

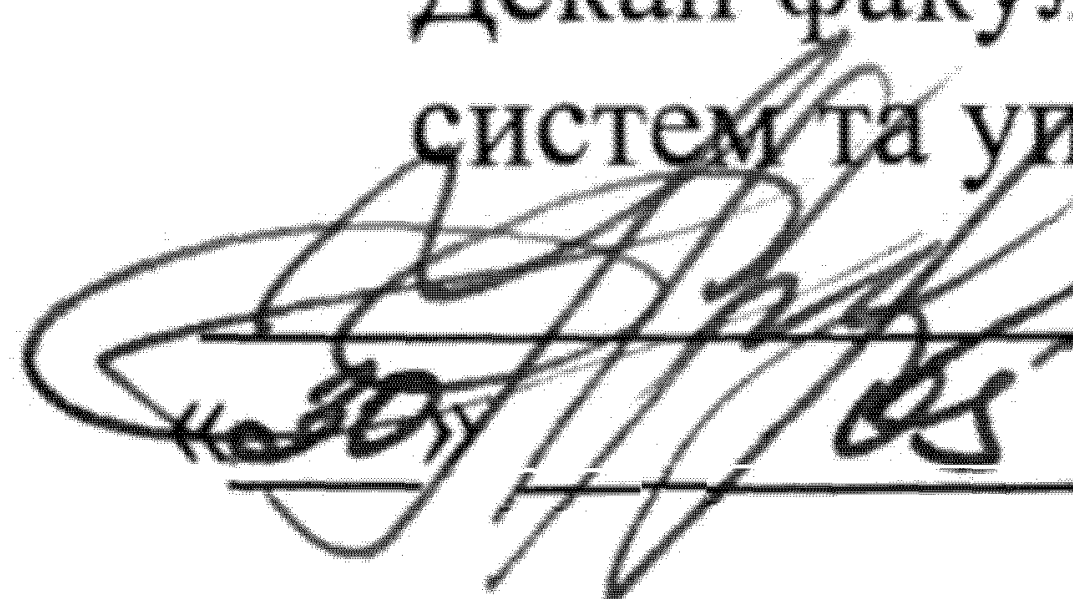
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

МАГІСТР

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету геоінформаційних
систем та управління територіями

 / Олена НЕСТЕРЕНКО /
_____ 2023 року

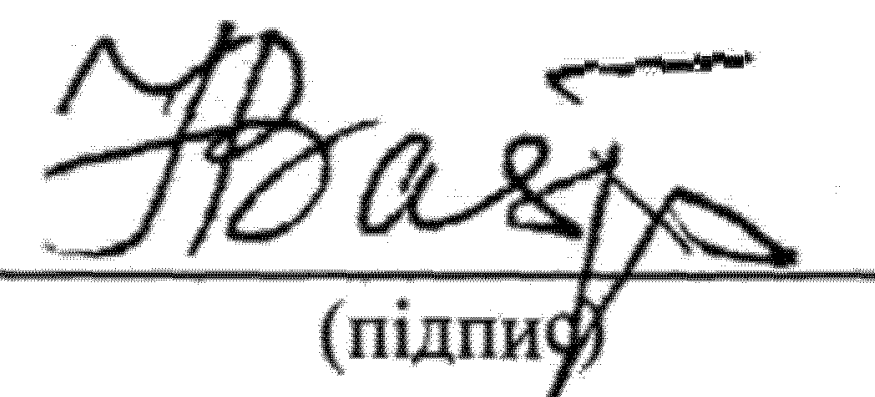
**НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
Методологія та методи науково-педагогічної діяльності**

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

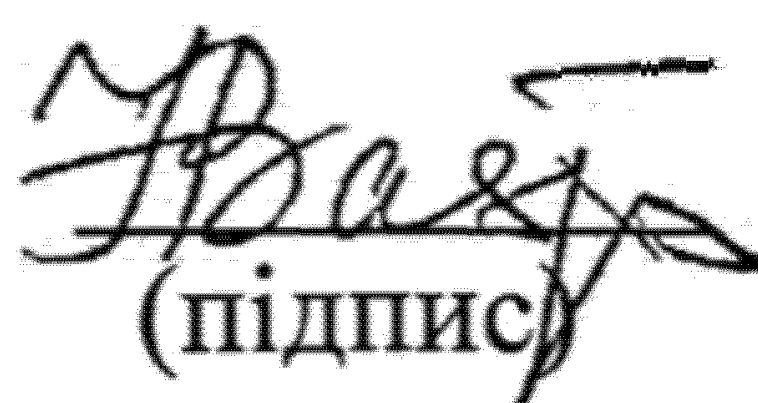
Розробник(и):

