

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра **Фізичного виховання і спорту**  
«Затверджую»

Шифр Спеціальності <b>017</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Фізична культура і спорт</b>	Сторінка 1 з 7
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------

Завідувач кафедри  
Шамич О.М.

«31» травня 2023 р.

Розробник силабуса  
Іваннікова Г.В.



## СИЛАБУС

### Психологічний супровід у ФВіС

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ОК.08</u>
2) Навчальний рік: <u>2023-2024</u>
3) Освітній рівень: <u>Магістр</u>
4) Форма навчання: <u>денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана</u>
5) Галузь знань: <u>01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА</u>
6) Спеціальність, назва освітньої програми: <u>017 Фізична культура і спорт. Фізичне виховання і психологія спорту</u>
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) <u>обов'язкова</u>
9) Семестр: <u>I, II</u>
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) (к.психол.н. Іваннікова Г.В., кафедра фізичного виховання і спорту <a href="mailto:ivannikova.a.v@gmail.com">ivannikova.a.v@gmail.com</a> , 0678842288)
12) Мова викладання: <u>українська</u>
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Психологія», «Теорія і методика фізичного виховання», «Психологія спорту», «Організація та управління у сфері ФКіС» та ін.
14) Мета курсу: сформувати уявлення про специфічні особливості психологічного супроводу в сфері фізичного виховання і спорту; закріплення базових практичних умінь організації та реалізації психологічної підготовки спортсменів; сприяти формуванню психологічної культури особистості майбутнього фахівця.

#### 15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи.	Лекційні заняття, Практичні заняття, самостійна робота студентів	ІК ЗК4,5 СК 1,3,5
2.	ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Доповіді, гестування, практична перевірка, метод		ІК ЗК4,5 СК 1,3,5,9

3.	ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік/екзамен	Лекційні заняття, Практичні заняття, самостійна робота студентів	ІК ЗК 4,5,6 СК 1,2,5
4.	ПРН.10.Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.			ІК ЗК 4,6 СК 2,9

**16) Структура курсу (для денної/заочної):**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
40 22	50 22	- -	Контрольна робота Контрольна робота	105 151	Залік/ Екзамен
<b>Сума годин:</b>				195	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				6,5	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				90	
				44	

**17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1.** Теоретико-методологічні основи психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 1. Психологічна сутність та змістова наповненість психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 2. Основні напрямки психологічного супроводу особистості спортсмена.

Лекція 3. Психологічний супровід особистості у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 4. Спрямування професійної діяльності тренера з психологічного супроводу підготовки спортсменів.

Лекція 5. Спрямування професійної діяльності практичного психолога з психологічного супроводу підготовки спортсменів.

Практичне заняття 1. Психологічна сутність та змістова наповненість психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

Практичне заняття 2. Основні напрямки психологічного супроводу особистості спортсмена.

Практичне заняття 3. Психологічний супровід особистості у сфері фізичного виховання і спорту.

Практичне заняття 4. Спрямування професійної діяльності тренера з психологічного супроводу підготовки спортсменів.

Практичне заняття 5. Спрямування професійної діяльності практичного психолога з психологічного супроводу підготовки спортсменів.

**Змістовий модуль 2.** Психологічний супровід учбово-тренувального процесу у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 6. Психологічні особливості спортивної групи.

Лекція 7. Психологічні основи навчання у фізичному вихованні і спорті.

Лекція 8. Психологічні основи процесу навчання рухових дій.

Лекція 9. Планування та корекція психологічної підготовки.

Лекція 10. Мотиваційна сфера спортсмена та особливості її розвитку у фізичному вихованні і спорті.

Практичне заняття 6. Психологічні особливості спортивної групи.

Практичне заняття 7. Психологічні основи навчання у фізичному вихованні і спорті.

Практичне заняття 8. Психологічні основи процесу навчання рухових дій.

Практичне заняття 9. Планування та корекція психологічної підготовки.

Практичне заняття 10. Мотиваційна сфера спортсмена та особливості її розвитку у фізичному вихованні і спорті.

