

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

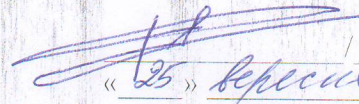
магістр

(освітній ступінь)

Кафедра управління проєктами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

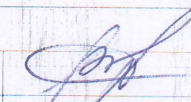
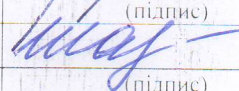
 / Ігор РУСАН /
« 25 » вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Професійна іноземна мова

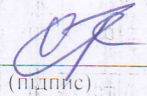
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
122	Комп'ютерні науки. Управління проєктами

Розробники:	
Рубцова С.В., доктор філософії	
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)	(підпис)
Шаровара О.М., к.т.н.	
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)	(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проєктами
протокол № 3 від «30» червня 2023 року

Завідувач кафедри



/Сergій БУШУСВ/

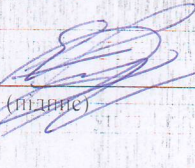
Схвалено

Завідувач кафедри УП



/Сergій БУШУСВ/

Вчений секретар кафедри



/ Олена ВЕРЕНИЧ /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 1 від « 25 » вересня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання:		денна/заочна								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету		
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Сам. роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП		КР	РГР				Конт. роб	
				Разом	Л	Лр										Пз
122	Комп'ютерні науки. Управління проектами (денна форма навчання)	3,0	90	30	0	0	30	60			1		залік	1		
122	Комп'ютерні науки. Управління проектами (заочна форма навчання)	3,0	90	24	0	0	24	66			1		залік	1		

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

Формування у студентів професійних мовних і мовленнєвих компетентностей, знань та вмінь побудови доповідей та написання статей іноземною мовою, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Одержані студентами знання при вивченні даного курсу можна використовувати в інших дисциплінах. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/user/index.php?id=4416>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять. Всі практичні заняття проводяться виключно англійською мовою для формування в студентів професійного тезаурусу та навичок професійного спілкування англійською мовою.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності	
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 5	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
РН 3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
РН 5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності
РН 15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1 Отримання мовних і мовленнєвих компетентностей зі спеціальності «Комп'ютерні науки. Управління проектами»

Лекція 1

Тема 1 Визначення термінів проект та управління проектами.

Тема 2 Визначення термінів програма та управління програмою.

Тема 3 Визначення термінів портфель проектів та управління портфелем проектів.

Висновки: Розуміння базових термінів та різниці між ними.

Практичне заняття 1.

Презентування себе. Визначити тему проєкту, який студент(и) буде виконувати протягом практичних занять, його розмір та складність в межах бюджету до 1 млн. доларів США, тривалістю до 2-х років.

Лекція 2

Тема 1 Цілі проєкту, цілеполягання та досягнення цілей.

Тема 2 SMART- аналіз цілей проєкту, визначення та застосування.

Тема 3 Продукт та результат проєкту.

Висновки: Розуміння важливості цілей, того, для чого потрібно визначати та аналізувати цілі проєкту на фазі ініціації, вплив цілей на продукт та результат проєкту.

Практичне заняття 2.

Для обраного на попередньому занятті проєкту провести SMART-аналіз цілей та описати результат та продукт проєкту, обґрунтувати свої рішення викладачу.

Лекція 3

Тема 1 Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на проєкт.

Тема 2 SWOT- аналіз (аналіз сильних та слабких сторін проєкту, можливостей та загроз).

Висновки: Отримані знання про внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на проєкт.

Практичне заняття 3.

Продовжуємо роботу над обраним проєктом, студент (и) має виконати SWOT- аналіз (аналіз сильних та слабких сторін проєкту, можливостей та загроз) та обґрунтувати свої рішення викладачу.

Лекція 4

Тема 1 Теорія обмежень. Історія виникнення, основні компоненти.

Тема 2 Теорія обмежень. Основні галузі застосування.

Тема 3 Теорія обмежень. Покрокова інструкція використання.

Висновки

Практичне заняття 4.

Продовжуємо роботу над обраним проєктом, студент(и) має прописати які обмеження існують для його проєкту та обґрунтувати свої рішення викладачу.

Лекція 5

Тема 1 Основні документи проєкту.

Тема 2 Організаційні структури проєкту.

Висновки. Розуміння того, які документи є основними у проєкті і коли та ким вони складаються, перевіряються та погоджуються, які організаційні структури існують та які найчастіше використовуються у проєктах.

Практичне заняття 5.

Продовжуємо роботу над обраним проектом, студент(и) має визначити, які основні документи необхідні для його проекту та їх стислий зміст, побудувати орг.структуру проекту та обґрунтувати свої рішення викладачу.

