

**Якісний склад науково-педагогічних працівників  
кафедри мовної підготовки і комунікації за 2022-2023 навчальний рік**

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) протягом останніх п'яти років	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Рубцова Світлана Вячеславівна	доцент	1. КНУБА, 1996 інженер (теплогазопостачання, вентиляція, охорона навколишнього середовища)  2. Київський національний лінгвістичний університет, 2002, диплом спеціаліста КВ № 21214221;	Диплом доктора філософії Н23 № 001177 від 28 серпня 2023 р., галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Тернопільській національний педагогічний університет	1. Рубцова, С. В. (2019). Передумови відбору англomовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. <i>Вісник КНЛУ</i> , 31, 61-70 2. Rubtsova, S. V. (2021). Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. <i>International Journal of Innovative Technologies in Social Science</i> , 1(29). DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452</a> 3. Рубцова, С. В. (2021). Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. <i>Іноземні мови</i> , 3, 37-43. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3</a>	Наказ ректора КНУБА про зарахування підвищення кваліфікації від 18.11.2022 р. №292. 1. Аспірантура КНЛУ (2016-2020) 011 – Освітні, педагогічні науки. 2. Аспірантура ТНПУ імені Володимира Гнатюка (2022-2023)	пп. 1, 3, 5, 12, 14, 19

		<p>філолог (англійська мова, переклад)</p>	<p>імені Володимира Гнатюка. Тема дисертації: Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні.</p>	<p>4. Рубцова С.В. (2021). Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. <i>Науковий вісник Львівської академії</i>. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць). Вип. 10, 121-128. Кропивницький: «Поліум». DOI 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128</p> <p>5. Valentyna Chernysh, <b>Svitlana Rubtsova</b>, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. (2023). Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. <i>Journal of Language Teaching and Research</i>, Vol. 14, № 4, pp. 893-902. DOI: <a href="https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05">https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05</a>.</p>	<p>011 – Освітні, педагогічні науки, тема дисертації: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні»</p> <p>3. ТОВ «Академія цифрового розвитку»: сертифікат - № GDTfE-BK3-00510, 23.08.2022, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» - вебінар, 2 ак. год. (0,07кред. ECTS)</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку»: сертифікат – № GDTfE-02-02561, 18.09.2022, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» - базовий рівень, 30 ак. год. (1 кред. ECTS)</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					<p>5. ТОВ «Академія цифрового розвитку: сертифікат – № GDTfE-02-C-02012, 25.09.2022, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» - середній рівень, 15 ак. год. (0,5 кред. ECTS).</p> <p>6. Cisco Networking Academy, Introduction to Cybersecurity, February 19, 2023. Length: 15 hours (15 год.) Introduction to Cybersecurity - Credly</p>	
--	--	--	--	--	---	--