

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ



КАФЕДРА ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

*Програма
III Всеукраїнського круглого столу з
міжнародною участю
(29 жовтня 2019 року)*

Київ 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
КАФЕДРА ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

ПРОГРАМА

III ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КРУГЛОГО СТОЛУ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

(29 жовтня 2019 року)

Київ, 2019

Оргкомітет

**Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю
«Актуальні проблеми освітнього процесу
в контексті європейського вибору України»**

Голова:

Почка Костянтин Іванович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

Члени оргкомітету:

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури;

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури;

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури;

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

РОЗПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

29 жовтня, вівторок

(Київський національний університет будівництва і архітектури,
зала 319, 3-й поверх центрального корпусу)

9.00 – 10.00 – реєстрація учасників круглого столу

10.00 – 10.30 – урочисте відкриття

10.30 – 13.00 – пленарне засідання, робота круглого столу

13.00 – 13.15 – підведення підсумків Круглого столу, прийняття
ухвали

ПЛАН ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

До вітального слова запрошуються:

Куліков Петро Мусійович, ректор Київського національного університету будівництва і архітектури, заслужений працівник освіти України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, доктор економічних наук, професор.

Плоский Віталій Олексійович, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор.

Почка Костянтин Іванович, завідувач кафедри основ професійного навчання, Київського національного університету будівництва і архітектури, кандидат технічних наук, доцент.

РЕГЛАМЕНТ:

Вітальні слова	до 5 хв
Доповіді учасників	до 15 хв
Повідомлення	до 5 хв

Робочі мови круглого столу – українська, англійська, російська, польська.

Виступи:

1. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Корольчук Микола Степанович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету.

2. ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ В ОЧАХ МІЖНАРОДНОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ

Перегуда Євген Вікторович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ) ТА ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

Супрун В'ячеслав Васильович, кандидат економічних наук., доцент, професор кафедри менеджменту освіти та права ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

4. ДІАГНОСТИКА ПТСР: ВІД ІСТОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Осьодло Василь Ілліч, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, начальник гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

5. ПРІОРИТЕТ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРЕВЕНТИВНІЙ ОСВІТІ

Пилипенко Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету.

6. ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва та архітектури

7. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стасюк Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил) гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

8. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВІДЧУЖЕННЯ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ (НА МАТЕРІАЛАХ ПРЕДСТАВНИКІВ ФРАНКФУРТСЬКОЇ ШКОЛИ)

Богдановський Ігор Валерійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та політології Університету державної фіскальної служби України;

Льовкіна Олена Геннадіївна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології Університету ДФС України;

Мустафаєв Геннадій Юсифович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету ДФС України.

9. ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КРАЇНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЇ АЗІЇ

Деменко Олександр Федорович, кандидат політичних наук, доцент, Учений секретар «Державної установи Інститут всесвітньої історії НАН України»

10. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В КРАЇНАХ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ: АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД

Жижко Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Автономний університет Сакатекаса, Мексика

11. РОЗВИТОК КРИТИЧНОСТІ МИСЛЕННЯ В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ЯК ЗАСІБ ПРОТИДІЇ НАВІЮВАННЮ

Войтенко Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології Університету ДФС України

12. ОСНОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

Сковира Олег Петрович, заступник начальника Військового коледжу сержантського складу з морально-психологічного забезпечення, начальник

групи морально-психологічного забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Сковира Антон Олегович, курсант 4 навчального курсу Інституту морально-психологічного забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

13. МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВВНЗ

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

Пелих Анатолій Олександрович, кандидат наук з державного управління, начальник відділу організації спортивної діяльності та міжнародних зв'язків Управління фізичної культури і спорту МО України

Сковира Олег Петрович, заступник начальника Військового коледжу сержантського складу з морально-психологічного забезпечення, начальник групи морально-психологічного забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник

14. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТЬОГО ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Каськов Ігор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені Драгоманова

15. ТЕХНОЛОГІЯ WEB-КВЕСТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Кириченко Інна Леонідівна, спеціаліст I кваліфікаційної категорії, викладач інформатики ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я. Франка»,

Скрипнюк Леся Юріївна, студентка 3 курсу ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я. Франка»

16. ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ТА НАСЛІДКИ БЕЗРОБІТТЯ

Корольчук Микола Степанович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КНТЕУ

Корольчук Валентина Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології КНТЕУ

Пасічна Валерія Григорівна, кандидат психологічних наук

17. КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ІМІДЖУ

УНІВЕРСИТЕТУ

Корольчук Микола Степанович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології КНТЕУ

Корольчук Валентина Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології КНТЕУ

Чернега Наталія Сергіївна, аспірант кафедри психології КНТЕУ

18. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Корсун Сергій Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Університету Сучасних Знань

Корсун Ольга Олексіївна, психолог вищої категорії, ДНЗ №784

19. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ – ОДНЕ З ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

20. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ

Кузнєцов Андрій Васильович, старший науковий співробітник науково-методичного відділу аналізу та прогнозу освітньої діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

21. ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОГО ВЗВОДУ

Куліда Ірина Михайлівна, старший викладач кафедри військової підготовки Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського

Бондаренко Ніна Антонівна, старший викладач кафедри військової підготовки Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського

22. ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Марченко Тетяна Володимирівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка»

23. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИТСУ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ

Миронець Сергій Миколайович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КНТЕУ

24. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У

СИСТЕМІ ФОРМАЛЬНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Наумова Вікторія Юріївна, старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

25. ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук., доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

26. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Озерян Ольга Леонідівна, магістр державного управління, директор Наукової бібліотеки Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, членкиня-кореспондентка Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся»

27. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО ВИКЛАДАЧА ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Олійник Леонід Віталійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-методичного відділу аналізу та прогнозу освітньої діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

28. ПРІОРИТЕТ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРЕВЕНТИВНІЙ ОСВІТІ

Пилипенко Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук., старший науковий співробітник, доцент, професор Київського міжнародного університету

29. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ПРОВІДНА ОСВІТНЯ ТЕНДЕНЦІЯ

Потапюк Лілія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Луцького національного технічного університету

30. ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

31. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Старцева Тетяна Анатоліївна, доцент кафедри іноземних мов

Київського державного університету телекомунікацій

32. ЗНАЧЕННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сушков Олег Олександрович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ

33. КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ткаченко Володимир Володимирович, доктор історичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків КНУБА

Тугай Олексій Анатолійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри організації та управління будівництвом КНУБА

Климчук Марина Миколаївна, кандидат економічних наук, професор кафедри організації та управління будівництвом КНУБА

34. ТЕСТУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ТА КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ (ДО ІСТОРІЇ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ)

Трофанчук Григорій Іванович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»

35. АКВАЕРОБІКА НА УРОКАХ З ПЛАВАННЯ

Тунік Наталія Цезарівна, викладач вищої категорії, викладач-методист ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради

36. POTRZEBA BADAŃ GINEKOLOGICZNYCH W ŚWIADOMOŚCI POLSKICH I UKRAIŃSKICH STUDENTEK - KOMUNIKAT Z BADAŃ

Urszula Kempieńska, Ph.D., Assistant Professor of Kujavian College KSW in Wloclawek, Poland

37. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ЯК ДИНАМІЧНОГО ПРОЦЕСУ

Філіпов Віктор Климентійович, кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил), Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

38. ЕТИЧНІ ПЕРЕЖИВАННЯ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ПРАВОСВІДОМОСТІ МОЛОДІ

Хлонь Олександр Михайлович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Київського національного торговельно-

економічного університету

39. ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Чулінда Людмила Іванівна, кандидат юридичних, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Національного університету «Одеська юридична академія»

40. МЕТОД ПРОЕКТУ ЯК ОДНА З СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Чурмантаєв Петро Салаватович, кандидат філософських наук

41. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА» В КНУБА

Шаленко Вадим Олегович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

42. АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТА ДО НАВЧАННЯ, ЇЇ ВИДИ ТА УМОВИ ЕФЕКТИВНОСТІ

Шень Віра Анатоліївна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка"

43. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ

Шутова Світлана Миколаївна, асистент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

44. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ МОЛОДІ В УМОВАХ СТРІМКОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Берташ Марія Ігорівна, провідний фахівець кафедри психології та соціології Університету ДФС України

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

45. ПЕДАГОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЯК СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Беседовська Ірина Василівна, методист коледжу, ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради

46. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛІСТА

Бреус Дмитро Сергійович, студент Національного транспортного Університету, факультет транспортних та інформаційних технологій,

група РТЛМ 1-І

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

47. ВИДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ МАНІПУЛЯЦІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ЖУРНАЛІСТИЦІ

Василинчук Юліана Олексіївна, студентка групи МЕБ – 17-1 Університету державної фіскальної служби України

Науковий керівник:

Петухова Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України

48. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Ващук Іванна Євгеніївна, студентка ПНК-31 КНУБА

Шелепень Ярослав Сергійович, студент ПНК-21 КНУБА

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ОПН КНУБА

49. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Гришуніна Марина Володимирівна, студентка групи ПНК-61, Київського національного університету будівництва та архітектури

Науковий керівник:

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання

50. АБЕТКА МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ СУХОМЛИНСЬКОГО

Грищенко Вікторія Степанівна, ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я Франка»

Науковий керівник:

Левченко Світлана Віталіївна, викладач психолого-педагогічних дисциплін ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житоми

51. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ЇХ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Дмитренко Ніна Іванівна, викладач-методист ВКНЗ

«Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради

52. ПРОБЛЕМА БУЛІНГУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ, ПРИЧИНИ, ЗАСОБИ

Довгополов Сергій Юрійович, студент 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Негода Олександр Анатолійович, студент 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник:

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

53. INNOVATIVE ACTIVITY OF THE TEACHER

Kozak Julia, student of the 4th year of the Faculty of Automation and Information Technologies Kiev National University of Construction and Architecture

Academic adviser:

Korchova Galina, Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor

54. ГРОМАДЯНСЬКІ ЦІННОСТІ ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА ВИХОВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЗВО

Козак Світлана Анатоліївна, студентка ПНК-31, КНУБА,

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

55. CHARACTERISTICS OF INTERACTIVE LEARNING TECHNOLOGIES

Kotsar Yaroslav, student of the 4th year of the Faculty of Automation and Information Technologies, Kiev National University of Construction and Architecture

Academic adviser:

Korchova Galina, Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor

56. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ МОЛОДІ ЯК ШЛЯХ ДО УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ

Литвиненко Ірина Валеріївна, **Моравська Анастасія Олександрівна**,

студентки групи ЕП-51КНУБА

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук,

доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

57. DEVELOPMENT LEARNING TECHNOLOGIES

Lugina Olga, student of the 4nd year of the Faculty of Automation and Information Technologies Kiev National University of Construction and Architecture

Academic adviser:

Korchova Galina, Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor

58. ТЕХНІКА МОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Лук'яненко Михайло Сергійович, студент Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник:

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання

59. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ЦІННОСТЕЙ ВИПУСКНИКА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Маліновська Діана Романівна, студентка 141 групи Коростишівський педагогічний коледж імені І. Я. Франка

Науковий керівник :

Левченко Світлана Віталівна, викладач психолого-педагогічних дисциплін Коростишівський педагогічний коледж імені І. Я. Франка

60. РОЛЬ НАУКИ ПРО ДАНІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Марчевська Ольга Романівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Луцького національного технічного університету

Науковий керівник:

Потапюк Лілія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Луцького національного технічного університету

61. КОРУПЦІЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯК ПЕРЕПОНА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

Михайлюта Дар'я Сергіївна, студентка групи ПБП-18-4 ННІ права Університету ДФС

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

62. ВИХОВАННЯ В ШКОЛЯРІВ КУЛЬТУРНО-НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

Міненко Єлизавета Миколаївна, ВКНЗ «Коростишівський

педагогічний коледж імені І.Я Франка»

Науковий керівник:

Левченко Світлана Віталіївна, викладач психолого-педагогічних дисциплін ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я Франка»

63. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПРОВІДНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мойсюк Віктор Ігорович, студент групи ПНК-51, Київського національного університету будівництва та архітектури

Науковий керівник:

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання

64. FISHBONE (ФІШБОУН) ЯК СУЧАСНА СТРАТЕГІЯ В ОСВІТІ

Обиденнова Єлизавета Володимирівна, студентка 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

Науковий керівник:

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

65. МІЖНАРОДНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ (ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ)

Осипюк Дмитро Вікторович, студент 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Рябчун Кирило Юрійович, студент 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник:

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

66. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ

Ошийко Марія Анатоліївна, студентка групи ПБП-18-4 ННІ права Університету ДФС України

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

67. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ

Пічкур Владислав Романович, студентка групи ПНК-51, Київського національного університету будівництва та архітектури

Науковий керівник:

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання

68. РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Плахотнюк Володимир Віталійович, 5 курс, група ФМА-19-1 ННІ ФБС, УДФСУ, м. Ірпінь

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

69. ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Поліщук Юлія Вадимівна, студентка 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Макаров Ілля Миколайович, студент 2 курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник:

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

70. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ КАДРІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Рябуха Юлія Сергіївна, Яременко Анастасія Василівна, студентки ЕП-51, будівельного факультету КНУБА

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ОПН КНУБА

71. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Самойленко Данило, магістрант ННІ педагогіки, Житомирський державний університет імені Івана Франка

72. CHARACTERISTICS OF VOCATIONAL TRAINING METHODS

Tishenko Olena, student of the 4th year of the Faculty of Automation and Information Technologies Kiev National University of Construction and Architecture

Academic adviser:

Korchova Galina, Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor

73. ТРАДИЦІЇ ТА ОБРЯДИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ТА ЇХ РОЛЬ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Черниш Оксана Сергіївна, студентка 141 групи ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради

Науковий керівник :

Левченко Світлана Віталіївна, викладач психолого-педагогічних дисциплін ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради

74. АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Шевченко Юлія Сергіївна, Бурлака Дарина Миколаївна, студентки магістратури групи «ЕП-51» КНУБА

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання КНУБА

75. ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Шеховцева Світлана Сергіївна, студентка ПНК-31, КНУБА, Київ

Науковий керівник:

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

76. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: МОДЕЛІ, ТЕХНОЛОГІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Яворський Максим Ігорович, студент групи ПНК-5 Київського національного університету будівництва та архітектури

Науковий керівник:

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури

Для нотаток:

Для нотаток

Для нотаток

Інформаційно-аукове видання

**Програма
III Всеукраїнського круглого столу
з міжнародною участю**

м. Київ, 29 жовтня 2019

Комп'ютерний набір і макетування

Підписано до друку 22.10.2019 р. Зам. № 1112.
Формат 60х90 1/16. Папір офсетний. Друк – цифровий.
Наклад 100 прим. Ум. друк. арк. 0,9.
Друк ЦП «КОМПРИНТ». Свідоцтво ДК №4131 від 04.08.2011 р.
м. Київ, вул. Предславинська, 28
095-941-84-99, 067-209-54-30
email: komprint@ukr.net

