

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Київський національний університет будівництва і архітектури

**Методичні вказівки  
щодо підготовки та захисту кваліфікаційної  
(атестаційної) роботи**

здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Магістр з фізичного виховання і психології спорту

Київ 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Київський національний університет будівництва і архітектури

**Методичні вказівки  
щодо підготовки та захисту кваліфікаційної  
(атестаційної) роботи**

здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Магістр з фізичного виховання і психології  
спорту

Київ 2023

Укладачі О.М. Шамич, доктор психол. наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури; Г.В. Іваннікова, канд. психол. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури

Рецензент О.А. Озерова, канд. наук з ФВіС, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури

Відповідальний за випуск О.М. Шамич, доктор психол. наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури

*Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 5 від "24" січня 2023 року.*

В авторській редакції.

Методичні вказівки щодо підготовки та захисту кваліфікаційної (атестаційної) роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 017 "Фізична культура і спорт", освітня програма "Фізичне виховання і психологія спорту"/ Уклад.: О.М. Шамич; Г.В. Іваннікова. Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 39 с.

Містять загальні вимоги до змісту та оформлення кваліфікаційної (атестаційної) роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", освітньої програми "Фізичне виховання і психологія спорту". Представлені основні питання підготовки, написання й захисту кваліфікаційних (атестаційних) магістерських робіт за спеціальністю "Фізична культура і спорт". Представлені методичні вказівки сприятимуть підвищенню рівня самостійної наукової роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт".

## ЗМІСТ

Загальні положення.....	4
1. Мета та основні завдання виконання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	5
2. Послідовність написання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	7
3. Вимоги до змісту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	9
4. Вимоги до оформлення кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	13
5. Рецензування і попередній захист кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	15
6. Захист та оцінювання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	17
7. Заключні положення.....	20
Література.....	21
ДОДАТКИ.....	22
Додаток 1. Зразок заяви про затвердження теми кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи .....	22
Додаток 2. Індивідуального завдання до виконання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	23
Додаток 3. Приклад оформлення пояснювальної записки до кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	26
Додаток 4. Приклад оформлення анотації кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	28
Додаток 5. Приклад оформлення змісту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи .....	29
Додаток 6. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел кваліфікаційної (атестаційної) роботи .....	30
Додаток 7. Зразок висновку про рівень оригінальності кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.....	33
Додаток 8. Вимоги до написання відгуку наукового керівника.....	35
Додаток 9. Вимоги до написання рецензії на кваліфікаційну (атестаційну) магістерську роботу.....	36
Додаток 10. Орієнтовна тематика магістерських робіт.....	37

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних (атестаційних) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 “Фізична культура і спорт”, освітня програма “Фізичне виховання і психологія спорту” складені відповідно до “Положення про атестаційну випускную роботу здобувачів вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури”, що гуртуються на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури.

Магістерська робота є випускною кваліфікаційною роботою наукового змісту, що виконується здобувачем самостійно під керівництвом наукового керівника та захищається перед Державною екзаменаційною комісією на отримання диплома магістра [4;5;7].

Кваліфікаційна (атестаційна) робота виконується відповідно до стандарту вищої освіти, освітньої програми, навчального плану підготовки фахівців та визначених напрямів наукових досліджень і має засвідчити рівень теоретичної підготовки здобувача вищої освіти, його вміння застосовувати здобуті знання для розв’язання науково-практичних завдань, рівень засвоєння знань, наявність навичок наукової роботи, здатність критично й креативно мислити та вміння аргументувати власну точку зору.

Написання та захист кваліфікаційних (атестаційних) робіт є обов’язковою складовою підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами науково-дослідницької діяльності, здобувач демонструє такі програмні результати навчання за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” (табл. 1) :

*Таблиця 1.*

<b>Код</b>	<b>Програмні результати</b>
ПРН02	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПРН04	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН06	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН07	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.
ПРН09	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
ПРН10	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

### **1. Мета та основні завдання виконання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.**

Кваліфікаційна (атестаційна) магістерська робота – це самостійна науково-дослідна робота, що містить елементи наукової новизни та дозволяє оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”. Вона виявляє ступінь та рівень наукової підготовки здобувача другого рівня вищої освіти з означеного фаху.

*Метою* виконання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи є поглиблення здобувачем вищої освіти теоретичних і практичних знань з обраної освітньої програми, застосування цих знань при вирішенні конкретних наукових і виробничих завдань; закріплення навичок пошуку актуальних наукових досягнень у сфері фізичної культури і спорту та вміння їх самостійно застосовувати при вирішенні прикладних проблем; виявлення ступеня підготовки випускників до самостійної практичної діяльності.

При підготовці кваліфікаційної магістерської роботи здобувач повинен вирішити такі *завдання*:

1. обрати тему дослідження й обґрунтувати її актуальність;
2. вивчити наукову літературу з обраної теми, ознайомитися з джерелами інформації (даними статистичних збірників, довідників, інтернетресурсами тощо);
3. сформулювати мету, завдання, визначити об'єкт та предмет дослідження;
4. скласти поетапний план виконання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи;

5. сформувати необхідну інформаційно-статистичну базу щодо вибраної теми роботи;

6. висвітлити полеміку і викласти власну точку зору із дискусійних теоретичних, методичних та інших питань;

7. зробити обробку та аналіз зібраних даних, використовуючи математико-статистичні, психокорекційні та інші методи;

8. підготувати кваліфікаційну (атестаційну) магістерську роботу, оформити її відповідно до встановлених вимог та надати науковому керівнику на перевірку;

9. усунути недоліки, отримати від наукового керівника відгук на роботу;

10. подати зброшуровану завершену кваліфікаційну (атестаційну) магістерську роботу на кафедру, пройти внутрішнє та зовнішнє рецензування роботи;

11. підготуватися до попереднього захисту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи на засіданні кафедри;

12. подати електронну версію кваліфікаційної магістерської роботи для перевірки на академічну доброчесність (плагіат);

13. підготувати презентаційний та роздатковий матеріал, захистити результати дослідження перед екзаменаційною комісією.

Кваліфікаційні (атестаційні) магістерські роботи виконуються здобувачами індивідуально відповідно до тем, які розробляються та затверджуються на засіданні кафедри.

Тематика кваліфікаційних робіт щорічно коригується кафедрою фізичного виховання і спорту з урахуванням набутого досвіду, відповідних змін в законодавстві, побажань фахівців, які беруть участь у рецензуванні робіт, рекомендацій роботодавців і екзаменаційної комісії.

Керівниками кваліфікаційних робіт призначаються завідувачі, професори і доценти, найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники, як виняток – старші викладачі кафедри, а також висококваліфіковані фахівці практики та науковці відповідного профілю.