Назаренко Іван Іванович, доктор техн. наук, професор
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

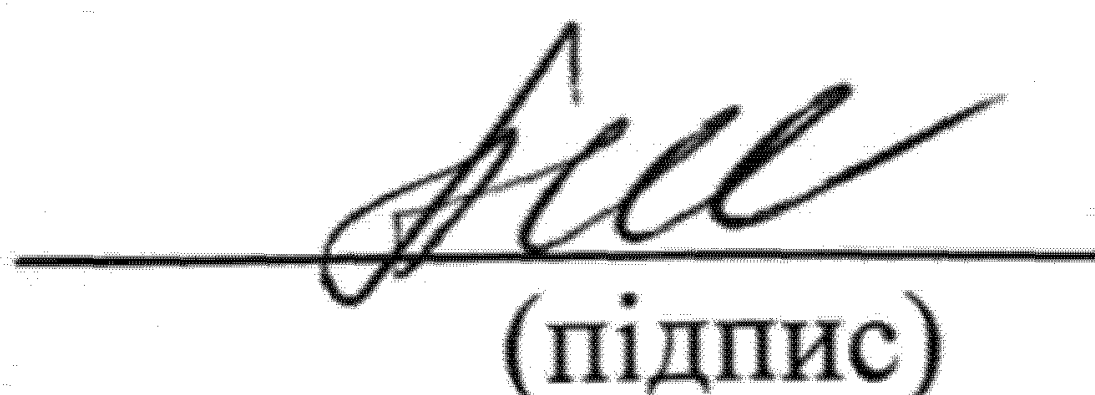
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри машин і обладнання технологічних процесів протокол № 21 від 2 травня 2023 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Іван НАЗАРЕНКО

Гарант ОП


(підпис)

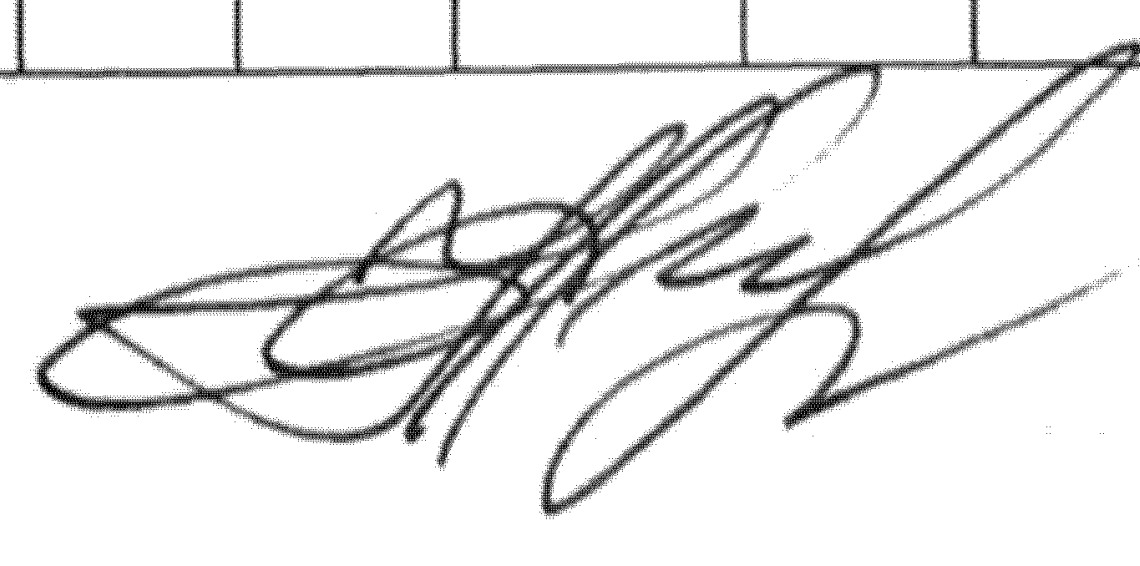
/Ганна ІВАННІКОВА/

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»
Протокол № 4 від 29.05.2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Форма навчання: денна									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
			Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт					
			Всього	аудиторних			КП	КР						
				Разом	у тому числі				Контр робота					
Л	Лр	Пз	КП	КР	РГР	Контр робота								
017	Фізична культура і спорт	3	90	50	20		30	-	-	-		3	9	

шифр	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
			Обсяг годин [^]							Кількість індивідуальних робіт					
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ						
				Разом	у тому числі					К					
Л	Лб	Пз	КП	КР	РГ	К									
17	Фізична культура і спорт	3	90	20	10		10				1	Е	9		



Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у підготовці фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати задачі і практичні проблеми, використовуючи методологію та сучасні методи інноваційного та наукового характеру в процесі підготовки професіоналів у сфері фізичного виховання і спорту.

