

«Затверджую»

Завідувач кафедри

/ Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

/ Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС
Педагогіка вищої школи
назва освітньої компоненти

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 10				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: магістр				
4) Форма навчання: денна/заочна				
5) Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво				
6) Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія				
7) Назва освітньої програми: Промислове і цивільне будівництво				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 2				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): психологія вищої школи.				
13) Мета курсу: формування у здобувачів освітньо-наукового рівня магістр цілісної системи знань стосовно планування, організації та моніторингу освітнього процесу підготовки фахівців для професійної освіти, використання ними сучасних інноваційних педагогічних технологій для успішної педагогічної діяльності в умовах закладу вищої освіти.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 1. Демонструвати вміння аналізувати інформацію за напрямі професійної діяльності, вміти виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення, робити звіти та доповіді про реалізацію роботи, критично оцінити її результати, виявляти шляхи покращення результатів.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 01 К 02 К 06 К 08

2	ПР 2. Демонструвати здатність діяти як одноосібно приймаючи на себе відповідальність за прийняте рішення та і працювати в команді, за необхідності керуючі нею, над комплексними проектами в тому числі і у міжнародному форматі.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 06 К 07 К 08 ФК 1
3	ПР 4. Демонструвати здатність працювати з технічною документацією та сучасними програмними засобами і технологіями проектування та будівництва для розв'язанні складних інженерно-технічних завдань при реалізації комплексних проектів.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07 К 10 ФК 2 ФК 2
4	ПР 10. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд із дотриманням заходів безпеки в умовах обмеженого ресурсу часу.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 11 ФК 5
5	ПР 11. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ФК 5 ФК 11 ФК 12
6	ПР 12. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ФК 3 ФК 4 ФК 6 ФК 8
7	ПР 13. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ФК 10 ФК 13

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
24	6	-	Індивідуальна робота	60	Залік
Сума годин:					90
Загальна кількість кредитів ECTS:					3,0
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					30 (1,0)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Змістовий модуль 1. Основи дидактики вищої школи

Лекція 1. Теоретичні основи педагогіки вищої школи.

Лекція 2. Сучасний стан та перспективи розвитку вищої освіти в Україні в умовах карантинних заходів.

Лекція 3. Характеристика процесу навчання у вищій школі.

Лекція 4. Характеристика основних методів навчання у вищій школі

Лекція 5. Форми і методи навчання у вищій школі. (4 год)

Лекція 6. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.

Практичне заняття 1. Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів з використанням нових інформаційних технологій.

Змістовий модуль 2. Теорія виховання у вищій школі.

Лекція 7. Методологічні проблеми виховання в умовах ЗВО.

Лекція 8. Процес виховання в умовах ЗВО України. (4 год)

Лекція 9. Інженер-педагог як об'єкт та суб'єкт виховання.

Лекція 10. Методичні основи виховання студентської молоді.

Практичне заняття 2. Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в умовах пандемії COVID-19.

Лекція 10. Методичні основи виховання студентської молоді.

Практичне заняття 3. Студентське середовище та студентське самоврядування як суб'єкт опосередкованого виховного процесу.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/контрольна робота: індивідуальна робота.

Індивідуальна робота на одну з запропонованих тем за посиланням: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/172763/mod_resource/content/1/Тематика%20рефератів.pdf

Примітка. Здобувач освітнього рівня магістр може виконувати індивідуальну роботу на самостійно обрану тему, яку він має попередньо узгодити із викладачем навчальної дисципліни не пізніше ніж за місяць до її захисту.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до лекційних та практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до диференційованого заліку.

17) Основна література:

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Корець М. С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика викладання у вищій школі: навч. Посіб. / М.В. Руденко, Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова. - Київ: КНУБА, 2022. - 296 с.
5. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.
6. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

18) Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/> – Загол. з екрана.
3. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001> – Загол. з екрана.

4. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286->

5. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.enqa.eu>.

6. <http://library.knuba.edu.ua/>

7. <http://org.knuba.edu.ua>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Підсумкова оцінка з дисципліни з формою контролю залік – 1 семестр

Поточне оцінювання (кількість балів)		Індивідуальна роботи (реферат)	Залік	Сума
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2			
20	20	30	30	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю: активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист навчальної практики; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>