Науковий керівник зобов'язаний:

- надавати допомогу здобувачу у виборі теми, розробці змісту роботи,
- доборі літературних джерел, методології та методів дослідження;
- аналізувати зміст роботи, висновки і результати дослідження;
- визначати поетапні терміни виконання роботи;
- контролювати відповідність здійснених досліджень затвердженому змісту роботи;
- підготувати відгук на кваліфікаційну роботу.

Всі кваліфікаційні роботи обов'язково реєструються на кафедрі фізичного виховання і спорту в «Журналі обліку курсових та кваліфікаційних (атестаційних) робіт».

Відповідальність за правильність оформлення кваліфікаційної (атестаційної) роботи та відповідність теми закріпленню покладається на кафедру й наукового керівника.

Кваліфікаційна (атестаційна) магістерська робота – це документ, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача, його готовність до самостійного виконання роботи за фахом і приймає рішення про присвоєння відповідної кваліфікації.

## **2. Послідовність написання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.**

Підготовку до написання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи починають з вибору теми. Здобувачам надається право вибору теми кваліфікаційної (атестаційної) роботи в межах орієнтовної тематики магістерських досліджень, запропонованою кафедрою фізичного виховання і спорту, а також керуючись власними навчальними, науковими, професійними інтересами та потребами.

Дублювання обраних здобувачами однієї академічної групи тем кваліфікаційних робіт не допускається. Здобувач може також запропонувати свою тему для кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи з необхідним обґрунтуванням доцільності її розробки.

Назва кваліфікаційної магістерської роботи повинна бути лаконічною, без скорочень, відповідати суті вирішеного наукового завдання, вказувати на мету і предмет дослідження та його завершеність. Треба уникати назв, що починаються зі слів "Дослідження питання...", "Дослідження деяких шляхів...", "Деякі питання...", "Матеріали до вивчення...", "До питання..." і т. ін., в яких не відбито в достатній мірі суть проблеми. Здобувач обирає тему самостійно чи з допомогою викладача кафедри. Вибрану тему на цьому етапі варто розглядати як попередній науковий напрям майбутньої кваліфікаційної магістерської роботи, але у будь-якому разі вона має бути пов'язана зі змістом дисциплін професійної підготовки за спеціальністю. Вибрану тему здобувач зазначає в офіційній заяві на ім'я завідувача кафедри. Кафедра на засіданні приймає рішення про затвердження теми кваліфікаційної магістерської роботи та призначення наукового керівника.

Тема кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи повинна бути актуальною і відповідати практичному досвіду автора, конкретизувати проблему дослідження, відображати його предмет.

Вибір теми кваліфікаційної (атестаційної) роботи обумовлюється суб'єктивними (практичний досвід автора, його наукова та професійна зацікавленість, здібності, власна компетентність) та об'єктивними (актуальність (ступінь важливості), новизна, перспективність) чинниками.

Тема кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи і науковий керівник обговорюються на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, що оформлюється відповідним протоколом. Додаток 1.



Обравши тему, здобувач повинен чітко визначити мету кваліфікаційної магістерської (атестаційної) роботи, завдання, предмет, об'єкт, методи, етапи її написання, підібрати відповідну наукову літературу та нормативно-інструктивні матеріали.

Після вивчення літературних джерел і нормативних матеріалів здобувач складає зміст кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи. Зміст роботи разом із завданням здобувач подає на кафедру для затвердження завідувачем не пізніше як через два тижні після затвердження теми і наукового керівника. Зразок змісту кваліфікаційної роботи наведено у *додатку 5*.

Складання змісту – один з найважливіших етапів підготовчої роботи. Зміст повинен відображати сутність обраної теми, напрям її дослідження, постановку окремих питань. Після самостійного складання кількох варіантів плану здобувач повинен звернутися до наукового керівника. Після обговорення підготовлених варіантів відбирається (або на їх основі складається) оптимальний варіант. Під час написання роботи зміст може уточнитися.

Після затвердження теми кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи та розробки її змісту здобувач спільно з науковим керівником складає "Індивідуального завдання до виконання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи" за формою, наведеною у *додатку 3*.

Результати проведеного дослідження подаються у систематизованому, узагальненому, придатному до аналізу вигляді. Форма викладу отриманих даних визначається метою, методами дослідження та індивідуальним стилем автора. Результати кількісного дослідження можуть викладатися в табличній, графічній та описовій (текстовій) формі з попередньо обчисленими рангами, відсотками, середніми значеннями, показниками кореляції, коефіцієнтами відмінностей тощо.

Матеріали кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи подаються виключно українською мовою. У кваліфікаційній (атестаційній) магістерській роботі необхідно стисло, логічно й аргументовано викладати зміст і результати дослідження, уникати бездоказових тверджень і тавтології. При написанні роботи обов'язково робити посилання на публікації інших авторів.

Під час роботи над текстом необхідно консультиватися з науковим керівником щодо теоретичних положень, логіки викладу, використовуваних аргументів і методів, основних висновків, а також поетапно надавати науковому керівнику окремі розділи роботи для перевірки. Після перевірки науковим керівником окремих розділів, здобувач має врахувати зазначені зауваження та внести зміни до кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи. Після закінчення роботи над текстом здобувач має подати науковому керівнику повний текст кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи для остаточної

перевірки, який включає всі необхідні структурні елементи та виконаний відповідно до вимог, що висуваються кафедрою.

Заключний етап потребує від здобувача високої самоорганізації та чіткого планування своїх дій в умовах обмеженого часу. Його формальний початок припадає на дату подання підготовленої кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи на кафедру для попереднього захисту.

Здобувач повинен отримати позитивний відгук наукового керівника та зовнішню рецензію із рекомендацією до захисту перед екзаменаційною комісією. Бажано, щоб матеріали дослідження були апробовані на конференціях, тематичних семінарах, круглих столах та ін., а результати опубліковані у наукових виданнях. Кваліфікаційна (атестаційна) магістерська робота не допускається до захисту, якщо вона не відповідає вимогам щодо затвердженого плану, змістовного наповнення та оформлення, не містить аналітичних матеріалів та обґрунтованих пропозицій по обраному об'єкту дослідження, коли відсутні відгук наукового керівника, зовнішня рецензія, або робота не пройшла перевірку на академічну доброчесність (плагіат).

На заключному етапі здобувач готує доповідь та презентацію для публічного захисту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи, роздатковий матеріал, що містить результати проведеного дослідження. Гарантією успішного захисту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи за умови її високого теоретичного рівня є глибоке опанування здобувачем основних положень проведеного дослідження. Вільне володіння матеріалом допоможе здобувачу розробити стислу та змістовну доповідь, впевнено і по суті відповідати на запитання присутніх, продемонструвати навички наукової полеміки, довести обґрунтованість результатів дослідження.

### **3. Вимоги до змісту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.**

Кваліфікаційна (атестаційна) робота повинна містити такі *структурні елементи*:

- пояснювальна записка (додаток 3 );
- анотація та ключові слова (українською та англійською мовами) (додаток 4);
- зміст (додаток 5);
- перелік необхідних значень та скорочень (при необхідності);
- вступ;
- основну частину;
- пропозиції та рекомендації;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

Приклад оформлення *пояснювальної записки* до кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи наведено у додатку 3.

