

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Назаренко І.І./

« 5 » травня 2023 р.

Розробник силябусу

 /Назаренко І.І./



СИЛАБУС

Методологія та методи науково-педагогічної діяльності

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ОК.02</u>
2) Навчальний рік: <u>2023-2024</u>
3) Освітній рівень: Магістр
4) Форма навчання: <u>денна, заочна</u> , дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 Фізична культура і спорт. Фізичне виховання і психологія спорту
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова
9) Семестр: I
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) (д.т.н., проф.Назаренко І.І., nazarenko.ii@knuba.edu.ua, (044) 241-55-48
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Теорія і методика фізичного виховання», «Психологія спорту», «Організація та управління у сфері ФКіС» та ін.
14) Мета курсу: полягає у підготовці фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати задачі і практичні проблеми, використовуючи методологію та сучасні методи інноваційного та наукового характеру в процесі підготовки професіоналів у сфері фізичного виховання і спорту.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН05 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи,	Лекційні заняття, Практичні заняття,	ІК ЗК,1,2,4,7 СК 1,4,7,9
2.	ПРН07 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.	Доповіді, тестування, практична	самостійна робота студентів	ІК ЗК СК 1,3,5,9

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

3.	ПРН08 Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів..	перевірка, метод самоконтролю та	ИК ЗК 1,2,7 СК 1,4,9
4.	ПРН09 Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	самооцінки, залік/екзамен.	ИК ЗК 2,3,7 СК 1,4,,8,9

16) Структура курсу (для денної/заочної):

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20 10	30 10	- -	Контрольна робота		Залік Екзамен
Сума годин:					
Загальна кількість кредитів ECTS			3		
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:			90		

17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/ КР/СРС)

.Модуль 1. Основні поняття та визначення, структура організації науково - педагогічної діяльності.

Змістовий модуль 1.1. Основні поняття та визначення.

Лекція 1. Мета, завдання та місце дисципліни «Методологія та методи науково-педагогічної діяльності» в загальному процесі підготовки магістрів у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 2. Короткий історичний нарис наукової діяльності. Основні етапи становлення і розвитку науки.

Лекція 3. Основні поняття та визначення термінів науково - педагогічної діяльності.

Змістовий модуль 1.2. Спрямованість структури організації наукової діяльності

Лекція 4. Формування змісту наукової діяльності.

Лекція 5. Основні аспекти визначення проблеми та обґрунтування мети і задач наукової діяльності.

Лекція 6. Визначення етапів наукової діяльності.

Модуль 2. Методологія, методи досліджень, моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2.1 Методологія та методи наукової діяльності.

Лекція 6. Методологія та методи досліджень.

Лекція 7. Вибір та алгоритми побудови моделей досліджуваних процесів і систем, як логістичних систем.

Лекція 8. Структурні та змістовні засоби оцінки результатів досліджень та формулювання їхньої новизни та практичної цінності.

Змістовий модуль 2.2. Методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту.

Лекція 9. Методи експертної оцінки, опитування, педагогічні методи аналізу.

Лекція 10. Методи обробки отриманих досліджень та їх практичне значення і впровадження.

Змістовий модуль 2.3. Практичні заняття.

Практичні заняття.1. Методи рішень для усунення суперечностей у системі «людина –середовище».

Практичні заняття.2. Методи генерування ідей.

Практичні заняття.3. Методи альтернативного пошуку.

Практичні заняття.4. Евристичні методи.

Практичні заняття.5. Методи комбінування.

Практичні заняття.6. Формування змісту науково- педагогічної діяльності.

Практичні заняття.7. Визначення проблеми та обґрунтування мети і задач наукової діяльності.

Практичні заняття.8. Порівняння характеристик класичного та системного підходів до формування логістичної системи.

Практичні заняття. 9 Вибір та опис застосування системного підходу до формування об'єкту науково-педагогічної діяльності.

Практичні заняття 10. Основні принципи системного аналізу.

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи
1.	Структура доорганізації науково - педагогічної діяльності.
2.	Історичний нарис наукової діяльності
3.	Основні етапи становлення і розвитку науки.
4.	Вклад українських вчених в розвиток науки.
5.	Мотивація особистості в спорті, критерії оцінки
6.	Визначення термінів науково - педагогічної діяльності
7.	Особистість спортсмена як суб'єкта спортивної діяльності.
8.	Спрямованість структури організації наукової діяльності.
9.	Формування змісту науково- педагогічної діяльності.
10.	Основні аспекти визначення проблеми досліджень науково- педагогічної діяльності.
11.	Обґрунтування мети і задач наукової діяльності, поняття об'єкту та предмету досліджень
12.	Формування наукової новизни та практичної значимості досліджень
13.	Спрямованість структури організації науково- педагогічної діяльності.
14.	Методологія, методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
15.	Модельовання та прогнозування науково - педагогічної діяльності.
16.	Вибір та алгоритми побудови моделей досліджуваних процесів і систем, як логістичних систем.
17.	Структурні та змістовні засоби оцінки результатів досліджень науково - педагогічної діяльності
18.	Вибір та опис застосування системного підходу до формування об'єкту науково- педагогічної діяльності.
19.	Методи експертної оцінки, опитування, педагогічні методи аналізу.
20.	Методи обробки отриманих досліджень та їх практичне значення і впровадження.
Всього годин (д/з): 115/151	

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст):

Орієнтовна тематика модульної контрольної роботи:

Оцінка та аналіз існуючих методів досліджень науково- педагогічної діяльності.

Методи рішень для усунення суперечностей у системі «людина –середовище».

Методи генерування ідей.

Методи альтернативного пошуку.

Евристичні методи.

Методи комбінування.

Формування змісту науково- педагогічної діяльності.

Визначення проблеми та обґрунтування мети і задач наукової діяльності.

Порівняння характеристик класичного та системного підходів до формування логістичної системи.

Вибір та опис застосування системного підходу до формування об'єкту науково- педагогічної діяльності.

Основні принципи системного аналізу.

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

18) Основна література:

Підручники:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ, Либідь, 2008. - 848 с.

Навчальні посібники:

1. Козлова, О. Г. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Суми : Університетська книга, 2011. – 191 с.
2. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. – К: КНУБА, 2014.– 124 с.
3. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкава, А. А. Коробченко. – Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. – 218 с.
4. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних систем та процесів будіндустрії: монографія. Київ: «Видавництво Людмила» 2019.-152с.
5. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. –109с.
6. Конспекти лекцій:
7. Методика наукових досліджень. Конспект лекцій / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 60 с.
8. Методичні роботи:
9. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 20 с.
10. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання практичних занять / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 20 с.

19) Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси:

1. Інформ аційні ресурси:

2. <https://library.knuba.edu.ua>,

3. <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3582>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН.02	ПРН.04	ПРН.09	ПРН.10		
20	25	25	10-20	10-20	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/user/profile.php?id=43056>