

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	50641 Державне управління у сфері містобудівної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50641
Назва ОП	Державне управління у сфері містобудівної діяльності
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політичних наук і права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міського будівництва; кафедра міського господарства; кафедра мовної підготовки і комунікації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, пр-т. Повітрофлотський, 31, головн. корпус, кімн. 425, 431, 432, 432а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр публічного управління та адміністрування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	442690
ПІБ гаранта ОП	Андрєв Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andreiev.so@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-555-71-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-280-97-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” (ОП) зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) в 2021 році. Перша редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради КНУБА (протокол від 29.03.2021 № 39) та введена у дію з 01.09.2021 (<http://surl.li/dmldy>). Ураховуючи рекомендації стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та проєктної групи, рішенням Вченої ради КНУБА (протокол від 23.12.2022 № 4) ухвалено однойменну ОП зі змінами, яку введено у дію з 01.09.2023 (<https://cutt.ly/jwziELiD>).

ОП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (МОН) від 04.08.2020 № 1001, та націлена на професійну підготовку кваліфікованих управлінських кадрів, призначених для роботи на керівних та інших адміністративних посадах у центральних та місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, інших органах, що здійснюють управління у галузі містобудівної діяльності, а також у структурах громадянського суспільства, юридичних особах публічного та приватного права, дотичних до відповідної сфери державного управління.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	3	7	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	3	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34256 Публічне управління та адміністрування 50640 Державне управління у сфері містобудівної діяльності
другий (магістерський) рівень	50641 Державне управління у сфері містобудівної діяльності 35078 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>EPP_281_Master_2021.pdf</i>	qAtk29C8CKO+fQdrkmAqfScnxZ6VUlyY+R50twwLI=
Освітня програма	<i>EPP_281_Master_2022-1.pdf</i>	t8gJdQBnO3qoHogsOaeLz7ovrXj8awPsdVcBTxWQpGA=
Освітня програма	<i>EPP_Master_2023-2024.pdf</i>	TXIHk5ZUXeVMNKQZdXl5LEcd1BRWmmLfhcOfbqI/hg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_281_магістр_денна_21-22.pdf</i>	91L3WC/A6VvAv8PBOc8gNRKAc3Zm/LycaFqFvuijVQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_281_магістр_денна_22-23.pdf</i>	3j6nZbeSH8aciF3x8qSlauxMGsz/of4H/a2eWazKFS4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 Магістри денна 2023-2024_.pdf</i>	TkNUNchfgRWzVXFcHeUtpStW36woNWFnWSvoSUh500=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Центру-підготовки-здобувачів-наукових-ступенів-Національного-ун-ту-охорони-здоров'я-1.pdf</i>	fksXe3njoz6OSBMLZMnCKPm5YyBlzYUwnSdlCh/Midg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Національного-інституту-стратегічних-досліджень-1.pdf</i>	DdPifGJXbVY9S2wMfmelIYLQUPz5h/+E/xU+9jFDhY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Національного-фонду-досліджень-України.pdf</i>	QzqeckUpJSw2oDKTZ79Kc22jKKRTenvzUG58PhPSy7c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Фонду-Ебергарда-Шьока.pdf</i>	LYCwui3te2FYPJnc4O3k8EPXVZy7umakh+iZhS1QqM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Асоціації_народних_депутатів.pdf</i>	yMGQRhfNCuyEly9ES8UgiwGGSofgoRM2QTtjDoL4w=

1. Проєктування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є задоволення потреби сфери містобудівної діяльності, архітектури та будівництва у кваліфікованих фахівців з публічного управління, які володіють відповідними знаннями та навичками (<http://surl.li/dmndsi>). Наразі очевидно, що необхідність вирішення комплексу проблем щодо відновлення та розвитку Української держави у повоєний період, передусім інфраструктури забезпечення життєдіяльності населення її регіонів та міст, актуалізує потребу у кваліфікованих державно-управлінських кадрах, компетентних у питаннях містобудівної діяльності. В освітньому просторі України відчувається нестача освітніх програм як з питань державного управління, так і у різних сферах галузевого державного та публічного управління, зокрема. Конкурентною перевагою та ключовою особливістю (унікальністю) даної ОП є її галузева спрямованість, що проявляється у націленості на професійну підготовку управлінських кадрів для органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, об'єднаних у питаннях щодо теоретичних, методологічних, інституціональних та інших засад державного управління, з урахуванням специфіки містобудівної діяльності, будівництва, архітектури, урбаністики, просторового планування та забудови територій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Проведення освітньої діяльності за ОП відповідає основним завданням КНУБА, визначеним у п. 1.9. Статуту КНУБА (<http://surl.li/dllsg>), зокрема таким як: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (підп. 1); участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу (підп. 3); вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників (підп. 10).

Запровадження у 2021 р. магістерської ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” відповідає стратегічній меті КНУБА у сфері освітньої діяльності, а саме: “розширення спектра освітніх послуг, досягнення неперервності і гнучкої варіативності, інтеграція навчального і наукового процесів у єдиний науково-освітній процес, забезпечення високого рівня

вимог до студентів і науково-педагогічних працівників, запровадження сучасних освітніх технологій, які гарантують високу якість підготовки фахівців” (<http://surl.li/defhi>).

Так само і мета відповідної ОП – задоволення потреби сфери містобудівної діяльності, архітектури та будівництва у кваліфікованих фахівцях з публічного управління, які володіють відповідними знаннями та навичками, відповідає Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 рр. (<http://surl.li/dfchi>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються у повному обсязі під час формулювання цілей та додаткових програмних результатів навчання ОП. В університеті існує практика проведення анкетувань здобувачів для з'ясування їхньої думки щодо оцінки різних напрямів діяльності освітнього закладу, в тому числі стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання за різними освітніми програмами. У подальшому, проводиться аналіз результатів такого анкетування відповідними уповноваженими структурними підрозділами та посадовими особами університету та, за необхідності, коригування змісту освітніх програм, навчальних планів тощо. Також здобувачі вищої освіти та стейкхолдери беруть участь у засіданнях випускової кафедри та навчально-методичної комісії спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (<http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/lgacs>; <http://surl.li/lhkva>), де мають право висловлювати свої пропозиції щодо необхідності зміни або удосконалення цілей та програмних результатів навчання за ОП, змісту освітніх компонентів, набору вибіркового компоненту тощо. Ці пропозиції враховуються випусковою кафедрою, науково-методичною комісією спеціальності та керівництвом освітнього закладу при корегуванні освітнього плану за відповідною ОП. Так, зокрема, результатом узагальнення та врахування інтересів здобувачів та інших стейкхолдерів є змінені та уточнені ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”, затверджені рішеннями Вченої ради КНУБА, яка введена у дію з 01.09.2023 (<http://surl.li/lclyd>).

- роботодавці

Сама ідея започаткування ОП стала наслідком діяльності стейкхолдерів, чому зокрема сприяла поява проєкту Концепції публічного управління в сфері містобудування (<http://surl.li/dlznz>), яка засвідчила потребу у фахівцях відповідного профілю. Інтереси та пропозиції такої групи заінтересованих сторін (стейкхолдерів) як роботодавці враховано під час формулювання цілей та результатів навчання ОП, оскільки програма зорієнтована на формування фахівців у сфері державного управління розвитком будівельного комплексу, містобудування та архітектури в цілому, регіональним розвитком, що обумовлює як вибір освітніх компонентів, так і їх змістове наповнення. Реалізація програми передбачає залучення до навчального процесу практиків, експертів галузі, правників, функціонерів органів місцевого самоврядування тощо. Додаткові фахові компетентності (ДСК01, ДСК02), а також додаткові програмні результати навчання (ДПРНО1, ДПРНО2), які розкривають та підкреслюють галузеву спрямованість ОП, було включено до її складу за результатами консультацій із фахівцями-практиками зі сфери містобудування тощо. Також розробниками ОП було взято до уваги та враховано у чинній та попередніх редакціях програми конкретні слушні пропозиції рецензентів з числа роботодавців: ГО “ProUrban” (<http://surl.li/dmdxn>) та Фонд Ебергарда Шьока (<http://surl.li/dliqg>), які враховано у змісті обов'язкової навчальної дисципліни “Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності” (ОКФ10).

- академічна спільнота

Як перша, так і дочка редакція ОП були предметом обговорення на Вченій раді КНУБА, а перед цим розглядалися на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” та випускової кафедри – політичних наук і права (<http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/lgacs>; <http://surl.li/lhkva>). Отже, представники академічної спільноти закладу вищої освіти мали можливість висловити свої рекомендації та пропозиції щодо удосконалення змісту ОП під час відповідних колегіальних форматів її обговорення. Усі конструктивні пропозиції науково-педагогічних працівників КНУБА, які залучалися до процесу розробки, обговорення та ухвалення ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”, а так само і пропозиції зовнішніх стейкхолдерів з числа представників академічної спільноти було враховано в оновленій редакції ОП, затвердженій рішеннями Вченої ради КНУБА (протокол від 23.12.2022 № 4) та введений у дію з 01.09.2023 (<http://surl.li/lclyd>).

- інші стейкхолдери

Головними зацікавленими особами магістерської ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” є органи, що здійснюють державне регулювання у сфері містобудування України (Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Міністерство розвитку громад та територій України, Державна інспекція архітектури та містобудування України, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування), інші юридичні особи публічного та приватного права, причетні до сфери містобудівної діяльності, оскільки цілі та програмні результати навчання за ОП, її зміст, галузева специфіка та новизна відповідають національним інтересам нашої держави та стратегічним пріоритетам її розвитку. Безпосередньо факультет урбаністики та просторового планування, кафедра політичних наук і права співпрацює з різними стейкхолдерами, з якими КНУБА уклали двосторонні угоди чи-то підписано меморандуми про співпрацю, серед яких відзначимо: Державну інспекцію архітектури та містобудування України (<http://surl.li/dmdtb>), ТОВ “Архітектурно-будівельна компанія “Місьжитлобуд” (<http://surl.li/dlsvm>), ГО “ProUrban” (<http://surl.li/dlmuv>), ГО “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dlsvw>). Крім того, в ході реалізації ОП відбувається співробітництво в рамках з іноземними стейкхолдерами, які спеціалізуються на питаннях будівництва та містобудування, зокрема Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/dlswv>); <http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/dliqk>; <http://surl.li/lgacs>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Стандарт вищої освіти з цієї спеціальності містить вимоги до цілей та результатів навчання, що на нормативному рівні відбивають ключові тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у масштабах усієї країни. У частині регламентації цілей та програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам освітнього стандарту. Водночас, як свідчать дані ЄДЕБО (<https://cutt.ly/LwzigV6M>), на ринку освітніх послуг з'являються магістерські освітні програми із цієї спеціальності галузевої спрямованості, наприклад, “Публічне управління закладами охорони здоров'я”; “Управління у сфері цивільного захисту”; “Соціальна сфера). Зараз як у державному, так і у приватному секторах економіки існує гострий запит на кваліфікованих фахівців з питань галузевого та міждіагностичного державного та/або публічного управління.

Впровадження ОП було зумовлене потребою у висококваліфікованих фахівцях з публічного управління будівельним комплексом та сферою містобудування. Серед конкурсних пропозицій із відповідної спеціальності інших ЗВО наразі відсутні магістерські освітні програми з питань державного управління у сфері містобудівної діяльності. Необхідність масштабного відновлення нашої країни у повноцінний період об'єктивно вимагає підготовки управлінських кадрів, компетентних у питаннях містобудівної діяльності. Ця тенденція ринку праці була визначальною при розробці відповідної ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При визначенні цілей та програмних результатів навчання за ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” регіональну специфіку враховано шляхом забезпечення відповідності цих цілей та результатів стратегічним цілям та завданням Києва та Київської області. Так, зокрема, освітня програма враховує положення Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки, затвердженої рішенням Київської обласної ради від 19.12.2019 № 789-32-VII, із змінами (Стратегічна ціль 1. “Розвиток людського потенціалу, наближення якості життя до європейських стандартів”, оперативні цілі 1.1. “Якісна освіта для всіх” (<https://cutt.ly/RXONAKv>), галузева спрямованість ОП відображена у її назві, меті, особливостях, додаткових фахових компетентностях випускника (ДСК01, ДСК02), додаткових програмних результатах навчання (ДПРНО1, ДПРНО2), темах кваліфікаційних робіт, а також безпосередньо у таких освітніх компонентах: “Просторове планування” (ОКЗ3), “Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності” (ОКФ10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі роботи в 2021 р. над формулюванням цілей та програмних результатів навчання ОП проєктною групою проводився пошук, узагальнення та аналіз магістерських освітніх програм зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” за даними ЄДЕБО (було проаналізовано близько 30 освітніх програм). При визначенні остаточної редакції переліку компонентів даної ОП, формулюванні їхніх назв, гарант (Андрєєв С. О.) та члени проєктної групи (Кострубіцька А. В., Хлапонін Д. Ю.) спирались на власний досвід, отриманий при розробці та вдосконаленні магістерської програми із відповідної спеціальності Державного університету телекомунікацій (на попередньому місці роботи). При формуванні змісту ОП, зокрема визначенні цілей та програмних результатів навчання, вивчався та критично оцінювався досвід таких національних та іноземних освітніх закладів та програм: освітньої програми “Державне управління” Київського університету імені Бориса Грінченка 2020 р. (<https://cutt.ly/SXSsWVVK>), магістерської програми з публічного управління Ноттінгемського університету, Велика Британія (<https://cutt.ly/ZXD7LhA>), магістерської програми з публічного управління Школи архітектури та суміжних мистецтв університету Орегону, США (<https://cutt.ly/jXD5nyuA>), магістерської програми з публічного управління Йоркського університету, Велика Британія (<https://cutt.ly/1XD6Pn5>), міждисциплінарної програми з публічного управління та міського планування Університету Вінстонсена та Мілуокі, США (<https://cutt.ly/QXD6Mw4>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Ці результати досягаються шляхом реалізації комплексу заходів: викладання обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практики, написання і захисту кваліфікаційної роботи. У навчальному процесі використовуються різні методи, інструменти та технології навчання як-то: лекції, практичні та семінарські заняття, case-study, консультації, самостійна робота здобувачів освіти, підготовка кваліфікаційної роботи, дистанційне навчання за допомогою освітнього сайту КНУБА (<https://cutt.ly/OXDYvVU>). Розподіл конкретних програмних результатів навчання та освітніх компонентів, що забезпечують їхнє досягнення, наведено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, розд. 6 (<http://surl.li/lclyd>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 04.08.2020 № 1001.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Як убачається зі змісту ОП вона повністю відповідає предметній області спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”, визначеній Стандартом вищої освіти за цією спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Так, зокрема, значна частина обов'язкових навчальних дисциплін даної ОП (“Професійна іноземна мова” (ОКЗ1), “Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління” (ОКЗ2), “Державне управління та місцеве самоврядування” (ОКФ4), “Правове регулювання публічного управління” (ОКФ5), “Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації” (ОКФ6), “Публічні фінанси та бюджетний процес” (ОКФ7), “Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління” (ОКФ8), “Управління персоналом в органах публічної влади” (ОКФ9)) є широко поширеними в магістерських освітніх програмах зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” цієї спеціальності українських ЗВО. Перелічені освітні компоненти (ноді з несуттєвими відмінностями у назвах) традиційно використовуються для розкриття змісту предметної сфери галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” та галузі науки “Державне управління”. Інші ж обов'язкові навчальні дисципліни (“Просторове планування” (ОКЗ3), “Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності” (ОКФ10)) також цілком узгоджуються із відповідною предметною областю, не суперечать їй та розкривають специфіку публічного управління та адміністрування у сфері містобудівної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в КНУБА регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркових компонентів ОП (<http://surl.li/dliqo>);

- участь в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dlsexp>);

- самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, а також тем індивідуальних завдань (де робочими програмами початкових дисциплін передбачено виконання таких завдань).