## **Модуль 2.**

**Змістовий модуль 3.** Психологічний супровід та підготовка спортсмена до змагальної діяльності.

Лекція 11. Психологічні особливості спортивного змагання.

Лекція 12. Стрес-фактори у змагальній діяльності.

Лекція 13. Особливості психологічного стану під час підготовки до спортивних змагань.

Лекція 14. Формування умінь психічної саморегуляції на різних етапах підготовки спортсменів.

Лекція 15. Психологічний супровід спортсмена на етапі завершення його спортивної кар'єри.

Практичне заняття 11. Психологічні особливості спортивного змагання.

Практичне заняття 12. Стрес-фактори у змагальній діяльності.

Практичне заняття 13. Особливості психологічного стану під час підготовки до спортивних змагань.

Практичне заняття 14-15. Формування умінь психічної саморегуляції на різних етапах підготовки спортсменів.

Практичне заняття 16-17. Психологічний супровід спортсмена на етапі завершення його спортивної кар'єри.

**Змістовий модуль 4.** Психологічні особливості управління психічними станами спортсмена під час змагального процесу.

Лекція 16. Психічний стан у системі регуляції діяльності спортсмена.

Лекція 17. Динаміка психічного стану спортсмена у змаганні.

Лекція 18. Методи саморегуляції психічного стану спортсмена.

Лекція 19. Методи ментального тренінгу в психологічному супроводі підготовки спортсменів.

Лекція 20. Сугестивний вплив – як оптимізація психічного стану спортсмена.

Практичне заняття 18. Психічний стан у системі регуляції діяльності спортсмена.

Практичне заняття 19. Динаміка психічного стану спортсмена у змаганні.

Практичне заняття 20-21. Методи саморегуляції психічного стану спортсмена.

Практичне заняття 22-23. Методи ментального тренінгу в психологічному супроводі підготовки спортсменів.

Практичне заняття 24-25. Сугестивний вплив – як оптимізація психічного стану спортсмена.

## **Програма навчальної дисципліни (заочна форма)**

### **Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1.** Теоретико-методологічні основи психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 1. Психологічна сутність та змістовна наповненість психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту. Основні напрямки психологічного супроводу особистості спортсмена.

Лекція 2. Психологічний супровід особистості у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 3. Спрямування професійної діяльності тренера та практичного психолога з психологічного супроводу підготовки спортсменів. Спрямування професійної діяльності практичного психолога з психологічного супроводу підготовки спортсменів

Практичне заняття 1. Психологічна сутність та змістовна наповненість психологічного супроводу та забезпечення у сфері фізичного виховання і спорту. Основні напрямки психологічного супроводу особистості спортсмена.

Практичне заняття 2. Психологічний супровід особистості у сфері фізичного виховання і спорту. Спрямування професійної діяльності тренера та практичного психолога з психологічного супроводу підготовки спортсменів.

**Змістовий модуль 2.** Психологічний супровід учбово-тренувального процесу у сфері фізичного виховання і спорту.

Лекція 4. Психологічні особливості спортивної групи. Психологічні основи навчання у фізичному вихованні і спорті. Психологічні основи процесу навчання рухових дій.

Лекція 5. Планування та корекція психологічної підготовки. Мотиваційна сфера спортсмена та особливості її розвитку у фізичному вихованні і спорті.

Практичне заняття 3. Психологічні особливості спортивної групи. Психологічні основи навчання у фізичному вихованні і спорті. Психологічні основи процесу навчання рухових дій.

Практичне заняття 4. Планування та корекція психологічної підготовки.

Практичне заняття 5. Мотиваційна сфера спортсмена та особливості її розвитку у фізичному вихованні і спорті.

### **Модуль 2.**

**Змістовий модуль 3.** Психологічний супровід та підготовка спортсмена до змагальної діяльності.

Лекція 6. Психологічні особливості спортивного змагання. Стрес-фактори у змагальній діяльності.

Лекція 7. Особливості психологічного стану під час підготовки до спортивних змагань. Формування умінь психічної саморегуляції на різних етапах підготовки спортсменів.

Лекція 8. Психологічний супровід спортсмена на етапі завершення його спортивної кар'єри.

Практичне заняття 6. Психологічні особливості спортивного змагання.

