

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

магістр  
(освітній ступінь)

Кафедра управління проектами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету



\_\_\_\_\_ / Ігор

РУСАН /

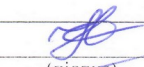
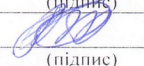
«02» 07 2023  
року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами. Ризики та  
можливості в проекті

(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
073	Менеджмент. Управління проектами

Розробники:	
Бушуєва Н.С., д.т.н., проф.	
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)	(підпис)
Бушуєв Д.А., д.т.н., проф.	
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)	(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами  
протокол № 3 від «30» червня 2023 року

Завідувач кафедри

  
(підпис)

/Сергій БУШУЄВ/

Схвалено вченим секретарем кафедри

Вчений секретар

  
(підпис)

/ Олена ВЕРЕНИЧ /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності  
протокол № 2 від «30» червня 2023 року

### ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання:							денна/заочна				залік	1	Відмітка про погодження заступником декана факультету
			Обсяг годин					Сам. роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Разом	аудиторних			у тому числі		КП	КР	РГР	Конт. роб			
				Л	Лр	Пз									
073	Менеджмент. Управління проектами (денна форма навчання)	6,0	180	64	32	0	32	116			1		залік	1	
073	Менеджмент. Управління проектами (заочна форма навчання)	6,0	180	28	4	0	24	152			1		залік	1	

## Мета та завдання освітньої компоненти

### Мета дисципліни:

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>) Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

**Мета дисципліни:** формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок з реалізації проєктів управління якістю, ризиками та можливостями, які дозволять ефективно використовувати на практиці методи та засоби загального управління якістю, сучасних стандартів з управління якістю, ризиків та можливостей на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих магістрів.

Підготовка висококваліфікованих магістерських кадрів для розробки сучасних методологій та впровадження проєктів, процесів управління якістю, ризиками та можливостями є важливим народногосподарським завданням, яке дозволяє на базі сучасних моделей значно знизити витрати на розробку проєктів щодо управління якістю та ризиками, підвищити ефективність та якість процесу підготовки проєктної документації.

Метою викладання дисципліни є системне викладення принципів управління якістю, ризиками та можливостями, які утворюють платформу щодо розробки систем управління якістю, ризиків та можливостей в організаціях усіх типів.

### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту проєктів та програм або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 2</b>	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
<b>ЗК 3</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
<b>ЗК 4</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
<b>ЗК5</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

<b>ЗК6</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>СК 3</b>	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
<b>СК 5</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
<b>СК 6</b>	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
<b>СК 7</b>	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
<b>СК8</b>	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
<b>СК10</b>	Здатність до управління організацією та її розвитком
<b>СК11</b>	Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту проектів
<b>СК12</b>	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту проектів

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>результати навчання</b>
<b>РН 2</b>	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
<b>РН 7</b>	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
<b>РН 8</b>	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету
<b>РН 9</b>	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
<b>РН 10</b>	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
<b>РН 11</b>	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
<b>РН 12</b>	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом
<b>РН 13</b>	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) та проектів, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету

**Програма дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Проекти розробки та впровадження систем управління якістю в проектах . Структура систем управління якістю в проектах**

1.Тема 1. Вступ. Поняття управління якістю в проектах . Діалектика якості в умовах діджиталізації суспільства. Системи управління якістю на основі формування якості у проектах.

Практичне заняття 1.

Тема: Існуючий рівень організації у сфері управління якістю.

Мета: ознайомлення студентів із поняттям «Загальне управління якістю та діджиталізація», Визначити рівень вашої організації у сфері управління якістю. з використанням таблиці

самостійно оцініть рівень діджиталізації управління якістю навчального процесу

*Зміст заняття:*

Завдання 1: з використанням таблиці самостійно оцініть рівень управління якістю навчального процесу.

Завдання 2: виявіть слабкі сторони та їх причини.

Завдання 3: заплануйте заходи щодо усунення слабких сторін.

Обговорення представленої інформації та формування заходів щодо поліпшення якості проєктів.

Лекція 2. Тема 2. Система стандартів та підходів до управління якістю ISO 9000, ISO 10006, TQM. Agile. Аудит управління якістю проєктів.

Практичне заняття 2.

*Тема:* Стандарти у сфері управління якістю.

*Мета:* ознайомлення студентів із стандартами управління якістю. Визначити рівень вашої організації щодо можливості впровадження стандартів у сфері управління якістю.

*Зміст заняття:*

Завдання 1: з використанням таблиці самостійно оцініть рівень управління якістю навчального процесу.

Завдання 2: виявіть слабкі сторони та їх причини.

