

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

/О.В.Нестеренко/

2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Канішевський С.М. к.пед.н., професор

*С.М. Канішевський*

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від «31» травня 2023 року

Завідувач кафедри  
(підпис)

*Олександр ШАМИЧ*

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП  
(підпис)

*О.В. Озерова*

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протокол № 4 від «29» травня 2023 року

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.**

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин <sup>^</sup>					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	р			
Л	Пр	Пз												
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	16	14	60				1	3	7	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин <sup>^</sup>					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	р			
Л	Пр	Пз												
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70				1	3	10	

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** навчальної дисципліни «Основи професійно-прикладної фізичної підготовки» є набуття у майбутніх фахівців фізичного виховання знань і умінь з основ професійно-прикладної фізичної підготовки відповідно обраного профілю у студентів закладів освіти III і IV рівня акредитації.

### **Завдання:**

- формувати необхідні прикладні знання у студентів;
- освоювати прикладні вміння та навички студентами;
- виховувати прикладні психофізичні і спеціальні якості у студентів з урахуванням обраного фаху.

**Передумови для вивчення дисципліни:** теорія і методика обраного виду спорту, гігієна фізичного виховання і спорту, анатомія, фізіологія людини, спортивна морфологія, гімнастика з методикою викладання, легка атлетика, плавання і спорт.ігри з методикою викладання, спеціальна медична група у ЗВО та ін.

### **Результати навчання:**

1. Застосовувати сучасні засоби, методи та методичні прийоми у професійно орієнтованій моделі організації фізичного виховання для формування професійно важливих фізичних і психофізичних якостей у представників різних спеціальностей.

2. Використовувати інноваційні освітні технології у програмах з фізичного виховання професійно-прикладного спрямування.

### **Завдання лекційних занять:**

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

### **Завдання практичних занять:**

- ознайомити, систематизувати та закріпити теоретичні знання на протязі лекцій;
- сформуванню умінь і навички даної дисципліни на практиці.

**Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в  
результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>Зміст компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
СК01	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в  
результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>Програмні результати</b>
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

*Методи перевірки навчального ефекту:* поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, залік.

*Форми проведення занять:* лекції, практичні заняття, консультації.

**Програма навчальної дисципліни  
(для денної форми навчання)**

**Модуль 1. Змістовий модуль 1. Теоретичні і прикладні питання гуманітарної складової фізкультурно-спортивної освіти у вищій школі.**

**Лекції (8 г.):**

**Лекція 1.** Історія прикладної фізичної культури. Терміни і поняття дисципліни. Сучасне уявлення про професійно-прикладну фізичну підготовку (тут і далі ППФП).

**Лекція 2.** Місце ППФП у сучасній системі фізичного виховання.

**Лекція 3.** Чинники, що визначають зміст ППФП сучасних спеціалістів: спеціальності за типом «людина – техніка», «людина – людина», «людина – природа», «людина – звукова система», «людина – художній образ», «людина – військова справа».

**Лекція 4.** Цілі, задачі, принципи та основні види ППФП студентів. Засоби та методи ППФП та їх відбір.

### **Практичні заняття (6 г.):**

**Заняття 1.** Тема для обговорення: Історична довідка, що до виникнення ППФП – соціально економічні передумови. Теоретичні і практичні засади ППФП.

**Заняття 2.** Тема для обговорення: Засоби забезпечення фізичної надійності і готовності професійних фахівців. Ефективність професійно-прикладної фізичної підготовки.

**Заняття 3.** Тема для обговорення: Загальні вимоги до чинників, що визначають надійність і готовність спеціалістів. Особливості і відмінності в системах «людини – техніка», «людина -людина». «людина – природа» і інші. Поняття про індивідуальну психофізіологічну і психофізичну надійність і готовність до високопродуктивної праці з урахуванням особливостей професійної діяльності.