Формування умінь психічної саморегуляції на різних етапах підготовки спортсменів.  
Практичне заняття 7. Психологічні особливості спортивного змагання. Стрес-фактори у змагальній діяльності. Особливості психологічного стану під час підготовки до спортивних змагань.

Практичне заняття 8. Формування умінь психічної саморегуляції на різних етапах підготовки спортсменів. Психологічний супровід спортсмена на етапі завершення його спортивної кар'єри.

**Змістовий модуль 4.** Психологічні особливості управління психічними станами спортсмена під час змагального процесу.

Лекція 9. Психічний стан у системі регуляції діяльності спортсмена. Динаміка психічного стану спортсмена у змаганні.

Лекція 10. Методи саморегуляції психічного стану спортсмена. Методи ментального тренінгу в психологічному супроводі підготовки спортсменів.

Лекція 11. Сугестивний вплив – як оптимізація психічного стану спортсмена.

Практичне заняття 9. Психічний стан у системі регуляції діяльності спортсмена. Методи саморегуляції психічного стану спортсмена.

Практичне заняття 10. Методи саморегуляції психічного стану спортсмена. Методи ментального тренінгу в психологічному супроводі підготовки спортсменів.

Практичне заняття 11. Сугестивний вплив – як оптимізація психічного стану спортсмена.

**Самостійна робота:**

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи
1.	Проблема психологічного забезпечення та супроводу спортивної діяльності.
2.	Формування уявлення про психологічне забезпечення та супровід в системі підготовки
3.	Зміст та напрямки діяльності з психологічного забезпечення та супроводу підготовки кваліфікованих спортсменів
4.	Психологічний супровід спортсмена в процесі тренувань та змагань
5.	Мотивація особистості в спорті.
6.	Психологічні особливості особистості тренера.
7.	Особистість спортсмена як суб'єкта спортивної діяльності.
8.	Проблема психологічної сумісності в спортивній команді
9.	Психологічні аспекти феномена лідерства у спорті.
10.	Виникнення і формування міжособистісних відносин у спортивному колективі
11.	Роль тренера у створенні соціально-психологічного клімату та ефективної діяльності спортивної команди.
12.	Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності психолога у галузі спорту
13.	«Особистісні профілі» спортсменів різних видів спорту та кваліфікації
14.	Індивідуалізація психологічної підготовки з врахуванням особливостей особистості спортсмена.
15.	Психологічний супровід спортсменів-інвалідів у процесі тренувальної та змагальної діяльності
16.	Методи регуляції та саморегуляції психічних станів у сфері фізичного виховання і спорту
17.	Основні аспекти технології психологічного супроводу спортсменів, які завершають свою спортивну кар'єру
18.	Заходи з корекції та відновлення працездатності в психологічному супроводі підготовки спортсменів
19.	Особливості впливу психічної напруженості на діяльність спортсмена.
20.	Психорегуляція як засіб формування психічної надійності спортсменів
21.	Медитативний тренінг: поняття, технологія проведення.
22.	Психологічні особливості особистості, які впливають на виникнення та розгортання конфліктів у спортивній діяльності
23.	Вольова підготовка у командно-ігрових видах спорту
24.	Психологічне консультування, психологічна допомога спортсменам та тренерам
25.	Психологічна допомога спортсменам на різних етапах спортивної кар'єри
26.	Особливості психологічної підготовки спортсмена у сучасному спорті
27.	Методи та засоби психопрофілактики стресових станів у спортивній діяльності.
28.	Сучасні модифікації аутогенного тренування та напрями їх використання у спортивній практиці.
29.	Ситуативне управління станом та поведінкою спортсмена в під час змагань.
30.	Психологічні методи та засоби розвитку тактичного мислення спортсмена.
31.	Психологічні аспекти цілепокладання у спорті.
32.	Психологічний супровід процесу підготовки юних спортсменів.
33.	Система психологічного супроводу спортивної діяльності
34.	Навіювання як метод регуляції психічних станів спортсмена
35.	Методи регулювання передстартової підготовки спортсмена