Завдання 3: заплануйте заходи щодо усунення слабких сторін.

Обговорення представленої інформації та формування заходів щодо поліпшення процесів управління якістю проєктів.

Лекція 3. Тема 3. Планування, впровадження та оцінка систем управління якістю

Практичне заняття 3

*Тема:* Стратегічне планування, цикл якості

*Мета:* ознайомлення студентів із процесами стратегічного планування щодо процесів управління якістю в проєктах, що допомагають у створенні систем управління якістю.

*План заняття:*

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Стратегічне планування.
2. Презентація викладачем творчих методів та презентація плану щодо розробки стратегії. Стратегічний план розробляється на 3 роки із переглядом кожного року та внесенням змін, згідно щорічних планів організації.

Лекція 4. Тема 4. Вартість підтримки управління якістю в проєктах. Приклади.

Практичне заняття 4

*Тема:* Цикл якості

*Мета:* ознайомлення студентів із циклом якості, що дозволяють здійснювати формування процесів управління якістю в рамках процесів управління проєктами

*План заняття:*

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Цикл якості.
2. Презентація викладачем процесу для формування процесів циклу якості в проєктах:
  - процеси циклу менеджменту якістю;
  - алгоритм поєднання процесів управління проєктами та процесів циклу якості.

Лекція 5. Тема 5. Опис політики та цілей в галузі якості компанії.

Практичне заняття 5.

*Тема:* Політика в галузі якості, цілі в галузі якості та планування їх досягнення.

*Мета:* ознайомлення студентів із поняттями «менеджмент якості», «наукові підходи та стандарти до менеджменту якості», «політика в галузі якості» та навчитись визначати користь від застосування процесів менеджменту якості в проєктах.

*План заняття:*

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Політика в галузі якості, Цілі в галузі

якості та планування їх досягнення

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Лекція 6. Тема 6. Приклади розробки та сертифікації систем менеджменту якості за стандартами ISO 9001, ISO 10006 та ISO 14000.

Практичне заняття 6.

Тема: Процеси менеджменту якості та планування їх досягнення.

Мета: ознайомлення студентів із поняттям «управління якістю», «наукові підходи та стандарти до управління якістю», «політика в галузі якості» та навчитись визначати користь від застосування процесів управління якістю в проєктах.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Процеси управління якістю та планування їх досягнення.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Лекція 7. Тема 7. Проведення та вимоги щодо аудиту якості продукту проєкту.

Практичне заняття 7

Тема: Аудит якості в проєктах

Мета: ознайомлення студентів із підходами та механізмами, що дозволяють здійснювати аудити в проєктах, що забезпечує вчасне впровадження проєкту, метою якого є здійснення розвитку, що наділено якісними перевагами та має суспільну перевагу. Та знаходити сильні та слабкі сторони проєкту з метою постійного поліпшення процесів управління проєктами .

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Аудит якості в проєктах.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Регламент презентації творчого завдання до 15 хвилин. Після презентації проводиться обговорення її з групою. Регламент обговорення 10 хвилин.

Лекція 8. Тема 8. Екологічна політика та вплив на навколишнє середовище. Родина стандартів ISO 14000

Практичне заняття 8.

Тема: Екологічна політика та вплив на навколишнє середовище.

Мета: ознайомлення студентів із стандартами та підходами, що дозволяють здійснювати управління якістю навколишнього середовища.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Екологічна політика та вплив на навколишнє середовище.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

## **Змістовий модуль 2 Застосування методів та засобів управління ризиками та можливостями в проєктах.**

Лекція 9. Методологічні основи управління ризиками та можливостями в проєктах

Тема 1. Предмет та зміст дисципліни. Основні поняття ризиків та можливостей

Тема 2. Проблематика управління ризиками та можливостями в проєктах. Приклади.

Існуючі проблеми в сфері управління ризиками

Практичне заняття 9.

Тема: Основні поняття ризиків та можливостей

Мета: ознайомлення студентів із підходами, що дозволяють здійснювати управління ризиками та можливостями.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Основні поняття ризиків та можливостей.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Лекція 10 Концепції управління ризиками та можливостями

Тема 1. Існуючі концепції управління ризиками та можливостями

Практичне заняття 10.

Тема: Існуючі концепції управління ризиками та можливостями

Мета: ознайомлення студентів із концепціями, що дозволяють здійснювати управління ризиками та можливостями.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Основні концепції ризиків та можливостей.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Лекція 11. Управління ризиками

Тема 1. Підходи щодо управління ризиками в проєктах. Розгляд існуючих підходів щодо управління ризиками в проєкті

Тема 2. Методи ідентифікації ризиків в проєктах. Розгляд основних методів для ідентифікації ризиків і можливостей в проєкті

Тема 3. Методи управління ризиками в проєктах. , передача до третьої сторони, пом'якшення та уникнення ризиків в проєкті.

