

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

/О.В.Нестеренко/

2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"СПОРТИВНІ ІГРИ:

Волейбол з методикою викладання"

(назва навчальної дисципліни)

шиф р	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Головко А.М., ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий
ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий
ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий
ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від «31» травня 2023 року

Завідувач кафедри



/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП



/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 4 від «29» травня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Форма навчання:								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
			Обсяг годин [^]			Кількість індивідуальних робіт								
			аудиторних			КП	КР	РГ	Контр					
			Всього	Разом	у тому числі									
Л	Пр	Пз			р									
017	Фізична культура і спорт	3	90	30	16	14	60				1	3	2	

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Форма навчання:								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
			Обсяг годин [^]			Кількість індивідуальних робіт								
			аудиторних			КП	КР	РГ	Ко					
			Всього	Разом	у тому числі									
Л	Пр	Пз			нтр									
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70				1	3	4	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Спортивні ігри: волейбол з методикою викладання" забезпечує вдосконалення спортивної майстерності студентів та підвищує рівень професійно-педагогічної підготовки.

Мета навчальної дисципліни – є формування у студентів знань та вмінь вивчення історії, теорії і методики викладання волейболу, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями, набуття необхідних практичних навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи з юними спортсменами в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

Завдання дисципліни:

1. Формування знань про історію волейболу як виду спорту, створення і розвитку системи змагань.
2. Вивчення основних технічних прийомів та тактичних дій у волейболі.
3. Оволодіння методикою навчання технічних прийомів та тактичних дій у волейболі.
4. Ознайомлення із правилами змагань з волейболу.
5. Формування знань та умінь з організації та проведенні змагань з волейболу.
6. Розглянути загальні питання функціонування фізичної культури, її місце в житті людини.
7. Розширити уявлення про роль і місце фізичної культури в житті сучасного суспільства.
8. Вчити застосовувати на практиці теоретичні знання з волейболу.
9. Вчити дотримуватись вимог щодо вузівської системи навчання.
10. Вироблення вмінь самостійно працювати над програмним матеріалом у волейболі.

Пререквізити дисципліни: Гігієна фізичного виховання і спорту; Анатомія людини; Теорія спорту.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді.
ЗК05	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК08	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
СК09	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програма навчальної дисципліни

(денна форма)

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. (20 год.)

Лекція 1. Тема 1. Історичний нарис розвитку волейболу. Правила гри волейболу.

Історія розвитку гри. Український волейбол. Сучасні уявлення про гру. Правила гри у волейбол.

Лекція 2. Тема 2. Техніка гри у волейболі.

Техніка виконання стійок та переміщень. Техніка переміщень. Техніка виконання елементів волейболу: а) техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху (знизу); б) техніка виконання подачі м'яча (верхня, нижня, бокова); в) прямий направляючий удар; г) блокування.

Лекція 3. Тема 3. Тактика гри у волейболі.

Задачі, засоби та методи тактичної підготовки. Еапи тактичної підготовки, які спрямовані на розвиток фізичних та інтелектуальних якостей. Тактичні системи нападу. Тактичні системи захисту.

Лекція 4. Тема 4. Методика підготовки волейболістів.

Методика навчання техніці гри. Техніка переміщень. Передача-подачі м'яча. Причини, попередження спортивних травм.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Основні стійки гравців. Техніка переміщень по майданчику.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху у волейболі.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Техніка виконання передачі м'яча двома руками знизу у волейболі.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Техніка виконання прийому м'яча двома руками зверху і двома руками знизу.

Модуль 1.

Змістовний модуль 2. (20 год.)

Лекція 1. Психологічна підготовка волейболістів.

Зміст психологічної підготовки. Своєрідність психологічної підготовки волейболістів.

Лекція 2. Планування навчально-тренувального процесу.

Основи побудови навчально-тренувального процесу. Календар змагань. Етапи підготовки команди до змагань.

Лекція 3. Фізична підготовка волейболістів. Особливості підготовки юних волейболістів.

Основи спортивної підготовки волейболістів. Загальна та спеціальна фізична підготовка. Фізична підготовка волейболістів. Основи методики фізичної підготовки юних волейболістів.

Лекція 4. Організація та проведення змагань. Допоміжне обладнання.

Спортивні змагання як невід'ємна частина тренувального процесу. Організація спортивних змагань. Основи суддівства.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Техніка виконання нижньої прямої подачі. Техніка виконання верхньої прямої подачі.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Техніка виконання нападаючого удару у волейболі. Техніка блокування.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Тактичні дії у нападі. Тактичні дії у захисті.