Лекція 6

Тема 1 Ризики проекту. Кількісні та якісні ризики.

Тема 2 Вірогідності настання ризиків та ступені впливу на проект.

Тема 3 Матриця ризиків.

Практичне заняття 6.

Завершуємо роботу над обраним проектом, студент(и) має прописати які ризики (кількісні та якісні) існують в його проекті, побудувати матрицю ризиків для свого проекту, обґрунтувати свої рішення викладачу та зробити фінальний захист своєї РГР.

РГР

Теми розрахунково-графічних робіт:

1. Створення інтернет -магазину.
2. Відкриття кафе.
3. Відкриття власного виробництва продуктів харчування.
4. Побудова будинку.
5. Розробка мобільного додатку.
6. Відкриття магазину – франшизи.
7. Відкриття онлайн-школи.
8. Організація виставки.
9. Випуск нового журналу.
10. Власний проект.

Вимоги до виконання РГР: Робота виконується виключно англійською мовою. Результатом виконання розрахунково-графічної роботи є виконане завдання та звіт, який виконується з використанням комп'ютерної техніки та надрукований на папері формату А4. Оформлення звіту: шрифт – Times New Roman; розмір шрифту – 14 кегель; інтервал між рядками – півтора; абзац – 12,5 мм, поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліве – 25 мм, праве – 15 мм; нумерація сторінок – по центру нижнього поля.

Зміст розрахунково-графічної роботи:

- Титульний аркуш;
- Зміст РГР;
- Вступ з обґрунтуванням обраної теми проекту;
- Цілі проекту;
- SMART- аналіз цілей проекту та описання визначеного продукту проекту.
- SWOT- аналіз проекту.
- Обмеження проекту.
- Основні документи проекту.

- Організаційна структура проєкту.
- Кількісні та якісні ризики.
- Матриця ризиків.
- Висновок.

Після перевірки кожного завдання викладачем, студент зобов'язаний усунути допущені помилки, інакше він не допускається до виконання наступного завдання.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Контрольні заходи передбачають проведення, проміжного та підсумкового контролю.

Проміжний та підсумковий контроль здійснюється під час проведення практичних та індивідуальних занять з викладачем.

Проміжний контроль здійснюється під час практичних занять передбачених робочою програмою. Засоби контролю змістового модулю №1 та №2 – виконання студентами контрольної роботи.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється на основі позитивного складання змістових модулів 1 і 2, а також захисту індивідуального завдання.

Студент, який захистив індивідуальне завдання та отримав за результатами поточного контролю позитивні оцінки за національною шкалою (А, В, С, D, Е – за шкалою ECTS), за згодою кафедри та власним бажанням може не складати залік і отримати підсумкову оцінку у відповідності до набраної суми балів з вивчення дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-

практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

РГР підлягає захисту Здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу

(доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль № 1	Індивідуальне завдання	Залік	
40	40	20	100

Шкала оцінювання РГР

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	40	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2019 року), дотримання норм доброчесності)
	30	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2019 року), дотримання норм доброчесності)
добре	25	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2019 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до індивідуальної роботи по курсу «Наукова іноземна мова. Електронний варіант. Укладач Шаровара О.М. Київ, КНУБА, 2009.
2. Методичні рекомендації «Наукова іноземна мова (англійська)». (Методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей КНУБА). Укладач Рубцова С. В. Київ, КНУБА, 2023.

Рекомендована література

Базова

1. Словник-довідник з питань управління проектами. За редакцією д.т.н. професора С.Д. Бушуєва, Видавничий дім «Деловая Украина», Київ, 2001.
2. IT Project Management: On Track From Start to Finish, Third Edition by Joseph Phillips ISBN: 9780071700436, McGraw-Hill/Osborne © 2010. ~500 pages.
3. ISO/IEC 12207:2017 Systems and software engineering -- Software life cycle processes.
4. Managing Software Requirements. Dean Leffingwell. Don Widrig Publisher: Addison Wesley Second Edition May, 2003 ISBN: 0-321-12247-X, 544 pages.
5. Microsoft® Solutions Framework Essentials: Building Successful Technology Solutions By Michael S. V. Turner Publisher: Microsoft Press Pub Date: September 01, 2006 Pages: 336.
6. Rational Unified Process, The: An Introduction, Third Edition, By Philippe Kruchten, Publisher: Addison Wesley, December 19, 2003, ISBN: 0-321-19770-4, 336 pages
7. Agile Project Management: How to Succeed in the Face of Changing Project Requirements, Gary Chin, 2004. 229 pages

8. Defining and Deploying Software Processes, F. Alan Goodman, Auerbach Publications Taylor & Francis Group 6000 2021, Broken Sound Parkway NW, 221 pages.
9. CMMI for Development: Guidelines for Process Integration and Product Improvement, 3rd Edition, By Mary Beth Chrissis, Michael D. Konrad, and Sandra Shrum, Publisher: Addison Wesley, March 2011 ISBN: 978-0-321-71150-2, 544 pages.

