

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ІІСУТ

[Підпис] / О.В.Нестеренко/

2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

" Фізичне виховання у СМГ »

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Киселевська С.М. ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

[Підпис]

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від "31" травня 2023 року

Завідувач кафедри

[Підпис]
(підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП

[Підпис]
(підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичною комісією спеціальності

017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 4 від «28» травня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 н.р.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	к.р.				
				Разом	Л	Пр					Пз			
			у тому числі											
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	16	14	60				1	3	8	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	к.р.				
				Разом	Л	Пр					Пз			
			у тому числі											
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70				1	3	8	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із виховною, оздоровчою, лікувальною і реабілітаційною спрямованістю занять в СМГ.

Завдання – вивчення загальних питань організації та змісту фізичного виховання в СМГ та характеристик захворювань, що найчастіше зустрічаються у школярів, студентів, а також спеціальних комплексів фізичних вправ для реабілітації хворих і зміцнення їх здоров'я.

Пререквізити дисципліни: Анатомія людини і морфологія; Фізіологія людини; Теорія і методика фізичного виховання, Адаптивний спорт; Рекреація у ФКіС.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Методи перевірки навчального ефекту: поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, екзамен.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Програма навчальної дисципліни /денна форма/

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. (30 год.)

Лекція 1. Загальні основи фізичної культури в СМГ.

Характеристика стану здоров'я учнів СМГ. Проблеми у фізичній культурі в СМГ на сучасному етапі. Завдання, принципи та функції фізичної культури в СМГ. Принципи проведення фізкультурних занять з учнями СМГ.

Лекція 2: Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах загальноосвітніх шкіл.

Класифікація та особливості застосування фізичних вправ у фізичній культурі СМГ. Особливості комплектування СМГ. Характеристика СМГ (назва та критерії віднесення). Протипоказання й обмеження в навантаженні при заняттях фізичними вправами.

Лекція 3: Особливості організації та зміст занять з фізичної культури в СМГ.

Особливості організації навчально-виховного процесу в СМГ. Вимоги до уроку фізичної культури в СМГ. Структура уроку та методика проведення окремих частин. Загальна і моторна щільність уроку, інтенсивність фізичних навантажень. Зміст навчального матеріалу з фізичної культури в СМГ. Контрольні заходи та облік засвоєного програмного матеріалу з фізичної культури учнів СМГ.

Лекція 4: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем.

Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях дихальної системи. Особливості методики проведення

занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях серцево-судинної системи

Лекція 5: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при функціональних порушеннях нервової системи та захворюваннях органів травлення.

Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при функціональних порушеннях нервової системи. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях органів травлення.

Лекція 6: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях опорно-рухового апарату.

Особливості проведення занять з фізичної культури в СМГ при вадах хребта. Особливості проведення занять із фізичної культури в СМГ при плоскостопості. Особливості методики проведення занять з фізичної культури після переломів кісток кінцівок.

Лекція 7: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при порушеннях зору. Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів спеціальних медичних груп.

Особливості проведення занять із фізичної культури в СМГ при порушеннях зору. Фізичне виховання у ВНЗ, самостійні заняття з фізичного виховання у СМГ.

Тема 8: Профілактика захворювань та релаксація фізичного стану студентів СМГ.

Адаптаційні процеси і здоров'я. Принципи організації оздоровчої фізкультури. Використання фізичних вправ з оздоровчою метою. Вплив фізичних вправ на організм студентів. Організація занять зі студентами, віднесеними до спеціальної медичної групи. Класифікація захворювань та комплекси вправ, необхідні для профілактики. Профілактика і корекція основних відхилень у стані здоров'я студентів.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи з урахуванням показників їх стану здоров'я та фізичного розвитку.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах ЗОШ

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Характеристика засобів та методів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Урок фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи (організаційні і методичні особливості)

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «А», «Б» та «В» СМГ.

Заняття 7. Тема для обговорення: Методи дослідження функціонального стану організму. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі. Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Програма навчальної дисципліни /заочна форма/

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. (20 год)

Лекція 1: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем.

Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях дихальної системи. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях серцево-судинної системи

Лекція 2: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при функціональних порушеннях нервової системи та захворюваннях органів травлення.

Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при функціональних порушеннях нервової системи. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях органів травлення.

Лекція 3: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях опорно-рухового апарату.

Особливості проведення занять з фізичної культури в СМГ при вадах хребта.

Особливості проведення занять із фізичної культури в СМГ при плоскостопості. Особливості методики проведення занять з фізичної культури після переломів кісток кінцівок.

Лекція 4: Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при порушеннях зору. Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів спеціальних медичних груп.

Особливості проведення занять із фізичної культури в СМГ при порушеннях зору. Фізичне виховання у ВНЗ, самостійні заняття з фізичного виховання у СМГ.

Тема 5: Профілактика захворювань та релаксація фізичного стану студентів СМГ.

