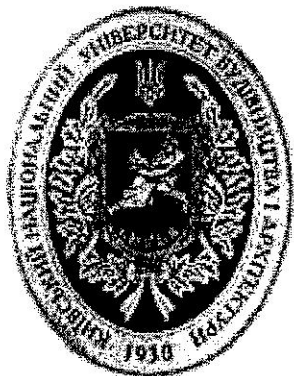


ID



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

(назва освітньої програми)

**(PHILOSOPHY)**

(назва освітньої програми англійською мовою)

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за**

**спеціальністю 033 «ФІЛОСОФІЯ»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: Доктор філософії з філософії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Вченою радою*

*Київського національного університету*

*будівництва і архітектури зі змінами*

*Протокол № 7 від 23.12.22р.*

*Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.*



**Голова Вченої ради**

**Петро КУЛКОВ**

*2022 р.*


Київ 2023 р

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти**  
**«Філософія»**  
(назва освітньої програми)  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні**  
за спеціальністю 033 «Філософія»

**1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності**  
(Протокол № 1 від «28» жовтня 2022 р.)

Гарант освітньої програми  Іван ЧОРНОМОРДЕНКО  
«28» жовтня 2022 р.

**2. Перевірено навчально-методичним відділом**

Начальник навчально-методичного відділу  Ігор СКЛЯРОВ  
«22» грудня 2022 р.

**3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету**  
(Протокол № 3 від «22» грудня 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА

«22» грудня 2022 р.

 Андрій ШПАКОВ

## **ПЕРЕДМОВА**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

- 1. Гоцалюк Алла Анатоліївна** – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Київського національного університету будівництва і архітектури;
- 2. Лакуша Наталія Михайлівна** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського національного університету будівництва і архітектури.
- 3. Покотило Костянтин Михайлович** - кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Гарант – Чорноморденко Іван Васильович** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Київського національного університету будівництва і архітектури.

### **Стейкхолдери:**

#### **1. Академічна спільнота:**

Васильєва Ірина Василівна - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та історії медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

Мозгова Наталія Григорівна - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Українського державного університету ім. Драгоманова.

#### **2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:**

Крилова Світлана Анатоліївна - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри культурології та філософської антропології Українського державного університету ім. Драгоманова.

Хамітов Назіп Віленович - доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди.

**3. Здобувачі** - Сіра Л.Г., Мокан Н.І., Спірідонов М.Ю., Богатирьов Д.В., Роде С.Г., Тімченко А.В., Осадча О.С., Бондаренко Н.П.

## ВСТУП

**Освітньо-наукова програма «Філософія»** використовується під час:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців ступеня доктор філософії.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю **033 «Філософія»**;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності **033 «Філософія»**;
- приймальна комісія навчального закладу.

Виконання **освітньо-наукової програми «Філософія»** поширюється на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктор філософії за спеціальністю **033 «Філософія»**.

**1. Профіль освітньої-наукової програми  
за спеціальності 033 «Філософія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет архітектурний Кафедра філософії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії з філософії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<b>Філософія</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії – одиничний Обсяг: <b>50 кредитів ЄКТС</b> Термін навчання: <b>4 роки</b>
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення ОНП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knuba.edu.ua">https://www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія», третього освітньо-наукового рівня є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності «Філософія», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері філософських наук, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	

<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»; спеціальність 033 «Філософія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, спрямована на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців в галузі філософії.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності «Філософія», формування системного наукового світогляду, опанування методики та методології наукової та педагогічної діяльності, здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність на національному та міжнародному рівні у сфері . Ключові слова: філософія, філософські науки, сучасні методи філософських досліджень, світова філософія, сучасні проблеми соціальної філософії, глобальні проблеми сучасності, культура.
<b>Особливості програми</b>	Особливість ОНП полягає в тому, що вона передбачає розвинути професійні компетенції наукового та науково-педагогічного працівника здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії практичного досвіду самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних і методологічних основ філософських наук, поглиблене вивчення філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково- дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння фінансовими інструментами провадження науково-дослідницької діяльності. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертацій роботі. Необхідний практичний досвід