Допоміжна

1. Agile Software Development: The Cooperative Game, Second Edition. Alistair Cockburn. Addison Wesley Professional. October 19, 2006. 504 pages
2. Agile and Iterative Development: A Manager's Guide. Addison Wesley. August 11, 2003. 368 pages
3. Agile Estimating and Planning - ISBN 0131479415
4. Agile Management for Software Engineering: Applying the Theory of Constraints for Business Results Prentice Hall PTR September 17, 2003. 336 pages
5. Agile Project Management: Creating Innovative Products Addison Wesley April 06, by James Taylor , 2004. 312 pages
6. Agile Software Development, The Agile Software Development Series, Alistair Cockburn, Alistair Cockburn 2000, Pages 220
7. Auditing Information Systems, Second Edition 2003 430 pages
8. Analysis and Design of Information Systems. Third Edition. Arthur M. Langer. © Springer-Verlag London Limited 2008. 412 pages.
9. Annals of Cases in Information Technology, Volume 6. Mehdi Khosrow-Pour (ed). Idea Group Publishing © 2004.
10. Best Practices in Software Measurement Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2005. 295 pages
11. Categories for Software Engineering Jose Luiz Fiadeiro Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2005. 250 pages
12. CMMI® Assessments: Motivating Positive Change, Marilyn Bush, Donna Dunaway, Addison Wesley Professional, February 18, 2005. 432 pages
13. CMMI® SCAMPI Distilled Appraisals for Process Improvement Dennis M. Ahern, Jim Armstrong, Aaron Clouse, Jack R. Ferguson, Will Hayes, Kenneth E. Nidiffer, Addison Wesley Professional, March 02, 2005. 240 pages.
14. CMMI®: Guidelines for Process Integration and Product Improvement, Mary Beth Chrissis, Mike Konrad, Sandy Shrum Addison Wesley, February 21, 2003. 688 pages.
15. CMMI® Distilled: A Practical Introduction to Integrated Process Improvement, Second Edition, Dennis M. Ahern, Aaron Clouse, Richard Turner, Addison Wesley, September 23, 2003. 336 pages
16. Complex IT Project Management: 16 Steps to Success, Peter Schulte , 2004. 336 pages.
17. Conceptual Modeling of Information Systems, Antoni Olive, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007. 455 pages.
18. Complex IT Project Management: 16 Steps to Success, by Peter Schulte, CRC Press © 2004, Pages 336, ISBN:0849319323
19. Data Lifecycles Managing Data for Strategic Advantage, Roger Reid, Gareth Fraser-King, W. David Schwaderer, John Wiley & Sons, 2007.254 pages.
20. Databases and Information Systems IV Selected Papers from the Seventh International Baltic Conference DB&IS'2006. Olegas Vasilecas, Johann Eder, Albertas Caplinskas, © 2007 The authors and IOS Press. 305 pages.
21. Effective Software Testing: 50 Specific Ways to Improve Your Testing Addison Wesley, December 18, 2002. 304 pages.
22. Enterprise Information Systems VI, Isabel Seruca, Jose Cordeiro, Joaquim Filipe, Springer. 324 pages.

