

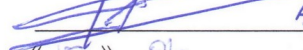
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР

Кафедра управління проектами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету автоматизації  
і інформаційних технологій

 / Ігор Русан /  
« 04 » 04 2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Управління проєктного типу»

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
073	«Менеджмент»
	назва спеціалізації
	«Управління проєктами» <i>Менеджмент</i>

Розробник:

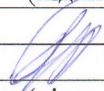
Сергій БУШУЄВ, доктор технічних наук, професор



(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Денис БУШУЄВ, доктор технічних наук, професор



(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами  
протокол № 3 від "30" червня 2023 року

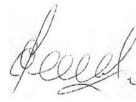
Завідувач кафедри



(підпис)

(Сергій Бушуєв)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(Олена Бондар)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю  
"Менеджмент"

Протокол № 2 від "30" червня 2023 року

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.**

ш и ф р	ОР магістр	Форма навчання:										Ф о р м а к о н т р о л ю	С е м е с т р	Відмітка про погодження	
		Кр ед иті в на се м.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			В с ь о г о	аудиторних			КП	КР							РГР
				Р а з о м	Л	Лр			Пз	у тому числі					
073	«Менеджмент. Управління проектами»	3,0	90	32	16	8	8		1				Зал	1	
073	«Менеджмент. Управління проектами»	4,5	135	48	24	12	12			1			Исп	2	

ш и ф р	ОР магістр	Форма навчання:										Ф о р м а к о н т р о л ю	С е м е с т р	Відмітка про погодження	
		Кр ед иті в на се м.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			В с ь о г о	аудиторних			КП	КР							РГР
				Р а з о м	Л	Лр			Пз	у тому числі					
073	«Менеджмент. Управління проектами»	3,0	90	18	4	8	6			1			Зал	1	
073	«Менеджмент. Управління проектами»	4,5	135	24	4	12	10		1				Исп	2	

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета викладання дисципліни** «Управління проектного типу» полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці методології, моделі, методи та засоби управління проектами на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих магістрів.

**Завдання вивчення дисципліни. Знання та вміння.**

Вивчення, ефективне застосування і реалізація способів побудови методологій, моделей, методів та засобів управління проектами з використанням сучасних знань в галузі управління

проектами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: визначення, структуру, основи та компоненти методологій, моделей, методів та засобів управління проектами; моделі та методи планування, виконання та моніторингу проектів. Студент повинен вміти: використовувати етапи вирішення задач побудови на ЕОМ таких систем, методи інвестування та підготовки проектів, аналізу інвестиційних можливостей та переведення організації на проектно-орієнтовану форму управління, методи та системи комп'ютерної підтримки прийняття управлінських рішень, методи управління часом, вартість проектів, їх якість та ризиками, людськими ресурсами та закупівлями; вміти розробляти проекти та їх впроваджувати в практику на основі нових технологій, виконувати моніторинг проектів з використанням сучасних методів та засобів, оцінювати економічну ефективність проектів, використовувати типові схеми управління проектами за допомогою сучасних методів.

### **Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту проектів та програм або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>ЗК 3</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
<b>ЗК 4</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>СК 2</b>	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
<b>СК 5</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
<b>СК 7</b>	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
<b>СК 9</b>	
<b>СК 10</b>	Здатність до управління організацією та її розвитком
<b>СК 11</b>	Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту проектів
<b>СК 12</b>	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту проектів

### **Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	результати навчання
<b>РН 2</b>	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення
<b>РН 3</b>	Проектувати ефективні системи управління організаціями
<b>РН 4</b>	Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї,

	зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету
<b>PH 5</b>	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету
<b>PH 7</b>	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
<b>PH 8</b>	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету
<b>PH 13</b>	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) та проєктів, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету
<b>PH 14</b>	Вміти реалізовувати проєкти з урахуванням специфіки предметної галузі на основі застосування спеціалізованих технологій з урахуванням сучасних підходів до ощадливого виробництва, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету.

## 2. Програма навчальної дисципліни

### Змістовний модуль 1. Управління проєктами.

#### Лекція 1: Вступ в управління проєктами

**Мета лекції** - це впровадження студентів у основи управління проєктами, ознайомлення їх з ключовими поняттями та методами, що стосуються успішного виконання проєктів.

#### Теми лекції

- 4Визначення проєкту та управління проєктами.
- 4Основні поняття та терміни в управлінні проєктами.
- 4Роль менеджера проєкту та ключові функції.
- 4 Кейси проєктів.

#### Лекція 2: Ініціювання проєкту

Мета лекції "Ініціювання проєкту" - це ознайомити студентів з ключовими аспектами початкової фази проєкту, де визначаються його необхідність, мета та основні вимоги.