*Анотація* для ознайомлення зі змістом та результатами кваліфікаційної магістерської роботи на початку роботи наводиться анотація. В ній зазначається прізвище та ініціали студента, назва кваліфікаційної роботи, основний зміст та результати дослідження. Ключові слова (слова специфічної термінології за темою, які найчастіше зустрічаються у кваліфікаційній роботі) наводяться у називному відмінку. Кількість ключових слів – 5-7. Анотація повинна бути написана українською та однією з іноземних мов (переважно – англійською), розміщуватися на окремому аркуші разом з ключовими словами та передувати змісту (зміст та оформлення мають бути ідентичними) (Додаток 4).

*Зміст* містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаної літератури та ін. Зразок оформлення змісту кваліфікаційної роботи наведений у додатку 5.

*Перелік умовних позначень*, символів, скорочень і термінів наводиться якщо в роботі вжито специфічну термінологію, а також використано маловідомі скорочення, нові символи, позначення і таке інше, то їх перелік може бути поданий у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом. Перелік треба друкувати двома колонками, в яких зліва за абеткою наводять, наприклад, скорочення, справа – їх детальне розшифрування. Якщо спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення і таке інше в роботі повторюються менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифрування наводять у тексті при першому згадуванні.

У *вступі* розкривається сутність і стан наукової проблеми (завдання), її значущість, підстави і вихідні дані для розробки теми, обґрунтування необхідності проведення дослідження.

Загальна характеристика роботи подається у послідовності, що викладена нижче.

*Актуальність теми.* Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаннями проблеми (наукової задачі) обґрунтовують актуальність та доцільність роботи. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Досить кількома реченнями висловити головне – сутність проблеми або наукового завдання.

*Мета і завдання дослідження.* Спочатку формулюється мета роботи, а за нею викладаються завдання, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети. Мета роботи – це те, заради чого проводиться дане дослідження, пишеться робота, вона повинна бути тісно пов'язана з назвою роботи. Правильне визначення мети надає змогу виокремити власний напрямок дослідження, упорядкувати пошук і аналіз матеріалу, підвищити якість роботи, уникнути загальних міркувань. Формулювати мету можна

починаючи словами: “Вивчити...”, “Визначити...”, “З’ясувати...”, “Встановити...”, і т. ін. Завдання повинні конкретизувати мету роботи; їх визначення пов’язане з назвами основних розділів.

*Об’єкт дослідження* – це обрані для вивчення процес або явище, що породжують проблемну ситуацію. *Предмет дослідження* міститься в межах об’єкта. Об’єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об’єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага, оскільки предмет дослідження визначає тему роботи.

*Наукова новизна одержаних результатів.* Наукова робота спрямована на отримання нових наукових знань, або перевірку чи уточнення раніш одержаних наукових результатів. Необхідно стисло вказати, що нового було отримано в результаті проведених досліджень.

*Практичне значення одержаних результатів.* При отриманні результатів, які можуть бути використані на практиці, слід стисло викласти у чому вони полягають і як саме їх можна використати.

*Методи дослідження.* Викладається перелік всіх використаних в дослідженні методів.

*Організація дослідження.* Стисло викладають зміст і терміни основних етапів роботи, наводять характеристику досліджуваної вибірки (при проведенні емпіричного дослідження).

*Основна частина* складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. В кінці кожного розділу формулюють висновки із стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від другорядних подробиць.

У розділах основної частини подають:

- огляд літератури за темою дослідження;
- виклад методів досліджень;
- відомості про проведені теоретичні і (або) експериментальні дослідження;
- аналіз і узагальнення результатів досліджень.

Магістерську (атестаційну) кваліфікаційну роботу рекомендується поділяти на три розділи.

У *першому розділі* роботи викладається огляд літератури. У ньому слід стисло окреслити основні етапи розвитку наукової думки за своєю проблемою і визначити невирішені чи недостатньо вирішені питання. Саме ці питання (чи їх частина) і мають бути відправною точкою для проведення власного дослідження.

У процесі роботи над кваліфікаційною роботою підбираються та твивчаються першоджерела, складається бібліографія. Дієву допомогу студентам у цьому надає науковий керівник, а також працівники бібліотек. Самостійний пошук літературних джерел здійснюється за допомогою

бібліотечних каталогів (систематичного, алфавітного), реферативних журналів, бібліографічних довідників. Потрібно приділити увагу сучасним закордонним розробкам з даної теми. Кількість та якість відібраних наукових джерел повинна задовольняти вимогу всебічного та повного розкриття теми. Спочатку потрібно ознайомитися з основною літературою (підручниками, монографіями, теоретичними статтями), а далі – прикладною (статтями про конкретні дослідження)

У *другому розділі* докладно викладаються та обґрунтовуються всі використані в роботі дослідницькі методи, послідовність та зміст всіх етапів проведеного дослідження.

У *третьому розділі* докладно викладаються та аналізуються всі результати проведених досліджень із оцінкою повноти вирішення поставлених завдань. Значно підвищує науковий рівень роботи зіставлення результатів власних досліджень автора із результатами, що були отримані іншими дослідниками. Виклад матеріалу підпорядковується одній провідній ідеї, що чітко визначена автором.

*Пропозиції та рекомендації* щодо практичного використання висновків у вирішенні конкретного завдання в певних умовах повинні бути перспективними, враховувати не тільки існуючі умови, а й зміни, що повинні статися найближчим часом.

У *висновках* викладаються найбільш вагомі наукові та практичні результати, що були одержані в роботі. Далі наводяться рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.

*Список використаних джерел* можна розміщувати у алфавітному порядку прізвищ перших авторів або у порядку появи посилань у тексті. Він складається відповідно до чинних стандартів. Приклади оформлення різних видів наукових джерел наведені у додатку 6.

*Додатки.* У додатки за необхідності включається допоміжний матеріал: таблиці допоміжних цифрових даних; інструкції до методик; тексти опитувальників; стимульний психодіагностичний матеріал; допоміжні ілюстрації.

Додатки оформлюють як продовження письмової роботи на наступних її сторінках або у вигляді окремої частини у порядку розміщення посилань у тексті роботи. Якщо додатки оформлюють на наступних сторінках роботи, кожен такий додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток» і велика літера української абетки, що позначає додаток (наприклад, Додаток А), за винятком літер Г, Є, Ж, І, Ї, И, Й, О, Ч. Кваліфікаційну роботу оформлюють відповідно до вимог ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

#### **4. Вимоги до оформлення кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.**

1. Робота повинна бути віддрукована комп'ютерним способом на одній сторінці аркуша білого паперу формату А4 (210 X 297 мм) через 1,5 міжрядкових інтервали із використанням шрифту Times New Roman, розмір 14 (до тридцяти рядків на сторінці).