23. Essentials of Research Design and Methodology, Geoffrey Marczyk David DeMatteo David Festinger, John Wiley & Sons, Inc. 290 pages
24. Essentials of Software Project Management, Richard Bechtold, 1999. 409 pages.
25. Extreme Programming Explored, William C. Wake, All Rights Reserved, Copyright 2000, 148 pages.
26. Extreme Programming Refactored: The Case Against XP, Matt Stephens and Doug Rosenberg, 2003.
27. Effective IT Project Management: Using Teams to Get Projects Completed on Time and Under Budget, by Anita Rosen, AMACOM © 2004, ISBN:0814408125
28. Foundations of Information and Knowledge Systems, Sven Hartmann Gabriele Kern-Isberner, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008 397 pages
29. How to Cheat at IT Project Management, Susan Snedaker, Syngress, September 2005, 416 pages
30. Information and communication technologies for economic and regional developments / M. Hakikur Rahman, Copyright © 2007 by Idea Group Inc. All rights reserved
31. Information systems: the state of the field / edited by John Leslie King, Kalle Lyytinen. Copyright © 2006 John Wiley & Sons Ltd. 362 pages.
32. Information systems: achieving success by avoiding failure / by Joyce Fortune, Geoff Peters. 2005 John Wiley & Sons Ltd. 220 pages
33. Information technology project management. Providing Measurable Organizational value. Jack T. Marchewka. 2003 318 pages.
34. Integrated Project Management. By Earl Hall, Juliane Johnson. Prentice Hall. November 06, 2002. 272 pages.
35. Information Modelling And Knowledge Bases XVIII, Marie Dužh, Hannu Jaakkola, Yasushi Kiyoki, Hannu Kangassalo, Amsterdam • Berlin • Oxford • Tokyo • Washington, DC, 2007. 322 pages.
36. IT portfolio management step-by-step: unlocking the business value of technology / Bryan Maizlish and Robert Handler. Copyright © 2005 by Bryan Maizlish and META Group, Inc. John Wiley & Sons, Inc. 376 pages.
37. IT Problem Management Gary Walker Publisher: Prentice Hall PTR First Edition March 07, 2001 ISBN: 0-13-030770-X, 256 pages
38. IEEE/EIA Std 12207.0-1996, Software Life Cycle Processes, IEEE, Piscataway, NJ, 1996.
39. IEEE/EIA Std 12207.1-1996, Guide for Software Life Cycle Processes – Life Cycle Data, IEEE, Piscataway, NJ, - 1996.
40. IEEE/EIA Std 12207.2-1996, Guide for Software Life Cycle Processes – Implementation Considerations, IEEE, Piscataway, NJ, - 1996.
41. Joint cognitive systems : foundations of cognitive systems engineering / Erik Hollnagel and David D. Woods. Published in 2005 by CRC Press Taylor & Francis Group. 223 pages.
42. Managing Information Technology Projects: Applying Project Management Strategies to Software, Hardware, and Integration Initiatives James Taylor by Jack J. Champlain 2004. 274 pages
43. Managing Iterative Software Development Projects. By Kurt Bittner, Ian Spence. Addison Wesley Professional. June 27, 2006. 672 pages.
44. New Directions in Project Management by Paul C. Tinnirello (Editor) 560 pages; Publisher: Auerbach Publications.
45. Planning Extreme Programming, Kent Beck Martin Fowler, Publisher: Addison Weley, sFirst Edition October 12, 2000 ISBN: 0-201-71091-9, 160 pages
46. Professional Software Development: Shorter Schedules, Higher Quality Products, More Successful Projects, Enhanced Careers By Steve McConnell Publisher : Addison Wesley Pub Date : June 30, 2003 Pages : 272.
47. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Eighth Edition, by Harold Kerzner, John Wiley & Sons © 2003, Pages 891