У межах своєї компетенції питання ІОТ здобувачів опікується кафедра політичних наук і права.

Відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва та архітектури (<http://surl.li/dliqo>) здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 26,7 % (24 кредита ЄКТС) від загального обсягу ОП (90,0).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (2023 р.) (<https://cutt.ly/QwzDdV9o>). Положенням про порядок вибору дисциплін (<http://surl.li/dliqo>).

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Вибір здійснюється в автоматизованій системі, а до її створення – шляхом подання заяв до деканату факультету, на якому здійснюється навчальний процес зі спеціальності (<http://surl.li/dliqj>). Студенти можуть обрати дисципліни, які пропонують випускна кафедра або інші кафедри з будь-якої спеціальності, навчання за якими здійснюється в КНУБА.

Умовою вибору дисципліни є попереднє прослуховування дисциплін-попередників. Вибір дисциплін на навчальний рік здійснюється на початку попереднього семестру, крім 1-го курсу, на якому вибір здійснюється у перші два тижні навчання.

Організуються засідання, на яких студентам доводять інформацію про зміст дисциплін, які пропонуються на вибір. За підсумками таких засідань студенти подають заяви щодо вибору дисциплін на наступний навчальний рік. Крім того, за згодою деканату студентам може бути зараховане навчання в інших організаціях (інші ЗВО, курси, освітні платформи тощо), якщо за набутими компетентностями таке навчання відповідає меті освітньої програми. (<http://surl.li/dliqj>). Здобувач несе відповідальність і зобов'язаний виконати ОП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено навчальна практика – 5 кредитів. Проходження практики регламентовано “Положенням про організацію практик студентів КНУБА” (2022 р.)

(<https://cutt.ly/4wzDmYa3>), робочою програмою (<http://surl.li/dliqv>) та силбусом освітньої компоненти - переддипломна практика (<http://surl.li/lecbw>).

Метою практики є: оволодіння сучасними методами та формами публічного управління та адміністрування; формування в студентів на базі одержаних теоретичних знань професійних умінь і навичок у галузі публічного управління та адміністрування; виховання розуміння щодо потреби в систематичному поновленні знань, підвищенні управлінської культури та професійної свідомості; розуміння системності публічного управління у сфері містобудівної діяльності.

Серед організацій, що були раніше та на цей час виступають базою проходження переддипломної практики є зацікавлені органи державної влади, інші установи, організації, товариства, зокрема такі стейкхолдери як: Міністерство розвитку громад та територій України (<http://surl.li/dliuv>), Рівненська ОДА (<http://surl.li/dliux>), Українська національна телекомпанія, ГО “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dlsvv>), ГО Pro Urban (<http://surl.li/dlmuv>), Фонд підтримки будівельної галузі (Німеччина) (<http://surl.li/dlswv>). Також укладені відповідні рамкові угоди з Державною інспекцією архітектури і містобудування України (<http://surl.li/dmdbt>), ГО “Ліра інтернів” (<http://surl.li/dlsyk>), ТОВ “Архітектурно-будівельна компанія “Міськжитлобуд”” (<http://surl.li/dlsvm>) та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить комплекс компонентів, спрямованих на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям та результатам навчання ОП, а саме: лідерства, гнучкості/здібності адаптуватись, навичок спілкування, уміння вирішувати проблемні ситуації, креативності, навичок побудови міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, прийняття рішень в умовах невизначеності та нестачі інформації. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є група, парна, індивідуальна, фронтальна. У навчальному процесі використовуються різні методи: ділові ігри, case-study, підготовка доповідей, практичні заняття, семінари, завдання з пошуку та аналізу інформації, підготовка рефератів, моделювання, робота над проектами, захист кваліфікаційної роботи. Визначені ОП компетентності (зокрема, ЗК02, ЗК01, ЗК04-ЗК07, СК01, СК05, СК09), спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), формуються упродовж навчання

під час викладання передбачених ОП дисциплін, що детально наведено у Матриці відповідності програмним компетентностям компонентів ОП. Навчальний процес передбачає можливість спілкування здобувачів освіти з колегами, науково-педагогічними працівниками, представниками стейкхолдерів, що також позитивно відображається на формуванні у студентів необхідних соціальних навичок. Розвинути відповідні навички дає можливість така форма студентської самоорганізації як самоврядування (<http://surl.li/dmbxg>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний бюджет навчального часу становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних занять за основними компонентами становить 450 годин (33,33%), а обсяг самостійної роботи становить 900 годин (66,67%), навчальна практика 150 годин (7,57%), виконання та захист атестаційної кваліфікаційної роботи 435 годин (21,96%). Обсяг вибіркових компонентів становить 24 кредити ЄКТС (720 годин (25,00%)) (<http://surl.li/dlipu>; <http://surl.li/leags>).

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, контрольних робіт тощо не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП 2023 році відображені на сторінці приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до КНУБА у 2023 році конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках: - для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра – у формі єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного

фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках (<https://cutt.ly/twzDStgh>).

Програма вступного фахового випробування для вступу для навчання для отримання ступеня магістра зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” ОП “Державне управління у сфері містобудівної діяльності”, затверджена на засіданні приймальної комісії (протокол № 4 від 4 квітня 2023 року) (<https://cutt.ly/UwzDjlnwA>), складається з трьох змістових блоків (теорії державного управління, права у публічному управлінні, державного управління та місцевого самоврядування). Питання цієї програми вступного фахового випробування перетинаються зі змістом низки освітніх компонентів ОП (ОКЗ 2 “Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління”, ОКФ4 “Державне управління та місцеве самоврядування”, ОКФ5 “Правове регулювання публічного управління”), а, отже, враховують її особливості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, затвердженим Вченою радою КНУБА (протокол від 29.11.2019 № 28) та введеним у дію наказом ректора КНУБА від 04.12.2019 р. № 506 (<http://surl.li/dlbb0>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою (протокол від 26.06.2023 № 9) та введеного у дію наказом ректора від 07.07.2023 № 169 (<https://cutt.ly/QwzDdV9O>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, затвердженим Вченою радою КНУБА (протокол від 29.11.2019 № 28) та введеним у дію наказом ректора КНУБА від 04.12.2019 р. № 506 (<http://surl.li/dlbb0>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою (протокол від 26.06.2023 № 9) та введеного у дію наказом ректора від 07.07.2023 № 169 (<https://cutt.ly/QwzDdV9O>).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес у КНУБА здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА, затвердженого наказом ректора від 07.07.2023 р. №169 (<http://surl.li/jebkb>). Програмні результати навчання досягаються за допомогою таких традиційних форм та методів навчання і викладання: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальна робота, консультація, залк або іспит.

На додаток до названих форм навчання і викладання застосовуються також такі методи і методики навчання: ділові ігри, метод case study, виступи на задану тему, робота в малих групах, дискусії, круглі столи, ситуаційні задачі, тестові завдання, науково-дослідні та практично-орієнтовані конференції.

Для демонстрації навчального матеріалу використовуються: ноутбуки, проектори. В університеті відкритий вільний wi-fi доступ до мережі Інтернет.

Поєднання традиційних та новітніх технологій навчання на ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання та підготувати кваліфіковані управлінські кадри, здатні розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення у публічній сфері.

Для реалізації дистанційного навчання за даною ОП викладачами використовується Освітній сайт КНУБА – онлайн середовище електронного навчання, розроблене на платформі MOODLE (<http://surl.li/dlitv>), а також платформа Microsoft Teams (<http://surl.li/lecoq>).

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи та форми реалізації студентоцентрированого навчання і викладання у КНУБА визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА. Студенти мають право на: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; участь у формуванні індивідуального навчального плану (<http://surl.li/jebkb>).

Порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА визначений однойменним Положенням (<http://surl.li/dliqo>).

Для врахування стану задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, а також їх потребу проводиться анкетування або анонімне опитування (<http://surl.li/dlszw>), результати якого аналізуються на Ректораті.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за ОП є високим, що підтверджується результатами опитувань (<http://surl.li/ffgak>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА визначає комплекс прав учасників освітнього процесу, спрямованих на реалізацію принципів академічної свободи у навчальному процесі, зокрема на: академічну свободу та мобільність, вільний вибір методів і засобів навчання, участь в обговоренні питань навчальної, методичної та іншої діяльності (для науково-педагогічних працівників); вибір форми навчання, академічну мобільність, у тому числі міжнародну, участь у діяльності органів студентського самоврядування тощо (для студентів) (докладніше: <http://surl.li/jebkb>).

Крім цього, наприклад, Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/dliqo>), забезпечує реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України “Про вищу освіту”.

Для здобувачів у КНУБА передбачено право на академічну мобільність. Зокрема, згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<http://surl.li/dlbb0>), формами академічної мобільності для Учасників, що здобувають освітні ступені молодшого бакалавра, бакалавра, магістра та освітньо-науковий ступінь доктора філософії в Університеті, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; навчальна (дослідницька, виробнича) практика; участь у літніх школах; участь у конференціях, семінарах тощо.

Крім цього, здобувачі мають право обирати теми індивідуальних дослідницьких завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики.

Опишіть, яким чином і у якій строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Одним із блоків освітньої програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” є “Оцінювання”. Зокрема у ньому зазначається, що система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Детально порядок та критерії оцінювання щодо кожної конкретної дисципліни розкривається у робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та Методичних рекомендаціях з вивчення відповідної дисципліни. Викладач (колектив викладачів) кафедри, який викладає відповідну дисципліну, розробляє електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни відповідно до вимог Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі (набуло чинності згідно з наказом ректора від 30.11.2018 № 474), який відповідає програмі навчальної дисципліни, для вивчення якої розроблено ЕНМКД (<http://surl.li/dlzh1>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання також викладені у силабусах по кожному освітньому компоненту надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни і розміщена на сайті університету, а також на сторінці кафедри університету.

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання також викладені у силабусах по кожній дисципліні, які розміщені на освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlitv>). Зі змістом силабусу викладач ознайомлює студентів на першому занятті з навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Фахові та інші публікації науково-педагогічних працівників КНУБА, задіяних у реалізації даної ОП, тісно пов'язані зі змістом навчальних дисциплін, які вони викладають, а відповідні наукові результати використовуються в освітньому процесі. Це твердження у повній мірі стосується гарантів ОП, членів групи забезпечення та інших викладачів (<http://surl.li/kzurm>), (<http://surl.li/dlzje>).

Однією з обов'язкових компонентів ОП є дисципліна “Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління”. Ця дисципліна забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти навичок дослідницької діяльності, ознайомлює із методикою наукових досліджень, стимулює інтерес та мотивацію здобувачів до здійснення наукової роботи та наукових досліджень із актуальних проблем у галузі державного та публічного управління.

Поєднання навчання і досліджень у здобувачів вищої освіти відбувається у таких формах: написанні здобувачами кваліфікаційних робіт; написанні статей та/або тез доповідей; академічної мобільності. Студенти магістратури 2021-2022, а також 2022/2023 навчальних років зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” беруть участь у дослідницькій діяльності шляхом написання тез доповідей та їхньої подальшої публікації у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій. Детальніше: (<http://surl.li/dlitj> ; <http://surl.li/ledtq> ; <http://surl.li/dlzkf> ; <http://surl.li/ledvl> ; <http://surl.li/ledvg>).

На факультеті урбаністики та просторового планування проводяться щорічні урбаністичні форуми (<http://surl.li/dlitj> ; <http://surl.li/jzaig>). В рамках форуму проводяться міжнародні науково-практичні конференції “Просторове планування” та “Будівельне право”, серед тематичних напрямів яких – публічне управління будівельним комплексом та сферою містобудування. У конференціях беруть участь викладачі та студенти.

30-31 березня 2023 р. КНУБА спільно з Університетським коледжем Аль-Рафідейн (Багдад, Ірак), Вищою школою фінансів і права у Бельсько-Бялій (Польща) було організовано та в

режимі он-лайн проведено II міжнародну науково-практичну конференцію "Освіта, право та публічне управління – новітні тенденції розвитку" (<http://surl.li/kspsy> ; <http://surl.li/kspsy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Концепцію і структуру програми, зміст її обов'язкових компонент було розроблено гарантом, членами групи забезпечення, іншими залученими до цього процесу викладачами та стейкхолдерами, спираючись на результати вивчення багаторічного досвіду інших ЗВО з підготовки управлінських кадрів у межах галузі знань "Державне управління", широко відомі наукові праці в однойменній науковій галузі, дослідження аналогічних освітніх програм інших ЗВО, тенденції ринку праці.

За загальним правилом викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін, як правило, в кінці попереднього навчального року з урахуванням змін в українському законодавстві, актуальних тенденцій розвитку вітчизняної та закордонної науки і практики державного та публічного управління. Основним методичним документом, у якому визначено зміст і технологію навчання, є робоча програма освітньої компоненти. Робочі програми освітніх компонент розглядаються на засіданнях кафедр, погоджуються гарантом відповідної освітньої програми, після чого розглядаються на науково-методичній комісії спеціальності та затверджуються деканом факультету, на якому реалізується освітня програма (<http://surl.li/jebkb>). Робочі навчальні програми освітніх компонент і силабуси за магістерською ОП "Державне управління у сфері містобудівної діяльності", яка введена у дію з 01.09.2023, було вдосконалено шляхом перегляду їхнього змісту, передусім оновлення (доповнення) списків рекомендованих джерел інформації, додавання свіжіших, актуальних інформаційних джерел, а також власних наукових праць викладачів.

Так, наприклад, до силабусів та робочих програм деяких з освітніх компонент, які викладає гарант програми – Андреев С. О., було додано посилання на наукові праці автора останніх років, які відповідають змістові дисциплін та відображають сучасні актуальні тенденції у підготовці фахівців галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (докладніше див.: <http://surl.li/dlitj> ; <http://surl.li/dlitj>).

Силабуси із відповідних дисциплін будуть й надалі переглядатись, актуалізуватись щорічно з урахуванням змін в українському законодавстві, результатів наукових досліджень вітчизняних та іноземних фахівців, сучасних практик і прогресивних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування.

Розроблені робочі програми навчальних дисциплін та компоненти ЕНМКД розміщуються на освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlitv>), розробленому на платформі Moodle. Доступ до навчальних матеріалів кожного викладача (з використанням персональних паролів) має завідувач кафедри та здобувачі, яким викладають відповідні дисципліни згідно навчального плану поточного навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті затверджена та діє Стратегія інтернаціоналізації на 2019-2024 роки, яка визначає ключові напрями інтернаціоналізації його діяльності (<http://surl.li/dlzkz>). Університетом укладено угоди про співпрацю з іноземними освітніми установами: Бранденбурзьким технологічним університетом (<http://surl.li/dliwh>), Краківською політехнікою ім. Т. Костюшко (<http://surl.li/dliwj>), Університетським коледжем Аль-Рафідейн (Ірак) (<http://surl.li/dlzml>). Факультет урбаністики та просторового планування має угоди з Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/dlzmz>), який є одним зі стейкхолдерів ОП, співорганізатором урбаністичних форумів та науково-практичних конференцій.

Зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП із інтернаціоналізацією діяльності КНУБА проявляється в участі науково-педагогічних працівників у міжнародних тренінгах, стажуваннях та науково-практичних конференціях.

Більшість викладачів, задіяних у реалізації ОП, мають публікації у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах (Scopus, Web of Science тощо), беруть участь у науково-комунікативних заходах за міжнародною участю, здійснюючи у такий спосіб міжнародний трансфер власних наукових результатів та вивчаючи прогресивний міжнародний досвід і кращі управлінські практики у публічній сфері. До того ж, гарант ОП – Андреев С.О. та доц. Хлопонін Д. Ю. проходили міжнародні стажування, що підтверджується відповідними сертифікатами (<http://surl.li/dlzmz>), (<http://surl.li/dlzne>), (<http://surl.li/dlmt0>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі. Крім того, у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/dlitj>) зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

У освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, самоконтроль, ректорський контроль роботи. Вхідний контроль може проводитись перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни.

Поточний контроль проводиться викладачами на усіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка якості засвоєння матеріалу та рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку досягнення програмних результатів навчання здобувачів певного освітнього рівня на проміжних або заключному етапах здобуття вищої освіти. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та у межах навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітньої компоненти.

Контрольні заходи освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання повинні відповідати таким вимогам: авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання; можливість визначення часу початку та завершення доступу, тривалості виконання завдань; об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань; варіативність формування завдань контрольних заходів (із використанням алгоритмів випадкового вибору запитань). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватись через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (англ. learning management system, LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

Проведення ректорських контрольних робіт є важливою складовою внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців у КНУБА і має на меті отримання об'єктивної інформації щодо стану залішкових 35 знань, умінь і навичок здобувачів з дисциплін, передбачених освітньою програмою підготовки здобувачів певних спеціальностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена у "Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА" (<http://surl.li/jebkb>) та в "Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА" (<http://surl.li/dlifr>).

У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах викладачами вказуються контрольні заходи та методи діагностики (контролю) знань; схема нарахування балів та вимоги викладача щодо процесу вивчення навчальної дисципліни. Під час першого заняття з навчальної дисципліни викладачем надається вичерпна інформація про: а) форму контрольних заходів; б) критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів; в) систему оцінювання з навчальної дисципліни; г) види форм контролю; д) вимоги викладача до відповідей на заняттях тощо.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Результати складання екзаменів, заліків, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за уніфікованою рейтинговою (семібальною) шкалою («відмінно» (А), «добре» (В, С), «задовільно» (D, E), «незадовільно» (F), F) і 100- бальною системою, та вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку (позитивні результати) та навчальну картку здобувача.

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та умінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описується кафедрами в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА" (<http://surl.li/jebkb>). Перед початком вивчення дисципліни викладач доводить до студентів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що розміщені на електронних ресурсах КНУБА. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах та робочих програмах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру).

Силабуси освітніх компонент за ОП знаходяться у вільному доступі на сторінці кафедри у мережі Інтернет (<http://surl.li/dlitj>), а на Освітньому сайті КНУБА викладаються робочі програми освітніх компонент (<http://surl.li/dlmw0>).

На сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів за програмою здійснюється у формі публічного й відкритого захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю. Програму єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затверджено спільним наказом МОН та НАДС від 18.10.2021 № 1105/165-21.

Кваліфікаційна робота повинна бути спрямована на вирішення складної задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Особлива увага приділяється дотриманню академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційної роботи. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Усі кваліфікаційні роботи проходять внутрішню перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, у яких виявлені ознаки академічного плагіату до публічного захисту не допускаються.

Кафедрою політичних наук і права підготовлено методичні рекомендації з підготовки здобувачів освіти до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (<http://surl.li/lfnm0>), а також Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю (<http://surl.li/lcmrd>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА" (<http://surl.li/jebkb>), а також "Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА" (<http://surl.li/dlifr>). Ці локальні нормативні документи КНУБА встановлюють процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної задачі та оскарження результатів.

Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА" процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Крім того, процедура проведення контрольних заходів у межах кожної дисципліни визначена робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються на засіданні ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Силабуси з усіх освітніх компонент ОП знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет на веб-сторінці випускової кафедри – кафедри політичних наук і права (<http://surl.li/dlitj>), а робочі програми навчальних дисциплін на Освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlmw0>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів таких офіційних документів в КНУБА як: "Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА" (<http://surl.li/dljpl>), "Етичний кодекс КНУБА" (<http://surl.li/dljpr>) та "Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА" (<http://surl.li/dljqc>).

Здобувачі вищої освіти забезпечуються рівними умовами (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та доступністю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань тощо. Захист атестаційних кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні атестаційної екзаменаційної комісії за участю не менше 2/3 складу та за обов'язкової присутності голови або його заступника. Право голосу має кожен член комісії, а голова підсумовує їх результати щодо кожного здобувача вищої освіти. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту атестаційної кваліфікаційної роботи. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за компонентами ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>) регулюється порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно з документом, здобувачем вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку "не з'явився", може бути надано право перекладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перекладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перекладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Для передрічки екзаменів (заліків) деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Заліково-екзаменаційні відомості для перекладання видається тільки після закінчення екзаменаційної сесії, згідно з графіком перекладань. Терміни повернення викладачем додаткових відомостей визначаються деканатом. Факти повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів за навчальними дисциплінами ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>). Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<http://surl.li/dljvr>). Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань здобувачів, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, що навчається. У разі оскарження результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету. Розпорядженням проректора з навчально-методичної роботи створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до журналу реєстрації апеляцій. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті КНУБА у відкритому доступі оприлюднено такі нормативно-правові документи університету, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/dljpl>);
- Етичний кодекс Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dljpr>);
- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/djhuz>);
- Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/dlirm>);
- Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dmdoj>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності визначені у "Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА" (<http://surl.li/djhuz>). У якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня функціонує репозитарій (<http://repositary.knuba.edu.ua>). Посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях розміщуються на офіційному сайті КНУБА. Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності університету. Основними програмними продуктами, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (ТОВ "Плiарiат"), Unicheck.com (ТОВ "Антиплагіат"), Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в КНУБА шляхом проведення роз'яснювальної роботи представників відділу з моніторингу якості освіти, НПП кафедри, представників студентського самоврядування; вивчення кращих практик інших ЗВО, в ході цієї роботи популяризується особистісна мотивація, зокрема, через усвідомлення неадекватності порушень принципів академічної доброчесності. До освітньої програми включено обов'язкову компоненту – "Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління" (ОК32), в межах тем якої висвітлюються питання, присвячені академічній доброчесності. Під час викладання дисципліни до відома слухачів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення Університету про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог. Тематика та результати самостійних та кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублюванню їхніх назв та визначення відповідності напрямкам наукових досліджень кафедри. Наукові керівники кваліфікаційних робіт у відгуках керівника відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з "Положенням про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА" (<http://surl.li/djhuz>), повідомити про факт порушення академічної доброчесності може будь-який учасник освітнього процесу. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляція) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тезис, препринт, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Документ повинен містити аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності та відповідні докази. Голова Комісії не пізніше, ніж через 7 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги.

У випадку виявлення вмісту плагіату у атестаційній роботі у понад встановлений Положенням обсяг, робота, за заявою здобувача на проведення апеляції, розглядається апеляційною комісією. Апеляційна комісія розглядає роботу здобувача, звіт про перевірку і готує протокол, у якому зазначаються висновки перевірки роботи та рішення про допуск роботи до захисту. За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проректором університету. Подібних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/dldnv>). Згідно з п. 1.8 Положення заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста) і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України, вимогам, указаним у затверджених ректором Університету посадових інструкціях науково-педагогічного працівника, та умовам оголошеного конкурсу (<http://surl.li/dldnv>).

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення вакантних (виборних) посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови (проректор з навчально-методичної роботи), секретаря (відділ кадрів) і членів комісії (проректорів, деканів, директорів ННІ), голови первинної профспілкової організації співробітників Університету, інших осіб у разі необхідності. Головне завдання Конкурсної комісії – перевірка відповідності поданих претендентами документів вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України (п. 2.3. Положення: <http://surl.li/dldnv>). Визначений законодавством, зокрема вказаним Положенням, порядок конкурсного добору науково-педагогічних працівників дозволяє прийняти на посади кваліфікованих викладачів ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університетом укладено угоди та меморандуми про співпрацю з низкою роботодавців та стейкхолдерів, які передбачають різні форми їхнього залучення до реалізації та організації освітнього процесу. Зокрема, такі угоди укладено із Державною інспекцією архітектури і містобудування (<http://surl.li/dmdtb>), ТОВ "Архітектурно-будівельна компанія "Міссьжитлобуд" (<http://surl.li/dljme>), ГО "Асоціація народних депутатів України" (<http://surl.li/dljmp>). Наприклад, згідно з п. 2.1. Меморандуму про партнерство і співпрацю між КНУБА та ТОВ "Архітектурно-будівельна компанія "Міссьжитлобуд" від 03.02.2021 р. (<http://surl.li/dljme>) одними з напрямів співпраці є: організація виробничої практики студентів Університету в АБК "Міссьжитлобуд"; сприяння поглибленню практичних знань студентів у сфері права, політичних наук, державного управління та публічного адміністрування; надання взаємної

можливості проведення лекцій, семінарів та навчань за участю спеціалістів Сторін.

Укладені угоди щодо проходження навчальної практики студентів відповідної спеціальності розміщені на офіційному сайті КНУБА (<http://surl.li/dlitj>).

Представники роботодавців, зокрема державних органів, брали участь в Урбаністичному Форумі-2021 та конференції "Просторове планування, архітектура, політичні та соціокультурні засади", які проходили в КНУБА 9-10.12.2021 (<http://surl.li/dlitj>); І міжнародній науково-практичній он-лайн конференції "Право та публічне управління - новітні тенденції розвитку", що відбулася 30-31 березня 2022 року (<http://surl.li/dlzl>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Можливості залучення до навчального процесу за ОП практиків, експертів галузі, функціонерів органів публічної влади наявні завдяки підписанню КНУБА Меморандумів про партнерство і співпрацю, зокрема, із громадською організацією "Асоціація народних депутатів України" (<http://surl.li/dljmp>) від 12.01.2022 р. та громадською організацією "Ліра інтернів" (<http://surl.li/dlmuv>) від 10.01.2022 р. Наприклад, метою Меморандуму про партнерство та співпрацю між КНУБА та ГО "Pro Urban" від 30.03.2020 р. (<http://surl.li/dlmuv>) є втілення ефективних форм співпраці між факультетом урбаністики та просторового планування КНУБА та ГО "Pro Urban" шляхом реалізації спільних проектів: підвищення якості професійної підготовки випускників факультету урбаністики та просторового планування КНУБА; розробки нових освітніх програм у галузі просторового планування; залучення відомих іноземних фахівців у процес навчання.

Чималий практичний досвід роботи в органах державної влади має гарант ОП – д. держ. упр. Андреев С.О. (біля 10 років, з яких на посадах державної служби – 7 років і 9 місяців). Також практичний досвід роботи у державних органах має доцент кафедри політичних наук і права, к. держ. упр. Хлапонін Д.Ю. Крім цього, до навчального процесу за ОП залучено кваліфікованого правника – доцента кафедри політичних наук і права, к. ю. н., доц. Халабуденка О.А., який викладає обов'язкову дисципліну "Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності".

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУБА створені широкі можливості, а також організаційні, правові та фінансово-економічні механізми для всебічного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Зокрема, форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентовані Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (докладніше: <http://surl.li/dmbuq>).

Гарант ОП Андреев С.О. у період з 06.11.2021 по 12.12.2021 проходив міжнародне польсько-українське стажування в обсязі 180 год, 6 кредитів ЄКТС (сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р.) (<http://surl.li/dlmmx>). Доцент Хлапонін Д.Ю. пройшов стажування з 01.12.2021 по 20.12.2021 на факультеті управління та транспорту в Університеті в Бельско-Балій, Польща за програмою "Застосування інноваційних інструментів та новітніх технологій в сфері публічного управління та адміністрування", що підтверджується виданим сертифікатом від 21.12.2021 р. (<http://surl.li/dlzne>).

У період з 01.09.2021 по 20.10.2021 гарант ОП д. держ. упр. Андреев С.О., к. держ. упр. Кострубіцька А.В., к. держ. упр. Хлапонін Д.Ю. пройшли підвищення кваліфікації у ГО "Асоціація народних депутатів України" в обсязі 180 академічних годин, що підтверджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/dlmsw>), (<http://surl.li/dlmsw>). На додаток до зазначеного не можна не згадати про широку участь викладачів ОП у науково-комунікативних заходах різного рівня, що також є важливим складником професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО затверджене Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовку науково-педагогічних кадрів (<http://surl.li/dmbzg>).

Зазначені у Положенні механізми стимулювання застосовуються до співробітників, які працюють в університеті за основним місцем роботи; докторантів і аспірантів університету; студентів, які посидують навчання з науковою і науково-організаційною діяльністю в університеті за оплатою праці.

Остаточне рішення про призначення премій приймається ректором університету. Ректор має право встановлювати інші розміри премій, у тому числі, якщо певні показники не відповідають повною мірою з об'єктивних причин одному з обов'язкових критеріїв.

Положення про організацію і проведення анкетування "Навчальний процес в КНУБА очима студентів" (<http://surl.li/dmdoq>) встановлює правила організації та проведення анкетування.

Згідно із п.1.4 Положення зміст анкети відповідає комплексу компонентів здібностей викладача – гносеологічний, конструктивно-проектний, організаційний, комунікативний і перцептивно-рефлексний. Володіння сукупністю цих здібностей допомагає досягти викладачеві вищої школи високого рівня майстерності й впливати на формування особистості студента, його власних здібностей, що дають можливість самореалізації в складному, суперечливому світі. За результатами проведення анкетування керівництво Університету, факультету, кафедри може застосовувати різні форми заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріальні-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база КНУБА повністю пристосована для підготовки студентів за ОП. За факультетом урбаністики та просторового планування закріплено декілька навчальних аудиторій (<http://surl.li/dlixb>; <http://surl.li/dlixh>). Безпосередньо за випусковою кафедрою політичних наук і права в головному корпусі університету закріплено навчально-методичний кабінет (ауд. 432 та 432а), кімната викладачів (ауд. 431). Матеріальне забезпечення кафедри необхідними службовими приміщеннями, комп'ютерною технікою, мультимедійним та іншим обладнанням (<http://surl.li/dlitj>) є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Університет має фонди власної бібліотеки із приміщеннями та читальними залами загальною площею 2,3 тис. кв. м., що дозволяє забезпечити освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Здобувачі за ОП використовують підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, які забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Так, наприклад, з компонентів ОП (як обов'язкових, так і вибіркових) розроблені робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, а з деяких дисциплін – видані методичні вказівки до вивчення дисципліни. Крім цього, на освітньому сайті КНУБА розміщуються ці навчально-методичні матеріали, а також інші складові навчально-методичного комплексу дисципліни (<http://surl.li/dlitv>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: інформаційно-аналітичний відділ КНУБА (<http://surl.li/dmbmq>), газета "A+B" (<http://surl.li/dlixo>), спортивний комплекс із спортивними секціями, громадська організація "Рада студентського самоврядування КНУБА" (<http://surl.li/dmbxg>), центр культури та дозвілля, наукова спілка студентів КНУБА (<http://surl.li/dmbye>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>), яка активно бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на відповідних зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системною заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, інклюзивності доступу до навчальних приміщень, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку. Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання та кафедри філософії надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету. Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників КНУБА кафедрою фізичного виховання й спорту. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформуються про проведення заходів розвитку здорового способу життя (<http://surl.li/dlksc>). В КНУБА обладнане бомбосховище для забезпечення безпеки викладачів, студентів та інших працівників.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний освітній сайт КНУБА (<http://surl.li/dlitv>);
 - інформаційно-аналітичний відділ та інформаційний центр (працює в режимі 24/7) (<http://surl.li/dmbmq>);
 - електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/>);
 - бібліотека (<https://library.knuba.edu.ua/>), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.
- Консультаційна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та завідувача відділу докторантури і аспірантури університету. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, а також залученням здобувачів до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутньому висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренинги тощо. Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті КНУБА, який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до послуг усіх спеціальностей та викладачів за можливістю відслідковувати оперативні зміни. Здобувачам вищої освіти надається всебічна підтримка у реалізації проектів. До складу співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір "Будівельник". Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/ffgak>). Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі "Віч-на-віч". За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Щотижня ректор КНУБА здійснює індивідуальний прийом викладачів, студентів та інших працівників університету. Крім того, в університеті функціонує Уповноважений з прав

здобувачів вищої освіти – Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті прийнято Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, затвержене Вченою радою КНУБА (протокол № 7 від 14.04.2023 р.), яке введено у дію наказом ректора №96 від 20.04.2023 р. (<http://surl.li/hlpra>). Відповідний нормативний документ детально визначає засади, умови та механізми реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, у Положенні закріплено принципи, згідно з яким, що Університет надає особисті послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психологопедагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), що надається інклюзивноресурсним центром. На додаток слід зазначити, що в університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. Корпуси та внутрішні приміщення КНУБА обладнані технічними засобами для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями (<http://surl.li/dlitm>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Уповноважений з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>), який представляє здобувачів перед адміністрацією КНУБА при врегулюванні конфліктних ситуацій.