**Програма навчальної дисципліни
(заочна форма)
Модуль 1.**

Змістовний модуль 1. (10 год.)

Лекція 1. Історичний нарис розвитку волейболу. Правила гри волейболу.

Лекція 2. Техніка гри у волейболі. Тактика гри у волейболі.

Лекція 3. Методика підготовки волейболістів.

Лекція 4. Фізична і психологічна підготовка волейболістів.

Лекція 5. Планування навчально-тренувального процесу. Особливості підготовки юних волейболістів.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Основні стійки гравців. Техніка переміщень по майданчику.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху у волейболі. Техніка виконання передачі м'яча двома руками знизу у волейболі.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Техніка виконання прийому м'яча двома руками зверху. Техніка виконання прийому м'яча двома руками знизу.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Техніка виконання нижньої прямої подачі. Техніка виконання верхньої прямої подачі. Техніка виконання нападаючого удару у волейболі. Техніка блокування.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Тактичні дії у нападі. Тактичні дії у захисті.

Індивідуальне завдання

(в межах самостійної роботи студентів)

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачем на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, здобувачі можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас, індивідуальне завдання може бути виконане у формі *презентації* у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи (реферат)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)

добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль.

Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота, презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування (усне або письмове) може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль. Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді контрольної роботи (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: письмове завдання. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки якості знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік
(денна і заочна форми навчання)

Поточне оцінювання		Модульні й контроль (КР)	Сума балів
Змістові модулі			
1	2		
35	35	-	100

**Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за
національною системою та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		<i>Для екзамену, практики</i>	<i>Для заліку</i>
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом
при проходженні курсу**

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73

НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59
---	------

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять відповідно до семестру (модулів 1-2).

Контрольна робота 1.

1. Скільки гравців на полі грають волейбол у кожній команді?
2. Розмір волейбольного майданчика?
3. Кількість замін. Які заміни бувають?
4. Розповісти про обов'язки головного судді.
5. Розповісти основні розміри сітки та стійок ?
6. Кількість стартового складу команди? М'ячі (стандарти)?
7. Ширина ліній, що оточує майданчик?
8. Керівники команди. Ігровий формат (набір очка, виграш партії, виграш матчу. Неявка та неповна команда).
9. Дати визначення поняттю «техніка гри»?
10. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.
11. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
12. Розповісти про взаємозв'язок сторін підготовки волейболістів.
13. Перший суддя. Місцезнаходження. Повноваження. Обов'язки?
14. Другий суддя. Місцезнаходження. Повноваження. Обов'язки?
15. Розповісти класифікацію техніки захисту.

Контрольна робота 2.

1. Розповісти класифікацію техніки переміщень.
2. Розповісти класифікацію техніки нападу.
3. Класифікація техніки володіння м'ячем.
4. Розповісти класифікацію передач м'яча.
5. Класифікація техніки протидій?
6. Як виконуються передачі м'яча однією рукою?
7. Як виконуються передачі м'яча двома руками?
8. Розповісти класифікацію подач .
9. Класифікація нападаючих ударів.
10. Розповісти класифікацію стійок?
11. Розповісти класифікацію прийому м'яча?
12. Розповісти класифікацію блоку?
13. Які гравці можуть брати участь у груповому блокуванні?
14. Чим відрізняється ефективна техніка, яка дозволяє спортсменам досягти найвищих результатів на змаганнях?
15. З яких фаз складається нападаючий удар?

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (залік):

