

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету ГІСУТ

/ **О.В.Нестеренко** /

« 21 » травня 2023 року

**НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**"Олімпійський і професійний спорт"**

(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Киселевська С.М. ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

*(підпис)*

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від "31" травня 2023 року

Завідувач кафедри

*(підпис)*

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП

*(підпис)*

/Ольга ОЗЕРОВА/

(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 4 від « 29 » травня 2023 року

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 н.р.**

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Форма навчання: <b>денна</b>										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
017	Фізична культура і спорт	4	120	60	30	30	60		1			Е	4	

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Форма навчання: <b>заочна</b>										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
017	Фізична культура і спорт	4	120	20	10	10	100		1			Е	4	



## Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського та професійного спорту; оволодіння студентами знань про історичні, організаційні, соціальні, економічні та правові аспекти функціонування видів олімпійського і професійного спорту та застосування отриманих знань у практичній площині.

### Завдання:

1. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності.

2. Сприяти процесу формування світогляду студентів – майбутніх фахівців, вихователів нової, молодшої генерації української нації, свідомого громадянина України.

3. Прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку олімпійського та професійного спорту;

4. Висвітлити процес розвитку олімпійського і професійного спорту на різних етапах існування людського суспільства, з наукової точки зору.

**Пререквізити дисципліни:** Історія фізичної культури; Вступ в спеціальність; Теорія спорту.

### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	

ЗК03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
СК06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

*Методи перевірки навчального ефекту:* поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, екзамен.

*Форми проведення занять:* лекції, практичні заняття, консультації.

**Програма навчальної дисципліни /денна форма/  
МОДУЛЬ 1.**

**Змістовий модуль 1. (36 г.) Олімпійський спорт.**

**Лекція 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.**

Загальна характеристика структури і змісту предмета "Олімпійський спорт". Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Основні терміни дисципліни "Олімпійський спорт".

## **Лекція 2. Міжнародна система Олімпійського руху: принципи, структура, діяльність.**

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія (МОА), Олімпійський музей.

## **Лекція 3. Президенти МОК і їх роль у розвитку Олімпійського спорту.**

Деметріус Вікелас (1894-1896). П'єр де Кубертен (1896-1925). Анрі де Байє-Латур (1925-1942). Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952). Ейвері Брендедж (1952-1972). Майкл Моріс Кілланін (1972-1980). Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001). Жак Роге (2001- 2013). Томас Бах (2013р. – по т.ч.).

## **Лекція 4. Періодизація Олімпійських Ігор.**

Періодизація Ігор. Ігри першої Олімпіади. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988). Початок четвертого періоду олімпійського руху сучасності.

## **Лекція 5. Організація і проведення Олімпійських Ігор.**

Місце проведення ОІ. Підготовка і проведення ОІ. Програма ОІ. Барселона – столиця Ігор XXV Олімпіади (1992). Атланта – столиця Ігор XXVI Олімпіади (1996). Підсумки, уроки, проблеми.

## **Лекція 6. Соціально-політичні, правові і економічні аспекти Олімпійського спорту.**

Єдність олімпійського руху – головне завдання МОК. Діяльність МОК в останні роки. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Економічна діяльність МОК.

## **Лекція 7. Міжнародна система олімпійського руху.**

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної Олімпійської системи.

## **Лекція 8. Олімпійський спорт в Україні.**

Історія розвитку Олімпійського спорту в Україні до 1992 р. Історія НОК України. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Спортсмени України на Юнацьких

Олімпійських Іграх. Спортсмени України у Паралімпійських Іграх.

### **Лекція 9. Аматорство і професіоналізм у спорті.**

Уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів. Професіоналізація олімпійського спорту. Особливості професійного спорту.