Завдання дисципліни – отримання навиків з теоретичних основ та експериментальних досліджень, в тому числі методів статистичного аналізу, для застосування теорій та методів відповідних наук впровадження підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних та лабораторних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК1	Здатність розв'язувати задачі інноваційного та /або дослідницького характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	
СК1	Здатність до критичного осмислення проблем психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
СК6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем у сфері фізичної культури і спорту
СК8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН05	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПРН07	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.
ПРН08	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
ПРН09	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основні поняття та визначення, структура організації науково - педагогічної діяльності.

Змістовий модуль 1.1. Основні поняття та визначення.

Тема 1. Мета, завдання та місце дисципліни «Методологія та методи науково-педагогічної діяльності» в загальному процесі підготовки магістрів у сфері фізичного виховання і спорту.

Тема 2. Короткий історичний нарис наукової діяльності. Основні етапи становлення і розвитку науки.

Тема 3. Основні поняття та визначення термінів науково - педагогічної діяльності.

Змістовий модуль 1.2. Спрямованість структури організації наукової діяльності

Тема 1. Формування змісту наукової діяльності.

Тема 2. Основні аспекти визначення проблеми та обґрунтування мети і задач наукової діяльності.

Тема 3. Визначення етапів наукової діяльності.

Модуль 2. Методологія, методи досліджень, моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2.1 Методологія та методи наукової діяльності.

Тема 1. Методологія та методи досліджень.

Тема 2. Вибір та алгоритми побудови моделей досліджуваних процесів і систем, як логістичних систем.

Тема 3. Структурні та змістовні засоби оцінки результатів досліджень та формулювання їхньої новизни та практичної цінності.

Змістовий модуль 2.2. Методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 1. Методи експертної оцінки, опитування, педагогічні методи аналізу.

Тема 2. Методи обробки отриманих досліджень та їх практичне значення і впровадження.

Змістовний модуль 2.3. Практичні заняття.

Теми практичних занять

1. Методи рішень для усунення суперечностей у системі «людина – середовище».

2. Методи генерування ідей.

3. Методи альтернативного пошуку.

4. Евристичні методи.

5. Методи комбінування.

6. Формування змісту науково- педагогічної діяльності.
7. Визначення проблеми та обґрунтування мети і задач наукової діяльності.
8. Порівняння характеристик класичного та системного підходів до формування логістичної системи.
- 9 Вибір та опис застосування системного підходу до формування об'єкту науково- педагогічної діяльності.
10. Основні принципи системного аналізу.

Контрольна робота.

Основна ідея роботи полягає у вмінні магістра здійснити вибір, обґрунтування теми досліджень, постановка завдань та вибір методів досліджень.

Тема роботи визначається викладачем згідно теми напрямку випускової кваліфікаційної роботи магістром в загальному процесі підготовки магістрів у сфері фізичного виховання і спорту.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти контрольної роботи (зокрема, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70 %. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, що пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу і надати до деканату ГІСУТ документ, який засвідчує ці причини.

Здобувач, що пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання іспиту, а також виконати все, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю та оцінювання знань

Основні форми участі здобувачів в освітньому процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на практичних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість та правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування проводиться з курсу в цілому. Бали, що нараховуються здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Контрольна робота підлягає захисту здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Контрольна робота може бути виконана у різних формах. Зокрема, здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 10 до 15 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати зміст, структуру основної частини тексту відповідно до змісту, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять, позитивна оцінка за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – іспиту. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного і модульного

контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100. Форма підсумкового контролю – іспит.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю- іспит

Поточне оцінювання						Модульний контроль (тестові завдання)	Сума
Модуль 1			Модуль 2				
Змістовий модуль			Змістовий модуль				
№1	№2	№1	№2	№3	№4		
10	10	15	15	15	15	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, що має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, що не здав та/або не захистив контрольну роботу, не допускається до складання іспиту.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до здобувачів на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники:

1. Козлова, О. Г. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Г. Козлова. – Суми : Університетська книга, 2011. – 191 с.
2. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. – К: КНУБА, 2014.– 124 с.
3. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головова, А. А. Коробченко. – Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.
4. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних систем та процесів будіндустрії: монографія. Київ: «Видавництво Людмила» 2019.-152с.
5. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. –109с.

Конспекти лекцій:

1. Методика наукових досліджень. Конспект лекцій / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 60 с.

Методичні роботи:

2. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 20 с.
3. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання

практичних занять / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 20 с.

Інформ аційні ресурси:

1. <https://library.knuba.edu.ua>,
2. <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3582>