1. Рік виникнення волейболу, засновник волейболу?
2. В якому році були опубліковані перші правила волейболу?
3. Де, коли і ким була заснована ФІВБ. (Міжнародна федерація волейболу)?
4. Рік включення чоловічого та жіночого волейболу до програми Олімпійських ігор?
5. Які жіноча та чоловіча команда стали першими Олімпійськими чемпіонами з волейболу?
6. Розмір волейбольного майданчика?
7. Кількість замін. Які заміни бувають?
8. Розповісти про обов'язки головного судді.
9. Розповісти основні розміри сітки та стійок ?
10. Кількість стартового складу команди? М'ячі (стандарти)?
11. Ширина ліній, що оточує майданчик?
12. Керівники команди. Ігровий формат (набір очка, виграш партії, виграш матчу. Неявка та неповна команда).
13. Дати визначення поняттю «техніка гри»?
14. Дати визначення технічним прийомам та технічній підготовці.
15. Які основні задачі та засоби технічної підготовки?
16. Розповісти про взаємозв'язок сторін підготовки волейболістів.
17. Перший суддя. Місцезнаходження. Повноваження. Обов'язки?
18. Другий суддя. Місцезнаходження. Повноваження. Обов'язки?
19. Розповісти класифікацію техніки захисту.
20. Розповісти класифікацію техніки переміщень.
21. Розповісти класифікацію техніки нападу.
22. Класифікація техніки володіння м'ячем.
23. Розповісти класифікацію передач м'яча.
24. Класифікація техніки протидій?
25. Як виконуються передачі м'яча однією рукою?
26. Як виконуються передачі м'яча двома руками?
27. Розповісти класифікацію подач .
28. Класифікація нападаючих ударів.
29. Розповісти класифікацію стійок?
30. Розповісти класифікацію прийому м'яча?
31. Розповісти класифікацію блоку?
32. Дати характеристику сторонам підготовки волейболістів.
33. Які методи навчання використовуються на етапах підготовки волейболістів?
34. Дати характеристику основних етапів навчання руховій дії.
35. З чого починається вивчення прийомів на етапі первинного навчання?
36. Чим характеризується етап поглибленого розучування?
37. Дати характеристику теоретичної підготовки волейболістів.
38. Дати характеристику змагальної підготовки волейболістів.
39. Дати

- характеристику фізичної підготовки волейболістів.
40. Засоби теоретичної підготовки волейболістів?
 41. Дати характеристику технічної підготовки волейболістів.
 42. Види фізичної підготовки, та їх характеристика?
 43. Дати характеристику тактичної підготовки волейболістів.
 44. Мета та завдання фізичної підготовки волейболістів?
 45. Дати характеристику психологічної підготовки волейболістів.
 46. Мета та завдання технічної підготовки?
 47. Дати характеристику інтегральної (ігрової) підготовки волейболістів?
 48. Розповісти етапи навчання руховим діям.
 49. Дати характеристику загальній структурі вивчення технічних прийомів в волейболі.
 50. Розповісти методику навчання переміщенням волейболістів.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами

КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

1. Волейбол. Пер. з нім. Під заг. Ред. М. Фідлер. – М.: Фізкультура і спорт, 1972
2. Правдін В.А. та ін. Волейбол – гра для всіх – М.: Фізична культура і спорт, 1966
3. Полієвський С. А., Латишкевич О. А., Романов В. А. Технічні засоби освіти в спортивних іграх. — Київ : Здоров'я, 1986. — 173 с.
4. Мондозолевский Г.Г. Щедрість гравця. – М.: Фізична культура і спорт, 1984.
5. Піменов М.П. Спеціальні вправи. Волейбол. – Івано –Франківськ, 2000 р.
6. Железняк Ю.Д. 120 уроків по волейболу. – М: Фізична культура і спорт, 1965.
7. Васкан І. Г. Методика початкового навчання гри у волейбол : Навчально-методичний посібник / І. Г.Васкан. – Чернівці : Рута, 2009. – 49 с.
8. Борисов О.О. Основи теорії методики викладання волейболу і футболу. Навчальний посібник. Київ, 2004.-664 с.
9. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019.-280 с.
10. Кічук С.Ф., Авраменко В.Г., Лобанков В.С., Гавров Ю.Л. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання. Тестові завдання. Тернопіль, 2003.-186с.
11. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014.-616 с.
12. Волейбол для всіх. Методичні рекомендації для самостійних занять студентів волейболом/ ПУСКУ, 2001 – 290 с.
13. Васецький І.А. Фізичне виховання. Спеціальні вправи з волейболу для покращення технічної підготовки студентів: метод. рек. для самостійних занять студентів за КМСОНП ПУЕТ / І.А. Васецький, І.Є. Кожуріна. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 86 с.
14. Головка А.М. Спортивні ігри. З методикою викладання ВОЛЕЙБОЛ. методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. - Київ: КНУБА, Талком, - 2022 - 22с.

Конспекти лекцій: на освітньому сайті org2.knuba.edu.ua

Інформаційні ресурси:

<http://library.knuba.edu.ua/>

<https://org2.knuba.edu.ua/>

<http://www.nbuiv.gov.ua>

http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

<https://sportnauka.org.ua>.

<http://reposit.uni-sport.edu.ua>.