

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

Project Management

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Вченою радою*

*Київського національного університету*

*будівництва і архітектури*

*зі змінами*

Протокол № 4 від 23.12.2022

*Освітньо-професійна програма вводить у дію з 01 вересня 2023 р.*



Голова Вченої ради

*[Signature]*  
П.М. Куліков

2022 р.

Київ – 2022

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»  
освітня програма «Управління проектами»

1. Погоджено на засідання НМК із галузі знань 12 «Інформаційні технології»

(Протокол № 3 від 22 грудня 2022 р.)

Гарант освітньо-професійної програми

 Наталія ЄГОРЧЕНКОВА

«30» листопада 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

«22» 12 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної Ради Університету

(Протокол № 3 від 22 12 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА

 Андрій ШПАКОВ

«22» грудня 2022 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Бушуєв Сергій Дмитрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління проектами, заслужений діяч науки і техніки України Київського національного університету будівництва і архітектури

2. Веренич Олена Володимирівна, д.т.н., доцент, професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

3. Оберемок Іван Іванович, к.т.н., доцент, доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

4. Бойко Євгенія Григорівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

**Гарант освітньо-професійної програми** – Єгорченкова Наталія Юріївна, д.т.н., професор, професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

### **Стейкхолдери:**

#### **Академічна спільнота –**

Шаховская Наталія Богданівна, д.т.н., проф. зав.кафедрою штучного інтелекту, Національний університет «Львівська політехніка»

Шаронова Наталя Валеріївна, д.т.н., проф., зав.кафедрою інтелектуальних комп'ютерних систем Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Саченко Анатолій Олексійович, д.т.н., проф., професор кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління, Західноукраїнський національний університет

#### **Роботодавці та/або представники професійної спільноти –**

Андрій Анісімов – CEO та співзасновник компанії «Інфо Пульс»

Чінві Мгбере – представник Primavera Oracle

Барабаш Марія - директорка ТОВ «ЛІРА-САПР»

Степанов Юрій - Архітектор рішень з управління проектами, ТОВ «Лео Консалтинг»; Викладач школи управління будівельними проектами, компанія PRO PM; випускник кафедри управління проектами 2021 року.

**Здобувачі –**

Дацун Олексій Олександрович – магістр вищої освіти випуску 2022 року;

Лук'янчук Ігор Олексійович - магістр вищої освіти.

**Профіль освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій Кафедра управління проектами
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікації, назва мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Управління проектами
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація умовна (відкладена) відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (Додаток 1 до протоколу засідання № 20 від 22.11.2022 р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="http://org2.knuba.edu.ua/">http://org2.knuba.edu.ua/</a> , <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/</a>

освітньо-професійної програми	<a href="https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/">https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка професійних і кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати завдання дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук і управління проєктами, що передбачає вільне володіння знаннями щодо планування, організації та виконання портфелю проєктів і програм цифрових змін систем різного рівня, а також спроможність управляти проєктами з використанням цифрових інструментів в умовах четвертої промислової революції.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122. «Комп'ютерні науки»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Четверта промислова революція (Індустрія 4.0), спричинена розвитком передових та інтелектуальних технологій, вдосконалює не лише промислове виробництво, але й методи, техніки та інструменти в будь-якій діяльності людей і суспільства, що веде до зростання потреб і вимог освітнього рівня фахівців (здобувачів освіти), які володіють знаннями про сучасні комп'ютерні технології та інформаційні процеси, вміють управляти ІТ-проєктами. Відповідно, освітньо-професійна програма зорієнтована на отримання компетентностей та досягнення передбачених програмою результатів навчання у формі інтеграції знань та навичок з управління проєктами та комп'ютерних наук. Організація,

	<p>забезпечення та реалізація освітніх процесів відповідно до цієї освітньо-професійної програми відображає повний вплив технологічних інновацій Індустрії 4.0 на формування компетентностей і програмних результатів навчання.</p> <p>За результатами аналізу і рекомендацій зацікавлених сторін, у структурі програми враховано два основних аспекти: 1) важливість управління проектами як прикладного підходу до цифрової трансформації, 2) удосконалення процесів, методів та інструментів багатопроєктного управління.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю «Комп'ютерні науки».</p> <p>Основний фокус на здатність до проєктної діяльності у розрізі її управління з урахуванням специфіки предметної галузі</p> <p>Ключові слова: управління IT-проєктами, інформаційні технології, проєкт, програма, портфель проєктів, гнучкі методології, інформаційні проєкти</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Обов'язкова практика за фахом у кількості 10 кредитів ЄКТС.</p> <p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, поєднує класичне теоретичне навчання у сфері управління проєктами та комп'ютерних наук з різносторонньою практично спрямованою професійною підготовкою з використанням інноваційних методик і цифрових інструментів, що дає змогу сформувати висококваліфікованого фахівця, який здатний: визначати основні напрямки та ключові стратегії цифрової трансформації, розробляти та реалізовувати проєкти на засадах системного підходу впродовж різних етапів їх життєвого циклу; знати та застосовувати принципи й методи управління IT-проєктами для здійснення цифрової трансформації, вибирати й використовувати цифрові інструменти для управління проєктами, вибирати IT-середовище для співпраці у гібридних командах у контексті четвертої промислової революції; володіти управлінськими навичками створення, балансування, оцінювання ризиків, моніторингу та централізованого контролю портфеля інноваційних проєктів, проводити інтелектуальний аналіз даних.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в IT компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору. Випускники здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері комп'ютерних наук і управління проєктами.</p> <p>Професію, яку отримує випускник згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами:</p> <p>1238 Керівник проєктів та програм 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2447.2 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами</p> <p>Випускник може бути допущений до здачі сертифікаційного іспиту в Українській асоціації проєктного менеджменту з видачою</p>