#### **Практичні заняття:**

**Заняття 1.** *Тема для обговорення:* Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт».

**Заняття 2.** *Тема для обговорення:* Олімпійська хартія. Діяльність МОК, МСФ, НОК.

**Заняття 3.** *Тема для обговорення:* Діяльність президентів МОК.

**Заняття 4.** *Тема для обговорення:* Періодизація Олімпійських Ігор.

**Заняття 5.** *Тема для обговорення:* Організація і проведення Олімпійських Ігор.

**Заняття 6.** *Тема для обговорення:* Основні проблеми сучасного Олімпійського руху.

**Заняття 7.** *Тема для обговорення:* Правова база сучасної Олімпійської системи.

**Заняття 8.** *Тема для обговорення:* Олімпійський спорт в Україні.

**Заняття 9.** *Тема для обговорення:* Професіоналізація Олімпійського спорту.

## **МОДУЛЬ 1.**

### **Змістовий модуль 2. (24 г.) Професійний спорт.**

#### **Лекція 1. Історія розвитку професійного спорту.**

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в США. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі. Особливості формування і розвитку професійного спорту в Азії та Африці. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

#### **Лекція 2. Формування та розвиток професійного спорту.**

Формування та розвиток командно-ігрових видів – бейсболу, американського футболу, баскетболу, хокею, футболу. Формування та розвиток індивідуальних видів – боксу, тенісу, велоспорту, автоспорту.

#### **Лекція 3. Система відбору новачків у професійному спорті.**

Сутність системи “драфт” і її вплив на економічну ефективність діяльності у ПС (драфт-лотерея, драфт розширення, драфт відмов). Відбір новачків в НБА. Система відбору спортсменів в ГБЛ. Особливості відбору новачків в НФЛ. Відбір новачків в НХЛ. Відбір пілотів до гонок “Формула – 1”. Система відбору велогонщиків до участі у професійних шосейних гонках. Особливості відбору спортсменів у професійному боксі. Система відбору спортсменів у професійному тенісі.

#### **Лекція 4. Економічні засади професійного спорту.**

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті.

#### **Лекція 5. Організаційно-правові засади професійного спорту.**

Ліга як основна структурна одиниця професійного спорту. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Правові основи професійного спорту в Європі. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Система заходів обмеження прав спортсменів. Асоціації спортсменів професійних ліг.

#### **Лекція 6. Система змагань у професійних видах спорту.**

Чинники економічної ефективності систем змагань у ПС. Порівняльний аналіз систем змагань в НБА, ГБЛ, НФЛ та НХЛ. Системи змагань в інших видах спорту: теніс, бокс, велоспорт, автоспорт, легка атлетика.

#### **Практичні заняття:**

**Заняття 1.** *Тема для обговорення:* Особливості розвитку і функціонування ПС в США, Європі, Азії та Африки.

**Заняття 2.** *Тема для обговорення:* Формування та розвиток командно-ігрових та індивідуальних видів ПС.

**Заняття 3.** *Тема для обговорення:* Сутність системи “драфт”. Відбір новачків в індивідуальних видах ПС.

**Заняття 4.** *Тема для обговорення:* Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків та статті видатків у ПС.

**Заняття 5.** *Тема для обговорення:* Основи правового регулювання у ПС.

**Заняття 6.** *Тема для обговорення:* Чинники економічної ефективності систем змагань у ПС.

## **Програма навчальної дисципліни /заочна форма/**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Змістовий модуль 1. (20 г.)**

##### **Лекція 1. Міжнародна система Олімпійського руху: принципи, структура, діяльність.**

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія (МОА), Олімпійський музей.

##### **Лекція 2. Періодизація Олімпійських Ігор. Організація і проведення Олімпійських Ігор.**

Періодизація Ігор. Ігри першої Олімпіади. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988). Початок четвертого періоду олімпійського руху сучасності. Місце проведення ОІ. Підготовка і проведення ОІ. Програма ОІ.

##### **Лекція 3. Історія розвитку професійного спорту.**

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в США. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі. Особливості формування і розвитку професійного спорту в Азії та Африці. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

##### **Лекція 4. Економічні та організаційно-правові засади професійного спорту.**

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті. Ліга як основна структурна одиниця професійного спорту. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Правові основи



професійного спорту в Європі. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Система заходів обмеження прав спортсменів. Асоціації спортсменів професійних ліг.

### **Лекція 5. Система відбору новачків у професійному спорті.**

Сутність системи “драфт” і її вплив на економічну ефективність діяльності у ПС (драфт-лотерея, драфт-розширення, драфт-відмов). Відбір новачків в НБА. Система відбору спортсменів в ГБЛ. Особливості відбору новачків в НФЛ. Відбір новачків в НХЛ. Відбір пілотів до гонок “Формула – 1”. Система відбору велогонщиків до участі у професійних шосейних гонках. Особливості відбору спортсменів у професійному боксі. Система відбору спортсменів у професійному тенісі.

