


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС

Методика викладання у вищій школі

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	2) Шифр за ОНП: ОК.06
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2023/2024	
4) Освітній рівень: доктор філософії	
5) Форма навчання: денна, вечірня	
6) Галузь знань: 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО	
7) Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія	
8) Компонента спеціальності: обов'язкова	
9) Семестр: 2	
10) Цикл дисципліни: обов'язкова компонента ОНП	
11) Викладачі (розробники карти): доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: «Методика наукових досліджень», «Методологія наукових досліджень», «Психологія та педагогіка вищої школи».	
14) Мета курсу: систематизація теоретичних та практичних знань у майбутніх докторів філософії щодо розуміння та ефективного застосування сучасних методів викладання у вищій школі, ознайомлення з методологією розробки та застосування методичних матеріалів при викладанні, а також формування вмінь у проведенні всіх форм навчальних занять та обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток учасників освітнього процесу.	
15) Результати навчання: ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва. ПР06. Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.	

ПР11. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня

ПР13. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки..

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Форма навчання	Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Контрольна робота	Самостійні роботи	Загальна кількість годин
Денна, вечірня	20	10	-	Контрольна робота	60	90

Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1.

Основи організації освітнього процесу у вищій школі в контексті компетентісно орієнтованої парадигми розвитку освіти

Тема 1. Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна.

Тема 2. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.

Тема 3. Специфіка процесу виховання в умовах ЗВО.

Змістовий модуль 2.

Методичні основи викладання навчальних дисциплін у вищій школі

Тема 4. Характеристика процесу викладання у вищій школі.

Тема 5. Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у вищій школі.

Тема 6. Форми і методи навчання у вищій школі. (4 год)

Практичні заняття:

Практичне заняття 1. Місце і роль методики викладання у вищій школі в системі педагогічних дисциплін.

Практичне заняття 2. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

Практичне заняття 3. Культура педагогічного спілкування та педагогічна майстерність НПП ЗВО.

Практичне заняття 4. Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.

Практичне заняття 5. Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів.

Лабораторні заняття – відсутні.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/контрольна робота: контрольна робота.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками, опрацювання рекомендованої монографічної літератури та періодики за пропонованим списком літератури;

- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання.
- підготовка індивідуальної роботи (реферат);
- підготовка до заліку (тесту).

17) Форма підсумкового контролю: залік.

Поточне оцінювання		Залік	Сума балів
Змістові модулі			
1	2		
20	20	30	100

18) Критерії оцінювання

Критерії оцінювання представлені на сайті КНУБА, у ПОЛОЖЕННІ ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ в Київському національному університеті будівництва і архітектури, ознайомитись з якими можна за посиланням: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf>.

19) Основна література:

1. Корчова Г.Л. Методика і практика викладання фахової дисципліни: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2017. – 52 с.
2. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
3. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко Р.А Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: ЦП Компрінт, 2018. – 613 с.
4. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с.
5. Руденко М. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / М. В. Руденко, Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.

Додаткові джерела:

1. Руденко М.В., Ніколаєнко С.В., Мороз І.М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник / М. В. Руденко, С. В. Ніколаєнко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 132 с.
2. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.
3. Руденко М.В., Смірнов В.М.; Калениченко Р.А., Гаврилюк В.О. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Навч. посібник / В.М. Смірнов; М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, В.О. Гаврилюк. – К.: КНУБА, 2014. – 432 с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/> – Загол. з екрана.
3. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001> – Загол. з екрана.

4. Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286>

5. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов]; за заг.ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 384 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>

6. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.enqa.eu>.

7. Сайт навчальної дисципліни. Спосіб доступу: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631>

8. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286>

9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.

10. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.

20) Політика курсу:

- Курс передбачає командний принцип роботи.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона виконує практичні завдання під час самостійної роботи з дисципліни та презентує виконані роботи під час консультації викладача.
- Під час роботи над практичними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Доповіді, виступи, презентації мають бути авторськими оригінальними.
- До підсумкового оцінювання здобувач допускається лише після виконання практичних завдань та отримання позитивної оцінки під час поточного контролю знань за теоретичною та практичною складовою.