	професійного сертифікату «Професійний проєктний менеджер» тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за відповідною галуззю знань або суміжною – освітньо-наукові програми вищої освіти, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра, за освітньо-науковим ступенем «доктора філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проєктно та/або проблемно-орієнтований із можливим застосуванням підходів «перевернутого класу». Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні, самостійна робота на основі підручників, конспектів, наукових статей, відкритих джерел та консультацій із викладачами. Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи магістра. Атестаційна кваліфікаційна робота магістра також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників, яка завершується публічним захистом.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, презентації, поточний контроль, проєктна робота, захист курсових та атестаційної робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК05.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК06.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК07.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<b>СК01.</b> Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. <b>СК02.</b> Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. <b>СК03.</b> Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. <b>СК04.</b> Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. <b>СК05.</b> Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.



	<p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати та запроваджувати інновації в організації на основі упровадження інформаційних та комп'ютерних систем та здійснювати за їх основі проекти цифрової трансформації.</p>
--	---

<b>7. Результати навчання (РН)</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p><b>РН1.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p> <p><b>РН2.</b> Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p><b>РН3.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>РН4.</b> Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>РН5.</b> Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</p> <p><b>РН6.</b> Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</p>

	<p><b>РН7.</b> Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</p> <p><b>РН8.</b> Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</p> <p><b>РН9.</b> Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</p> <p><b>РН10.</b> Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення</p> <p><b>РН11.</b> Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування</p> <p><b>РН12.</b> Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</p> <p><b>РН13.</b> Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p><b>РН14.</b> Тестувати програмне забезпечення.</p> <p><b>РН15.</b> Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p> <p><b>РН16.</b> Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p><b>РН17.</b> Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p><b>РН18.</b> Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</p> <p><b>РН19.</b> Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p> <p><b>РН22.</b> Аналізувати потреби організації у цифрових змінах та пропонувати їх вирішення на основі інноваційних проєктів.</p>
--	--

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю та напрямку дисциплін, що викладаються.</p> <p>100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені, а 90% мають вчені звання та досвід практичної роботи за фахом.</p> <p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнанні необхідними комп'ютерними засобами та програмним</p>

	<p>забезпеченням. Частина обладнання закуплена в рамках упровадження міжнародного проекту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<a href="https://go-study-europe.de/vimacs/">https://go-study-europe.de/vimacs/</a>; <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/</a>).</p> <p>Частина обладнання придбана за рахунок коштів Європейського Союзу в рамках упровадження проекту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<a href="http://work4ce.eu/">http://work4ce.eu/</a>; <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/</a>).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.knuba.edu.ua/">http://www.knuba.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт: <a href="http://library.knuba.edu.ua/">http://library.knuba.edu.ua/</a></p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне середовище на базі системи дистанційного навчання Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП.</p> <p>Для проведення навчання у дистанційному режимі використовується система TEAMS.</p> <p>Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.</p> <p>Частина навчально-методичних та навчальних матеріалів розроблено в рамках міжнародної кооперації під час упровадження проекту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<a href="http://work4ce.eu/">http://work4ce.eu/</a>) та міжнародного проекту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060) (<a href="https://go-study-europe.de/vimacs/">https://go-study-europe.de/vimacs/</a>), що зазначено у робочих програмах освітніх компонентів та/або силабусах.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Можливість отримання диплому про вищу освіту у Дортмундському університету прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Федеративна Республіка Німеччина) відповідно до вимог та підходів Дортмунського університету прикладних наук та мистецтв.</p>