### **Практичні заняття:**

**Заняття 1.** *Тема для обговорення:* Олімпійська хартія. Діяльність МОК, МСФ, НОК.

**Заняття 2.** *Тема для обговорення:* Періодизація Олімпійських Ігор. Організація і проведення Олімпійських Ігор.

**Заняття 3.** *Тема для обговорення:* Особливості розвитку і функціонування ПС в США, Європі, Азії та Африки.

**Заняття 4.** *Тема для обговорення:* Специфіка бізнесу у професійному спорті. Основи правового регулювання у ПС.

**Заняття 5.** *Тема для обговорення:* Сутність системи “драфт”. Відбір новачків в індивідуальних видах ПС.

### **Індивідуальне завдання**

(в межах самостійної роботи студентів)

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах,

наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі **презентації** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

#### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (реферат)**

<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії</b>
<b>відмінно</b>	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>добре</b>	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>задовільно</b>	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

### **Методи контролю та оцінювання знань**

**1. Поточний контроль** здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

*Тестове опитування* може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**2. Модульний контроль** по дисципліні представлений у вигляді *контрольної роботи* (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

**3. Підсумковий (семестровий) контроль** здійснюється під час проведення залікової/екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Методи оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /денна/.**

Поточне оцінювання <b>М1</b>		Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
<b>ЗМ1</b>	<b>ЗМ2</b>	контрольна робота		
<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>екзамен</b>

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /заочна/.**

Поточне оцінювання <b>М1</b>	Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
<b>ЗМ1</b>	контрольна робота		
<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>екзамен</b>

**Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу**

Оцінка	Кількість балів
<b>ВІДМІННО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
<b>ДУЖЕ ДОБРЕ.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89

<b>ДОБРЕ.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
<b>ЗАДОВІЛЬНО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

## 1. Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи.

### ЗМ1

1. Диференціація спорту, як виду діяльності.
2. Охарактеризувати поняття – Олімпізм, олімпійський рух, олімпійський спорт.
3. Охарактеризувати поняття «Олімпійська символіка». Навести атрибути олімпійської символіки.
4. В якому році і де відбулись перші ОІ сучасності? Дати загальну характеристику.
5. В якому році і де відбувся I Міжнародний атлетичний конгрес? Навести результати роботи конгресу.
6. В які роки не проводились ОІ? Яка причина?
7. Основний правовий документ МОК? Де і коли прийнятий?
8. Скільки розділів має Олімпійська хартія і чому присвячений кожний з них.
9. Скільки було президентів МОК за всю історію сучасного ОР? Навести прізвища і роки роботи в якості президента МОК.
10. Хто є чинним президентом МОК і з якого року?
11. Хто бере участь у підготовці та проведенні ІО та ЗОІ?
12. За що відповідає МСФ під час підготовки і проведення ОІ?
13. За якими критеріями МОК включає види спорту до програми ІО та ЗОІ?
14. За якими критеріями вид спорту визнається олімпійським.
15. Які види спорту відносяться до неолімпійських?
16. Хто може бути обраним до складу членів МОК?
17. В якому році МОКом був визнаний НОК України?
18. Завдання, що виконують НОК.
19. Навести прізвища всіх президентів НОК України.
20. З якими проблемами стикнувся МОК впродовж розвитку Олімпійського руху?

21. З якого року ЗОІ проводяться окремо від ІО?
22. Як називається, в якому році і ким заснована організація, яка здійснює координацію боротьби з використанням допінгу у спорті.
23. Структура прибутків МОК?
24. Структура розподілу прибутків МОК?
25. Визначення аспортсмен-аматор і спортсмен-професіонал до 1974 року.