36.	Психічне напруження як важливий фактор впливу на ефективність діяльності спортсмена.
37.	Формування колективу та виховання у ньому школярів під час занять фізичною культурою.
38.	Особливості психологічного супроводу спортсменів на етапі передзмагальної підготовки
39.	Особистісні детермінанти стійкості спортсменів до стресових станів
40.	Психологічні засоби відновлення спортивної працездатності
41.	Вербально-музична психорегуляція спортсменів.
42.	Психотренінг адаптації до змагальної ситуації.
43.	Ментальні методи формування психологічного самозахисту від відволікаючих впливів у спортивній діяльності.
44.	Емоційно-вольова саморегуляція негативних психічних станів спортсмена
45.	Гіпноз і навіювання як засоби регуляції в спортивній діяльності
46.	Особливості застосування ідеомоторного тренування в спорті.
47.	Арт-терапія як метод формування стресостійкості у спорті
48.	Поняття „оперативне психологічне втручання”, специфіка заходів оперативної психологічної підготовки.
49.	Психологічна підготовленість як критерій ефективності психологічного супроводу спортивної діяльності
50.	Психодіагностика в психологічному супроводі спортивної діяльності
51.	Психологічні основи тактичної підготовки спортсмена
52.	Особливості використання тренінгових технологій в психологічному супроводі підготовки спортсменів
53.	Організація заходів психологічної підготовки конкретного спортсмена.
54.	Емоційна сфера спортсменів і її прояв в спортивній діяльності.
55.	Інтелектуальна сфера спортсменів і її прояв в спортивній діяльності.
56.	Психомоторна сфера спортсмена і її прояв в спортивній діяльності.
57.	Психолого-педагогічний супровід в дитячому спорті
58.	Умови формування агресивної поведінки в сфері фізичного виховання і спорту.
59.	Дезадаптація та її види в спортивній діяльності.
60.	Виховання вольових якостей спортсмена в процесі занять фізичною культурою
<b>Всього годин (0/3): 115/151</b>	

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

(тематика, зміст):

**Орієнтовна тематика модульної контрольної роботи:**

1. Концепція психологічного супроводу у сфері фізичного виховання і спорту
2. Методичне забезпечення практичного психолога під час психологічного супроводу спортсмена
3. Мета, завдання та зміст психологічного супроводу спортсмена під час учбово-тренувального процесу
4. Психологічний супровід підготовки спортсмена до змагань
5. Психологічний супровід багаторічної підготовки спортсменів
6. Методи психологічного регулювання в спорті
7. Психічні стани у спорті їх діагностика та методи регуляції
8. Психологічний супровід та забезпечення передзмагальної підготовки висококваліфікованих спортсменів
9. Психологічний супровід та забезпечення підготовленості спортсменів ігрових видів спорту на етапах становлення спортивного майстерності
10. Психологічне забезпечення спортивного тренування та змагання
11. Вплив стресу на змагальну діяльність спортсменів
12. Неприятливі психічні стани у спортсменів та шляхи їх подолання та профілактики
13. Сучасні технології психологічного супроводу фізичного виховання та спорту
14. Організація психологічного супроводу в післязмагальному періоді
15. Психологічний супровід як фактор ефективності в підготовці юних спортсменів
16. Особливості психологічного супроводу команди спортсменів з обмеженими можливостями
17. Психологічний супровід тренерської діяльності в сфері фізичного виховання і спорту
18. Психологічний супровід особистості спортсмена
19. Психологічний супровід спортсмена після завершення спортивної кар'єри
20. Особливості професійного вигорання тренерів із різним професійним досвідом
21. Особистісна саморегуляція у системі психологічної підготовленості спортсменів до змагальної діяльності
22. Психологічний супровід відбору у спорті
23. Психокорекція спортсмена методами психорегуляції відповідно до його емоційного стану.
24. Мотиви досягнення та уникнення невдач в різних видах спорту
25. Психологічний супровід після травм та невдач у змаганні

- 26.Формування психологічного клімату та згуртованості спортсменів в психологічному супроводі підготовки спортивної команди
- 27.Просвітницька і профілактична робота в психологічному супроводі підготовки спортсменів.
- 28.Види психологічного супроводу спортсменів
- 29.Організація психологічного супроводу та забезпечення підготовки спортсменів у збірній команді
- 30.Психологічний супровід психічних станів спортсмена під час змагань

#### **18) Основна література:**

##### **Підручники:**

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ, Либідь, 2008. - 848 с.
2. Вейнберг Р.С., Гоулд Д. Психологія спорту, пер. з англ. Київ, Олімпійська література, 2001. - 336 с.
3. Платонов В.Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. Киев, 2015. - 680 с.