<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
---	--

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

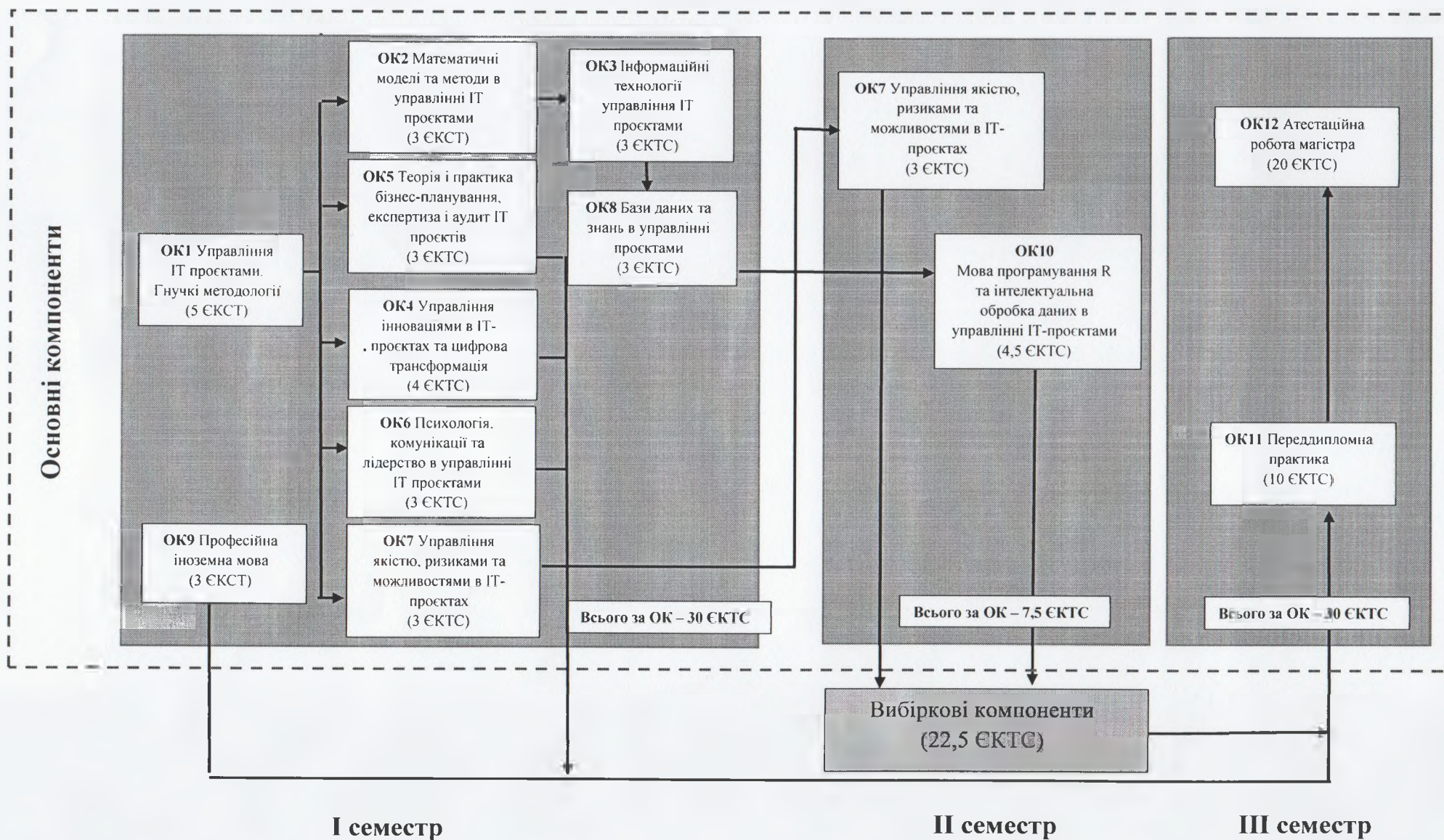
### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Управління ІТ проектами. Гнучкі методології.	5,0	іспит
OK2	Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проектами	3,0	залік
OK3	Інформаційні технології управління ІТ проектами	3,0	залік
OK4	Управління інноваціями в ІТ-проектах та цифрова трансформація	4,0	іспит
OK5	Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проєктів	3,0	залік
OK6	Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами	3,0	залік
OK7	Управління якістю, ризиками та можливостями в ІТ-проектах	6,0	залік/залік
OK8	Бази даних та знань в управлінні проектами	3,0	іспит
OK9	Професійна іноземна мова	3,0	залік
OK10	Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами	4,5	іспит
OK11	Переддипломна практика	10,0	залік
OK12	Атестаційна робота магістра	20,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 22,5 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	22,5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти згідно із «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з загальноуніверситетського каталогу розмішеного на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/>.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестаційна робота магістра передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області розробки та упровадження сучасних інформаційних та комп'ютерних систем на основі застосування підходів проектного управління.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" проводиться у формі захисту атестаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи.

У атестаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестаційна випускна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.







## 7. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти»
8. Професійний міжнародний стандарт: Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВоК) – Project Management Institute, 2021. (Американський національний стандарт).
9. Бушуев С.Д. Основы индивидуальных компетенций для управления проектами, программами и портфелями (National Competence Baseline, NCB Version 4.0). (Міжнародний стандарт компетенцій з управління проектами) Том 1. – К.:Саммит-Книга, 2017, -178 с
10. Довідкове керівництво з IPMA ICB4 у світі Agile (версія 2.3) ISBN (друк): 978-966-986-147-4. Переклад на російську мову під редакцією проф. Бушуєва С.Д., 2019, 72 с.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с., ISBN 978-617-7288-01-4
12. Наказ від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Змін №10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 393 від 28.04.2022)
14. Наказ КНУБА про підготовку освітніх програм, навчальних планів та робочих навчальних планів № 311 від 15.12.2022 р.