Адаптаційні процеси і здоров'я. Принципи організації оздоровчої фізкультури. Використання фізичних вправ з оздоровчою метою. Вплив фізичних вправ на організм студентів. Організація занять зі студентами, віднесеними до спеціальної медичної групи. Класифікація захворювань та комплекси вправ, необхідні для профілактики. Профілактика і корекція основних відхилень у стані здоров'я студентів.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах ЗОШ

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Характеристика засобів та методів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Урок фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи (організаційні і методичні особливості)

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «А», «Б» та «В» СМГ.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Методи дослідження функціонального стану організму. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі. Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Індивідуальне завдання

(в межах самостійної роботи студентів)

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі *презентації* у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (реферат)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;

- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль по дисципліні представлений у вигляді

контрольної роботи (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється під час проведення залікової/екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Методи оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /денна/.

Поточне оцінювання	Модульний контроль	Сума балів
М1.	Контрольна робота	
ЗМ1		
70	30	100

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – екзамен /заочна/.

Поточне оцінювання	Модульний контроль	Сума балів
М1.	Контрольна робота	
ЗМ1		
70	30	100

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E	Незадовільно з	Не зараховано з
35-59	FX		

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи

Індивідуальне завдання – написання конспекту та проведення заняття для студентів спеціальної медичної групи за нозологією.

1. Контрольна робота. Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять (модуль 1).

2. Скласти конспект уроку з фізичного виховання для студентів спеціальної медичної групи за нозологією:

1. При захворюваннях серцево-судинної системи.
2. При захворюваннях органів дихання.
3. При порушенні постави.
4. При плоскостопості.
5. При захворюваннях органів травлення.
6. При захворюваннях нервової системи.
7. При захворюваннях ендокринної системи.
8. При порушеннях зору.

3. Провести практичне заняття зі студентами спеціальної медичної групи згідно розробленого плану-конспекту.

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (залік):

1. Комплектування підгруп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
2. Завдання, засоби, методичні особливості вступної та підготовчої частин уроку в спеціальній медичній групі.
3. Характеристика фізичних навантажень різної інтенсивності.
4. Способи організації процесу фізичного виховання у СМГ загальноосвітньої школи.
5. Зміст навчальної програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи.
6. Методичні рекомендації для зниження функціонального навантаження на судини у підготовчому періоді фізичного виховання.
7. Критерії комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
8. Характеристика засобів, методів фізичного виховання учнів СМГ.
9. Особливості методики занять з учнями, які страждають на підвищений артеріальний тиск.
10. Особливості фізичного і психічного розвитку, фізичної підготовленості і захворюваності учнів спеціальної медичної групи.
11. Характеристика періодів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.
12. Загальні риси методики фізичного виховання учнів, які страждають на захворювання органів дихання.
13. Методика використання допоміжних засобів фізичного виховання у роботі з учнями СМГ
14. Характеристика організаційних форм фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи у загальноосвітніх закладах
15. Характеристика методів фізичного виховання в заняттях з учнями СМГ.
16. Специфічні принципи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи сформульовані І.Вржеснєвським, О. Давиденко, 2002.
17. Розвиток фізичних якостей у дітей спеціальної медичної групи.
18. Методика занять з учнями з пошкодженнями опорно-рухового апарату.
19. Функції педагогічного процесу фізичного виховання учнів СМГ.
20. Організація і методика самостійних занять учнів спеціальної медичної групи.

21. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями зору.
22. Завдання фізичного виховання учнів СМГ.
23. Особливості обліку та оцінювання учнів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання.
24. Особливості методики фізичного виховання учнів з неврозами.
25. Принципи фізичного виховання учнів СМГ.
26. Контроль і самоконтроль у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи.
27. Особливості методики занять у СМГ при захворюваннях залоз внутрішньої секреції і розладах обміну речовин.
28. Комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
29. Задачі, засоби, методичні особливості основної та заключної частин уроку фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
30. Методика проведення коригувальних вправ при сколіозах різного ступеня.
31. Характеристика сучасних проблем фізичного виховання учнів СМГ.
32. Задачі, засоби, методичні особливості основної і заключної частин уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.
33. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями зору.
34. Вплив фізичних вправ на організм дитини з послабленим здоров'ям.
35. Організація і методика фізкультурних занять, масових, фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня з дітьми спеціальної медичної групи.
36. Загальні риси методики фізичного виховання учнів підгрупи «Б» СМГ.
37. Характеристика фізичного, психічного розвитку, фізичної підготовленості і захворюваності учнів спеціальної медичної групи.
38. Організаційно-методичні особливості уроку фізичної культури з дітьми підгрупи «А» СМГ.
39. Організаційно-методичні особливості уроку фізичної культури з дітьми підгрупи «В» СМГ.
40. Особливості методики проведення загартувальних заходів в СМГ.
41. Організація і методика самостійних (індивідуальних і групових) занять фізичними вправами учнів спеціальної медичної групи.
42. Загальні риси методики уроків фізичної культури з учнями, які страждають на хвороби серця.