##### **Навчальні посібники:**

1. Бочелюк В.Й. Психологія спорту / В.Й. Бочелюк, О.А. Черепехіна. К, Центр учбової літератури, 2007. - 224 с.
2. Волкова В.І. Психологія спорту. Навч. посіб. Київ, Олімпійська література, 2007. - 298 с.
3. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. Київ: Олімпійська літ.; 2007. - 298 с
4. Гогунів Є.М. Психологія фізичного виховання і спорту. Київ, Академія, 2000. - 288 с.
5. Височіна Н.Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ: «Центр учбової літератури»; 2017. - 384 с.
6. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб. Київ, Олімпійська література; 2015. - 184 с.
7. Келлер В.С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В.С., Платонов В.М. Українська спортивна Асоціація, 1992. - 269 с.
8. Кириленко Т.С. Психологія спорту. Регуляція психічних станів : навч. посіб. / Т. С. Кириленко, К. : Ін-т післядиплом. освіти Київ, ун-ту імені Т. Шевченка, 2002. -112 с.
9. Коробейніков Г.В. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті. Львів : ЛДУФК, 2013. - 312 с.
10. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Ніка-Центр; 2009. - 580 с.
11. Корольчук М.С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я: навчальний посібник / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочергін, К., Фірма Інкос, 2002. - 272 с.
12. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки. 2-е изд., доп. и дораб. Киев : КНТ, 2016.- 683с.
13. Лисенко Л.Л. Психологічні аспекти підготовки спортсменів : навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. Чернігів, Редакційно-видавничий відділ Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, 2011.- 64 с.
14. Ложкін Г.В. Психологія спорту: схеми, коментарії, практикум : учеб. пособ. Київ : Освіта України, 2011. - 484 с.
15. Ложкін Г.В. Психологічний клімат спортивної команди: навч.-метод. посіб. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського; 2006. -113 с
16. Наконечний І.Ю. Психологія фізичного виховання та спорту : навч.-метод. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Рута, 2015. - 91с.
17. Олійник Н.А., Войтенко С.М. Психологічні особливості спортивної діяльності: Монографія. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 240 с.
18. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: Олімпійська література; 2015. -184 с.
19. Платонов В.М., Булатова М.М Фізична підготовка спортсмена. К., Олімпійська література, 1995. 320с.
20. Толкунова І.В., Гринь О.Р., Смоляр І.І., Голець О.В. Психологія здоров'я людини: навч. посіб. Київ: ТАЛКОМ; 2019. -183 с.
21. Човнюк Ю.В., Шарапов Д.М. Розвиток рухової активності та фізичне вдосконалення студентської молоді. Навчальний посібник. – К.: КНУБА, ЦП “КОМПРИНТ”, 2012. – Ч.1. – 475 с.; Ч. 2. – 474 с.
22. Штифурак В.С. Психологічна підготовка в процесі спортивної діяльності. Вінниця: ТОВ «Планер», 2008. – 170 с.
23. Филиппов М.М. Психофизиология функциональных состояний : [учеб. пособие]. Киев : МАУП, 2006. 240 с.

**19) Додаткові джерела:****Інформаційні ресурси:**

Психологія спорту. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://studopedia.com.ua/1\\_405853\\_tema-psihologichna-pldgotovka-v-sportI.html](https://studopedia.com.ua/1_405853_tema-psihologichna-pldgotovka-v-sportI.html)

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.

<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3

[http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art\\_id=138349](http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349)

Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>.

Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання				Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН.02	ПРН.04	ПРН.09	ПРН.10		100
20	25	25	10-20	10-20	

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/user/profile.php?id=43056>