

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / Руслан КАЛЕНИЧЕНКО /



СИЛАБУС

Основи психодіагностики у фізичному вихованні і спорті

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК-7				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Магістр				
4) Форма навчання: денна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт				
7) Назва освітньої програми: Фізичне виховання і психологія спорту				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 9				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Калениченко Руслан Арсенович, e-mail: kalenychenko.ra@knuba.edu.ua , тел. +38-098-664-12-18; +38-050-385-71-87; https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/kalenichenko-ruslan-arsenovich/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Психологія», «Психологія здорового способу життя».				
13) Мета курсу: засвоєння психологічних знань з історії розвитку та становлення наукової і практичної психодіагностики; опанування психодіагностичними методиками, призначених для розпізнавання та виміру індивідуально-психологічних особливостей особистості у майбутній професійній діяльності.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПРН 02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	Обговорення під час занять	Лекційні заняття, практичні заняття	ІК ЗК 4

	ПРН 09. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	Обговорення під час занять	Лекційні заняття, практичні заняття	ІК СК 7
2	ПРН 10. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	Обговорення під час занять	Лекційні заняття, практичні заняття	ІК СК 8

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
30	30		1	120	Екзамен

Сума годин:

180

Загальна кількість кредитів ECTS:

6,0

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

60 (2)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Лекції:

Тема 1. Психодіагностика як наука та практична галузь знань.

Тема 2. Методи психодіагностики.

Тема 3. Психометричні основи психодіагностики.

Тема 4. Організація і проведення психодіагностичного обстеження.

Тема 5. Психодіагностика у фізичному вихованні і спорті.

Тема 6. Психодіагностика і освіта.

Тема 7. Психодіагностика здібностей.

Тема 8. Психодіагностика особистості.

Тема 9. Проективні методи в психодіагностиці.

Тема 10. Психодіагностика мотивації.

Практичні заняття:

Заняття 1. Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації.

Заняття 2. Темперамент і характер.

Заняття 3. Психодіагностика індивідуальної свідомості.

Заняття 4. Психодіагностика індивідуальної свідомості.

Заняття 5. Експрес-методика оцінки соціально-психологічного клімату в колективі.

Заняття 6. Психодіагностика міжособистісних відносин у фізичному вихованні і спорті.

Заняття 7. Опитувальник Спілбергера-Ханіна. Тест Кейрси.

Заняття 8. Оцінка рівня нервово-психічної стійкості у фізичному вихованні і спорті.

Заняття 9. Тест Кеттела.

Заняття 10. Характерологічний опитувальник Шмішека.

Заняття 11. Опитувальник Русалова В.М. Метод “Незакінчене речення”.

Заняття 12. Методика оцінки суб’єктивного стану “САН”. Метод дослідження рівня суб’єктивного контролю у фізичному вихованні і спорті.

Заняття 13. Застосування опитувальника Г.Айзенка у фізичному вихованні і спорті.

Заняття 14. Дослідження мотиваційної сфери особистості у фізичному вихованні і спорті.

Заняття 15. Опитувальник мотивації Мехрабіана. Методики діагностування соціально-психологічних явищ у фізичному вихованні і спорті.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

17) Основна література:

1. Любіна Л.А., Борисюк А.С., Радчук В.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Чернівці, 2018. 276 с.
2. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с.
3. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: «Ніка-Центр» 2009. 399 с.
4. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 615 с.
5. Петровська І. Р. Психодіагностика: Методичні матеріали до навчального курсу. Львів : Малий видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка , 2016. 76 с.

18) Додаткові джерела:

1. Виробничо-педагогічне навчання. Професійно-психологічний відбір спеціалістів: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Р.А.Калениченко. – К.: КНУБА, 2019. – 40 с.
2. Загальна психологія: навчальний посібник / За заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної, І. О. Петухової. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – 554 с.
3. Психологія особистості: навчальний посібник / укладачі Петухова І. О., Калениченко Р. А., Льовкіна О. Г. та ін. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 338 с.
4. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Максименко К.С., Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів ВНЗ. - К.: Київ.нац.торг. ун-т, 2014. – 523 с.
5. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
6. Руденко М.В., Смірнов В.М.; Калениченко Р.А., Гаврилюк В.О. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Навч. посібник / В.М. Смірнов; М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, В.О. Гаврилюк. – К.: КНУБА, 2014. – 432 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Залік	Сума балів
Змістові модулі	Інд. робота		
1			
50	20	30	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування лекцій; активність на практичних заняттях; виконання Індивідуальної роботи; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3468>