43. Класифікація і характеристика фізичних вправ, що застосовуються у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи.

44. Методичні і організаційні особливості уроку фізичної культури у спеціальній медичній групі.

45. Загальні риси методики фізичного виховання учнів, які страждають на захворювання органів дихання.

46. Загальна і моторна щільність уроку фізичної культури в спеціальній медичній групі.

47. Способи регулювання фізичного навантаження під час занять у спеціальній медичній групі.

48. Методичні рекомендації для зниження функціонального навантаження на судини у підготовчому періоді фізичного виховання.

49. Принципи фізичного виховання учнів СМГ.

50. Характеристика навчальної програми з фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.

51. Комплектування підгруп спеціальної медичної групи.

52. Відмінності програмного матеріалу для учнів СМГ.

53. Особливості методики фізичного виховання учнів із захворюваннями органів травлення.

54. Мета і завдання медико-педагогічного контролю. Завдання медико-педагогічного спостереження.

55. Вимоги до уроку фізичної культури спеціальної медичної групи (за Г.І. Погадаєвим, 2000).

56. Особливості методики фізичного виховання учнів із неврозами.

57. Способи організації процесу фізичного виховання зі СМГ у загальноосвітніх школах.

58. Задачі, засоби, методичні особливості підготовчої і вступної частин уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.

59. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями постави.

60. Гігієнічні вимоги до організації режиму дня в умовах спеціальних шкіл-інтернатів.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках,

які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

Навчальні посібники:

1. Буц А.М., Шепеленко Т.В. Профілактика захворювань та релаксація фізичного стану студентів: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів та медичних працівників. – Харків: УкрДАЗТ, 2007. - 130 с. ISBN 978-966-7593-74-2
2. Гауряк О.Д. Методика проведення фізичної культури в спеціальних

медичних групах: навч.-метод. посібник / укл. О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 156 с.

3. Гацоева Л.С. Особливості організації та проведення заняття з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Навчальний посібник. – Харків: ХДУ, 2017. – 67 с.

4. Дубинська О.Я. Курс лекцій з фізичної культури, фізичне виховання різних груп населення. Навчально-методичний посібник складено відповідно до ОПП підготовки магістрів напряму 8.010201 «Фізичне виховання», спеціальності 8.01020101 «Фізичне виховання» - Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013. – 230 с.

5. Озерова О.А. Фізичне виховання: Навчальний посібник з реалізації оздоровчих програм для студентів спеціального медичного відділення /уклад.: О.А. Озерова, С.М. Киселевська, А.М. Головка, Н.Т. Кучик. – К.: КНУБА, 2020. – 172 с. ISBN 978-966-627-231-0

6. Омеляненко І.О. Зошит для практичних робіт з методики фізичного виховання в спеціальних медичних групах: Методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. – 4-е вид., доп. і випр. – Тернопіль: Вид-й відділ ТНПУ, 20018. – 75 с.

7. Онопрієнко О.М. Особливості фізичного виховання студентів у спеціальних медичних групах: навчально-методичний посібник: ЧДТУ, 2018. – 116 с.

8. Пангелова Н.Є. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури: навчальний посібник /Н.Є.Пангелова,Т.Ю.Круцевич, В.М.Данилко. – ПереяславХмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2017. – 505 с.

Конспекти лекцій: на освітньому сайті org2.knuba.edu.ua

Методичні роботи:

1. Вржесневський І.І. Методичні рекомендації до самостійних занять з фізичного виховання для студентів спеціального відділення : Фізичне виховання / уклад.: І. І. Вржесневський Н. А. Орленко, С. В. Оргеєва та ін. – К.: Вид-во нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2014. – 28 с.

2. Гладошук О.Г. «Традиційні та нетрадиційні методи зміцнення здоров'я при вегето-судинній дистонії». Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання». Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2018, – 28 с.

3. Киселевська С.М. «Фізичне виховання у спеціальній медичній групі». Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с.
4. Киселевська С.М. Сколіоз. Лікування та корекція: методичні вказівки для студентів спеціальної медичної групи. – Київ: КНУБА, 2019. – 44 с.
5. Киселевська С.М. Постава. Види порушень та корекція: Методичні вказівки для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2018. – 50 с.
6. Онопрієнко О.В. Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів спеціальних медичних груп: методичні рекомендації [Електронний ресурс] / [упоряд. О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. — Черкаси : ЧДТУ, 2019. — 48 с. — Назва з титульного екрана. Методичні рекомендації. Черкаси, 2019. - 48 с.
7. Попрошаєв О.В. Методичні поради з фізичного виховання (для студентів підготовчої та спеціальної медичної груп із захворюваннями опорно-рухового апарату) / уклад.: О. В. Попрошаєв, М. П. Воронов, О. М. Столяренко. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2015. – 43 с.
8. Яців Я.М. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах : методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В. Синиця, Л.А. Хохлова. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012 – 47 с.

Інформаційні ресурси:

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3