

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра землеустрою і кадастру



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
/ Декан факультету
Геоінформаційних систем
та управління територіями
/ Р.В.Шульц /
05 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дисципліни спеціальної підготовки за вибором»

«Просторово-планувальні аспекти оптимізації землекористування»

(назва навчальної дисципліни)

Шифр	Спеціальність
193	Геодезія та землеустрій

Розробник(и):

Петраковська О.С., д.т.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Михальова М.Ю., к.т.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри землеустрою і кадастру

Протокол № 15 від « 21 » 05 2019 року

Завідувач кафедри

(підпис)

(Петраковська О.С.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НМКС): «Геодезія та землеустрій»

Протокол № 3 від « 28 » 05 2019 року

Голова НМКС

(підпис) (прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2020 рр.

Шифр за планом	Доктор філософії Назва спеціальності	Форма навчання: денна, вечірня								Кількість індивідуальних робіт	Форма контролю	Семестр	
		Кредитів на сем.	Обсяг годин										Самостійна робота
			Всього	Разом	аудиторних у тому числі			семінарські					
					Л	Лр	Пз						
193	Геодезія та землеустрій	5	150	50	20	-	30	-	100	1	залік	3	

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок в питаннях обґрунтування допустимих видів землекористування з урахуванням системи планувальних обмежень, визначених містобудівною документацією на різних просторово-планувальних рівнях; пошуку оптимальної системи землекористування для цілей максимального наповнення бюджету місцевих територіальних громад та збереження соціально-екологічного балансу функціонування містобудівних систем.

Компетенції, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері геодезії та землеустрою та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних виданнях з геодезії та землеустрою та суміжних галузей. СК02. Здатність виявляти, ставити проблеми дослідницького характеру в сфері геодезії та землеустрою, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень. СК03. Здатність складати програму геодезичного та геоінформаційного моніторингу за природними об'єктами, будівлями і спорудами, іншими штучними об'єктами місцевості та об'єктами землеустрою, ставити експеримент, опрацьовувати моніторингові та експериментальні дані, давати ретроспективні та прогностичні оцінки стану об'єктів моніторингу та розвитку процесів. СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК05. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних, геоінформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення та інші електронні ресурси у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати

комплексні інноваційні проекти в сфері геодезії та землеустрою та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті із використанням інноваційних методів і методик викладання фахових дисциплін у сфері геодезії та землеустрою.

СК09. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.

Програмні результати навчання

Професійні результати навчання	Деталізовані результати навчання за ОНП «Геодезія та землеустрій» спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
	<p>ПР06. Мати передові концептуальні та методологічні знання з геодезії та землеустрою і на межі предметних галузей.</p> <p>ПР07. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, геодезичних вимірювань, даних ДЗЗ, ринку нерухомості) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПР08. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері геодезії та землеустрою і дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з геодезії, землеустрою, кадастру, моніторингу земель та об'єктів будівництва, геоінформаційних систем і оцінювання нерухомості та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові і технологічні проблеми в геодезії та землеустрої з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1.

Цілі та завдання просторового планування на сучасному етапі

Лекція 1. Цілі та завдання просторового планування (2 год.)

1. Роль просторового планування на сучасному етапі розвитку суспільства.
2. Об'єкти та суб'єкти просторового планування.
3. Поняття стратегічного просторового планування.
4. Особливості просторового планування в умовах населених пунктів України та за їх межами.
5. Останні зміни законодавчо-нормативна бази просторового планування.
Висновки.

Лекція 2. Особливості просторового планування землекористування (2 год.)

1. Базові просторово-територіальні рівні
2. Особливості просторового планування землекористування на місцевому рівні.
3. Стратегічне просторове планування як складова формування місцевого бюджету.
Висновки

Лекція 3. Оптимізація використання земельних ресурсів (2 год.)

1. Поняття «інтенсивності» та «ефективності» використання земельних ресурсів.
2. Поняття «оптимізації» використання земельних ресурсів.
3. Науково-методичні підходи до оптимізації та ефективного використання земельних ресурсів.
Висновки

Лекція 4. Система планувальних обмежень (2 год.)

1. Планувальні обмеження різних типів.
 - 1.1. Зони регулювання забудови (червоні лінії, блакитні лінії, зелені лінії, жовті лінії).
 - 1.2. Санітарно-захисні зони.
 - 1.3. Зони охорони.
 - 1.4. Прибережні захисні зони.
2. Джерела інформації щодо наявності планувальних обмежень..
Висновки

Змістовний модуль 2.

Сучасні тенденції просторово-планувальної організації різних функціональних видів територій

Лекція 5. Просторово-планувальна організація території населеного пункту (2 год.)

1. Тенденції використання територій в постіндустріальний період розвитку суспільства.
2. Поліфункціоналізація як напрям сучасного використання територій населених пунктів.
3. Особливості формування земельних ділянок в умовах багатофункціонального використання територій
4. Динаміка структурного розподілу функціональних територій міста.
Висновки

Лекція 6. Сельбищні території (житлові) (2 год.)

1. Тенденції просторово-планувальної організації житлових територій сучасного міста.
2. Території житлової багатоквартирної забудови.
3. Території житлової садибної забудови.

4. Території районів застарілого житлового фонду.
Висновки

Лекція 7. Сельбищні території (громадські) (2 год.)

1. Території громадської забудови.
 2. Території житлово-громадської забудови.
 3. Багатофункціональні центри.
 4. Офісні, ділові, бізнес-центри як об'єкти розміщення місць прикладання праці.
- Висновки

Лекція 8. Промислово-виробничі території (2 год.).