Практичне заняття 11

Тема: Методи управління ризиками в проєктах

Мета: ознайомлення студентів із підходами та механізмами, що дозволяють здійснювати ідентифікацію ризиків в проєктах, що забезпечує вчасне впровадження проєкту, метою якого є здійснення розвитку, що наділено якісними перевагами та має суспільну перевагу. Та знаходити сильні та слабкі сторони проєкту з метою постійного поліпшення процесів управління проєктами .

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Методи управління ризиками в проєктах.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Регламент презентації творчого завдання до 15 хвилин. Після презентації проводиться обговорення її з групою. Регламент обговорення 10 хвилин.

Лекція 12. Методи оцінки ризиків

Тема 1. Джерела ризиків та можливостей. Аналіз експерта, література, креативні методи, WBS структура, сценарний підхід та інші джерела

Тема 2. Кількісна та якісна оцінки ризиків

Практичне заняття 12

Тема: Джерела ризиків та можливостей в проєктах.

Мета: ознайомлення студентів із підходами та механізмами, що дозволяють здійснювати аналіз ризиків в проєктах, що забезпечує вчасне впровадження проєкту, метою якого є здійснення розвитку, що наділено якісними перевагами та має суспільну перевагу. Та знаходити сильні та слабкі сторони ІТ проєкту з метою постійного поліпшення процесів управління ІТ проєктами .

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Джерела ризиків та можливостей в ІТ проєктах.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Регламент презентації творчого завдання до 15 хвилин. Після презентації проводиться обговорення її з групою. Регламент обговорення 10 хвилин.

Лекція 13. Управління можливостями.

Тема 1. Основні поняття, підходи, методи та засоби управління можливостями. Розгляд основних понять що таке можливості, підходи, методи та засоби управління

можливостями,

Тема 2. Оцінка можливостей. Кількісна та якісна оцінки можливостей

Практичне заняття 13

Тема: Управління можливостями в проєктах.

Мета: ознайомлення студентів із підходами та механізмами, що дозволяють здійснювати аналіз можливостей в проєктах, що забезпечує вчасне впровадження проєкту, метою якого є здійснення розвитку, що наділено якісними перевагами та має суспільну перевагу. Та знаходити сильні та слабкі сторони проєкту з метою постійного поліпшення процесів управління проєктами .

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Управління можливостями в проєктах.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Регламент презентації творчого завдання до 15 хвилин. Після презентації проводиться обговорення її з групою. Регламент обговорення 10 хвилин.

Лекція 14 Типи ризиків.

Тема 1. Основні типи ризиків. Технічні, політичні, соціальні, економічні та інші типи ризиків. Розгляд

Тема 2. Стратегії управління різними типами ризиків. Розгляд застосування існуючих стратегій управління різними типами ризиків

Практичне заняття 14.

Тема: Основні типи ризиків.

Мета: ознайомлення студентів із стандартами та підходами, що дозволяють здійснювати управління ризиками.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Основні типи ризиків.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Лекція 15. Розробка планів реагування на ризики та можливості. Підготовка розрахунково графічної роботи.

Тема 1. Визначення етапів, де можуть застосовуватись методи та засоби управління ризиками та можливостями в проєктах.

Тема 2. Розробка прикладів використання методів та засобів управління ризиками та можливостями в проєктах.

Практичне заняття 15.

Тема: Визначення етапів, де можуть застосовуватись методи та засоби управління ризиками та можливостями в проєктах.

Мета: Розробка планів реагування на ризики та можливості..

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Визначення етапів, де можуть застосовуватись методи та засоби управління ризиками та можливостями в проєктах.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Лекція 16. Оформлення роботи

Тема 1. Теоретичне обґрунтування використання методів та засобів управління ризиками та можливостями в проєктах.

Тема 2. Приклади застосування використання методів та засобів управління ризиками та можливостями в проєктах.

Тема 3. Оформлення роботи.

Тема 4. Захист роботи.

Практичне заняття 16.

Тема: Розробка прикладів використання методів та засобів управління ризиками та можливостями в проєктах..



*Мета:* ознайомлення студентів із стандартами та підходами, що дозволяють здійснювати управління якістю навколишнього середовища.

*План заняття:*

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Розробка прикладів використання методів та засобів управління ризиками та можливостями в проєктах.
2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

## **Розрахунково графічна робота**

Менеджмент, що допомагає організувати взаємодію як серед членів команди так і із зацікавленими сторонами з метою створення проєктів управління якістю, ризиками та можливостями та систем управління якістю.