2. Кегль (шрифт) Times New Roman 14 pt, абзацний відступ - 1,25 см.

3. Загальний обсяг кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи має становити 70 - 100 сторінок. До загального обсягу не входять список використаних джерел, додатки, анотації, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів роботи підлягають нумерації на загальних засадах.

4. Текст друкують, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту – всюди однакова. Друкарські помилки, описки, графічні неточності можна виправляти підчищенням або зафарбуванням білою фарбою. Допускається наявність не більше двох виправлень на одній сторінці.

5. Текст роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти. Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами по центру. Заголовки підрозділів та пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам.

6. Кожну структурну частину роботи треба починати з нової сторінки. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (малюнків), таблиць, формул подається арабськими цифрами без знака №. Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних – номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Такі структурні частини роботи, як зміст, перелік умовних позначень, вступ, висновки, список використаних джерел, додатки не мають порядкового номера. Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. В кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому ж рядку наводять заголовок підрозділу.

7. Ілюстрації (схеми, графіки, рисунки) і таблиці необхідно подавати в безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній

сторінці. Ілюстрації позначають словом «Рис.», «Мал.» і нумерують послідовно в межах розділу. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назву та пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією.

8. Таблиці нумерують послідовно. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» (курсивом) із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу). При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово «Таблиця» і номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовж. табл.» і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовж, табл.1.2». Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею (на наступному рядку після слова «Таблиця») та друкують жирним шрифтом по центру.

9. Формули в нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього розділу).

10. Примітки до тексту і таблиць, в яких наводять довідкові та пояснювальні дані, нумерують послідовно в межах однієї сторінки. Якщо приміток на одному аркуші кілька, то після слова «П р и м і т к и» ставлять двокрапку, наприклад:

П р и м і т к и:

1. ...
2. ...

Якщо є одна примітка, то її не нумерують і після слова «П р и м і т к а» ставлять крапку.

11. Правила цитування та посилання. При написанні роботи слід посилатися на джерела, матеріали або окремі результати з яких в ній наводяться. Коли використовуються матеріали з монографій, оглядових статей, інших джерел з великою кількістю сторінок, тоді необхідно точно вказати номери сторінок на які є посилання.

Посилання на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1- 7]...», чи «... на думку різних авторів [2, 6, 9, 21, 34]...». Коли необхідно зробити посилання на складову частину чи конкретні сторінки відповідного джерела, можна наводити посилання у квадратних дужках, при цьому номер посилання має відповідати його бібліографічному опису за переліком посилань.

Приклад: Цитата в тексті: «..Здоровий спосіб життя - культурний спосіб життя, цивілізований, гуманістичний, турбота про здоров'я, як висока цінність [4, с. 42]».

Відповідний опис у переліку посилань:

42. Сіренко Р. Формування знань і вмінь студентів у процесі залучення до здорового способу життя / Р. Сіренко, Ю. Дубревський // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – Т. 2. – С. 242–244.

Посилання на ілюстрації вказують порядковим номером ілюстрації, наприклад: «рис. 1.2». На всі таблиці роботи необхідно посилатися в тексті. при цьому слово «таблиця» пишуть скорочено, наприклад: «...у табл. 1.2». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3». Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи того друкованого твору слід наводити цитати. Загальні вимоги до цитування такі: а) текст цитати починається і закінчується лапками; б) цитування повинно бути повним, без довільного скорочення авторського тексту та перекручень думок автора, пропуск слів, речень, абзаців; в) кожна цитата обов'язково супроводжується посиланням на джерело; г) при непрямому цитуванні (переказі, викладі думок інших авторів своїми словами) слід бути гранично точним у викладенні думок автора, коректним щодо оцінювання його результатів і давати відповідні посилання на джерело.

12. Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних її сторінках. Кожний додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої по центру сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток» і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, наприклад: додаток А, додаток Б. Один додаток позначається як додаток А. Ілюстрації, таблиці та формули, розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка, наприклад: рис. А. 2 – другий рисунок додатка А; таблиця (Б. 1) – перша таблиця додатка Б.

Кваліфікаційна робота здається у палітурці.

## **5. Рецензування і попередній захист кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.**

Проміжною формою контролю написання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи є її попередній захист після перевірки на академічну доброчесність (плагіат) додаток 7.

За результатами попереднього захисту кафедра робить певні зауваження у випадку відставання, звертає увагу наукового керівника і



здобувача на необхідність усунення недоліків за період, що залишився до офіційного захисту.

На завершальному етапі остаточний варіант кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи перевіряє науковий керівник і дає свій відгук у письмовій формі (додаток 8), у якому фіксуються позитивні результати проведеного дослідження, зазначаються актуальність вибраної теми, ступінь її розробки, оцінюється теоретико-методологічна база роботи, логіка і повнота розгляду предмета дослідження, слухність зроблених висновків і практичних рекомендацій, зазначаються також слабкі місця роботи, її недоліки, робиться загальний висновок щодо можливості високої, позитивної або задовільної оцінки.

Обов'язковою умовою прийняття кваліфікаційної магістерської роботи до захисту є її зовнішня апробація. З цією метою здобувач має надати готову роботу зовнішньому рецензенту. У зовнішній рецензії на кваліфікаційну магістерську роботу також зазначаються науковий доробок автора, позитивні результати і недоліки, практична цінність висновків, пропонується оцінка роботи (додаток 9).

У випадках, коли кваліфікаційна магістерська робота містить висновки і рекомендації з високою практичною значущістю, об'єкти практики, установи, організації можуть надавати довідку про практичне використання окремих результатів кваліфікаційної магістерської роботи. Таке свідчення впровадження результатів проведеного дослідження може позитивно вплинути на загальну оцінку роботи, високо характеризує творчий потенціал дослідника.

Відгук, рецензія та довідки про впровадження (при наявності) мають бути додані до кваліфікаційної магістерської роботи (вложені у файл формату А4). В такому вигляді оформлена робота подається на кафедру завчасно до призначеної дати офіційного її захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Безпосередньо готуючись до захисту здобувач розробляє стислу доповідь, що має адекватно репрезентувати основні особливості та результати проведеного дослідження. Враховуючи обмеження часу на захист однієї роботи, здобувач має протягом 10 хвилин лаконічно і переконливо донести членам екзаменаційної комісії суть проведеного дослідження, аргументувати основні висновки, показати їх практичну значимість. При цьому для більшої наочності доцільно користуватися

таблицями, графіками і діаграмами, заздалегідь підготовленими у вигляді презентації та роздаткового матеріалу у файлах.

## **6. Захист та оцінювання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи.**

Захист кваліфікаційних (атестаційних) магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і гласно.