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) “скриньки довіри” з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

У відповідності до п. 12.1.5 “Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА” адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких визначені у “Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА”.

Згідно з п.п. 2 п. 6.1 “Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА” до обов'язків науково-педагогічних працівників належать обов'язки щодо дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, виявлення поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України.

З метою створення ефективного системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики щодо запобігання та протидії корупції у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України “Про запобігання корупції”, було створено Антикорупційну програму КНУБА (<http://surl.li/dmbxz>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України “Про доступ до публічної інформації”, Закону України “Про звернення громадян”.

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) (<http://surl.li/jebkb>) та Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/dmbws>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

КНУБА перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери, а також здобувачі освіти. Причинами зміни освітньої програми можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; перевищення фактичних витрат на освітню програму понад їх надходження; зміни на ринку праці; побажання стейкхолдерів та інші обґрунтовані причини. Перегляд ОП відбувається не рідше ніж 1 раз на рік. Нова, змінена та вдосконалена редакція ОП ухвалена рішенням Вченої ради КНУБА (протокол від 23.12.2022 № 4) та введена у дію з 01.09.2023 (<http://surl.li/lclyd>). Унесення змін до ОП було зумовлено рекомендаціями стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та проєктної групи. Так, зокрема, за пропозицією одного зі стейкхолдерів – Кузнецова А. обов'язкову освітню компоненту “Державне та муніципальне управління” (ОКФ4) було перейменовано на “Державне управління та місцеве самоврядування” (оскільки така назва більше узгоджується із нормами чинного законодавства), а також було підтримано ініціативу Т. Вайзе щодо коригування назви дисципліни “Державні фінанси та бюджетний процес” (ОКФ7) на “Публічні фінанси та бюджетний процес” (адже саме така назва відповідає європейським тенденціям в науці та освіті, а також назві спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”). Згідно з пропозицією здобувача освіти Фаренюка Є.Г. було вирішено доповнити перелік тем кваліфікаційних магістерських робіт темою, пов'язаною з проблематикою державного управління у сфері енергоефективності (детальніше: <http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/lgacs>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Політика КНУБА щодо забезпечення якості освіти передбачає, зокрема, те, що здобувачі вищої освіти беруть на себе обов'язки щодо забезпечення її якості (п. 12.1.1. Положення про організацію освітнього процесу) <http://surl.li/jebkb>). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада студентського самоврядування КНУБА, Вчених рад факультетів, Вченої ради університету). Крім цього, згідно з Законом України “Про вищу освіту” вони мають право обирати 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується “Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти” (<http://surl.li/dliqo>). Студентоцентроване навчання відіграє важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Здобувачі безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, проведення анкетування “Навчальний процес в КНУБА очима студентів” (<http://surl.li/dmqdo>). Під час обговорення чинної редакції ОП було враховано конкретні пропозиції здобувачів вищої освіти, спрямовані на покращення якості програми, а саме: за пропозицією здобувача освіти Фаренюка Є.Г. було вирішено доповнити перелік тем кваліфікаційних магістерських робіт темою, пов'язаною з проблематикою державного управління у сфері енергоефективності (детальніше: <http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/lgacs>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування КНУБА є Рада студентського самоврядування (<http://surl.li/dmbxg>), яка функціонує відповідно до статуту, затвердженого ректором. Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання найкраще врахувати ці інтереси. На рівні факультету інтереси здобувачів вищої освіти представляє рада студентського самоврядування факультету КНУБА.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти.

Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання.

Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організація співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освіти за ОП Університетом укладено низку угод про співпрацю (<http://surl.li/dlitj>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА роботодавці беруть участь у різних формах атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jebkb>). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, “Днів кар'єри”, “Днів відкритих дверей” (<http://surl.li/dlitj>), (<http://surl.li/dgwa>).

Низку слушних пропозицій від окремих роботодавців щодо покращення якості освітнього процесу за ОП було враховано навчально-методичною комісією спеціальності та випусковою кафедрою при останньому перегляді програми (детальніше: <http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/lgacs>). Наприклад, за пропозицією Кузнецова А. компоненту “Державне та муніципальне управління” було перейменовано на “Державне управління та місцеве самоврядування”. Крім цього, було підтримано ініціативу Т. Вайзе щодо коригування назви дисципліни “Державні фінанси та бюджетний процес” на “Публічні фінанси та бюджетний процес”.

У період з 01.09.2021 по 20.10.2021 три члени проєктної групи ОП – Андрєєв С. О., Кострубська А. В., Хлапонін Д. Ю. пройшли підвищення кваліфікації у ГО “Асоціація народних депутатів України” в обсязі 180 академічних годин, що підтвержено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/dlislw>), (<http://surl.li/dlita>), (<http://surl.li/dlitd>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться сектором практики (<http://surl.li/eyblw>), а також шляхом опитування випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОП.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх

самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП (<http://surl.li/dmboa>).
Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційному сайті КНУБА, в соціальних мережах, Telegram, Viber, де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування (<http://surl.li/dmebu>).
Інформація про найбільш відомих випускників публікується на сторінці факультету урбаністики та просторового планування (<http://surl.li/dliss>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності за реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Магістерська програма проходить первинну акредитацію. Внутрішні процедури контролю якості освіти у КНУБА стосовно цієї програми не виявили в ній істотних недоліків, а так само й недоліків в освітній діяльності за реалізації ОП. Кафедрою політичних наук і права, а також навчально-методичною комісією спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" було узагальнено та проаналізовано низку пропозицій щодо удосконалення ОП, які надійшли від стейкхолдерів, здобувачів освіти та членів проєктної групи (детальніше: <http://surl.li/lhkuq>; <http://surl.li/lgasc>).

Більшість відповідних рекомендацій, спрямованих на підвищення рівня якості ОП, були підтримані випусковою кафедрою та навчально-методичною комісією спеціальності, що згодом знайшло втілення у чинній редакції програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП були ураховані зауваження та пропозиції акредитації інших освітніх програм КНУБА, були висловлені наступні пропозиції та рекомендації:

1. Посилити залучення студентів до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.
2. Продовжити роботу з подальшого удосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, налагодити більш тісне співробітництво зі спорідненими закладами вищої освіти Європейського союзу для обміну практичним досвідом. З метою врахування вищевказаних пропозицій в КНУБА прийнято ряд рішень, відповідно до яких науково-педагогічні працівники університету, особливо ті, що забезпечують реалізацію ОП, а також самі здобувачі вищої освіти постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз реферування та індексування: Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar та інші.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, а також Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА на 2023-2024 рр.; регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи удосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. Учасники академічної спільноти університету організаційно залучаються до процесів забезпечення якості ОП через підрозділи, відповідальні за забезпечення якості освіти, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти (ЗЯВО):

1. Вчена рада під головуванням ректора: визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього ЗЯВО у вигляді відповідних Положень КНУБА.

2. Перший проректор та навчально-методичний відділ: організує навчальний процес; забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО, в тому числі дотримання академічної доброчесності студентів; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; відповідає за: ліцензування та акредитацію; інформаційні системи в організації та провадженні освітнього процесу; організацію підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП.

3. Проректор з наукової роботи: організує навчальний процес; відповідає за процедури дотримання академічної доброчесності НПП.

4. Факультет: координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр.

5. Кафедра: здійснює освітній процес та моніторинг ОП; співпрацює з випускниками та роботодавцями.

6. Відділ міжнародних зв'язків: програми академічної мобільності; робота із іноземними студентами.

7. Підготовче відділення: профорієнтація; підвищення якості контингенту при вступі.

8. Культурно-мистецький центр та центр соціально-психологічної підтримки - створення сприятливого середовища для академічної спільноти.

9. Центр соціологічних досліджень: здійснює опрацювання результатів щорічного опитування студентів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>)

2. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП 2023 році (<http://surl.li/kedrb>)

3. Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/dldnd>)

4. Статут КНУБА (<http://surl.li/dliss>)

5. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dlifr>).

6. Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dliqo>).

7. Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dlirc>).

8. Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується (<http://surl.li/dmeci>).

9. Адреса веб-сторінки <https://www.knuba.edu.ua/>

10. Для листування: knuba@knuba.edu.ua.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/dmgki>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/lclyd>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є:

- галузева спрямованість ОП, оскільки вона націлена на професійну підготовку управлінських кадрів для органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, компетентних у питаннях державного та публічного управління, з урахуванням особливостей містобудівної діяльності, урбаністики, просторового планування та забудови територій (за цією ознакою ОП фактично є пілотною, інноваційною в Україні та не має аналогів);

- кваліфікований кадровий склад науково-педагогічних працівників, задіяних в освітньому процесі за реалізації компонентів програми (100% викладачів мають наукові ступені, а деякі працівники (Андрєв С.О.) – досвід роботи на державній службі;

- тісний зв'язок та поєднання навчання з результатами власних наукових досліджень викладачів, присвячених актуальним питанням розвитку галузі науки "Державне управління" та галузі знань "Публічне управління та адміністрування", які використовуються у початковому процесі;

- збалансованість освітніх компонентів програми, що формують у здобувачів освіти компетенції, з одного боку, стосовно теоретичних, методологічних, інституціональних та інших засад державного і публічного управління, а, з іншого, щодо галузевої специфіки містобудівної діяльності та інших суміжних сфер державного управління;

- у процесі реалізації ОП керівництво ЗВО, факультету урбаністики та просторового планування, кафедри політичних наук і права, відповідні науково-педагогічні працівники намагаються враховувати рекомендації та побажання здобувачів освіти, стейкхолдерів-роботодавців та інших інтересантів з підвищення якості програми, гнучко та вчасно реагувати на зміни ринку праці, а також враховувати кращі вітчизняні та міжнародні практики підготовки управлінських кадрів аналогічного профілю.

До слабких сторін освітньої програми можна віднести:

- використання в освітньому процесі навчальних посібників та підручників, виданих переважно іншими ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспектив розвитку ОП є декілька:

по-перше, це моніторинг навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми та його постійне удосконалення шляхом більш широкого використання актуальної іноземної, зокрема англомовної, фахової літератури, а також наукових результатів й кращих управлінських практик вітчизняних та закордонних фахівців у галузі публічного управління та

адміністрування;

по-друге, подальше підвищення рівня наукового забезпечення освітнього процесу шляхом покращення якості фахових вітчизняних та міжнародних наукових публікацій викладачів, використання їхніх власних наукових результатів у процесі викладання відповідних дисциплін;

по-третє, ширше залучення потенційних роботодавців, передусім з числа органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інших органів управління у галузі містобудування до процесу вдосконалення змісту ОП, зокрема у спосіб проведення консультацій, експертиз, спільних науково-практичних семінарів, запрошення посадових осіб зазначених органів до проведення практико-орієнтованих навчальних занять;

по-четверте, ґрунтуючись на досвіді з реалізації даної ОП, обговорення можливості розроблення та запровадження у КНУБА з 2024 року:

- освітньо-наукової програми "Державне управління у сфері містобудування" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування";
- освітньо-професійної програми "Державне управління" другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування",
- однойменної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- міждисциплінарної освітньо-професійної (або освітньо-наукової програми) "Стратегічні пріоритети державного управління у сфері містобудування" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" та спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" галузі знань 19 "Архітектура та будівництво";
- по-п'яте, реалізація комплексу профорієнтаційних, рекламних та інших маркетингових заходів, перш за все серед службовців органів державної влади та органів місцевого самоврядування, інших юридичних осіб публічного права, спрямованих на популяризацію даної ОП, залучення на навчання у КНУБА на відповідну магістерську програму більшої кількості абітурієнтів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 11.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ1. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ1 Професійна іноземна мова РП 2023-24_compressed.pdf</i>	boPZYy6TxPfiQBIRYqjnXRb3u7q/4XtbGAFgBxKfuS4=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКЗ2. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ2 Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління РНП 2023-24_compressed.pdf</i>	7quj/eOjарv+Ft3zaIN/yhCFFpYr7XhVqf4aS8S9tUs=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКЗ3. Просторове планування	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ3 Просторове планування РНП 2023-24_compressed.pdf</i>	JHRz7tlOVF2Ui1J/6qk3rM7vVBSh/v7ROm7lY2h1qLY=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних

				<p>засобів №46 від 10/01/2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	ОКФ4 Державне управління та місцеве самоврядування РНП 2023-24_compressed.pdf	PeZumdlwzB/UdkADYREYIHMiqqZJRm8DBASKstYMзX8=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	навчальна дисципліна	ОКФ5 Правове регулювання публічного управління РНП 2023-24_compressed.pdf	EU6YJcPgtMD4BLSjrzCyc+iG5F1u8cYyZrV90NI7nI=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	ОКФ6 Стратегічне управління державою і суспільством в умовах глобалізації РНП 2023-24_compressed.pdf	BZuLbR2Q5vtmJZDSFqKzYcIa2+QafZU4e aFtPaFKqJc=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08

				<p>(2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	навчальна дисципліна	ОКФ7 Публічні фінанси та бюджетний процес РНП 2023-24_compressed.pdf	a+amotwiuWXmJvlu2R3HFPT/n53TR9pe+qJ6Q3RMVu4=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	навчальна дисципліна	ОКФ8 Сучасні інструменти і технології модернізації публічного управління РНП 2023-24_compressed.pdf	jxaasZfySru3ZSqAvcaT7Zh1bxczdj7ssRPwWqMVFQM=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	навчальна дисципліна	ОКФ9 Управління персоналом в органах публічної влади РНП 2023-24_compressed.pdf	jcWD/J68lpxWMyOItE4+g1+eN/rbVXyfZHN6kGyVZhY=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);

				<ul style="list-style-type: none"> - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	навчальна дисципліна	ОКФ10 Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності РНП 2023-24_compressed.pdf	iEp09Flyt5NKFoZe1e wEeJ4DVyellVBwvvgvG/Z3AE=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОКФ11. Переддипломна практика	практика	ОКФ11 Переддипломна практика РНП 2023-24 3 семестр_compressed.pdf	qlax+uFKf2pSd+UU/ZBBCbwhw4bqрNCV/bfHibo3TmE=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 р.) - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3).
ОКФ12. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота-метод реком.pdf	RDzBvFSnRqaXkaQo рGTPNsP1rSc7ulU/n ZSpedl/18E=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);

				<p>- Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022);</p> <p>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3);</p> <p>- Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.</p>
ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ОКФ 13_Метод. рекомед. до ЄДКІ.pdf	J3Tls+dC5y4PQ57W9IC5A2D7OT7jTmFdDkIUareLboc=	<p>- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 р.)</p> <p>- Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021);</p> <p>- Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);</p> <p>- Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3).</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
399780	Андреев Сергій Олександрович	професор, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління,	20	ОК32. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	Закінчив Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, 2006 р., спеціальність “Державне управління”, кваліфікація “Магістр державного управління”. Кандидат наук з державного управління, Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”.

