


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

магістр
(освітній ступінь)

Кафедра управління проектами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету



/ Ігор РУСАН /
« 25 » вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проєктів

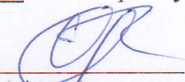
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
122	Комп'ютерні науки. Управління проектами

Розробники:	
Бугров О.В., к.ек.н., доц.	
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)	(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами
протокол № 3 від «30» червня 2023 року

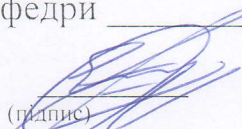
Завідувач кафедри


(підпис)

/Сергій БУШУЄВ/

Схвалено вченим секретарем кафедри _____

Вчений секретар


(підпис)

/ Олена ВЕРЕНИЧ /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 1 від « 25 » вересня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: денна/заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету	
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт. роб				
				Разом	Л	Лр									Пз
122	Комп'ютерні науки. Управління проектами (денна форма навчання)	3,0	90	32	16	0	16	58			1		залік	1	
122	Комп'ютерні науки. Управління проектами (заочна форма навчання)	3,0	90	14	2	0	12	76			1		залік	1	

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4405>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Мета викладання дисципліни — оволодіння методологією, методами та методиками складання бізнес-планів, експертизи і аудиту ІТ проєктів, а також проєктного аналізу, враховуючи міжнародні вимоги і спираючись на Agile технології.

Завдання вивчення дисципліни. Знання та вміння. Теоретична та практична підготовка з бізнес-планування та оволодіння методикою проєктного аналізу, оцінки проєктів, орієнтуючись на кращу міжнародну практику.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати** техніку аналізу реального стану справ на підприємстві, методику складання бізнес-плану за вимогами міжнародних фінансових інститутів, практику адаптивної розробки бізнес-плану для реальних умов сучасного підприємства, прийоми оцінки привабливості бізнес-планів з точки зору інвестора. Також студенти повинні **знати** техніку експертизи та аудиту проєктів. Студенти отримають навички з підготовки та оцінки проєктів.

Студенти повинні **вміти**:

- розробляти концепцію ІТ проєкту;
- проводити дослідження можливостей;
- здійснювати оцінку ефективності проєктів;
- розробляти бізнес-план, проходити процедури його експертизи і аудиту.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Фахові компетентності	
СК 11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з

	його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом
--	--

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
PH 4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
PH 15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації

Програма дисципліни

Модуль 1. Бізнес-планування, його процеси, бізнес-модель і оцінка інвестицій в ІТ проекти

Лекції:

Тема 1. **Вступ.** Ключові поняття бізнес-планування. Введення в методологію аналізу ІТ проектів.

Тема 2. **Бізнес-план.** Розділи бізнес-плану, їх взаємозв'язок і логіка побудови. Шаблони бізнес-планування. Склад бізнес-плану. Компоновка і стиль.

Тема 3. **Процес бізнес-планування.** Стратегічний огляд і план. Маркетинговий план. Операційний план.

Тема 4. **Стратегічне планування.** Огляд процесу. Аналіз стейкхолдерів. Бачення, місія і цілі. Оцінювання стратегічного плану.

Тема 5. **Розробка бізнес-моделі.** Методи оцінки капітальних вкладень у ІТ проекти, програми і портфелі.

Практичні заняття:

№	Назва теми
1	Аналіз маркетингової інформації та її автоматизована обробка
2	Аналіз внутрішнього середовища бізнесу
3	Проектування руху грошових коштів із застосуванням ІТ
4	Побудова бізнес-моделі ІТ компанії
5	Ділова гра (бізнес-кейс) з підготовки концепцій розвитку підприємства.

Модуль 2. Аналіз в контексті бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проектів

Лекції:

Тема 1. **Аналіз оточуючого середовища.** Швидкість змін бізнес середовища. PEST аналіз. Планування сценаріїв.

Тема 2. **Аналіз підприємства.** Розгляд підприємства на основі ресурсів. Аналіз VRIO. Ключові компетенції. Ключові види діяльності. Конфігурація ресурсів. Ланцюжок створення цінності в ІТ середовищі.

Тема 3. **Аналіз галузі та конкурентів.** Життєві цикли галузі і ІТ продукту. Генерування стратегічних бізнес-альтернатив.

Тема 4. **Процедури експертизи і аудиту проєкту.** Аудит ресурсів. Експертиза та аудит державних проєктів.

Практичні заняття:

№	Назва теми
1	PEST аналіз (з наголосом на розвиток інноваційних технологій)
2	FAST у контексті аудиту та експертизи проєктів
3	Визначення найкращої проєктної альтернативи
4	Ділова гра з прийняття рішень щодо інвестування в ІТ проєкт.

РГР

Розрахунково-графічною роботою з цієї дисципліни є розробка стислого бізнес-плану обраного ІТ проєкту. Зміст РГР, вимоги до її виконання та оформлення тощо викладено у відповідних методичних вказівках, розміщених на <http://org2.knuba.edu.ua>.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		РГР	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

Шкала оцінювання РГР роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, дуже логічний аналіз, висока якість висновків, обґрунтованість, повнота і точність розрахунків), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, логічний аналіз, належна якість висновків, обґрунтованість розрахунків), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми, наведений повний аналіз, достатня якість висновків, певна обґрунтованість розрахунків), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми, наведений аналіз, наявність висновків, наявність розрахунків), дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми, наведений аналіз, наявність висновків), дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила

подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Рекомендована література

Базова

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
2. Макаренко С. М. Бізнес планування: навч. посіб. Херсон: СТАР ЛТД, 2017. 224с.
3. Як розробити і оформити бізнес – план: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". / Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2020. – 52 с.
4. Орлова К. Є. Управління бізнесом: підручник. Електронне видання / Е. Є. Орлова: держаний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 319 с.
5. Bugrov O., Bugrova O. Control process development on the ground of project value dynamics laws. Technology audit and production reserves. 2/4 (52). 2020. 11 – 19.
6. Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О. Синергетична модель розвитку у контексті фінансових аспектів корпоративного управління. Економіка та держава. № 5, 2021. 108 – 118.

Допоміжна

1. The Guide to the Business Analysis Body of Knowledge. International Institute of Business Analysis (ІІВА). Release 1.6.2006. 316 p.. <http://www.theiiba.org>
2. European Commission, Directorate General IA, TACIS. How to draw up a business plan Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities 996 — 36p.
3. Bugrov O., Bugrova O. Formalization of selection of contract organizational strategy. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/3 (97), 2018. 28 – 40.
4. Бугров, О., Бугрова, О., & Лук'янчук, І. (2023). Модель ухвалення рішення щодо страхування інвестиційного ризику проекту в контексті поведінкових фінансів і теорії контрактів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (49), 194–206.
5. Integrated Project Delivery and Building Information Modeling in Transformation of Engineering and Credit Risk Management. Ihor Lukianchuk, Oleksandr Bugrov, Olena Bugrova. Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). IDAACS'2023. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. September 7-9, 2023 Dortmund, Germany. 130–134.
6. Модельний контракт МТП для великих проектів «під ключ». / Бугров О.В., Бугрова О.О. / Асоціація «ЗЕД», ІСС. 2014. – 184 с.
7. McKeever, Mike P. How to write a business plan -- 10th ed. 2011. 277 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://www.management.com.ua>

Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>).