- ISBN:0471225770
48. Rational Unified Process Made Easy: A Practitioner's Guide to the RUP, The RUP, By Per Kroll, Philippe Kruchten, Publisher: Addison Wesley, April 11, 2003, ISBN: 0-321-16609-4, 464 pages
 49. SCRUM Development Process, Ken Schwaber, Advanced Development Methods
 50. Software by Numbers: Low-Risk, High-Return Development, By Mark Denne, Jane Cleland-Huang, Prentice Hall PTR, October 10, 2003, Pages 208 ISBN: 0-13-140728-7
 51. Software Configuration Management, by Jessica Keyes , Publisher: Auerbach Publications © 2004, 619 pages, ISBN:0849319765
 52. Software Development Building Reliable Systems, Marc Hamilton, Publisher: Prentice Hall PTR, First Edition March 22, 1999, ISBN: 0-13-081246-3, 400 pages
 53. Software Development for Small Teams: A RUP-Centric Approach, By Gary Pollice, Liz Augustine, Chris Lowe, Jas Madhur, Publisher: Addison Wesley, January 02, 2004, ISBN: 0-321-19950-2, 304 pages
 54. Software Engineering Measurement, by John C. Munson, Auerbach Publications © 2003, 443 pages, ISBN:0849315034
 55. Software Evolution And Feedback, Theory and Practice, Edited by Nazim H. Madhavji, Juan C. Fernandez-Ramil and Dewayne E. Perry, John Wiley & Sons Ltd © 2006, 575 pages
 56. Software Factories: Assembling Applications with Patterns, Models, Frameworks, and Tools, by Jack Greenfield, Keith Short et al., John Wiley & Sons © 2004, 666 pages, ISBN:0471202843
 57. Software Measurement and Estimation, A Practical Approach, Linda M. Laird, M. Carol Brennan, Copyright © 2006 by the IEEE Computer Society, Published by John Wiley & Sons, Inc., 258 pages
 58. Software Metrics: A Guide to Planning, Analysis, and Application, by C. Ravindranath Pandian, Auerbach Publications © 2004 (312 pages), ISBN:0849316618
 59. Software Paradigms, Stephen H. Kaisler, Published by John Wiley & Sons, Inc., Copyright © 2005, 440 pages
 60. Software Project Management, A Unified Framework, Walker Royce, Addison-Wesley, 2000, 406 pages
 61. Software Project Management in Practice, By Pankaj Jalote, Publisher: Addison Wesley, January 31, 2002, ISBN: 0-201-73721-3, 288 pages
 62. Software Quality Engineering, Testing, Quality Assurance, and Quantifiable Improvement, Jeff Tian, Copyright © 2005 by the IEEE Computer Society, Published by John Wiley & Sons, Inc., 412 pages
 63. Software Radio Architecture: Object-Oriented Approaches to Wireless Systems Engineering, Joseph Mitola III, Copyright © 2000 John Wiley & Sons, Inc., ISBNs: 0-471-38492-5 (Hardback); 0-471-21664-X (Electronic), 543 pages
 64. Software Requirements: Encapsulation, Quality, and Reuse, Rick Lutovski, Published in 2005 by Auerbach Publications Taylor & Francis Group, ISBN: 0-8493-2848-9, 242 pages
 65. Software Requirements Using the Unified Process: A Practical Approach, By Daniel R. Windle, L. Rene Abreo, Publisher: Prentice Hall PTR, August 16, 2002, ISBN: 0-13-096972-9, 288 pages
 66. Software Sizing, Estimation, and Risk Management, When Performance is Measured Performance Improves, Daniel D. Galorath, Michael W. Evans, Published in 2006 by Auerbach Publications Taylor & Francis Group, ISBN: 0-8493-3593-0, 541 pages
 67. Software Testing, Testing Across the Entire Software, Development Life Cycle, Gerald D. Everett, Raymond McLeod, Jr., Copyright © 2007 by John Wiley & Sons, Inc., 280 pages
 68. Software Testing and Analysis: Process, Principles and Techniques, by Mauro Pezzand Michal Young, John Wiley & Sons 2008, 510 pages, ISBN:9780471455936

69. Software testing and continuous quality improvement / William E. Lewis ; Gunasekaran Veerapillai, technical contributor.--2nd ed., 2004, 534 pages, ISBN 0-8493-2524-2
70. Software Testing Fundamentals: Methods and Metrics, by Marnie L. Hutcheson, John Wiley & Sons © 2003, 408 pages, ISBN:047143020X
71. Software That Sells: A Practical Guide to Developing and Marketing Your Software Project, Edward Hasted, Published by Wiley Publishing, Inc., Copyright © 2005 by Wiley Publishing, Inc., 357 pages, ISBN-13: 978-0-7645-9783-1
72. Strategic Information Security, by John Wylder (ed), Auerbach Publications © 2004, 240 pages, ISBN:0849320410
73. Strategic software engineering: an interdisciplinary approach / Fadi P. Deek, James A.M., McHugh, Osama M. Eljabiri., © 2005 by Taylor & Francis Group, LLC, 333 pages ISBN-10: 0-8493-3939-1
74. Successful Software Development 2nd Edition, Scott E. Donaldson, Stanley G. Siegel, Publisher: Prentice Hall PTR, Second Edition December 27, 2000, ISBN: 0-13-086826-4, 784 pages
75. Sustainable Software Development: An Agile Perspective, By Kevin Tate, Publisher: Addison Wesley Professional, October 11, 2005, ISBN: 0-321-28608-1, 264 pages
76. The Rails way / Obie Fernandez. Addison Wesley. November 2007. 851 pages
77. Testing Extreme Programming, By Lisa Crispin, Tip House, Publisher: Addison Wesley, October 25, 2002, ISBN: 0-321-11355-1, 336 pages
78. The Handbook of Information Systems Research, by Michael E. Whitman and Amy B. Woszczyński, Idea Group Publishing © 2004, 349 pages, ISBN:159140228x
79. The Rational Unified Process An Introduction, Second Edition, Philippe Kruchten, Publisher: Addison Wesley, Second Edition March 14, 2000, ISBN: 0-201-70710-1, 320 pages
80. The Software Development Edge: Essays on Managing Successful Projects, By Joe Marasco, Publisher: Addison Wesley Professional, April 13, 2005, ISBN: 0-32-132131-6, Pages: 336.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://org2.knuba.edu.ua>