Диплом
доктора наук
ДД 006877,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
003523,
виданий
16.12.2019

Доктор наук з
державного
управління,
спеціальність 25.00.02
– механізми
державного
управління (диплом:
ДД № 006877, 2017
р.), тема дисертації –
“Інституціональні
засади розвитку
державних систем
цивільного захисту”.
Член Громадської
наукової організації
“Всеукраїнська
асамблея докторів
наук з державного
управління”,
посилання на веб-
сторінку:
<https://vadnd.org.ua/ua/branches/lugansk/>
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю: на
посадах, віднесених до
категорії посад
державної служби, – 7
років і 9 місяців, а
також 1 рік та 7 місяців
на посадах у
територіальному
органі центрального
органу виконавчої
влади, які не були
віднесені до посад
державної служби
Автор статей у
фахових виданнях та
виданнях з
наукометричних баз:
Andreiev, S., Kogutiuk,
V., Dymenko, R.,
Fediunin, S. Problems
of Development of
Interdisciplinary Field
of Knowledge “Public
Administration and
Management” in
Ukraine. International
Journal of Innovative
Technology and
Exploring Engineering.
2019. Vol. 8, № 7. P.
2642–2651. URL:
<https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v8i7/G5843058719.pdf>
Scopus
Андреев С. О.
Безпекова складова
фахової
компетентності
здобувачів вищої
освіти з публічного
управління та
адміністрування.
Науковий вісник :
Державне управління.
2021. № 4. С. 5–21.
URL:
<https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/199>
Фахова.
Andreiev, S., Geraskov,
S., Dymenko, R.,
Kostrubitska, A.,
Lukianov. O. From state
to public
administration: an

analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3492> Web of Science.

Андреев С. О.
Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми «Державне управління у сфері містобудівної діяльності»).

Науковий вісник : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290.

Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В.
Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023, 2 (49), 372–383.
<https://doi.org/10.55643/fcptr.2.49.2023.3989>. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3989>. Scopus

Навчально-методичні праці:
Методика та методологія наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Уклад. С. О. Андреев.
Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2022. 27 с.
Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським)

рівнем / С. О. Андреев, Є. В. Перегуда, А. В. Кострубіцька, О. П. Лук`янов, Д. Ю. Хлапонін, – Київ : КНУБА, 2021. – 58 с.

Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С. О. Андреев. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2021. 31 с.

Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С. О. Андреев, А. В. Кострубіцька. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2021. 28 с.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є. В. Перегуда, С. О. Андреев, Н. О. Денисенко та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2023. 31 с.

Член редакційної колегії журналу “Науковий вісник: державне управління”, з 28.12.2019 цього періодичному виданню присвоєно категорію “Б” з державного управління. посилання на веб-сторінку: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/about/editorialTeam>.

Тези наукових конференцій та статті в інших наукових збірниках: Andreiev S. O. Modern transformations in the system of preparation of state-management personnel in Ukraine in the new economic conditions / S. O.

Andreiev, S. A. Fedunin // III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management : Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. – Klaipeda, Lithuania : Baltija Publishing, p. 1–3.

Андреев С. О. Основні наукові та науково-організаційні проблеми, що зумовлюють знецінення галузі науки “Державне управління” в Україні / С. О. Андреев // Публічне управління XXI ст. : синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу (м. Харків, 19 квітня 2019 р.). – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2019. – С. 16–20.

Андреев С. О. Проблеми та перспективи професійної підготовки державно-управлінських кадрів у межах галузі знань “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Публічне управління в Україні : історія державотворення, виклики та перспективи : зб. матеріалів XI наук. Інтернет-конф. за міжнар. уч. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 183-187. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Internet_konf_DU-2020.pdf

Андреев С. О. Підготовка майбутніх публічних управлінців з питань національної безпеки: стан, проблеми, перспективи. Сучасні проблеми управління : трансформація публічного управління в постковідному світі : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : КПІ, 2021. С. 17–22. URL: <http://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/spu2021.pdf>

Андреев С. О. Концептуальні аспекти удосконалення змісту державно-управлінської освіти в Україні. Глобалізаційні виклики : урядування майбутнього : зб. матеріалів міжнар.

наук.-практ. конф.
Київ : ННІ ПУДС КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2022. С.
328–329. URL:
<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf>
Андреев С. О.
Підготовка фахівців з
питань антикризового
державного
управління як
пріоритет
професіоналізації
кадрів для державної
служби України.
Державна служба
України : сучасні
виклики та
перспективи
повоєнної
трансформації : зб.
матеріалів міжнар.
круглого столу до Дня
державної служби
України. Київ : ННІ
ПУДС КНУ імені
Тараса Шевченка,
2022. С. 107–108. URL:
<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/308/files/83f6fe7a-0d2c-437f-952a-58f699c0bc46.pdf>
Підвищення
кваліфікації:
Навчання в
Комунальному
позашкільному
навчальному закладі
“Перші Київські
державні курси
іноземних мов” на
курсах англійської
мови з 04.02.2019 до
20.06.2019, оволодів
програмою
“Англійська мова як
іноземна” на рівні B2
(свідоцтво № 25356
від 21.06.2019р.)
Асоціація народних
депутатів України.
1.09-20.10.21 р. 180
год. “Законотворчі
перспективи
трансформації
української
міжнародної
політики”. Сертифікат
APU-02/20-10-21 від
20.10.21 р.
Наказ ректора КНУБА
від 23.12.2021 р.
№1241/1 про
зарахування
підвищення
кваліфікації.
Zustricz Foundation;
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Kraków; Career
Development Center of
NGO Sobornist;
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education.
Тема: “International
internship Fundraising

						and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”. Міжнародне стажування в обсязі 180 год. Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Наказ ректора КНУБА від 31.05.2022 р. №307/1 про зарахування підвищення кваліфікації.	
399780	Андрєв Сергій Олександрович	професор, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003523, виданий 16.12.2019</p>	20	ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	<p>Закінчив Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2006 р., спеціальність “Державне управління”, кваліфікація “Магістр державного управління”. Кандидат наук з державного управління, Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації – “Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту”. Член Громадської наукової організації “Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління”, посилання на веб-сторінку: https://vadnd.org.ua/ua/branches/lugansk/ Досвід практичної роботи за спеціальністю: на посадах, віднесених до категорії посад державної служби, – 7 років і 9 місяців, а також 1 рік та 7 місяців на посадах у територіальному органі центрального органу виконавчої влади, які не були</p>

віднесені до посад державної служби

Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз: Andreiev, S., Kogutiuk, V., Dymenko, R., Fediunin, S. Problems of Development of Interdisciplinary Field of Knowledge "Public Administration and Management" in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 8, № 7. P. 2642–2651. URL: <https://www.ijtee.org/wp-content/uploads/papers/v8i7/G5843058719.pdf> Scopus

Андреев С. О. Безпекова складова фахової компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4. С. 5–21. URL:

<https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/199> Фахова. Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov, O. From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3492> Web of Science.

Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми «Державне управління у сфері містобудівної діяльності»). Науковий вісник : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290.

Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового

державного управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023, 2 (49), 372–383. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989>. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3989>. Scopus

Навчально-методичні праці:
Методика та методологія наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С. О. Андреев. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2022. 27 с.
Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем / С. О. Андреев, Є. В. Перегуда, А. В. Кострубіцька, О. П. Лук'янов, Д. Ю. Хлапонін, – Київ : КНУБА, 2021. – 58 с.
Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С. О. Андреев. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2021. 31 с.
Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Уклад. С. О. Андреев,
А. В. Кострубіцька.
Київ-Тернопіль:
КНУБА, ФО-П Шпак В.
Б., 2021. 28 с.
Єдиний державний
кваліфікаційний
іспит: Методичні
рекомендації з
підготовки для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. Є. В. Перегуда,
С.О. Андреев, Н. О.
Денисенко та ін. Київ-
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
31 с.

Член редакційної
колегії журналу
“Науковий вісник:
державне управління”,
з 28.12.2019 цього
періодичному
виданню присвоєно
категорію “Б” з
державного
управління.
посилання на веб-
сторінку:
[https://nvdu.undicz.org
.ua/index.php/nvdu/ab
out/editorialTeam.](https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/about/editorialTeam)

Тези наукових
конференцій та статті
в інших наукових
збірниках:
Andreiev S. O. Modern
transformations in the
system of preparation of
state-management
personnel in Ukraine in
the new economic
conditions / S. O.
Andreiev, S. A. Fediunin
// III International
Scientific Conference
Modern Transformation
in Economics and
Management :
Conference
Proceedings, Part II
March 29th, 2019. –
Klaipeda, Lithuania :
Baltija Publishing, p. 1–
3.
Андреев С. О. Основні
наукові та науково-
організаційні
проблеми, що
зумовлюють
знецінення галузі
науки “Державне
управління” в Україні
/ С. О. Андреев //
Публічне управління
XXI ст. : синтез науки
та практики : зб. тез
XIX Міжнар. наук.
конгресу (м. Харків, 19
квітня 2019 р.). – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2019. – С.
16–20.
Андреев С. О.
Проблеми та

перспективи професійної підготовки державно-управлінських кадрів у межах галузі знань “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Публічне управління в Україні : історія державотворення, виклики та перспективи : зб. матеріалів XI наук. Інтернет-конф. за міжнар. уч. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 183-187. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Internet_konf_DU-2020.pdf

Андреев С. О. Підготовка майбутніх публічних управлінців з питань національної безпеки: стан, проблеми, перспективи. Сучасні проблеми управління : трансформація публічного управління в постковідному світі : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : КПІ, 2021. С. 17–22. URL: <http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/spu2021.pdf>

Андреев С. О. Концептуальні аспекти удосконалення змісту державно-управлінської освіти в Україні. Глобалізаційні виклики : урядування майбутнього : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 328–329. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf>

Андреев С. О. Підготовка фахівців з питань антикризового управління як пріоритет професіоналізації кадрів для державної служби України. Державна служба України : сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації : зб. матеріалів міжнар. круглого столу до Дня державної служби України. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 107–108. URL: <https://ipacs.knu.ua/pa>

						<p>ges/dop/308/files/83f6fe7a-od2c-437f-952a-58f699c0bc46.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчання в Комунальному позашкільному навчальному закладі “Перші Київські державні курси іноземних мов” на курсах англійської мови з 04.02.2019 до 20.06.2019, оволодів програмою “Англійська мова як іноземна” на рівні В2 (свідоцтво № 25356 від 21.06.2019р.)</p> <p>Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. “Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики”. Сертифікат АРУ-02/20-10-21 від 20.10.21 р.</p> <p>Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.</p> <p>Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education.</p> <p>Тема: “International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”.</p> <p>Міжнародне стажування в обсязі 180 год. Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р.</p> <p>Наказ ректора КНУБА від 31.05.2022 р. №307/1 про зарахування підвищення кваліфікації.</p>	
118972	Сингаївська Олександра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний художній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 1201</p> <p>Архітектура, Диплом доктора наук ДД 003285,</p>	25	ОКЗ3. Просторове планування	<p>Доктор технічних наук зі спеціальності 05.23.20 – «Містобудування та територіальне планування». Тема дисертації «Інформаційне забезпечення процесів управління розвитком містобудівних систем». Диплом ДД № 003285 від 03.04.2014р.;</p>

виданий
03.04.2014,
Диплом
кандидата наук
КН 013025,
виданий
05.12.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001531,
виданий
26.02.2001,
Атестат
професора
12ПР 010841,
виданий
29.09.2015,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000722,
виданий
02.07.1999

Професор кафедри
міського будівництва
за атестатом 12 ПР №
010841 від 29.09.2015
р.
Досвід практичної
фахової діяльності
понад 23 років,
зокрема:
- 1979-1982 –
архітектор
Архітектурно-
реставраційного
відділу спеціальної
науково-
реставраційно-
проектної майстерні
Українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури;
- 1982-1986 – ст.
архітектор
Архітектурно-
будівельного відділу
Проектної контори
«КиївТоргРемПроект»
Головного управління
торгівлі;
- 1992-2002 – зав.
відділом Управління
розвитком
містобудівних систем
ДНДІТАМ;
- 2005-2012 –
директор Творчої
проектної майстерні
«Центр історико-
містобудівних
досліджень».
Співавторка -
Державні будівельні
норми «Планування
та забудова
територій» ДБН Б.2.2-
12:2019, чинний від
2019-10-01 (на заміну
ДБН Б.2.2-12:2018
«Планування і
збудова територій»)
Замовлення
Мінрегіонбуду
України НДПІ
«Діпромiсто» ім, Ю.М,
Білокопя.
Затверджено наказом
Мінрегіону від 26
квітня 2019 року
№104. Набрал
чинності 2019-10-01.
Член Спiлки
урбанiстів України (з
1995 р.), Національної
спiлки архiтекторiв
України (з 1997 р.),
Українського
національного
комiтету Мiжнародної
ради з питань
пам'яток i визначних
мiсць - УНК IКОМОС
(з 2008 р.), Експертної
ради Українського
національного
комiтету Мiжнародної
ради з питань
пам'яток i визначних
мiсць - УНК IКОМОС
(з 2019 р.). Голова
спеціалізованої
консультативної
комісії при бюро УНК

ІКОМОС (з 2009 р.),
Робочої групи з
розробки проекту
Містобудівного
кодексу України при
Комітеті Верховної
Ради України з питань
організації державної
влади, місцевого
самоврядування,
регіонального
розвитку та
містобудування (з
01.06.2023 р.)
Авторка статей у
фахових виданнях,
зокрема:
1) Сингаївська О.І.,
Васильєва Г.Ю., Усова
О.С., Чередніченко
П.П. Міське
господарство.
Містобудування та
територіальне
планування, : Наук.-
техн. збірник.
Відпов.ред. М.М.
Осетрін. К., КНУБА,
2019. Вип. 70. С. 166-
192. Фахове видання
2) Сингаївська О.І.,
Биваліна М.В.,
Васильєва Г.Ю., Усова
О.С., Чередніченко
П.П. Проектування
міських територій.
Сучасні проблеми
архітектури та
містобудування:
Наук.-техн. збірник.
Відпов. ред.
М.М.Дьомін. К.,
КНУБА, 2019. Вип. 54.
С. 305-314. Фахове
видання
3) Сингаївська О.І.,
Чередніченко О.П.
Структура
інформаційно-
аналітичного
забезпечення
містобудівної
діяльності в галузі
інженерної підготовки
території.
Містобудування та
територіальне
планування : Наук.-
техн. збірник. Гол. ред.
М.М.Дьомін. К.,
КНУБА, 2021. Вип. 76.
С. 271-296. Фахове
видання
4) Сингаївська О.І.,
Топал С.С.
Визначення
функціонально-
планувальної
організації зони
житлової забудови в
комплексних
нормативних
документах.
Містобудування та
територіальне
планування. .Наук.-
техн. збірник. К.,
КНУБА, 2022. Вип. 79.
С. 396-405. Фахове
видання. GOOGLE
SCOLAR
5) Сингаївська О.І.,

