Broucha L. Physiology in industry. / L. Broucha. – New York, Pergamon, 1960. – 262 p.
58. Sale D. I. Neural adaptation to resistance training Medicine und Science in sports and Exercise / D. I. Sale. – 1988. – S. 135–145.
59. Sjostrand T. Das sport berz / T. Sjostrand. – Disch Med. Wsch., 1955, 25. – P. 963–966.
60. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 317 с.
61. Платонов В. Н. Современная спортивная тренировка. / В. Н. Платонов – К.: Здоров'я, 1980. – 336 с.
62. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
63. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
64. Евгеньева Л. Я. Комплексный контроль подготовленности футболистов по морфофункциональным показателям / Л. Я. Евгеньева. – Киев: Научно-методический комитет Федерации футбола Украины, 2002. – 64 с.
65. Зотов В. П. Моделирование подготовки гандболистов высокой квалификации. / В. П. Зотов, А. И. Кондратьев. – К.: Здоров'я, 1982. – 128 с.
66. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса / Под ред. Дис. Дуснкана, Мак-Дугала, Говарда Е. Уингена, Говарда Дж. Грина – Киев : Олимпийская литература, 1998 – 430 с.
67. Фурман Ю. М. Физиология оздоровительного бега / Ю. М. Фурман. – К.: Здоров'я, 1994. – 208 с.
68. Jeannotat Y. Du teste de Cooperave VO2 max / Y. Jeannotat // Jeun.e. Sport. 1980. – № 5. – P. 106–109.

Нормативно-правові документи:

69. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
70. Закон України Про фізичну культура і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
71. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
72. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. – К., 2001.
73. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). –

Електронний ресурс. – Режим доступу:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>

74. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 (1641-2004-п) "Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році" «ПОЛОЖЕННЯ про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».

75. Стан виконання Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2017 рік в Миколаївській області. URL: <http://nocsport.mk.ua/news/detail/619>

76. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004) "Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту".

Методичні роботи:

77. Основні поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів: Метод. вказівки/ Уклад.: Канішевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.

Інформаційні ресурси:

78. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL:

http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592

79. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

80. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

81. <http://www.nbuu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3

82. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

83. Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>.

84. Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.

85. Гладченко Т.Н. Подготовка спортсменов как управление уникальным проектом [Электронный ресурс] / Т. Н. Гладченко, О. И. Сидорова. - Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/ znpdduu/Tn/2010_158.

86. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання:[Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <http://www.udnz15.org/metodi-naukovix-doslidzhen>