Процедура захисту кваліфікаційної магістерської роботи складається:

- зі стислої доповіді випускника – 10 хв.;
- відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії;
- відповідей на зауваження рецензента та наукового керівника (якщо такі були зазначені);
- підбиття підсумків захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

У доповіді зазначаються мета, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження, наукова та практична значимість роботи, стисло викладаються питання, винесені на захист, доповідаються висновки із результатами проведеного дослідження. Розкриваються елементи наукової новизни роботи. Під час доповіді обов'язкове використання наочного матеріалу, оформленого у вигляді презентації та роздаткового матеріалу (таблиці, схеми, графіки, результати досліджень, висновки та пропозиції тощо).

Оцінювання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів факультету. Оцінюючи кваліфікаційну (атестаційну) магістерську роботу, потрібно керуватися такими критеріями:

- актуальність теми та відповідність викладеного в роботі матеріалу темі дослідження;
- теоретичний, методичний рівні роботи в цілому та її практичне значення;
- вміння ґрунтовно дослідити практичні ситуації, зробити всебічний аналіз недоліків на конкретних прикладах, уникаючи висновків і пропозицій загального характеру;

- вміння стисло, логічно та аргументовано викладати зміст і результати дослідження, застосовуючи сучасну термінологію, уникати загальних слів, мовних штамів, стилістичних і граматичних помилок, бездоказових тверджень, повторень, дослівного переписування літературних джерел, не виправданого збільшення обсягу роботи за рахунок другорядних матеріалів;
- використання чинних нормативно-правових документів, новітніх наукових публікацій;
- наявність творчих здобутків у вигляді рекомендацій, пропозицій;
- загальне оформлення роботи (відповідність вимогам щодо оформлення, обсягу роботи, акуратності, грамотності тощо).

Оцінюючи доповідь здобувача, насамперед звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може він доповісти без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.

Доповідач повинен правильно розподілити час, відведений йому для доповіді, присвячуючи більшу частину часу аналізу одержаних результатів, висновкам і рекомендаціям, не зупиняючись на другорядних питаннях. Кваліфікаційна магістерська робота оцінюється за стобальною шкалою із дотриманням вимог, визначених у табл.2:

*Таблиця 2*

***Критерії оцінювання кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи***

Підсумкова оцінка	Вимоги до підготовки та захисту кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи
90-100 балів (відмінно)	Кваліфікаційна (атестаційна) магістерська робота містить елементи наукової новизни, має практичне значення, доповідь логічна і стисла, відгук і рецензія позитивні, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії правильні і стислі. Захист показав високу обізнаність здобувача в предметі дослідження.
75-89 балів (добре)	Тема роботи розкрита, але мають місце окремі недоліки не принципового характеру. В теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не представлені, недостатньо використані інформаційні джерела та документи, на базі яких проводилося дослідження, мають

	місце окремізауваження в рецензії та відгуках, доповідь логічна, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії, в основному, правильні, оформлення роботи в межах вимог.
60-74 бали (задовільно)	Тема кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи, в основному, розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру: нечітко сформульована мета роботи, інформаційні матеріали не завжди ілюструють висновки, пропозиції, що містяться в третьому розділі, недостатньо обґрунтовані, рецензія і відгуки містять окремі зауваження, не всі відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії правильні або повні. Є зауваження щодо оформлення кваліфікаційної магістерської роботи
Менше 60 балів (незадовільно)	Нечітко сформульована мета кваліфікаційної (атестаційна) магістерської роботи та завдання дослідження. Розділи погано пов'язані між собою. Відсутній критичний огляд сучасних вітчизняних і зарубіжних літературних джерел. Аналіз виконаний поверхово або взагалі відсутній. Заходи, що пропонуються, не впливають з аналізу, носять декларативний характер. Оформлення роботи не відповідає вимогам, наведеним у рекомендаціях. Відсутні матеріали презентації. Відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії неточні або неповні.

Перед захистом студент зобов'язаний ознайомитися з відгуком наукового керівника і зовнішньою рецензією, проаналізувати їх та підготувати відповіді на зауваження. Після закінчення захисту всіх студентів члени ЕК на закритому засіданні обговорюють результати захисту робіт, оцінюють їх з урахуванням якості підготовленої роботи і процесу захисту. Списки студентів, допущених до захисту магістерських робіт, подаються до ЕК деканатом.

До ЕК перед початком захисту магістерських робіт подаються такі документи: зведена відомість про виконання студентами навчального плану й отримані ними оцінки; відгук наукового керівника роботи; рецензія (рецензії) на роботу спеціалістів відповідної кваліфікації.

До захисту не допускаються студенти, які не виконали навчальної програми і на момент подання до захисту магістерської роботи мають академічну заборгованість. Захист магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менш як половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії та наукового керівника роботи. На

підставі зовнішньої рецензії, відгуку наукового керівника та результатів захисту роботи ЕК приймає мотивоване рішення стосовно кожного студента щодо оцінки роботи та присвоєння кваліфікації магістра.

Результати захисту кваліфікаційних магістерських робіт оголошуються в день захисту, після оформлення протоколів екзаменаційної комісії. Секретар комісії веде протокол захисту, заносить оцінку, записує запитання, що ставились, окремі думки членів комісії, зазначає здобутий освітній рівень (кваліфікацію), а також, який державний документ про освіту (кваліфікацію) видається здобувачу-випускнику, який закінчив вищий навчальний заклад. Відомість підписується головою і членами екзаменаційної комісії. Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну (атестаційну) магістерську роботу, не мають права на отримання диплома магістра.

## **7. Заключні положення.**

Після захисту кваліфікаційної (атестаційної) роботи та їх електронні варіанти зберігаються в архіві Університету КНУБА протягом п'яти років в умовах, що виключають можливість їх втрати або плагіату.

Результати досліджень, виконаних авторами дипломних робіт, можуть використовуватися в освітньому процесі та науковій роботі з обов'язковим дотриманням авторського права.

За запитом установ чи організацій ректор Університету КНУБА має право дозволити копіювання кваліфікаційних (атестаційних) робіт. За наявності в роботі винаходів або раціоналізаторських пропозицій дозвіл на зняття копії видається тільки після оформлення відповідного замовлення на авторські права.

Згідно з нормативними документами, після закінчення терміну зберігання кваліфікаційних робіт комісія, що створюється наказом ректора Університету КНУБА, приймає рішення про списання робіт (списання кваліфікаційних робіт оформляється відповідним актом).

Випускники, які за підсумками навчання отримали диплом з відзнакою, можуть рекомендуватись Вченою радою Університету КНУБА для вступу до аспірантури Університету КНУБА або на викладацькі посади.

### Література:

1. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022) <https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
2. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Вербин Н. Б., Корнієнко О. Д., Свистун В. І. Методика написання та захисту кваліфікаційних робіт: метод. реком.; за ред. В. І. Свистун. Київ : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. 35 с.
4. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах : навчальний посібник (спеціальність : 017 Фізична культура і спорт) / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 554 с.
5. Методичні вказівки до написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / укладач С. А. Король. Суми : Сумський державний університет, 2021. 46 с.
6. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для здобувачів вищої освіти за ОПП 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ізмаїл : Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2021. 40 с.
7. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 43 с.
8. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. М. Є. Чайковський, О. М. Мозолєв, Л. С. Кравчук, В. І. Пуча. – Хмельницький, 2019. – 55 с.