Яценко В.О.,
Короткова Т.М.
Особливості
формування
сільського
громадського
середовища в процесі
адміністративної
реформи.
Містобудування та
територіальне
планування. Наук.-
техн. збірник. К.,
КНУБА, 2022. Вип. 79.
С. 463-473. Фахове
видання. GOOGLE
SCOLAR

6) Сингаївська О.І.,
Топал С.С. Історико-
архітектурні аспекти
організації міста.
Сучасні проблеми
архітектури і
містобудування, вип.
62. .Наук.-техн.
збірник. К., КНУБА,
2022. С. 194-202.
Фахове видання.
GOOGLE SCOLAR

7) Дьомін М.М.,
Вяткін К.І.,
Сингаївська О.І.
Проекція тенденцій
розвитку харківської
регіональної системи
розселення населення
в умовах післявоєнної
відбудови.
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник. Головн.
ред. М.М. Дьомін. К.,
КНУБА, 2022. Вип. 81.
С. 3-12. Фахове
видання. GOOGLE
SCOLAR

8) Кривенко О.В.,
Сингаївська О.І.
Оптимізація процесу
проекткування
висотних будівель з
інтегрованими
геліосистемами.
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник. Головн.
ред. М.М. Дьомін. К.,
КНУБА, 2022. Вип. 81.
С. 208-215. Фахове
видання. GOOGLE
SCOLAR

9) Сингаївська О.І.,
Биваліна М.В. Основні
напрямки вирішення
проблем у сфері
благоустрою та
озеленення міста.
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
техн. збірник. Головн.
ред. М.М. Дьомін. К.,
КНУБА, 2022. Вип. 81.
С. 313-336. Фахове
видання. GOOGLE
SCOLAR

Співавторка
монографій:
1) Сингаївська О.І.,

Чередніченко О.П.
Інформаційно-аналітичне забезпечення містобудівної діяльності. Сучасні технології в науці та освіті: колективна монографія. Під ред. О.Б. Целіщев, Г.О. Татарченко, Г.М. Хорошун.
Севєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 39-44. DOI: [https://doi.org/10.33216/MonographSNU\(978-617-11-0211-8\)-2021-320](https://doi.org/10.33216/MonographSNU(978-617-11-0211-8)-2021-320).

2) Рижова І.С., Павлюк О.Ю., Захарова С.О., Сингаївська О.І. та ін. Ландшафтна архітектура: термінологічний словник. За ред. І.С.Рижової.
Запоріжжя: видавець Мокшанов В.В., 2023. 300 с. (24,39\4,6 обл-вид арк)

Навчально-методичні праці.
Методичні вказівки : Проектування схеми генерального плану міста: методичні рекомендації до виконання практичних робіт та курсового проекту / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, О.О. Михайлик, О.Д. Міщенко. Київ: КНУБА, 2022. 52 с.
Проектування території житлової забудови. Функціонально-планувальна організація мікрорайону: методичні вказівки до виконання курсової роботи / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, М.В.Биваліна, Л.В.Золотарь, О.Д. Міщенко. Київ: КНУБА, 2022. 47 с.
Проектування схеми генерального плану міста. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та курсового проекту з дисципліни «Планування та забудова міст» для студентів спеціальності 192 «Будівництво» / М.М.Дьомін, О.І.Сингаївська, О.О. Михайлик, О.Д. Міщенко. КНУБА, В авторській 2 -ій редакції. Київ: КНУБА, 2023.

Методичні вказівки
«Планування
території житлової
забудови.
Функціонально-
планувальна
організація
мікрорайону» до
виконання курсового
проєкту для студентів
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
які навчаються за
освітньою програмою
«Міське будівництво
та господарство» /
М.М.Дьомін,
О.І.Сингаївська,
М.В.Биваліна,
Л.В.Золотарь, О.Д.
Міщенко. Київ:
КНУБА, 2023.
Інформаційне
забезпечення
містобудівної
діяльності. РОБОЧИЙ
ЗОШИТ ДО
ВИКОНАННЯ
ПРАКТИЧНИХ
ЗАНЯТЬ ТА
РОЗРАХУНКОВО-
ГРАФІЧНОЇ РОБОТИ.
ДРУГА РЕДАКЦІЯ.
УКЛАД. О.І.
СИНГАЇВСЬКА. К.:
КНУБА, 2021. 20 С.
Конспекти лекцій :
Дьомін М.М.
Планування і забудова
міст: конспект лекцій.
Книга 1. \ М.М. Дьомін,
О.І. Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко.
Київ: КНУБА, 2023. 65
с.
Дьомін М.М.
Планування і забудова
міст: конспект лекцій.
Книга 2. \ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко.
Київ: КНУБА, 2023. 58
с.
Дьомін М.М.
Планування і забудова
міст: конспект лекцій.
Книга 3. \ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко.
Київ: КНУБА, 2023.
109 с.
Дьомін М.М.
Планування і забудова
міст: конспект лекцій.
Книга 4. \ М.М.
Дьомін, О.І.
Сингаївська, М.В.
Биваліна,
О.В.Приймаченко.
Київ: КНУБА, 2023. 62
с.

Член спеціалізованих
вчених рад К26.103.01
у Національній
Академії

Образотворчого
Мистецтва і
Архітектури та
Д26.056.09 у
Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури.
Офіційний опонент на
захисті кандидатських
дисертацій:
- Панкєвої А.М. на
тему «Принципи і
методи делімітації
територій зони впливу
агломерації (на
прикладі Харківського
регіону)» зі
спеціальності
05.23.20. КНУБА,
2019.
- Трошкін Арсеній
Андрійович.
«Формування мережі
об'єктів харчування в
житловій забудові (на
прикладі м. Києва)». \.
Дис. доктора філософії
(PhD) з галузі знань 19
«Архітектура та
будівництво» за
спеціальністю 191
«Архітектура та
містобудування».
НАОМА, 2023 ;
Членкиня
редакційних колегій
наукових видань, що
включені до переліку
фахових, «Сучасні
проблеми архітектури
та містобудування :
Наук.-техн. збірник»
та «Містобудування та
територіальне
планування : Наук.-
техн. збірник».
Авторка тез доповідей
наукових
конференцій, зокрема:
- Сингаївська О.І.
Інформаційна система
бази даних кадастру
пам'яток народної
архітектури –
найважливіша
стратегічна складова
збереження
культурної спадщини.
Музей простонеба в
соціокультурному
просторі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції ,
присвяченої 50-річчю
заснування
Національного музею
народної архітектури
та побуту України.
Збірник доповідей.
Редакційна колегія:
Павлюк С.П.,
Повякель О.Т., та
інші. К.: Видавничий
дім журналу
«Пам'ятки України»,
2019. – С. 364-373;
- Сингаївська О.І.,
Прокопенко В.С.
Сквер – аналіз
понятійного апарату

						<p>та узагальнення визначення. Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «Building Innovations - 2020», 1-2 червня 2020 року.</p> <p>Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С. 315-318.</p> <p>Керівниця науково-дослідною роботою студентів, які посідали перші місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за дипломи магістрів спеціальності «Міське будівництво та господарство», зокрема Місюра Роман (2019).</p> <p>Керівництво науковою роботою студентки Чередніченко Олександри по темі «Структура інформаційно-аналітичного забезпечення містобудівної діяльності в галузі інженерної підготовки території» (Диплом II ступеня</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>У січні-лютому 2020 р. пройшла підвищення кваліфікації у НДІ проектування міст «Діпромiсто» ім. Ю.М.Білоконя. Тема «Корегування змісту та складу класифікаторів об'єктів предметної області дослідження та їх графічних позначень». Наказ ректора КНУБА № 914/1 від 21.10.2020 р. про зарахування підвищення кваліфікації.</p>	
169885	Денисенко Наталія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014440,	17	ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Закінчила Донецький національний університет, 1996 р., за спеціальністю «Фінанси і кредит», кваліфікація економіст (диплом з відзнакою ЛЖ ВЕН№001425 від 29.06.96) Кандидат економічних

виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012693,
виданий
15.06.2006

наук (диплом кандидата наук ДК №014440 від 15.05.2002) за спеціальністю економічна теорія. Тема дисертації: «Реформування економічних відносин в аграрному секторі України». Доцент кафедри міського господарства Київського національного університету будівництва та архітектури (02 ДЦ№012693 від 15.06.2006). Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз: Денисенко Н.О. Проблемні питання функціонування державних фінансів в період війни. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник/ Відпов.ред.В.В. Товбич. К., КНУБА, 2022. Вип. 64. С.41-52. DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.41-52> Мамедов А.М., Денисенко Н.О. Економічні наслідки та проблеми повоєнного відновлення територій. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. Збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. К., КНУБА, 2023. Вип. 82. С.220-231. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.220-231> Денисенко Н.О. Можливості маркетингового аудиту в урбан-аналізі. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. Вип. 69. К.: КНУБА, 2019. С.86-92. Фахова. Денисенко Н.О. Визначення впливу розвитку туризму на економіку міста. Коомунальне господарство міст: науково-технічний збірник. Серія :«Економічні науки» /Відп.ред. Плотницька С.І. Вип. 158. Т. 5. Харків, 2020. С. 32-37. DOI 10.33042/2522-1809-2020-5-158-32-37. Фахова.

Денисенко Н.О.
Сучасні методи
аналізу розвитку міста
// Комунальне
господарство міст:
Науково-технічний
збірник. Серія
:«Економічні
науки»/Відп.ред.
Плотницька С.І. –
Харків, 2020. - том 2.
Випуск 155.- С.16-22
DOI 10.33042/2522-
1809-2020-2-155-16-22
Сучасні підходи до
визначення
циклічності розвитку
економіки міста.
Комунальне
господарство міст:
Науково-технічний
збірник. Серія
:«Економічні
науки»/Відп.ред.
Плотницька С.І.
Харків, 2021. Том 7.
Випуск 167.- С.2-7
Денисенко, Н.,
Бондаренко, О., &
Довбуш, В. (2023).
Тенденції розвитку
міського ринку
нерухомості в Україні.
Комунальне
господарство міст,
2(176), 2–7. DOI:
[https://doi.org/10.3304
2/2522-1809-2023-2-
176-2-7](https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-2-176-2-7)
Коллективна
монографія: Розвиток
економіки та сучасний
рівень менеджменту.
Книга 2: Серія
монографій / [авт.кол.
: Денисенко
Н.О.,Зубков Р.С.,
Львович І.Я., Львович
Я.Е.,
Преображенський
А.П., Чопоров О.Н. і
ін.]. - Одеса:
КУПРІЄНКО СВ, 2020
- 109 с. : іл., табл. -
(Серія «Розвиток
економіки та сучасний
рівень менеджменту»,
Книга 2)
Навчально-методичні
праці:
Державні фінанси та
бюджетний процес:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
магістратури зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. Н.О.
Денисенко, Г.І.
Вангородська. Київ:
КНУБА, ФО-П Шпак
В.Б., 2021. 61 с.
Експертно-аналітична
діяльність в
публічному
управлінні: методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів

магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С. О. Андреев, Н. О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2021. 31 с.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є. В. Перегуда, С.О. Андреев, Н. О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.

Тези наукових конференцій та статті в інших наукових збірниках: Денисенко Н.О., Супрун О.А. Використання маркетингового аудиту для розвитку колишніх промзон. Наукові вісті Дніпровського університету. Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2019. №1 (16). URL: http://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/2019_16_9.pdf.

Денисенко Н.О. Можливості маркетингу в управлінні розвитком територій. Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції; 28-29. березня 2019 р., м. Северодонецьк/ Гол. ред. Г.О. Татарченко. Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2019. С. 41-42.

Денисенко Н.О. Сучасні методи аналізу розвитку міста. Комунальне господарство міст: науково-технічний збірник. Серія :«Економічні науки» /Відп.ред. Плотницька С.І. Вип. 155. Т. 2. Харків, 2020. С. 16-22. DOI 10.33042/2522-1809-2020-2-155-16-22.

Визначення стадії та

траєкторії життєвого циклу моно-міста
//International Scientific Practical conference Of young scientists «Build-master-class-2020»
25.11-27.11.2020 In Kyiv National University of Construction and Architecture Ukraine, Kyiv, Povitroflotskyi av. 31.
Фінансова стабільність в умовах війни та повоєнне відновлення економіки України.
Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С.17-20
DOI:<https://doi.org/10.36074/scientia-20.01.2023>
Керівниця науково-дослідної роботи студентів:
Диплом II ступеня Тригуб О.О. переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2019/2020 н.р. зі спеціальності «Архітектура та містобудування».
IV Всеукраїнський студентський конкурс бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» - диплом III ступеня (Зачоса Ольга МБГ 11с)
Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2022» (Зачоса Ольга МБГ 11с , Сертифікат II ступеня)
http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2022/04/2022_Economics1.pdf
<https://drive.google.com/file/d/1vudUPknMBsn7twwYzQ82HuNVKYu7BoJH/view>
Наказ ректора від 5.09.2022 р. №229 про зарахування підвищення кваліфікації. 1.05-20.06.2022 р.
Асоціація народних депутатів України. Тема: «Правове регулювання

						містобудування в Україні». 180 годин. Сертифікат АРУ-10/24-06-22 від 24.06.2022 р.	
400871	Хлапонін Дмитро Юрійович	Доцент, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052997, виданий 20.06.2019	12	ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Механізми державного управління створенням та функціонуванням кіберфізичних систем». Диплом ДК № 052997 від 20.06.2019 р. виданий Міністерством освіти і науки України. Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз: Хлапонін Д.Ю. Проблемні питання та механізми сертифікації кіберфізичних систем у наукових дослідженнях. Економіка та держава. Серія: Державне управління. 2019. № 1. С. 79-84. Фахове видання по державному управлінню. Hassan Mohamed Muhi-Aldeen, Yurii Khlaponin, Ibtehal Shakir Mahmoud, Volodymyr Vyshniakov, Vadym Poltorak, Dmytro Khlaponin, Muwafaq Shyaa Alwan. Technology of secure data exchange in the IoT system. 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021) Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021. P.115-121, м. Одеса https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219114937 http://ceur-ws.org/Vol-3200/Scopus Dmytro Khlaponin, Aseel Khalid Ahmed, Ammar Falih Mahdi. Advanced Smart Algorithm for Integrating RFID and IoT Security. The Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things

«TTSIT», January 19-20th, 2022 (online). CEUR Workshop, Vol-3149, P. 27 – 37. – ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-3149/> Scopus

Andrashko, Y., Kuchanskyi, O., Biloshchytskyi, A., Pohoriliak, O., Gladka, M., Slyvka-Tylyshchak, G., Khlaponin, D., Chychkan, I. A method for assessing the productivity trends of collective scientific subjects based on the modified pagerank algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 1 (4 (121)), pp. 41–47 doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273929> <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/273929> Scopus

Співавтор монографії Dmytro Khlaponin, Maria Baron-Puda, Martin Krajcovic, Pawel Ziobro, Dorota Wiecek. Technologie, procesy i systemy produkcyjne. Monografia. Under edition Krzysztof Brzozowski. – Bielsko-Biala, Poland: ISBN 978-83-66249-84-4, 2021, 236 p.