### **Змістовий модуль 2. Професійно-прикладні аспекти фізкультурно-спортивної освіти.**

#### **Лекції (8 г.):**

**Лекція 5.** Формування компонентів ППФП та їх особливості.

**Лекція 6.** Форми ППФП у Вищих навчальних закладах. Кадрове забезпечення ППФП.

**Лекція 7.** Планування, контроль і оцінка ППФП студентів.

**Лекція 8.** Особливості ППФП у період професійної діяльності.

### **Змістовий модуль 2. Практичні заняття (8 г.):**

**Заняття 4.** Тема для обговорення: Формування під час навчання у ВНЗ знань, умінь і навичок використання ППФП. Розвиток професійно важливих якостей. Забезпечення стійкості до професійних і професійно обумовлених захворювань. Виховання професійної спрямованості і моральних якостей. Комплексне формування професійно важливих якостей і навичок.

**Заняття 5.** Тема для обговорення: ППФП в процесі навчальних занять фізичним вихованням. ППФП на заняттях спеціальними навчальними дисциплінами. ППФП в позаучбовий час.

**Заняття 6.** Тема для обговорення: Кадрове забезпечення ППФП, Медичне забезпечення ППФП. Науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення. Особистості забезпечення ППФП.

**Заняття 7.** Тема для обговорення: Види професійної фізичної культури. Виробнича гімнастика. Після робоче відновлення. Оздоровча профілактична

фізична культура. Професійна прикладна фізична підготовка . Побудова самостійних занять: інженера економіста, інженера ливарника, інженера конструктора. Схема ранкової гімнастики спеціалістів різного профілю.

## **Програма навчальної дисципліни** (для денної форми навчання)

### **Модуль 1.**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Лекції (4 г.):**

1. Сучасне уявлення про професійно-прикладну фізичну підготовку. Терміни і поняття.
2. Цілі, задачі. Та основні види професійно прикладної\ фізичної підготовки.

##### **Практичні заняття (4 г.):**

**Заняття 1.** Тема для обговорення: Історія виникнення ППФП. Засоби забезпечення фізичної надійності та готовності спеціаліста. Ефективність професійно прикладної фізичної підготовки.

**Заняття 2.** Тема для обговорення: Загальні і спеціальні вимоги до ППФП при формуванні взаємовідносин «людина – людина», «людина – природа», «людина – техніка», «людина – знакова система». «людина – художній образ», «людина – військова справа».

### **Змістовий модуль 2.**

##### **Лекції (6 г.):**

3. Чинники, що визначають зміст ППФП за спрямованістю взаємодії з людиною.
4. Формування компонентів ППФП. Засоби, методи і прийоми.
5. Планування і контроль ППФП. Реалізація ППФП в професійній діяльності.

##### **Практичні заняття (6 г.):**

**Заняття 3.** Тема для обговорення: Формування компонентів професійно-прикладної спрямованості і формування знань, професійно-важливих якостей, стійкості до професійних захворювань, моральних якостей та їх комплексного формування.

**Заняття 4.** Тема для обговорення: Форми ППФП у вищих навчальних закладах. В процесі навчальних занять фізичним вихованням, на заняттях спеціальними учбовими дисциплінами, в позанавчальний час. Кадрове, медичне, науково-методичне, матеріально-технічне та особистосте забезпечення ППФП.

**Заняття 5.** Тема для обговорення: Планування, перевірка і оцінка ППФП студентів. Методи і тести для перевірки і оцінки фізичної надійності і готовності спеціалістів.

## Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах.

*По-перше*, студенти можуть зробити його у вигляді **реферату**.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

*По-друге*, індивідуальне завдання може бути виконане у формі **презентації** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
------------	---	--

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

### **Методи контролю та оцінювання знань**

**1. Поточний контроль.** Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота, презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Для різних видів практики готуються документи згідно спрямування практики, що передбачені положенням.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;



5. Досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування (усне або письмове) може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**2. Модульний контроль.** Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді контрольної роботи (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: письмове завдання. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Контрольна робота може бути за наступними видами: відповіді на питання в усній/письмовій формі або виконання студентом індивідуальної роботи, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки якості знань і приходять до єдиного рішення.