Вміти використовувати вимоги міжнародних та державних стандартів при виборі інформаційно-комунікаційні технологій, які будуть забезпечувати ефективну та раціональну комунікацію під час управління для усіх зацікавлених сторін бізнес процесів, створювати та впроваджувати системи менеджменту якості проєктах, оцінювати їх вплив, здійснювати інформаційний вплив на зацікавлені сторони проєкту, обробляти данні зворотного зв'язку із споживачем

Обсяг розрахунково графічної роботи щонайменше 15 сторінок.

Зміст:

Вступ.

Політика та цілі в сфері управління якості щодо інформаційних технологій.

Одна з шести процедур на вибір.

Процедури для вибору:

1. Управління документацією.
2. Управління записами.
3. Управління внутрішніми аудитами.
4. Управління невідповідною продукцією.
5. Управління корегуючими заходами.
6. Управління запобіжними заходами.

Таблиця реєстру ризиків та можливостей.

Висновки.

Література.

## **Методи контролю та оцінювання знань**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист розрахунково графічної роботи) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

## **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Методи контролю**

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

**Розрахунково графічна робота** підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Розрахунково графічна робота може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 15 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання курсової роботи, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання курсової роботи за рішенням викладача може бути зарахована

участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст курсової роботи подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання курсову роботу, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих лабораторних занять та позитивні оцінки за курсову роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

#### Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		РГР	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

#### Шкала оцінювання розрахунково графічної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **Умови допуску до підсумкового контролю**

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

#### **Методичне забезпечення дисципліни**

**Конспекти лекцій:** Конспект лекцій та презентація «Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті» (дві частини)».

#### **Методичні роботи:**

1. Стандарти сімейства 9000. ДСТУ ISO 9001:2015.
2. Стандарт ISO10006.
3. Стандарт ISO 14000
4. Стандарт ISO 19011
5. Методологія Agile
6. КАНБАН
7. Стандарт ISO 31000

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. “Agile methods of product formation and the results of an innovative project” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)
2. Bushuyev, Sergiy; Bushuyeva, Natalia; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria; ,Integrated Intelligence Model for Assessment Digital Transformation Project,2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST),,,42-46,2023,IEEE (Scopus)
3. CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, IEEE, 11-14 September,2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8526680> IT project management driving by competence

4. IEEE 17th International Conference on Computer Science and Information Technologies Proceedings pp 438-441 Lviv 2022 . Part Number: CFP22D36-ART ISBN 979-8-3503-3431-9 Sergey Bushuyev;Igbal Babayev;Victoria Bushuyeva;Jahid Babayev; Bushuyeva Nataliya .Denis Bushuiev, Inspirational emotions as a driver of managing information-communication projects
5. American Journal of Computer Science and Technology e-ISSN: 2640-012Xp-ISSN: 2640-0111 2022 Kutsenko M. Bushuieva N, Data Mining technics in projects with multinational teams
6. Bushuyev, Sergiy; Bushuyeva, Natalia; Bushuieva, Victoria; Bushuiev, Denis; ,THE ARCHITECTURE OF DYNAMIC INTEGRATED INTELLIGENCE MODEL FOR MANAGING INNOVATION PROJECTS.,Scientific Journal of Astana IT University,13,,2023, **(Фахове міжнародне видання)**
7. Бушуєв, Сергій; Пілюгіна, Катерина; ,Ціннісно-орієнтований проактивний менеджмент у командах високотехнологічних проєктів,Управління розвитком складних систем,,53,5-15,2023, **(Фахове міжнародне видання)**
- 8.Bushuyev, Sergiy; Bushuyeva, Natalia; Murzabekova, Svetlana; Khussainova, Maira; ,INNOVATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEMS IN THE BANI ENVIRONMENT,Scientific Journal of Astana IT University,,104-115,2023,
9. Bushuyev, Sergiy; Piliuhina, Kateryna; Chetin, Elams; ,TRANSFORMATION OF VALUES OF THE HIGH TECHNOLOGY PROJECTS FROM A VUCA TO A BANI ENVIRONMENT MODEL,Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries,,2 (24),191-199,2023, **(Фахове міжнародне видання)**
10. Bushuyev, Sergiy; Bushuyeva, Natalia; Ivko, Andrii; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria; Iazykov, Dmytro; ,Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects,2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST),,,37-41,2023,IEEE **(Scopus)**
11. <http://library.knuba.edu.ua/>
12. <http://org.knuba.edu.ua>