*Додаток 1.*

**Зразок заяви про затвердження теми кваліфікаційної (атестаційної)  
магістерської роботи**

Завідувачу кафедри ФВіС

\_\_\_\_\_  
(ПІБ завідувача кафедри)

\_\_\_\_\_  
(ПІБ здобувача вищої освіти)

групи \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курсу

\_\_\_\_\_  
(спеціальність, освітня програма)

**Заява**

Прошу затвердити тему кваліфікаційної (атестаційної)  
магістерської роботи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата

*підпис студента*

Узгоджено керівник роботи

*Підпис керівника*

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**Факультет геоінформаційних систем та управління територіями**

**Кафедра фізичного виховання і спорту**

Освітній рівень: Магістр за ОПП

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 "Фізична культура і спорт"

Спеціалізація: Фізичне виховання і психологія спорту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри ФВіС

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ року

**З А В Д А Н Н Я  
ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ  
(АТЕСТАЦІЙНОЇ) РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТРА**

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи

\_\_\_\_\_ затверджена наказом ректора КНУБА № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ року

2. Керівник роботи

\_\_\_\_\_ ( прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ ( прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

3. Строк подання студентом кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи

4. Зміст пояснювальної записки за розділами:

Р. 1. \_\_\_\_\_

Р. 2. \_\_\_\_\_

Р. 3. \_\_\_\_\_



## 5. Перелік презентаційних матеріалів:

---



---



---

## 6. Календарний план виконання роботи:

№ з/п	Назва етапів випускної кваліфікаційної (атестаційної) роботи	Строк виконання етапів роботи	Виконавці
1.	<i>Вибір та обґрунтування теми</i> (Визначення актуальності, новизни та практичної значимості. Постановка мети і завдань дослідження. Визначення предмета, об'єкта і методів дослідження)		
2.	<i>Аналіз літератури за проблемою.</i> Робота над теоретичною частиною дослідження.		
3.	<i>Оволодіння методикою дослідження.</i> (Підбір та опис методів дослідження, способів обробки первинної інформації. Розробка дослідницького інструментарію і його тиражування)		
4.	<i>Організація і проведення власного дослідження.</i> (Вибір конкретних об'єктів для проведення власних досліджень. Узгодження питань організації дослідження (час, місце, контингент і т.п.) на об'єкті. Підготовка обстежуваних і т.д.)		
5.	<i>Обробка отриманих даних.</i> (Перевірка інструментарію на точність, повноту і якість заповнення. Складання зведених таблиць. Опис методів математичної обробки даних. Організація обробки даних. Складання переліку аналітичних таблиць та рисунків)		
6.	<i>Написання та представлення на кафедрі роботи за схемою:</i> а) програма дослідження б) огляд літератури в) результати дослідження (розділи, висновки, практичні рекомендації, список літератури, додатки)		
7.	Організація та проведення дослідження		
8.	Опрацювання та аналіз даних, отриманих у дослідженні		
9.	Остаточне оформлення роботи (Друкування, оформлення та представлення магістерської роботи до захисту. Вичитування тексту, перевірка цифрових даних, рисунків, таблиць і т.д.)		
10.	Направлення роботи для перевірки на плагіат		
11.	Попередній допуск (захист) роботи на кафедрі		
12.	Підготовка письмового відзиву на роботу		
13.	Зовнішнє рецензування		
14.	Направлення робіт з рецензією до екзаменаційної комісії (ЕК) для захисту		
15.	Захист роботи		

## 7. Консультанти розділів кваліфікаційної (атестаційної) магістерської роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Перевірів	
		дата	підпис
Розділ 1.			
Розділ 2.			
Розділ 3.			

8. Дата видачі завдання «\_\_»\_\_\_\_\_202\_ року

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Здобувач

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

**Приклад оформлення пояснювальної записки до кваліфікаційної  
(атестаційної) магістерської роботи**

*Титульна сторінка*

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

---

(факультет)

---

(назва випускової кафедри)

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (АТЕСТАЦІЙНОЇ) РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ \_\_\_\_\_ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ**

на тему:

---

---

(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 20\_\_ р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

\_\_\_\_\_

(факультет)

\_\_\_\_\_

(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (АТЕСТАЦІЙНОЇ) РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ \_\_\_\_\_ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ**

\_\_\_\_\_

(назва)

Виконав \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я та по батькові повністю)

\_\_\_\_\_

(спеціальність)

\_\_\_\_\_

(спеціалізація)

Групи \_\_\_\_\_

Керівник \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_

(вчене звання, науковий ступінь)

*Ідентичність підтверджую*

Київ 20\_\_ р.

**Приклад оформлення анотації кваліфікаційної (атестаційної)  
магістерської роботи**

**АНОТАЦІЯ**

(назва кваліфікаційної роботи)

Мета роботи полягає в ...

Завданнями роботи є...

Предметом дослідження є...

Об'єктом дослідження виступає...

Базою дослідження виступає .....

За результатами дослідження сформульовані...

Одержані результати можуть бути використані...

Кваліфікаційна робота містить сторінок, \_\_ таблиць, \_\_\_\_\_ рисунків,  
список використаних джерел з найменувань, додатків.

Ключові слова: ...

Рік виконання кваліфікаційної роботи ...

**Приклад оформлення змісту кваліфікаційної (атестаційної)  
магістерської роботи**

**ЗМІСТ**

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ.....	3
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. (НАЗВА).....	7
1.1. (Назва).....	7
1.2. (Назва).....	17
1.3. (Назва).....	25
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	27
РОЗДІЛ 2. (НАЗВА).....	33
2.1. (Назва).....	33
2.2. (Назва).....	48
2.3. (Назва).....	55
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....	57
РОЗДІЛ 3. (НАЗВА).....	60
3.1. (Назва).....	60
3.2. (Назва).....	66
3.3. (Назва).....	71
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 3.....	74
ВИСНОВКИ.....	76
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	80
ДОДАТКИ.....	84

**Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел кваліфікаційної (атестаційної) роботи відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
	Книги
Один автор	Скидан О. В. Аграрна політика в період ринкової трансформації : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2008. 375 с.
Два автора	Крушельницька О. В., Мельничук Д. П. Управління персоналом : навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Київ, 2005. 308 с.
Три автора	Скидан О. В., Ковальчук О. Д., Янчевський В. Л. Підприємництво у сільській місцевості : довідник. Житомир, 2013. 321 с.
Чотири автори	Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А. Київ : Укראгропромпродуктивність, 2006. 106 с.  Основи марикультури / Грициняк І. І. та ін. Київ : ДІА, 2013. 172 с.
П'ять і більше авторів	Екологія : навч. посіб. / Б. В. Борисюк та ін. Житомир, 2003. 174 с. Методи підвищення природної рибопродуктивності ставів / Андрющенко А. І. та ін. ; за ред. М. В. Гринжевського. Київ, 1998. 124 с.
Колективний автор	Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : Полісся, 2015. 648 с. Багатотомне видання Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть : у 4 т. / гол. ред. В. В. Моргун. Київ : Логос, 2001. Т. 2. 636 с.  Фауна України. В 40 т. Т. 36. Інфузорії. Вып. 1. Сукторії (Ciliophora, Suctorea) / И. В. Довгаль. Киев : Наукова думка, 2013. 271 с.
За редакцією	Доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів / за ред. І. Я. Коцюмбаса. Львів : Тріада плюс, 2006. 360 с.
Автор і перекладач	Котлер Ф. Основы маркетинга : учеб. пособие / пер. с англ. В. Б. Боброва. Москва, 1996. 698 с.  Брігхем С. В. Основы фінансового менеджменту / пер. з англ. В. Біленького та ін. Київ : Молодь, 1997. 998 с.
	<b>Частина видання</b>
Розділ книги	Саблук П. Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. Основи аграрного підприємництва / за ред. М. Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5–15.
Тези доповідей, матеріали конференцій	Зінчук Т. О. Економічні наслідки впливу продовольчих органічних відходів на природні ресурси світу. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Полісся, 2014. С. 103–108.  Скидан О. В., Судак Г. В. Розвиток сільськогосподарського підприємництва на кооперативних засадах. Кооперативні читання: 2013 рік : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 4–6 квіт. 2013 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2013. С. 87–91.
Статті з	Якобчук В. П. Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку

<p>продовжуючих та періодичних видань</p>	<p>підприємництва в аграрній сфері. Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Економіка. 2013. Вип. 148. С. 31–34.</p> <p>Масловська Л. Ц., Савчук В. А. Оцінка результативності і ефективності виробництва органічної агропродовольчої продукції. Агросвіт. 2016. № 6. С. 23–28.</p> <p>Акмеологічні засади публічного управління / Є. І. Ходаківський та ін. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 1, т. 2. С. 45–58.</p> <p>Dankevych Ye. M., Dankevych V. Ye., Chaikin O. V. Ukraine agricultural land market formation preconditions. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis. 2017. Vol. 65, No. 1. P. 259–271.</p>
	<p><b>Електронні ресурси</b></p>
<p>Книги</p>	<p>Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: <a href="ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf">ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf</a> (дата звернення: 10.11.2017).</p>
<p>Законодавчі документи</p>	<p>Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18</a> (дата звернення: 02.11.2017).</p> <p>Концепція Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року : проект / М-во аграр. політики та продовольства України. URL: <a href="http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822">http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822</a> (дата звернення: 13.10.2017).</p>
<p>Періодичні видання</p>	<p>Клітна М. Р., Брижань І. А. Стан і розвиток органічного виробництва та ринку органічної продукції в Україні. Ефективна економіка. 2013. № 10. URL: <a href="http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&amp;j=efektyvnaekonomika&amp;s=ua&amp;z=2525">http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&amp;j=efektyvnaekonomika&amp;s=ua&amp;z=2525</a> (дата звернення: 12.10.2017).</p> <p>Neave H. Deming's 14 Points for Management: Framework for Success. Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician). 2012. Vol. 36, No 5. P. 561–570. URL: <a href="http://www2.fiu.edu/~revellk/pad3003/Neave.pdf">http://www2.fiu.edu/~revellk/pad3003/Neave.pdf</a> (Last accessed: 02.11.2017).</p> <p>Colletta L. Political Satire and Postmodern Irony in the Age of Stephen Colbert and Jon Stewart. Journal of Popular Culture. 2009. Vol. 42, No 5. P. 856–874. DOI: 10.1111/j.1540-5931.2009.00711.x.</p>
<p>Сторінки з веб-сайтів</p>	<p>Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя : веб-сайт. URL: <a href="http://www.eco-live.com.ua">http://www.eco-live.com.ua</a> (дата звернення: 12.10.2017).</p>
	<p><b>Інші документи</b></p>
<p>Законодавчі і нормативні документи (інструкції, накази)</p>	<p>Конституція України : станом на 1 верес. 2016 р. / Верховна Рада України. Харків : Право, 2016. 82 с.</p> <p>Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 5 жовт. 2017 р. № 2164. Урядовий кур'єр. 2017. 9 листоп.</p> <p>Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. Все про бухгалтерський облік. 2015. № 51. С. 21–42.</p> <p>Про затвердження Порядку забезпечення доступу вищих навчальних</p>



	закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних : наказ М-ва освіти і науки України від 2 серп. 2017 р. No 1110. Вища школа. 2017. No 7. С. 106–107
Стандарти	ДСТУ ISO 9001: 2001. Системи управління якістю. [Чинний від 2001-06-27]. Київ, 2001. 24 с. (Інформація та документація).  СОУ–05.01-37-385:2006. Вода рибогосподарських підприємств. Загальні вимоги та норми. Київ : Міністерство аграрної політики України, 2006. 15 с. (Стандарт Мінагрополітики України)
Патенти	Комбайн рослинозбиральний універсальний : пат. 77937 Україна : МПК А01D 41/02, А01D 41/04, А01D 45/02. No а 2011 09738 ; заявл. 05.08.2011 ; опубл. 11.03.2013, Бюл. No 5.
Авторські свідоцтва	А. с. 1417832 СССР, МКИ А 01 F 15/00. Стенка рулонного прес-подборщика / В. Б. Ковалев, В. Б. Мелегов. No 4185516 ; заявл. 22.01.87 ; опубл. 23.08.88, Бюл. No 31.
Дисертації, автореферати дисертацій	Романчук Л. Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : дис. ... д-ра с.-г. наук : 03.00.16 / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир, 2011. 392 с.  Романчук Л. Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра с.-г. наук : 03.00.16. Житомир, 2011. 40 с.
Препринти	Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. 7 с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).

## Зразок висновку про рівень оригінальності кваліфікаційної (атестаційної) роботи

Назва магістерської роботи: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я та по батькові, група чи науковий ступінь, вчене звання)

Обсяг роботи: \_\_\_\_\_ друк. арк.

Програмно-технічні засоби перевірки на оригінальність твору: \_\_\_\_\_

### Результати перевірки на оригінальність твору

Назва структурного елемента твору (розділів)	Обсяг рукопису	Обсяг твору, який перевірено на оригінальність	Показник оригінальності (у відсотках)	Обґрунтування використання запозичен
Всього				

Твори, обсяг яких перевищує 2 друк. арк. (48 сторінок машинописного тексту формату А4) можуть перевірятися на оригінальність тексту вибірково, але обсяг матеріалів, що перевіряються, не повинен становити менше 25% твору.