#### Теми лекції

- 4Формулювання проєктної ідеї та обґрунтування необхідності проєкту.
- 4Розробка умовних та кінцевих завдань проєкту.
- 4Визначення обсягу проєкту та складання угоди про нього.
- 4Статут проєкту

#### Лекція 3: Планування проєкту

Мета лекції "Планування проєкту" полягає в тому, щоб студенти отримали необхідні знання та навички для розробки детального та ефективного плану проєкту, який буде слугувати основою для успішної реалізації проєкту та досягнення його цілей

#### Теми лекції

- 4Створення проєктного плану.
- 4Розподіл завдань та виділення ресурсів.
- 4Визначення та управління ризиками проєкту.4

#### **Лекція 4: Виконання та контроль проекту**

Мета лекції "Виконання та контроль проекту" полягає в наданні студентам знань та навичок, необхідних для успішного виконання проекту та ефективного контролю за його прогресом. Ця лекція допомагає студентам розуміти, як важливо дотримуватися плану проекту та реагувати на зміни та ризики під час виконання.

##### **Теми лекції**

5Моніторинг виконання проекту.

5Управління змінами та внесення корекцій у проектний план.

5Звітність та комунікації у проекті.5

#### **Лекція 5: Завершення проекту та оцінка**

Мета лекції "Виконання та контроль проекту" полягає в наданні студентам знань та навичок, необхідних для успішного виконання проекту та ефективного контролю за його прогресом. Ця лекція допомагає студентам розуміти, як важливо дотримуватися плану проекту та реагувати на зміни та ризики під час виконання.

##### **Теми лекції**

5Формальне завершення проекту та видавання результатів.

Проведення проектної оцінки та аналізу вивчених уроків.

5Управління документацією та архівування проекту.

#### **Лекція: М'які навички управління проектами**

Мета лекції "М'які навички управління проектами" - надати студентам знання та інструменти для розвитку м'яких навичок, які допомагають їм стати успішними управителями проектів, ефективно взаємодіяти з командою та стейкхолдерами, а також керувати стресами та конфліктами під час управління проектами.

##### **Теми лекції**

Комунікаційні навички та ефективне спілкування в команді.

5Розв'язання конфліктів та прийняття рішень у проекті.5

#### **Лекція 7: Майбутнє управління проектами**

Мета лекції "Майбутнє управління проектами" - надати студентам огляд сучасних та майбутніх тенденцій у сфері управління проектами, а також підготувати їх до ефективного впровадження інноваційних підходів у практиці управління проектами.

##### **Теми лекції**

5Сучасні тенденції в управлінні проектами.

Використання інструментів та програмного забезпечення для управління проектами.5

## **Змістовий модуль 2. Формування процесів на основі методологій управління проектами P2M, PRINCE2, MSP та PM<sup>2</sup>**

### **Лекція 1. Методологія P2M.**

Мета лекції "Методологія P2M" полягає в наданні студентам поглиблених знань та навичок щодо методології, яка сприяє ефективному впровадженню продуктів на ринок, зменшенню ризиків та прискоренню часу до отримання прибутку.

##### **Теми лекції**

Розуміння методології P2M: Пояснення сутності та ключових принципів методології P2M, яка орієнтована на швидке впровадження продуктів на ринок та мінімізацію часу до отримання прибутку.

Ознайомлення з етапами P2M: Представлення студентам основних етапів методології P2M, включаючи ідентифікацію можливостей, розробку продукту, тестування та впровадження на ринок.

Вивчення інструментів та підходів P2M: Розгляд інструментів та методів, які використовуються в методології P2M, таких як Lean Startup, Design Thinking, Agile розробка тощо.

Визначення основних понять P2M: Визначення ключових понять, пов'язаних з методологією P2M, таких як MVP (Мінімально життєздатний продукт), продукт-маркетингова стратегія, швидкість впровадження тощо.

Аналіз прикладів успішного впровадження P2M: Розгляд конкретних прикладів компаній та продуктів, які використовували методологію P2M для успішного введення на ринок.

Вивчення викликів та обмежень P2M: Розгляд труднощів та можливих обмежень, з якими можуть стикатися організації під час застосування методології P2M.

Практичні вправи та завдання: Здійснення практичних вправ та завдань, які допомагають студентам закріпити знання та навички, пов'язані з P2M.

## **Лекція 2. Методологія PRINCE2.**

Мета лекції "Методологія PRINCE2" - надати студентам глибоке розуміння цієї визнаної методології управління проектами, включаючи її ключові принципи, структуру, процеси, ролі та інструменти.

### **Теми лекції**

Розуміння методології PRINCE2: Пояснення сутності та ключових принципів методології PRINCE2 (Projects IN Controlled Environments), яка використовується для ефективного управління проектами.

Ознайомлення з основними елементами PRINCE2: Представлення студентам ключових складових PRINCE2, таких як принципи, процеси, ролі та теми.