	<p>забезпечується завдяки співпраці з провідними установами і спеціалістами філософських наук.</p> <p>Освітня складова ОНП забезпечується залученням до проведення навчального процесу фахівців-практиків, відомих філософів, представників роботодавців.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники мають перспективи працевлаштування в межах України та в інших країнах в системі освіти, наукових установах, на посадах науково-педагогічних та наукових співробітників.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.1 Професори та доценти;</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії;</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія);</p> <p>2443.2 Філософи.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Подальше здобуття освіти за спорідненими спеціальностями, участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>В ОНП навчання і викладання передбачено: створення індивідуальних навчальних траєкторій; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; підтримання відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку викладача.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії.</p> <p>Самостійна робота аспіранта є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленому вивченню аспірантами теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так і дистанційне.</p>

<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні атестації та підсумкова атестація. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати методи філософського іміджисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних</p>



	<p>наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень .</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН03. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
РН05. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН08. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ОНП складається із професорсько-викладацького складу кафедри філософії. Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені,
-----------------------------	---

	мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у
	науково-педагогічній діяльності. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню філософських досліджень. У навчанні та дослідженні використовуються мультимедійний кабінет, є вільний доступ до мережі на всій території університету, зокрема в читальних залах, доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS та WOS.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 <a href="http://library.knuba.edu.ua/">http://library.knuba.edu.ua/</a> Репозитарій КНУБА: <a href="http://repository.knuba.edu.ua/">http://repository.knuba.edu.ua/</a> Спеціалізована фахова література також представлена в архітектурній бібліотеці, розміщеній в корпусі архітектурного факультету КНУБА. Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи аспірантів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА <a href="http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk">http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk</a> , А також повна інформація для аспірантів на сторінках архітектурного факультету і кафедр архітектурного

	<p>факультету на сайті КНУБА  <a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=38731">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=38731</a>  Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в КНУБА положень.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених КНУБА угод про міжнародну академічну мобільність; публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах; виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах, згідно з чинним законодавством України, після вивчення курсу української мови.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 033 «Філософія» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