**3. Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік  
(денна і заочна форми навчання)**

Поточне оцінювання		Інд. робота	Модульний контроль (КР)	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
30	30	10	30	100

**Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу**

Оцінка	Кількість балів
<b>ВІДМІННО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
<b>ДУЖЕ ДОБРЕ.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
<b>ДОБРЕ.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
<b>ЗАДОВІЛЬНО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО.</b> Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

**Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:**

1. Визначення ППФП.
2. Чинники що визначають зміст ППФП.
3. ППФП в системі фізичного виховання студентів.
4. Значення і роль ППФП у формуванні фахівців.
5. Педагогічні основи ППФП.

6. Методичні основи навчання прикладним руховим умінням і навичкам.
7. Психофізіологічна характеристика навчальної діяльності студентів.
8. Зміст ППФП студентів.
9. Структура і методичні основи ППФП.
10. Місце і роль ППФП в системі НОТ.

**Перелік питань для підсумкового контролю (залік):** за тематикою лекцій і практичних занять протягом семестру.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Умови допуску до підсумкового контролю**

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### Методичне забезпечення дисципліни

1. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопаш гопак: навч.пос. – Львів: Ліга Прес, 2003. – 152 с.
2. Гвоздецька С.В., Рибалко П.Ф., Чередніченко С.В. Професійно-прикладна фізична підготовка: навчально-методичний посібник для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. – 110 с.
3. Ключко В.М., Т.В. Бондаренко. Фізичне і психічне здоров'я студентів в умовах переходу на Болонську систему освіти//Сучасні аспекти виховання студентської молоді: тези доп. 11 НПК. – Харків: ХНАМГ, 2007. – С. 128-130.
4. Краснов В. П. Фізичне виховання: психофізичні вимоги до фахівців агропрому: навч. посіб. для вищ. навч. закл./В.П. Краснов. – К.: Аграрна освіта, 2000. – 133 с.
5. Любієв А.Г. та ін. Фізкультурно-спортивна освіта в системі підготовки сучасного інженера: навч.пос. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 208 с.
6. Маляр Е.І. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів вищих навчальних закладів економічного профілю / Е.І. Маляр // Методичні рекомендації. – Тернопіль: «Економічна думка», ТНЕУ, 2011. – 80 с.
7. Методичні вказівки для практичних та самостійних занять з дисципліни «Фізичне виховання» «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів» для студентів усіх спеціальностей / Укладач: ст. викладач Бейгул І.О., Дніпродзержинськ, 2012, 15 с.
8. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. – К.: Здоров'я, 1991. – 256 с.
9. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів /Л.П. Пилипей // Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2009. - 312 с.
10. Раєвський Р.Т., Канишевський С.М. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів ВНЗ: навч.-метод. посіб. – Одеса: Наука і техніка, 2010. – 380 с. ISBN 978-966-1552-09-7
11. Раевский Р. Т. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов/Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский; под общ. ред. Р.Т. Раевского. – О.: Наука и техника, 2008. – 556 с.
12. Синівський В. В. Професіограми і професіокарти основних професій/В.В. Синівський. – К., 1999. – 200 с.
13. Теорія і методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич // Том 1-2, Київ: Олімпійська література, 2012. - 392 с; 368 с.
14. Фролова Л.С. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник] / Л.С. Фролова, І.Д. Глазирін – Черкаси: Вид. ЧНУ. – 2013. – 278 с.

15. Халайджі С.В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів енергетичних спеціальностей: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання. Львів, 2006. - 20 с.
16. Шепеленко Т.В., Черніна С.М., Савченко Ю.М. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки: Конспект лекції. – Харків: УкрДАЗТ, 2011. – 29 с.

**Інформаційні ресурси:**

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3

[http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art\\_id=138349](http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349)

Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>.

Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.