1. Тенденції використання промислово-виробничих територій в постіндустріальний період розвитку суспільства.
 2. Нові форми організації промислово-виробничих територій.
 3. Індустріальні парки.
 4. Інноваційні парки.
- Висновки

Лекція 9. Ландшафтно-рекреаційні території (2 год.)

1. Особливості використання територій об'єктів природно-заповідного фонду
 2. Формування елементів системи зелених насаджень в умовах обмеженості територіальних резервів.
- Висновки

Лекція 10. Території об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури (2 год.)

1. Види об'єктів транспортної інфраструктури
 2. Види об'єктів інженерної інфраструктури
 3. Поняття «підземної» урбаністики.
 4. Особливості формування земельних ділянок в умовах підземного розташування окотів.
- Висновки

Змістовний модуль 3.

Напрацювання практичних навичок з обґрунтування допустимого виду цільового призначення земельної ділянки

Практичне заняття 1-2 (4 год.)

Обґрунтування та пошук джерел містобудівної документації різних територіально-планувальних рівнів для обґрунтування виду цільового призначення земельної ділянки..

Практичне заняття 3 (2 год.)

Ознайомлення з практикою формування сучасних форм територіально-просторової організації території міста (на прикладі інноваційного міста Мааздар, Іннопольс).

Практичне заняття 4-5 (4 год.)

Ознайомлення з практикою формування сучасних форм організації промислових територій (на прикладі інноваційного парку UNIT City).

Практичне заняття 6-7 (4 год.).

Ознайомлення з практикою формування сучасних форм організації промислово-виробничих територій (на прикладі індустріального парку «Золотоноша»).

Практичне заняття 8-9 (4 год.)

Особливості формування земельних ділянок в умовах реалізації програм і проектів комплексної реконструкції застарілого житлового фонду (на прикладі міста Києва). – 4 год.

Практичне заняття 10-11 4 год.)

Особливості формування земельних ділянок в умовах розроблення детальних планів території районів індивідуальної садибної забудови.

Практичне заняття 12-13 (4 год.)

Ознайомлення з варіантами формування системи обслуговування місцевого рівня в умовах реконструкції існуючої забудови та відсутності наявних територіальних резервів.

Практичне заняття 14-15 (4 год.)

Ознайомлення з напрямом підвищення рівня озеленення міських територій в умовах відсутності наявних територіальних резервів.

Виконання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота має за мету виконання обґрунтування варіантів підвищення ефективності використання групи земельних ділянок заданого виду функціонального призначення територій. Вид функціонального призначення територій обирається з урахуванням теми дисертаційного дослідження, що надає можливість здобувачу використати отримані результати в науковій роботі.

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комбінований підхід до навчання спрямований на досягнення необхідних компетентностей, на основі поєднання лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Практичні заняття спрямовані на аналіз реальних кейсів, на яких розбираються теоретичні ідеї та практичні ситуації; самостійна - на навчання на основі досліджень та презентації отриманих результатів.

Основна увага приділяється студентоцентрованому підходу шляхом застосування різних способів подачі матеріалу.

4.МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ

Для контролю програмних результатів навчання з дисципліни використовуються різні форми проведення контролю: вхідний, поточний, контроль виконаних індивідуальних занять, підсумковий контроль.

Вхідний контроль, як передумова успішного вивчення навчальної дисципліни, проводиться перед вивченням курсу, з метою визначення обсягу знань, умінь та навичок з дисциплін, які забезпечують успішне навчання курсу.

Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних заняттях, метою виявлення ступеня розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі.

Підсумковий контроль, метою якого є встановлення дійсного змісту знань студентів за матеріалом вивчення дисципліни та вміннями застосовувати їх у практичній діяльності, здійснюється шляхом проведення заліку.

Загальна оцінка складається з урахуванням результату заліку та результатів поточного контролю.

Поточне оцінювання			Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	20	30	40	100

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання представлені на сайті КНУБА, у Положенні про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури, ознайомитись з якими можна за посиланням:

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу-2.pdf>

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери з програмним забезпеченням ArcGIS, QGIS, PostgreSQL/PostGIS.
- Мультимедійний проектор.
- Маркерна дошка.
- Мобільний екран.

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Система дистанційного навчання і контролю рівня підготовки у КНУБА організована на платформі Moodle, всі матеріали щодо вивчення дисципліни можна знайти за посиланням: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2717>

7. ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу зі здобувачем, так і роботу в групі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату він отримує за завдання 0 балів.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України № 3038-VI від 2011. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
 2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. Київ Мінрегіонбуд України, 2019. – 177 с . Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
 3. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад
 4. Берданова О., Вакуленко В. Стратегічне планування міського розвитку. Практичний посібник. – К. : ТОВ «Софія-А», 2012. – 88 с. Режим доступу: https://despro.org.ua/media/articles/04_book_berdanova_vakulenko_ctrateg_chne_planuvann.pdf
 5. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Управління земельними ресурсами Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012, 485 стор.
 6. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій.– К.: Логос, Інститут Урбаністики, 2005. – 190 с.
 7. Плешкановська А.М., Петраковська О.С., Бєрова П.І. Планування землекористування .- К.: КНУБА, 2019. – 80 стор.
 8. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи. (збірник нормативно-правових актів і науково-аналітичних матеріалів з питань регіонального розвитку та просторового планування). / Куйбіда В.С., Негода В.А., Толкованов В.В. – Київ, Видавництво «Крамар», 2009, 170 с. Режим доступу: http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2012/10/Book_Reg_Rozv_ProstPlanuvan_final.pdf
- Русанова І.В., Сеньковська Я.Т. Сучасні тенденції функціонально-планувальної організації міських територій. Досвід та перспективи розвитку міст України, 2014. – С. 116-125. Режим доступу: file:///C:/Users/User/Downloads/dprmu_2014_27_13.pdf