Вивчення структури проекту PRINCE2: Розгляд структури проекту, яка визначає робочі етапи, керівництво та контроль проекту в рамках PRINCE2.

Розуміння ролей і відповідальностей в PRINCE2: Визначення ролей, які включають керівників проекту, керівників етапів, стейкхолдерів тощо, та визначення їхніх обов'язків.

Основні принципи PRINCE2: Огляд семи ключових принципів PRINCE2, які лежать в основі цієї методології, таких як бізнес-підстава, продукти, ролі та відповідальності, керівництво проектом тощо.

Процеси PRINCE2: Вивчення основних процесів PRINCE2, включаючи початок проекту, ініціацію, керування етапом, керування якістю, управління змінами, завершення проекту тощо.

Теми PRINCE2: Розгляд основних тем, які включають керування якістю, планування, керування ризиками, керування змінами, бізнес-процеси тощо.

Приклади і практичні вправи: Подання конкретних прикладів та завдань, що допомагають студентам закріпити знання та навички, пов'язані з PRINCE2.

## **Лекція 3. Методологія MSP.**

Мета лекції "Методологія MSP" - надати студентам глибоке розуміння цієї методології управління програмами та допомогти їм розвинути навички, необхідні для ефективного управління стратегічними програмами та досягнення їхніх цілей

### **Теми лекції**

Розуміння методології MSP: Пояснення сутності та основних концепцій методології MSP, яка спрямована на ефективне управління програмами та досягнення стратегічних цілей.

Ознайомлення з ключовими елементами MSP: Представлення студентам головних складових MSP, таких як програми, проекти, корпоративна стратегія, стейкхолдери, керівництво тощо.

Розгляд структури MSP: Огляд структури програми в рамках методології MSP, включаючи керівництво програмою, корпоративну відповідальність, групи проектів тощо.

Ролі та відповідальності в MSP: Визначення ролей і обов'язків в рамках програми, включаючи програмного директора, керівників проектів, стейкхолдерів та інших учасників.

Принципи та теми MSP: Розгляд семи ключових принципів та дев'яти тем, які утворюють основу методології MSP і допомагають досягти успішних результатів.

Управління стейкхолдерами та комунікаціями: Вивчення методів ефективного управління стейкхолдерами та забезпечення ефективної комунікації в рамках програми MSP.

Планування та управління ризиками в MSP: Розгляд підходів до планування та управління ризиками, що застосовуються в рамках методології MSP.

Приклади і практичні завдання: Подання конкретних прикладів і завдань, що допомагають студентам закріпити знання та навички, пов'язані з MSP.

### **Змістовий модуль 3. Стандарти ISO 21502, 21503, 21504, 21505.**

#### **Лекція 1. Визначити вимоги щодо політики згідно стандартів ISO 21500**

Метою стандартів системи ISO 21500 "Керівництво проектами - Посібник" є надання загальних принципів та керівництва з управління проектами, що можуть бути застосовані в різних організаціях та галузях.

##### **Теми лекції**

Стандартизація практик: Стандарт допомагає стандартизувати термінологію та практики управління проектами. Він визначає загальні принципи та процеси, які можуть бути використані для ефективного управління проектами будь-якого типу або обсягу.

Покращення ефективності: ISO 21500 спрямований на покращення ефективності управління проектами. Він надає організаціям інструмент для організації та керівництва проектами таким чином, щоб досягти бажаних результатів та цілей.

Забезпечення прозорості та відповідності: Стандарт сприяє прозорості в управлінні проектами та допомагає організаціям виконувати проекти відповідно до узгоджених стандартів та вимог.

Підвищення довіри стейкхолдерів: ISO 21500 допомагає підвищити довіру стейкхолдерів, таких як клієнти, інвестори, членів команди проекту, до процесів управління проектом, оскільки він гарантує використання визнаних стандартів та практик.

Спрощення навчання та орієнтації: ISO 21500 може бути використаний для навчання та підготовки кадрів у галузі управління проектами, оскільки він надає конкретну структуру та підходи до цього виду діяльності.

### **Розрахунково графічна робота**

Менеджмент, що допомагає організувати взаємодію як серед членів команди так і із зацікавленими сторонами з метою створення проектів управління якістю, ризиками та можливостями та систем управління якістю.

Вміти використовувати вимоги міжнародних та державних стандартів при виборі інформаційно-комунікаційні технологій, які будуть забезпечувати ефективну та раціональну комунікацію під час управління для усіх зацікавлених сторін бізнес процесів, створювати та впроваджувати системи менеджменту якості проектах, оцінювати їх вплив, здійснювати інформаційний вплив на зацікавлені сторони проекту, обробляти данні зворотного зв'язку із споживачем

Обсяг розрахунково графічної роботи щонайменше 15 сторінок.

Зміст:

Вступ.