Автор навчально-методичних праць: Управління персоналом в органах публічної влади: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Д.Ю. Хлапонін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В. Б., 2021. 33 с.

Андреев С. О., Кострубіцька А. В., Лук`янов О. П., Хлапонін Д. Ю. Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем – Київ-Тернопіль : КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2021. 75 с.

Основи антикорупційного законодавства України: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Д.Ю. Хлапонін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В. Б., 2021. 33 с.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є. В. Перегуда, С.О. Андреев, Н. О. Денисенко та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.

20.08.2020 р. приймав участь як офіційний опонент під час захисту дисертації Станіславського Т.В. на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління (спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління»). Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Автор тез та статей у матеріалах наукових конференцій: Хлапонін Д.Ю., Рудніцька О.В., Сухомлін В.Б.

Управління компетенціями працівників на підприємствах смарт індустрій. X міжнародна науково-технічна конференція The 10th International Scientific Conference «ITSEC» March, 19-24, 2020, 19-24 березня 2020 р., тези доп. – С. 26-27, Єгипет, м. Шарм-ель-Шейх.

Хлапонін Д.Ю. Кібербезпека як ключовий елемент концепції «Smart city». Перспективні напрями захисту інформації: 5-а Всеукраїнська науково-практична конференція, 31 серпня - 5 вересня 2019 р., ОНАЗ, 2019 р., тези доп. – С.32, м. Одеса.

Dmytro Khlaponin.
Mechanisms of public management in the personal data protection in smart cities. VI міжнар. наук.-практ. конф. "Transfer of Innovative Technologies 2020", 20-21 травня 2020 р., тези доп. – С.72, м. Київ.
Хлапонін Д.Ю., Мацола О.В. Способи захисту інформації при використанні інтернету речей. Всеукраїнська науково-практична конференція "Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації". 25-27 листопада 2020 року, тези доп. – С. 9-11, м. Кропивницький.
Хлапонін Д.Ю., Вишняков В.М., Сухомлин В.Б. Особливості впровадження електронного голосування в закладі вищої освіти. IV Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем" (PCSITS) 15-16 квітня 2021 року, тези доп. – С.186-187, м. Київ.
Хлапонін Д.Ю., Драгунов П.І. Правова позиція щодо здійснених злочинів з використанням hіd-пристроїв. 13-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», 23-26 червня 2021 року, с. Коблево Миколаївської обл., тези доп. – С. 68-70.
Dmytro Khlaponin.
Features of Industry 4.0 and mechanisms of state management of manufacturing in current global economic situation. 11-th International Conference of «Engineer of the 21st Century» в місті Бельсько-Бяла, Польща, 10 грудня 2021.
https://www.engineerxi.ath.eu/konferencja_2021/
Хлапонін Д.Ю.
Механізми

						<p>державного управління виробництвом при впровадженні Індустрії 4.0. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT), January 19-20th, 2022, P. 39-40, Ukraine-Iraq-Poland. Dmytro Khlaponin. Legal aspects of data sovereignty and personal data protection in the health care system. The 1-st International Scientific and Practical Conference "Law and Public Administration – New Development Trends" (online), March 30th -31st 2022. Ukraine-Iraq-Poland. P. 30-32.</p> <p>Хлапонін Дмитро, Козубцов Ігор. Про нормативно-правову коректність вживання технічної складової «цифровий» у освітніх дефініціях. The II International Scientific and Practical Conference "Education, Law and Public Administration – New Development Trends" (online), March 30th - 31st 2023. Ukraine-Iraq-Poland. P. 84-88</p> <p>Пройшов підвищення кваліфікації: - Університет у Бельсько-Бялій. 1-20.12.2021 р. 180 год. «Застосування інноваційних інструментів та новітніх технологій в сфері публічного управління та адміністрування». Сертифікат від 21.12.2021 р. - Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. «Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики». Сертифікат АРУ-05/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.</p>	
91780	Рубцова Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-	20	ОКЗ1. Професійна іноземна мова	Закінчила Київський національний лінгвістичний університет, 2002,

будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 003320, виданий 12.05.1999, Агестат доцента 02ДЦ 002439, виданий 21.10.2004

філолог (англійська мова, переклад). 7.06.2023 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки. Тема дисертації: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». Рішення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.035 в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Диплом доктора філософії Н23 № 001177 від 28 серпня 2023 р. Автор наукових статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз, зокрема:
- Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. (2023). Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. Journal of Language Teaching and Research, Vol. 14, № 4, pp. 893-902, July 2023. DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05> (Scopus; наразі проходить процедуру індексації);
- Передумови відбору англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. Вісник КНЛУ. 2019. №31, 61-70.;
- Підсистема вправ і завдань для формування англомовної лексичної компетентності в професійно орієнтованому читанні в майбутніх інженерів. Іноземні мови. 2021. №3. С. 37-43;
- Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social

Science, 2021. 1(29).
DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452;
- Експериментальна перевірка методики формування англomовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць). 2021. Вип. 10, 121-128.
Кропивницький: «Поліум». DOI 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128
Автор навчального посібника: English for Specific Purposes: English for Civil Engineering. (Навчальний посібник). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим». 2021.
Автор навчально-методичних праць: Рубцова С.В. (2021).
Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering». (Методичні рекомендації для викладачів). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим». Рубцова, С. В. (2023).
Методичні рекомендації «Наукова іноземна мова (англійська)». (Методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей КНУБА). Київ: КНУБА.
Автор статей у наукових збірниках та тез доповідей у матеріалах наукових конференцій, зокрема: 1. Рубцова С.В. (2019).
Навчання англomовного лексичного матеріалу з використанням інтеграції різних сучасних технологій у закладах вищої освіти технічного спрямування. В Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедійному просторі. Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 листопада 2019 р. (с. 107-109). Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського.

2. Рубцова С.В. (2019). Критерії відбору лексичного матеріалу для майбутніх інженерів галузі будівництво та цивільна інженерія. В *Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. (с. 532-534)*. Київ: КНЛУ.

3. Рубцова С.В. (2019). Принципи відбору фахових англомовних текстів для читання майбутніми інженерами. В *Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 9 квітня 2019 р. (с. 51-52)*. Чернігів: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.

4. Рубцова С.В. (2020). Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. В *Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня, 2020 р. (с. 464-466)*. Київ: КНЛУ.

5. Рубцова С.В. (2020). Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. В *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. (с.163-165)*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Рубцова, С. В. (2023). Особливості

							<p>організації контекстного навчання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англійської мови професійно орієнтованого читання. В Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 травня 2023 р. Київ: КНЛУ.</p> <p>Керує студентським науковим гуртком з англійської мови при кафедрі мовної підготовки і комунікацій на підставі наказу ректора КНУБА. Наказ ректора КНУБА про зарахування підвищення кваліфікації від 18.11.2022 р. №292.</p>
289339	Халабуденко Олег Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Міжнародний університет Молдови, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 003554, виданий 24.04.2007, Агестат доцента СУ 0858, виданий 07.09.2012</p>	18	ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	<p>Закінчив Міжнародний незалежний університет Молдови; 2001; Юридичний Факультет; ліценціат права (Диплом AL № 0037721 виданий 16.06.2001; визнано еквівалентним відповідно до системи освіти України: освітній рівень/ступень вищої освіти: другий (магістерський) рівень/магістр. Свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту №7694-22); PhD in Law (кандидат юридичних наук); 12.00.03 – цивільне право; господарське право; сімейне право, міжнародне приватне право; Білоруський державний університет, м. Мінськ. Диплом КН003554 від 24.04.2007 р. Тема дисертації: «Правове регулювання лізингу в Республіки Молдова та в інших країнах Співдружності Незалежних Держав». Визнані Вченою радою КНУБА – протокол № 21 від 29 березня 2019 р. Незалежний експерт Робочої групи з розробки проекту Містобудівного кодексу України при Комітеті з питань організації державної влади, місцевого самоврядування,</p>

регіонального розвитку та містобудування Верховної Ради України (з 2023 року). Науковий консультант робочої групи (підгрупа "речові права") щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України, створеної на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 650 «Про утворення робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України».

Член Української асоціації порівняльного правознавства (Інститут держави і права ім. М.В. Корецького НАН України) (з 2012 г. – по цей час); диплом Член наукової ради наукового журналу Folia Iuridica Universitatis Wratislaviensis (Республіка Польща). ISSN 2450-3932 – <https://fiw.prawo.uni.wroc.pl/index.php/pl/oczasopismie/rada-naukowa>

Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз, зокрема:
Халабуденко О.А. Конструкції квартирних прав у контексті питань, пов'язаних із модернізацією цивільного законодавства України. Часопис цивілістики. Науково-практичний журнал. Випуск 37. Одеса, 2020. С. 62-70. Фахове видання.

Автор навчально-методичних праць, зокрема:
Правове регулювання будівельної діяльності: методичні вказівки. Уклад.: Перегуда Є.В., Халабуденко О.А., Мамонтов І.О. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. 46 с. Нормативна база України: методичні вказівки. Уклад.: Перегуда Є.В., Халабуденко О.А. Київ-Тернопіль:

КНУБА, «Бескиди»,
2020. 52 с.

Автор статей у матеріалах наукових конференцій та наукових збірниках, зокрема:

- Будівельне право: деякі методологічні підходи до сфери правової дійсності, яка формується // Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб. наук. пр.]. Матеріали Другої наук.-практ. конф., (Київ, 6 грудня 2018 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: «Економічна думка», 2018. –283 с.
- К вопросу о влиянии законодательного регулирования на экономические отношения»: аспекты методологии // Від римського приватного права до ІТ права: мат. Міжнар. Наук-практич. Конф. «Римське право і сучасність» (м. Одеса, 19 травня, 2018 року). – Одеса: Фенікс, 2018.
- Деконструкція правової норми: логічний аспект// Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки» 23 листопада 2017 р./Університет державної фіскальної служби України: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – С. 156-158.
- Речі і речові права: від римського права до сучасного праворозуміння // Матеріали Київських правових читань. Київ, 22 березня 2019 року / Р. А. Майданик, Я. М. Романюк та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. К.: Алерта, 2019.
- Метаморфози концепту права власності на землю в контексті політик просторового планування (методологічний аспект) // Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб. наук.

пр.]. Вип. III.
Матеріали Третьої
наук.-практ. конф.,
(Київ, 4 грудня 2019
р.)/ Мін-во освіти і
науки України, Київ.
нац. ун-т будівн. і
архіт-ри та ін. Київ-
Тернопіль: «Бескиди»,
2019. В 2-х ч. Ч. 1. С.
62-66.

- FIDUCIA CAUSA і
відносини INTUITU
PERSONAE у
римському і сучасному
праві // Римське право
і сучасність: мат.
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Одеса, 18
травня, 2019 року). /
за заг. ред. д.ю.н.,
проф. Є. О.
Харитоновна. – Одеса:
Фенікс, 2019. – С. 68-
74.

- Будівельне право:
деякі теоретичні
питання, відповіді на
які корисні для
практики //
Будівельне право:
теорія та практика
містопланування та
містобудування.
Зб.наук.пр. Вип.IV. За
матеріалами Четвертої
Міжнародної наук.-
практ. конф.
«Будівельне право»,
(Київ, 20 листопада
2020 р.)/ Мін-во
освіти і науки України,
Київ. нац. ун-т будівн.
і архіт-ри та ін. Київ-
Тернопіль:
«Економічна думка»,
2020.

- Приватно-правова
відповідальність за
невиконання
будівельних робіт та за
їх результат.
Будівельне право:
теорія та практика
містопланування та
містобудування.
Зб.наук.пр. Вип.IV. За
матеріалами Четвертої
Міжнародної наук.-
практ. конф.
«Будівельне право»,
(Київ, 20 листопада
2020 р.)/ Мін-во
освіти і науки України,
Київ. нац. ун-т будівн.
і архіт-ри та ін. Київ-
Тернопіль:
«Економічна думка»,
2020.

- Конструкції майна,
відокремленого з
певною правовою
метою. Шерешевські
читання. Оновлення
цивільного кодексу
України:
концептуальні засади :
матер. Всеукр. наук.-
практ. конфер. 11
грудня 2020 р. / за заг.
ред. д.ю.н., проф. Є.О.
Харитоновна. Одеса :

						<p>Фенікс, 2020. С. 147-152.</p> <p>- Управління активами іншої особи та траст за законодавством Республіки Молдова і Румунії. Траст і трастоподібні конструкції: глобалізація та перспективи. Матвеевські цивілістичні читання. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Київ, 6 лист. 2020 р. / Р. А. Майданик, О. М. Залізко, В. В. Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. Київ: Алерта, 2021. С. 101-107.</p> <p>Пройшов стажування в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького. Тема: «Політико-правові підходи сучасної держави в сфері захисту прав людини: порівняльно-правовий аспект». 180 год. Наказ ректора КНУБА № 215/1 від 25.02.2020 р. про затвердження підвищення кваліфікації. Вересень '20-грудень '21 – підвищення кваліфікації в Школі права польського, організованої Дослідницьким центром права Східної Європи та Центральної Азії при Варшавському державному університеті. Сертифікат отримано 4 грудня 2021 року, 18 кредитів. Стажування в Варшавському державному університеті, факультет права та управління (Республіка Польща) з 5 квітня 2022 до 12 квітня 2022 р. Тема: «Сучасні методологічні питання в сфері права», 1 кредит.</p>	
399780	Андрєв Сергій Олександрович	професор, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство,	20	ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Закінчив Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентів України, 2006 р., спеціальність "Державне управління",

Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Атестація доцента АД 003523, виданий 16.12.2019

кваліфікація “Магістр державного управління”. Кандидат наук з державного управління, Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: “Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні”. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації – “Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту”. Член Громадської наукової організації “Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління”, посилання на веб-сторінку: <https://vadnd.org.ua/ua/branches/lugansk/> Досвід практичної роботи за спеціальністю: на посадах, віднесених до категорії посад державної служби, – 7 років і 9 місяців, а також 1 рік та 7 місяців на посадах у територіальному органі центрального органу виконавчої влади, які не були віднесені до посад державної служби Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз: Andreiev, S., Kogutiuk, V., Dymenko, R., Fediunin, S. Problems of Development of Interdisciplinary Field of Knowledge “Public Administration and Management” in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 8, № 7. P. 2642–2651. URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v8i7/G5843058719.pdf> Scopus Андреев С. О. Безпекова складова фахової

компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4. С. 5–21. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/199> Фахова, Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov. O. From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3492> Web of Science. Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на прикладі магістерської програми «Державне управління у сфері містобудівної діяльності»). Науковий вісник : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290. Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В. Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового управління як вимога сьогодення. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023, 2 (49), 372–383. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989>. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3989>. Scopus