## **2. Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи.**

### **ЗМ2**

1. Навести визначення поняття – «Професійний спорт».
2. Дати визначення поняття – «Спортсмен-професіонал».
3. Навести визначення поняття – «Професійна спортивна ліга», «Асоціації спортсменів професійних ліг».
4. Навести визначення поняття – «Професійний спортивний клуб (команда)».
5. Дати визначення поняття - «Маркетинг», «Спонсорство».
6. Який провідний принцип розвитку професійного спорту?
7. Що є критерієм визначення професіоналізму в спорті?
8. Охарактеризувати позитивні риси професійного спорту.
9. Охарактеризувати негативні риси професійного спорту
10. Назвати притаманні професійному спорту, загальні та специфічні соціальні функції.
11. Навести ключові ознаки економічної ефективності систем змагань у професійному спорті.
12. Що таке система «Драфт» і її сутність?
13. Що таке «Драфт-лотерея»?
14. Що таке «Драфт-відмова»?
15. Навести джерел прибутків у професійному спорті.
16. Навести специфічні особливості бізнесу у професійному спорті.
17. Навести чинники, які впливають на відвідуваність змагань.
18. Що розуміється під ліцензуванням у професійному спорті
19. Статті видатків у професійному спорті.
20. Що є основною структурною одиницею професійного спорту?
21. Який орган є найвищим органом влади професійної ліги? Хто входить до її складу? Хто очолює спортивну професійну лігу?
22. Як побудована інфраструктура ліг у професійному спорті?
23. Основний документ, що регламентує діяльність ліги?

24. Що є низовою складовою ланкою ліги (асоціації)?
25. Основний документ, що регламентує діяльність професійного спортивного клубу?

### **3. Зробити презентацію за визначеною тематикою.**

#### **Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (екзамен):**

##### **ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ**

1. Витоки спорту Стародавньої Греції.
2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.
3. Занепад стародавніх Олімпійських ігор.
4. Спроби відродження Олімпійських ігор.
5. Конгрес 1894 року і його роль у відродженні сучасного олімпійського руху.
6. Періодизація Ігор Олімпіад.
7. Загальна характеристика I періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 р.р.).
8. Загальна характеристика II періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 р.р.).
9. Загальна характеристика III періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 р.р.).
10. Початок IV періоду олімпійського руху сучасності.
11. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту.
12. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
13. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.
14. МОК та основи його діяльності.
15. Міжнародні спортивні федерації.
16. НОК та основи їх діяльності.
17. Регіональні, континентальні та інші ігри.
18. Ігри Співдружності націй.
19. НОК в системі управління олімпійським спортом у різних країнах.
20. Президенти МОК та їх роль у розвитку олімпійського спорту.
21. Аматорство в олімпійському спорті.
22. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.
23. Основні напрямки діяльності МОК.
24. Демократизація МОК.
25. Комерціалізація олімпійського спорту.
26. Професіоналізація олімпійського спорту.
27. Олімпійський і масовий спорт.
28. Олімпійські ігри для інвалідів.



29. Олімпійський спорт і політика.
30. Участь жінок в олімпійському спорті.
31. СРСР і олімпійський рух.
32. Олімпійський рух в Україні.
33. Економічна діяльність МОК.
34. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах.
35. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.
36. Характеристика легкої атлетики в програмах Ігор Олімпіад.
37. Характеристика циклічних видів спорту в програмах Ігор Олімпіад.
38. Характеристика швидкісно-силових видів спорту в програмах Ігор Олімпіад.
39. Характеристика складнокоординаційних видів спорту в програмах Ігор Олімпіад.
40. Характеристика спортивних єдиноборств в програмах Ігор Олімпіад.
41. Характеристика спортивних ігор в програмах Ігор Олімпіад.
42. Виступ спортсменів України на XXXII Іграх Олімпіади в Пекіні (2020 р.).
43. Характеристика багатоборств в програмах Ігор Олімпіад.
44. Характеристика швидкісно-силових видів спорту, представлених у програмах зимових Олімпійських ігор.
45. Характеристика циклічних видів спорту, представлених у програмах зимових Олімпійських ігор.
46. Характеристика складно-координаційних видів спорту, представлених у програмах зимових Олімпійських ігор.
47. Характеристика спортивних ігор, представлених у програмах зимових Олімпійських ігор.
48. Характеристика багатоборств і комбінованих видів спорту, представлених у програмах зимових Олімпійських ігор.
49. Спортсмен в олімпійському спорті.
50. Спортивні споруди в олімпійському спорті.
51. Олімпійський спорт та охорона навколишнього середовища.
52. Олімпійський спорт і засоби масової інформації.
53. Проблеми допінгу в олімпійському спорті..
54. Проблеми суддівства в олімпійському спорті.
55. Дебют спортсменів України, як самостійної команди на Іграх Олімпіад.