Можливі теми курсової роботи

- Використання методів дослідження операцій у перед проектний період.
- Зміст стадії розробки проекту з позиції системного підходу.
- Застосування методів системного аналізу при впровадженні проектів.
- Методи оцінки ефективності проектів і їх чутливості до змін основних параметрів.
- Організація, планування та мотивація праці при розробці проектів.
- Лідерство, комунікації в процесі розробки проектів.
- Аналіз інвестиційних інструментів проектного управління Інформаційні технології.
- Проектний аналіз інвестування капіталу в розвиток держави, регіону, підприємства.
- Методологія оцінки та визначення заставної вартості пасивів та активів в управлінні проектами.
- Критерії економічного та фінансової о аналізу проектів розвитку підприємств.
- Аналіз функцій проектного управління інформаційні технології як - методологічної основи створення проекту розвитку держави, регіону, галузі, підприємства.
- Аналіз ефективності впровадження концепції ЗП при реалізації розвитку підприємств, регіону.
- Впровадження концепції 4П при реалізації програм розвитку регіону.
- Проект розвитку транспортної мережі в м. Києві.
- Проектний менеджмент інформаційні технології, як напрямок розвитку підприємств соціальної сфери в регіоні.
- Економічне обґрунтування розробки проектів розвитку підприємств соціальної сфери.
- Загальний проектний підхід створення сучасного бізнесу.
- Методи впровадження нетрадиційних джерел енергії.
- Аналіз інвестицій розвитку підприємницької сфери в регіоні.
- Проектний розвиток фірм, організацій, підприємств в сфері підприємництва та бізнесу.

Висновки.

Література.

### Методи контролю та оцінювання знань студентів

Контроль знань буде здійснюватися на основі проведення тестування, виконання інтелектуальних завдань, інтерв'ю та самооцінки за класичною схемою IPMA 4LC

### Теми практичних занять

№	Назва теми
1	Аналіз зацікавлених сторін проекту.
2	Розробка системи критеріїв проекту. Критерії успіху та невдач.
3	Скоординоване управління витратами та часом в проекті.
4	Концепції життєвого путі проекту, життєвих циклів продукту та процесу.
5	Стратегія розвитку компанії на основі технологічної зрілості в управлінні проектами
6	Скоординоване управління витратами та часом в проекті. Метод Earn Value
7	Метод критичного шляху та оптимізація управління часом в проекті
8	Початок проекту. Розробка статуту
9	Створення команди проекту та управління змінами
10	Взаємодія проекту з зацікавленими сторонами. Ризики проекту



## **Методи контролю та оцінювання знань**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист розрахунково графічної роботи) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## **Методи контролю**

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

**Розрахунково графічна робота** підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Розрахунково графічна робота може бути виконане у різних формах. Зокрема,

Здобувачи можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 15 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання курсової роботи, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання курсової роботи за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст курсової роботи подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання курсову роботу, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих лабораторних занять та позитивні оцінки за курсову роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання		Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль № 1	Змістові модулі № 2 та №3		
20	40	40	100

### Шкала оцінювання розрахунково графічної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )

	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>задовільно</b>	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

#### Методичне забезпечення дисципліни

1. Слайди по лекціям курсу.
2. Методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт.
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів освітнього рівня другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою 073 «Менеджмент. Управління проектами»
4. Тестові завдання для проміжного та курсового контролю.

#### Рекомендована література

1. Project management institute. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК), сьоме видання 2021, 380с. ISBN: 978-1-62825-664-2

2. The PM<sup>2</sup> Project Management Methodology Guide 3.0, 2019, European Commission, DIGIT Centre of Excellence in Project Management (CoEPM<sup>2</sup>), 147 с.
3. Конспект лекцій «СТАНДАРТ З УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА НАСТАНОВА ДО ЗВОДУ ЗНАНЬ З УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ (РМВОК 7)».
4. Конспект лекцій “СИСТЕМА ЗНАНЬ З УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ І ПРОГРАМАМИ Р2М” КНУБА, 2023, 61с.
5. The GPM P5™ Standard for Sustainability in Project Management. GPM Global Version 2.0, 2019, 52 с.

### **Допоміжна**

1. С.Д. Бушуев та ін. Когнітивні механізми управління складними системами. Монографія. Українська асоціація управління проєктами, 2023, 376 с.
2. Бушуев, С.Д. National Competence Baseline, NCB UA Version 4.01 / С.Д.Бушуев, Н.С. Бушуева. – К. : ІРІДІУМ, 2018. – 208 с.
3. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А Бабаев и др. – К.: Саммит книга, 2010, - 768с.
4. Словник - довідник з питань управління проєктами/ За ред. С.Д.Бушуева. - Київ: Видавничий дім "Деловая Украина", 2001. - 640 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. [http://org.knuba.edu.ua\\_](http://org.knuba.edu.ua_)