Навчально-методичні праці:
Методика та методологія наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Уклад. С. О. Андреев.
Київ-Тернопіль:
КНУБА, ФО-П Шпак В.
Б., 2022. 27 с.
Методичні вказівки
щодо написання,
оформлення і захисту
кваліфікаційної
роботи зі
спеціальності 281
“Публічне управління
та адміністрування”
галузі знань 28
“Публічне управління
та адміністрування”
для здобувачів вищої
освіти за другим
(магістерським)
рівнем / С. О. Андреев,
Є.В. Перегуда, А. В.
Кострубіцька, О. П.
Лук`янов, Д. Ю.
Хлапонін,. – Київ :
КНУБА, 2021. – 58 с.
Стратегічне
управління державою
та суспільством в
умовах глобалізації:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
магістратури
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. С. О. Андреев.
Київ-Тернопіль:
КНУБА, ФО-П Шпак В.
Б., 2021. 31 с.
Сучасні інструменти та
технології
модернізації
публічного
управління: методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
магістратури
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. С. О. Андреев,
А. В. Кострубіцька.
Київ-Тернопіль:
КНУБА, ФО-П Шпак В.
Б., 2021. 28 с.
Єдиний державний
кваліфікаційний
іспит: Методичні
рекомендації з
підготовки для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. Є. В. Перегуда,
С.О. Андреев, Н. О.
Денисенко та ін. Київ-
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
31 с.
Член редакційної
колегії журналу
“Науковий вісник:
державне управління”,
з 28.12.2019 цього
періодичному
виданню присвоєно
категорію “Б” з

державного управління.
посилання на веб-сторінку:
<https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/about/editorialTeam>.
Тези наукових конференцій та статті в інших наукових збірниках:
Andreiev S. O. Modern transformations in the system of preparation of state-management personnel in Ukraine in the new economic conditions / S. O. Andreiev, S. A. Fediunin // III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management : Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. – Klaipeda, Lithuania : Baltija Publishing, p. 1–3.
Андреев С. О. Основні наукові та науково-організаційні проблеми, що зумовлюють знецінення галузі науки “Державне управління” в Україні / С. О. Андреев // Публічне управління XXI ст. : синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу (м. Харків, 19 квітня 2019 р.). – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2019. – С. 16–20.
Андреев С. О. Проблеми та перспективи професійної підготовки державно-управлінських кадрів у межах галузі знань “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Публічне управління в Україні : історія державотворення, виклики та перспективи : зб. матеріалів XI наук. Інтернет-конф. за міжнар. уч. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 183-187. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Internet_konf_DU-2020.pdf
Андреев С. О. Підготовка майбутніх публічних управлінців з питань національної безпеки: стан, проблеми, перспективи. Сучасні проблеми управління : трансформація публічного управління в постковідному світі :

зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : КПІ, 2021. С. 17–22. URL: <http://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/spu2021.pdf>

Андреев С. О. Концептуальні аспекти удосконалення змісту державно-управлінської освіти в Україні. Глобалізаційні виклики : урядування майбутнього : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 328–329. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf>

Андреев С. О. Підготовка фахівців з питань антикризового державного управління як пріоритет професіоналізації кадрів для державної служби України. Державна служба України : сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації : зб. матеріалів міжнар. круглого столу до Дня державної служби України. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 107–108. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/308/files/83f6fe7a-0d2c-437f-952a-58f699c0bc46.pdf>

Підвищення кваліфікації: Навчання в Комунальному позашкільному навчальному закладі “Перші Київські державні курси іноземних мов” на курсах англійської мови з 04.02.2019 до 20.06.2019, оволодів програмою “Англійська мова як іноземна” на рівні B2 (свідоцтво № 25356 від 21.06.2019р.)

Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. “Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики”. Сертифікат АРУ-02/20-10-21 від 20.10.21 р.

Наказ ректора КНУБА

							від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: "International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience". Міжнародне стажування в обсязі 180 год. Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Наказ ректора КНУБА від 31.05.2022 р. №307/1 про зарахування підвищення кваліфікації.
399780	Андреев Сергій Олександрович	професор, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 006877, виданий 11.10.2017, Агестат доцента АД 003523, виданий 16.12.2019	20	ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Закінчив Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2006 р., спеціальність "Державне управління", кваліфікація "Магістр державного управління". Кандидат наук з державного управління, Спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, (диплом ДК № 062270, 2010 р.), тема дисертації: "Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні". Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (диплом: ДД № 006877, 2017 р.), тема дисертації – "Інституціональні засади розвитку державних систем цивільного захисту". Член Громадської наукової організації "Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного

управління”,
посилання на веб-сторінку:
<https://vadnd.org.ua/ua/branches/lugansk/>
Досвід практичної роботи за спеціальністю: на посадах, віднесених до категорії посад державної служби, – 7 років і 9 місяців, а також 1 рік та 7 місяців на посадах у територіальному органі центрального органу виконавчої влади, які не були віднесені до посад державної служби
Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз:
Andreiev, S., Kogutiuk, V., Dymenko, R., Fediunin, S. Problems of Development of Interdisciplinary Field of Knowledge “Public Administration and Management” in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 8, № 7. P. 2642–2651. URL: <https://www.ijtee.org/wp-content/uploads/papers/v8i7/G5843058719.pdf>
Scopus
Андреев С. О. Безпекова складова фахової компетентності здобувачів вищої освіти з публічного управління та адміністрування. Науковий вісник : Державне управління. 2021. № 4. С. 5–21. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/199>
Фахова. Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov. O. From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3492>
Web of Science.
Андреев С. О. Особливості освітніх програм із публічного управління та адміністрування галузевої спрямованості (на

прикладі магістерської програми «Державне управління у сфері містобудівної діяльності»).

Науковий вісник : Державне управління. 2023. № 1 (13). С. 274–290.

Андреев, С., Мамедов, А., Дименко, Р., Козлова, В.

Необхідність підготовки в Україні кваліфікованих керівних кадрів із питань антикризового державного управління як вимога сьогодення. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2023, 2 (49), 372–383.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3989>. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3989>. Scopus

Навчально-методичні праці:

Методика та методологія наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С. О. Андреев. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2022. 27 с.

Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем / С. О. Андреев, Є.В. Перегуда, А. В. Кострубіцька, О. П. Лук`янов, Д. Ю. Хлапонін,. – Київ : КНУБА, 2021. – 58 с.

Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Уклад. С. О. Андреев.
Київ-Тернопіль:
КНУБА, ФО-П Шпак В.
Б., 2021. 31 с.
Сучасні інструменти та
технології
модернізації
публічного
управління: методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
магістратури
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. С. О. Андреев,
А. В. Кострубіцька.
Київ-Тернопіль:
КНУБА, ФО-П Шпак В.
Б., 2021. 28 с.
Єдиний державний
кваліфікаційний
іспит: Методичні
рекомендації з
підготовки для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Уклад. Є. В. Перегуда,
С.О. Андреев, Н. О.
Денисенко та ін. Київ-
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
31 с.

Член редакційної
колегії журналу
“Науковий вісник:
державне управління”,
з 28.12.2019 цього
періодичному
виданню присвоєно
категорію “Б” з
державного
управління.
посилання на веб-
сторінку:
[https://nvdu.undicz.org
.ua/index.php/nvdu/ab
out/editorialTeam.](https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/about/editorialTeam)
Тези наукових
конференцій та статті
в інших наукових
збірниках:
Andreiev S. O. Modern
transformations in the
system of preparation of
state-management
personnel in Ukraine in
the new economic
conditions / S. O.
Andreiev, S. A. Fediunin
// III International
Scientific Conference
Modern Transformation
in Economics and
Management :
Conference
Proceedings, Part II
March 29th, 2019. –
Klaipeda, Lithuania :
Baltija Publishing, p. 1–
3.
Андреев С. О. Основні
наукові та науково-
організаційні
проблеми, що
зумовлюють

знецінення галузі науки “Державне управління” в Україні / С. О. Андреев // Публічне управління XXI ст. : синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу (м. Харків, 19 квітня 2019 р.). – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2019. – С. 16–20.

Андреев С. О. Проблеми та перспективи професійної підготовки державно-управлінських кадрів у межах галузі знань “Публічне управління та адміністрування” в Україні. Публічне управління в Україні : історія державотворення, виклики та перспективи : зб. матеріалів XI наук. Інтернет-конф. за міжнар. уч. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 183-187. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Internet_konf_DU-2020.pdf

Андреев С. О. Підготовка майбутніх публічних управлінців з питань національної безпеки: стан, проблеми, перспективи. Сучасні проблеми управління : трансформація публічного управління в постковідному світі : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : КПІ, 2021. С. 17–22. URL: <http://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/spu2021.pdf>

Андреев С. О. Концептуальні аспекти удосконалення змісту державно-управлінської освіти в Україні. Глобалізаційні виклики : урядування майбутнього : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 328–329. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf>

Андреев С. О. Підготовка фахівців з питань антикризового управління як пріоритет професіоналізації кадрів для державної

						<p>служби України. Державна служба України : сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації : зб. матеріалів міжнар. круглого столу до Дня державної служби України. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 107–108. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/dop/308/files/83f6fe7a-od2c-437f-952a-58f699c0bc46.pdf Підвищення кваліфікації: Навчання в Комунальному позашкільному навчальному закладі “Перші Київські державні курси іноземних мов” на курсах англійської мови з 04.02.2019 до 20.06.2019, оволодів програмою “Англійська мова як іноземна” на рівні B2 (свідоцтво № 25356 від 21.06.2019р.) Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. “Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики”. Сертифікат APU-02/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. Zustricz Foundation; Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: “International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”. Міжнародне стажування в обсязі 180 год. Сертифікат CZFL-000981 від 12.12.2021 р. Наказ ректора КНУБА від 31.05.2022 р. №307/1 про зарахування підвищення кваліфікації.</p>	
399770	Кострубіцька	доцент,	Урбаністики та	Диплом	8	ОКФ8. Сучасні	Кандидат наук з

Аліна Володимирівна	Сумісництво	просторового планування	<p>бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 045141, виданий 12.12.2017</p>	інструменти та технології модернізації публічного управління	<p>державного управління; 2017 р.; дисертація на тему «Особливості державного регулювання діяльності засобів масової комунікації у Європейському Союзі»; спеціальність – «Механізми державного управління»; диплом ДК №045141; Національна академія державного управління при Президентові України; Рішення Атестаційної колегії від 12.12.2017 р. Авторка статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз: Andreiev, S., Geraskov, S., Dymenko, R., Kostrubitska, A., Lukianov, O. From state to public administration: an analysis of managerial training in higher education system of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 6, № 41. P. 521–533. URL: https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3492/3454. Web of Science</p> <p>Кострубіцька А. В., Лук'янов О. П. Упровадження політики ревіталізації міст в Україні // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, 2021. № 6. С. 35-40. URL: http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/8/9</p> <p>. Фахова Кострубіцька А.В. Управлінський аспект повоєнної відбудови України: досвід Боснії і Герцеговини // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування», 2022. Том 33 (72) № 2. С. 43-48. URL: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/08.</p> <p>Фахова Кострубіцька А.В. Свобода слова та окремі аспекти державного регулювання діяльності засобів масової інформації під час війни // Науковий</p>
---------------------	-------------	-------------------------	---	--	---

журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування», 2022. Том 33 (72) № 3. С. 43-48. Фахова Лук'янов О., Кострубіцька А. Історична освітня компонента у підготовці бакалаврів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» // Наукові інновації та передові технології, 2022. № 6 (8). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/download/1718/1716>. Фахова

Авторка навчально-методичних праць: Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. С.О. Андреев, А.В. Кострубіцька. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021.

Методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем / С. О. Андреев, А. В. Кострубіцька, О. П. Лук'янов, Д. Ю. Хлапонін. Київ : КНУБА, 2021.

Комунікації в публічному управлінні: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. А.В. Кострубіцька, О.П. Лук'янов. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2022.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня

вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Уклад. Є. В. Перегуда, С.О. Андреев, Н. О. Денисенко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 31 с.

Тези доповідей у матеріалах наукових конференцій та статті в інших наукових збірниках:
Лук'янов О.П., Кострубіцька А.В. Особливості освітніх програм «Державне управління у сфері містобудівної діяльності» серед освітніх послуг України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ-Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 2. С. 181-184.

Кострубіцька А.В. Ревіталізація міст в Україні: проблеми та перспективи. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ-Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 1. С. 80-82.

Вивчення іноземної мови професійного спрямування студентами спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»: проблеми та перспективи // Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 98 -101.

Кострубіцька А. В. Повоєнна відбудова України: досвід Боснії і Герцеговини. Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах: збірник тез доповідей

						<p>міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 61-63.</p> <p>Окремі аспекти державного регулювання діяльності засобів масової інформації під час війни. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 118 – 119.</p> <p>Кострубіцька А.В. Процес повоєнного відновлення України: виклики для державного управління. Гуманітарні та природничі науки: актуальні питання. Матеріали науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 серпня 2023 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2023. С. 5-8.</p> <p>Науковий керівник студ. зПУА-61 Олени Мельник, яка стала переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2021-2022 н.р. Диплом студентки http://surl.li/lahsj.</p> <p>Грамота науковому керівнику http://surl.li/lahso.</p> <p>Наказ ректора від 28.06.2022 р. №178 про зарахування підвищення кваліфікації. Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. «Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики». Сертифікат АРУ-04/20-10-21 від 20.10.21 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ДПРНО2. Готувати проекти управлінських рішень органів державної влади, органів місцевого самоврядування, їхніх посадових та службових осіб у сфері містобудівної діяльності, просторового планування та забудови територій, кваліфіковано оцінювати та застосовувати чинні законодавчі акти, що діють у зазначених сферах державного управління	<input type="checkbox"/>	ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Залік
		ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ3. Просторове планування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проектів рішень	Залік
ДПРНО1. Застосовувати сучасні механізми і технології державного та публічного управління у процесі забезпечення формування та/або реалізації державної політики у сфері містобудівної діяльності на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	<input type="checkbox"/>	ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проектів рішень	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ3. Просторове планування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12.	Написання кваліфікаційної	Захист

<p>публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</p>		Кваліфікаційна робота	роботи, консультації з керівником	
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ2. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
<p>ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень</p>	☒	ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проєктів рішень	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Залік
<p>ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широко загалу результати їх діяльності</p>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Консультації
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ5. Правове	Лекції, практичні заняття,	Іспит

		регулювання публічного управління	індивідуальні завдання	
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ1. Професійна іноземна мова	Практичні заняття	Іспит
<i>ПРНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</i>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проєктів рішень	Залік
<i>ПРНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКЗ1. Професійна іноземна мова	Практичні заняття	Іспит
<i>ПРНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії</i>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит

<i>ПРН06. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур</i>	☒	ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проектів рішень	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Залік
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ3. Просторове планування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКЗ2. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
<i>ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень</i>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12. Кваліфікаційна робота	Написання кваліфікаційної роботи, консультації з керівником	Захист
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Іспит

		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ2. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
<i>ПРНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</i>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проєктів рішень	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Залік
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКЗ3. Просторове планування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
<i>ПРНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
<i>ПРНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та</i>	☒	ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ12.	Написання кваліфікаційної	Захист

адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.		Кваліфікаційна робота	роботи, консультації з керівником	
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проєктів рішень	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Залік
		ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОК32. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
ПРНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК32. Методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОК33. Просторове планування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ13. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	Іспит
		ОКФ11. Переддипломна практика	Аналіз документів, підготовка проєктів рішень	Залік
		ОКФ10. Інституційно-правові засади державного управління у сфері містобудівної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Залік
		ОКФ9. Управління персоналом в органах публічної влади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
		ОКФ8. Сучасні інструменти та технології модернізації публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит

	ОКФ7. Публічні фінанси та бюджетний процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, тести	Залік
	ОКФ6. Стратегічне управління державою та суспільством в умовах глобалізації	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
	ОКФ5. Правове регулювання публічного управління	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит
	ОКФ4. Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	Іспит