Загальний висновок і рекомендації Експертної комісії:

1. Запозичення, виявлені в роботі, є законними і не є плагіатом (далі – зазначаються підстави віднесення запозичень до правомірних). Робота приймається до захисту.

2. Виявлені запозичення не є плагіатом, розміщені в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, але кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи (далі зазначаються детальні та аргументовані підстави віднесення запозичень до правомірних). Робота приймається до захисту, але має бути відкоригована. Відкоригований варіант має бути поданий на кафедру за 2 дні до захисту разом із заявою щодо самостійності виконання письмової роботи та ідентичності друкованої та електронної версії роботи.

3. Виявлені запозичення не є плагіатом, але частково розміщені в розділах, які описують безпосередньо авторське дослідження, а кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи. У зв'язку з цим мета роботи та поставлені завдання не були досягнені. Робота може бути допущена до захисту

(наступного року) після того, як буде відкоригована та дорацьована й успішно пройде повторну перевірку на академічний плагіат.

4. Робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату. Робота містить фабрикацію або фальсифікацію даних. Робота не допускається до захисту.

5. Інше:.....  
.....

6. Підтвердження: .....  
.....

Голова Експертної комісії (П.І.Б., посада): \_\_\_\_\_

Члени Експертної комісії (П.І.Б., посада): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата засідання Експертної комісії)

## Вимоги до написання відгуку наукового керівника

### ВІДГУК

керівника магістерської кваліфікаційної роботи

освітнього рівня «\_\_\_\_\_»,

(назва освітнього рівня)

виконаного на тему: \_\_\_\_\_

студентом(кою) \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Складається в довільній формі

- із зазначенням головної мети кваліфікаційної роботи;
- у рамках якої науково-дослідної роботи кафедри вона виконана;
- відповідності виконаної кваліфікаційної роботи завданню;
- ступеня самостійності при виконанні кваліфікаційної роботи;
- рівня підготовленості магістранта до прийняття рішень;
- умінь аналізувати необхідні літературні джерела, приймати правильні рішення, застосовувати сучасні системи та інформаційні технології, обробляти та аналізувати результати експерименту;
- найбільш важливих теоретичних і практичних результатів, їх апробації (участь у конференціях, семінарах, оформлення патентів, публікація в наукових журналах тощо);
- загальної оцінки виконаної кваліфікаційної роботи, відповідності якості підготовки магістранта вимогам освітньої програми і можливості присвоєння йому відповідної кваліфікації;
- інші питання, які характеризують професійні якості магістранта).

Науковий керівник \_\_\_\_\_

(науковий ступінь, учене звання,  
посада та місце роботи, прізвище, ім'я, по батькові)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
Особистий підпис наукового керівника,  
завірений в установленому порядку

**Вимоги до написання рецензії на кваліфікаційну (атестаційну)  
магістерську роботу (Орієнтовна структура рецензії)**

**РЕЦЕНЗІЯ  
на кваліфікаційну (атестаційну) магістерську роботу**

здобувача \_\_\_\_\_

факультету \_\_\_\_\_

спеціальності \_\_\_\_\_

спеціалізації \_\_\_\_\_

Тема роботи \_\_\_\_\_

Обсяг роботи \_\_\_\_\_

Висновок про відповідність завданню \_\_\_\_\_

Актуальність обраної теми \_\_\_\_\_

Використання у роботі сучасних досягнень науки, інформаційних  
технологій \_\_\_\_\_

Наявність самостійних розробок автора \_\_\_\_\_

Практична цінність і основні висновки та  
рекомендації \_\_\_\_\_

Якість оформлення роботи \_\_\_\_\_

Зауваження та побажання \_\_\_\_\_

Загальний висновок стосовно відповідності роботи освітньому рівню

Рекомендована оцінка \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(прізвище, ініціали)

(підпис)

Посада, місце роботи \_\_\_\_\_

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Орієнтовна тематика магістерських робіт**

1. Психологічний супровід особистісного розвитку юних спортсменів (в обраному виді спорту)
2. Особливості емоційного інтелекту спортсменів залежно від віку (в обраному виді спорту)
3. Самооцінка спортсмена та його мотивація на різних етапах багаторічного тренування
4. Вплив темпераменту на формування рис характеру особистості спортсмена залежно від спортивної спеціалізації
5. Ознаки перевтоми і перетренування у психоемоційному стані спортсмена
6. Особливості формування та розвитку перфекціонізму особистості спортсмена
7. Вплив соціального середовища (родини, друзів, інших спортсменів та ін.) на розвиток особистості спортсмена
8. Гендерні особливості у прояві лідерства в процесі тренувань і змагань
9. Значення власного спортивного досвіду у виборі професії спортивного психолога в обраному виді спорту
10. Особливості психологічного супроводу у підготовці спортсменів-паралімпійців
11. Корекція аутоагресивної поведінки у підлітків засобами фізичного виховання і спорту
12. Соціально-психологічні аспекти, що впливають на гендерну ідентифікацію спортсменів
13. Чинники ефективної управлінської діяльності у сфері фізичного виховання і спорту та засоби її оптимізації
14. Психологічні та патріотично-виховні аспекти підготовки спортсменів в умовах війни
15. Психологічні особливості емоційної стійкості спортсмена в умовах стресових ситуацій
16. Коригування рівня стресу з допомогою інструментів саморегуляції
17. Психологічні особливості міжособистісних стосунків в спортивній групі між спортсменами різної кваліфікації
18. Зв'язок між самореалізацією спортсмена та його задоволеністю життям.
19. Чинники вибору спортсменом стратегії поведінки в змагальній боротьбі
20. Зв'язок соціально-комунікативної компетентності з емоційним вигоранням особистості (працівників) у сфері фізичної культури та спорту
21. Вплив якостей особистості на стратегію опанувальної поведінки спортсменів
22. Особливості психологічної готовності студентів до професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту
23. Розвиток комунікативних здібностей спортсменів засобами соціально-психологічного тренінгу
24. Особливості формування здорового способу життя та його вплив на особистість
25. Особливості психологічної допомоги спортсменам із фізичними травмами в період реабілітації

26. Особливості формування позитивного самоствалення спортсменів з рiзним рiвнем спортивної майстерності
27. Психорегуляція психофізіологічного стану спортсмена
28. Вплив особистісних властивостей спортсменів на ефективність тренувально-змагальної діяльності (в обраному виді спорту)
29. Розвиток самоактуалізації спортсмена засобами соціально-психологічного тренінгу
30. Вплив особистісних рис на розвиток мотивації спортивних досягнень у підлітковому віці

Навчально-методичне видання

**Методичні вказівки  
щодо підготовки та захисту кваліфікаційної (атестаційної) роботи**

здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
017 “Фізична культура і спорт”  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр з фізичного виховання і психології спорту

Укладачі

**ШАМИЧ Олександр Миколайович**

**ІВАННІКОВА Ганна Василівна**