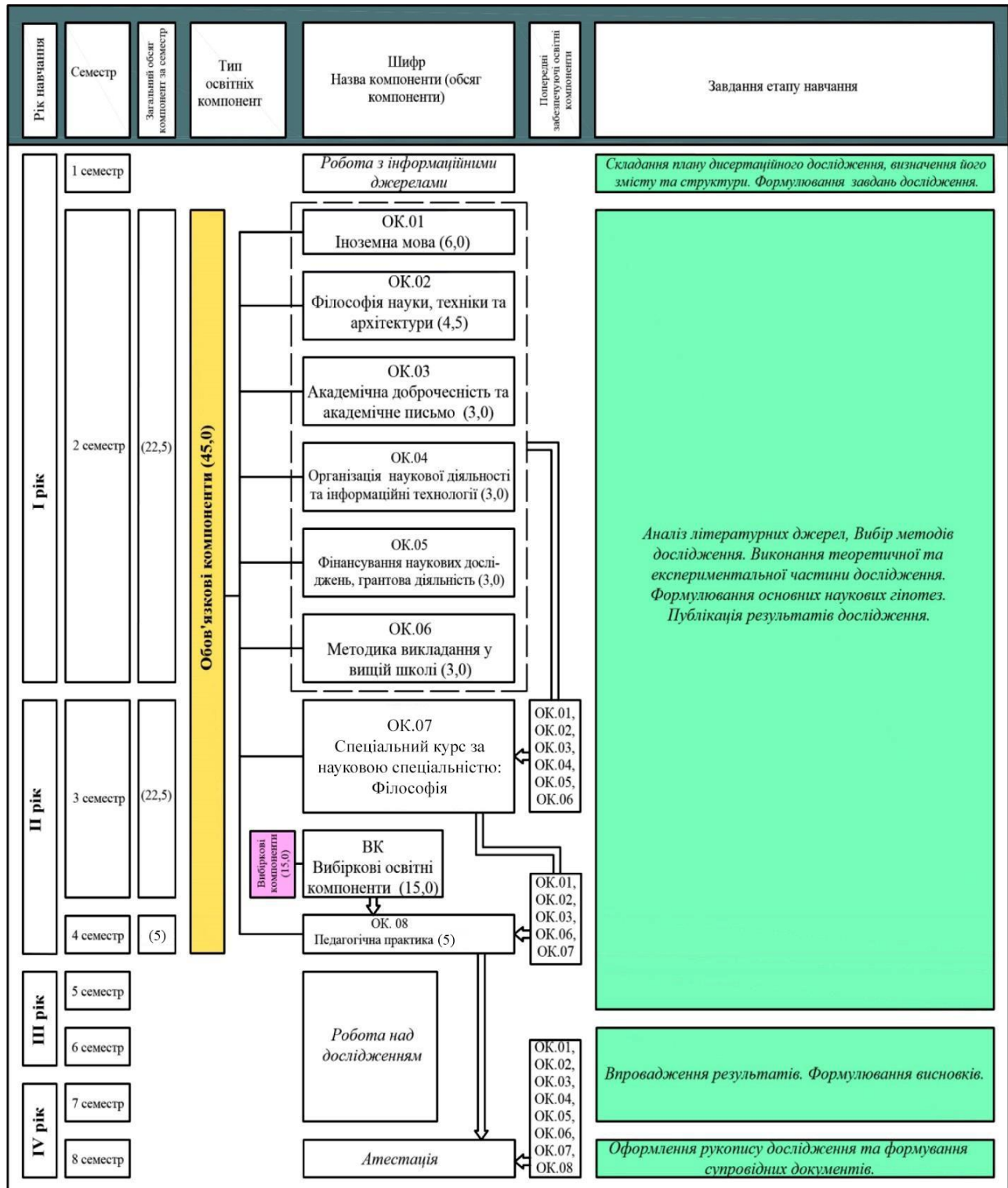
Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК.01	Філософія науки, техніки і архітектури	4,5	Іспит
ОК.02	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Філософія»	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	5	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>35</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b> <i>(аспірант обирає дисципліни сумарним обсягом 15 кредитів)</i>			
<b>ВК</b>	Дисципліни вибіркової компоненти		Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін ОНП</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>50</b>	

Здобувач вищої освіти по третьому освітньо-науковому рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaci%D1%97/accreditation/normativni-dokumenti/>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 033 «Філософія».

У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності 033 «Філософія» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в дужках кількість навчальних кредитів



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія»**

Атестація випускників освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 033 «Філософія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
<b>ІК</b>	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ЗК01</b>	•		•	•				
<b>ЗК02</b>	•		•			•		•
<b>ЗК03</b>					•			
<b>ЗК05</b>	•		•				•	
<b>ЗК04</b>				•	•			
<b>СК01</b>	•						•	
<b>СК02</b>		•						
<b>СК03</b>	•		•					
<b>СК04</b>						•		•
<b>СК05</b>							•	
<b>СК06</b>	•						•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми**

	РН01	РН 02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09
ОК.01	•	•	•	•		•		•	•
ОК.02		•		•					
ОК.03			•	•	•	•		•	
ОК.04	•		•	•	•			•	
ОК.05	•	•		•	•			•	
ОК.06	•	•		•	•			•	•
ОК.07	•	•	•	•	•		•	•	•
ОК.08	•	•		•	•			•	•

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми  
підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА, видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556VII. Відомості Верховної Ради. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).
6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 08.12.2019).
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p> (дата звернення: 18.12.2021).
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.



Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020)