56. Дебют спортсменів України, як самостійної команди на зимових Олімпійських іграх.

57. Україна на літніх і зимових Олімпійських іграх (1952–1992 рр).

58. Участь незалежної України в Олімпійських іграх.

### **ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

59. Уявлення про спортсменів-аматорів і професіоналів.

60. Професіоналізація Олімпійського спорту.

61. Особливості професійного спорту.

62. Історія розвитку професійного спорту.

63. Професійний спорт в сучасному суспільстві.

64. Міжнародні спортивні організації і професійний спорт.

65. Держава і професійний спорт.

66. Основні фактори розвитку професійного спорту в США.

67. Цілі, завдання, функції, організація і управління професійним спортом.

68. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США.

69. Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті США.

70. Система цінностей американського суспільства і професійний спорт.

71. Тенденції розвитку американського професійного спорту.

72. Становлення і сучасний стан розвитку футболу.

73. Становлення і сучасний стан розвитку тенісу.

74. Становлення і сучасний стан розвитку автоспорту.

75. Становлення і сучасний стан розвитку мотоспорту.

76. Становлення і сучасний стан розвитку кінного спорту.

77. Становлення і сучасний стан розвитку гольфу.

78. Особливості розвитку професійного спорту в Європі.

79. Розвиток різних видів професіонального спорту в країнах Європи (футбол, хокей, баскетбол, велоспорт).

80. Спортсмени України в зарубіжному професійному спорті.

81. Роль видатних спортсменів у розвитку професійного спорту.

82. Відбір спортсменів у професійному спорті.

83. Підготовка спортсменів в ігрових видах спорту.

84. Особливості підготовки спортсменів у велоспорті та боксі.

85. Критерії економічної ефективності системи змагань у професійному спорті.

86. Система змагань в ігрових видах професійного спорту.

87. Система змагань в індивідуальних видах професійного спорту.
88. Проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Умови допуску до підсумкового контролю**

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких

доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### **Методичне забезпечення дисципліни**

#### **Підручники:**

1. Гуськов С.И. Профессиональный спорт: Учебник для вузов // С.И. Гуськов, В.Н. Платонов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 392с.

#### **Навчальні посібники:**

1. Абдуллаєв А.К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура» /А.К. Абдуллаєв, В.С. Ушаков, І.В. Ребар - Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. – 76 с.

2. Бірюк С.В. Олімпійський спорт: навчальний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк. – Миколаїв: Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В., 2017. – 104 с.

3. Бірюк С.В. Професійний спорт: навчально-методичний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк - Миколаїв: МНУ, 2020. - 75с.

4. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. / Юрій Бріскін. – Львів : Ахілл, 2003. – 128 с. – ISBN 966-7617-51-3.

5. Булатова М.М. Олімпійські мандри: метод. посіб. / М.М. Булатова, В.М. Єрмолова, І.М. Кроль. – К.: НОК України, 2020. – 64 с.

6. Гончаренко В.І. Олімпійський спорт: навч. посіб. / В.І. Гончаренко, І.В. Іваній, А.І. Кудренко – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.

7. Імас Є.В. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [Є. В. Імас, С. Ф. Матвеєв, О. В. Борисова та ін.]. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с. ISBN 978-966-8708-81-7

8. Павлюк Є.О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є.О. Павлюк, Є.М. Свіргунець. – Хмельницький: ХНУ, 2010. – 254 с.

**Конспекти лекцій:** на освітньому сайті [org2.knuba.edu.ua](http://org2.knuba.edu.ua)

#### **Методичні роботи:**

1. Киселевська С.М. Олімпійський і професійний спорт: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, 2022. – 44 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. НОК України. Режим доступу до ресурсу: <http://noc-ukr.org/>
2. Новини НОК України. Режим доступу до ресурсу: <http://noc-ukr.org/news/>

