

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	21733 Управління проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21733
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління проектами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київський національний університет будівництва і архітектури м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31, 03037, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	159457
ПІБ гаранта ОП	Веренич Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	verenych.ov@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-655-74-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-245-48-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На початку 90-х українці стали активно досліджувати закордонну концепцію – ІТ.

Це не означає, що ІТ було щось зовсім новим для України. Перший комп'ютер у континентальній Європі з'явився саме у Києві. Проте протягом багатьох років напрямком ІТ розвивався скоріш у рамках прикладної математики, а не підприємницької діяльності чи сервісних послуг. Основний акцент робився на створення підходів щодо алгоритмізації автоматизації виробничих процесів, де школа АСУ (автоматизація систем управління) посідала чільне місце.

Проте з початком незалежності, коли кордони країни стали відкритими, західний підхід до ІТ почав «просочуватись» до країни. Спочатку українці долучались до створення продуктів для закордонних замовників, наступним кроком у розвитку став початок 2000-х років, коли почався розвиток «сервісних» ІТ-компаній, а з приблизно 2010-х років напрямком розвитку ІТ-індустрії пішов у ІТ-продуктовий напрямок.

Проте будь-які продукти у ІТ-сфері, чи то сервісні послуги, чи то створення продукту, реалізуються за концепцією проєктів. Поняття «проєкту» саме у розрізі створення чогось унікального, з чітко визначеним бюджетом, строками та відповідної якості, було чимось новим для країни, вже не кажучи про застосування відомих і широко впроваджених підходів, які широко використовувались закордоном. Питання надання відповідної освіти та підготовка зазначених фахівців стало питанням часу. Поштовхом для створення освітніх програм, підготовки фахівців із управління проєктами та розповсюдження країною професії «проєктний менеджер» стало впровадження під керівництвом зав.кафедрою С.Бушуєвим проєкту Світового банку. В рамках проєкту було проведено навчання обраної групи науково-педагогічних працівників з українських ЗВО проєктним методам, підходам та концепціям. Швидкий розвиток ІТ-технологій та розуміння привабливості ІТ-сфери для держави спровокувало появу таких професій як «продуктовий менеджер» та «тім-лід», які з'явилися саме у ІТ-сфері, залишаючи класичну професію «проєктний менеджер» для інших сфер. Проте ІТ-сфера внесла свої корективи у необхідні фахові знання, навички та компетенції проєктного менеджера, які потребували врахування при підготовці фахівців для ІТ-сфери.

Поява першої освітньої програми з підготовки проєктних менеджерів з'явилась на кафедрі у далекому 2001 році. Протягом 2001 – 2015 років освітня програма модернізувалась весь час із урахуванням новітніх тенденцій та напрямів. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», із переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, спеціальність «управління проєктами», як самостійна спеціальність, була вилучена. Починаючи із 01.09.2025 року у КНУБА освітньо-професійну програму «Управління проєктами» (далі – ОПП) із підготовки проєктних менеджерів для ІТ-сфери виокремили у самостійну освітню програму, яка оновлюється та модернізується в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології».

ОПП постійно обговорюється на засіданнях кафедри управління проєктами, за результатами яких вносяться корективи та зміни у ОПП. Розробники ОПП поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема, д.т.н., проф. Бушуєв С.Д. та к.т.н., доц. Войтенко О.С. є представниками української асоціації з управління проєктами «Укрнет», д.т.н., проф. Веренич О.В. активно працює як проєктний менеджер як на освітніх, так і на інфраструктурних проєктах, а к.т.н. Шаровара О.М. працювала у Європейській асоціації із управління проєктами (IPMA) і продовжує працювати у ІТ-компанії, як проєктний менеджер.

З унесеними і прийнятими пропозиціями до ОПП можна ознайомитись (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/tp_122up.pdf).

У 2022 році був затверджений стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського рівня) вищої освіти. Обговорення ОПП із представниками стейкхолдерів та врахування їх зауважень призвело до суттєвого перегляду ОПП та її обов'язкових компонентів із додаванням фахової компетентності та програмного результату, які б акцентували специфіку даної ОПП.

Зауважимо, активне залучення науково-педагогічних працівників кафедри до міжнародних освітніх проєктів, дозволяє здійснювати оновлення ОПП та її освітніх компонентів у контексті сучасних міжнародних тенденцій, оскільки усі модернізації відбуваються у міжнародній кооперації із представниками європейських вузів, про що зазначено на сторінці ОПП (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>), пункт «Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма: Управління проєктами», у підпунктах «Обов'язкові освітні компоненти (дисципліни), робочі програми» та «Вибіркові освітні компоненти (дисципліни), силабуси» біля відповідних назв обов'язкових чи вибіркових освітніх компонентів. А також на сторінці кафедри «Міжнародні проєкти» (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>). Крім того ОПП обговорювалась на неформальних зустрічах із закордонними колегами під час участі представників кафедри на міжнародних конференціях (наприклад, міжнародні конференції, які щорічно проводить Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина). Зазначимо, що результати навчання за ОПП зараховуються здобувачам вищої освіти у Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв в рамках програми другого диплому, який реалізовується на кафедрі управління проєктами із 2015 року (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>).

Діюча ОПП затверджена зі змінами Вченою радою КНУБА Протокол № 4 від 23.12.2022р. Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2023 р.

На час розробки ОПП Стандарт вищої освіти МОН України за спеціальністю був затверджений (<http://surl.li/demyp>).

Група забезпечення ОП «Управління проєктами» КНУБА затверджена наказом від 15.09.2023 № 204 (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/204_vid_15_09_nakaz-garanty.pdf).

Підготовку магістрів за ОПП здійснює кафедра управління проєктами (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	11	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21678 Комп'ютерні науки 25271 Інформаційні управляючі системи та технології 40094 Інформаційні управляючі системи і технології
другий (магістерський) рівень	21733 Управління проектами 40056 Інформаційні управляючі системи і технології 49346 Комп'ютерні науки 25270 Інформаційні управляючі системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38874 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	21733-4.pdf	DQ9LWEL2FPGpIQKwrn9kkGA9wsSoFdWM1i7X/nD56LM=
Навчальний план за ОП	Навчальний план денна 122_світ_2023-2024.pdf	eHrpuIRsrVloxWjAl22zjXa9pQsB7WqKWS6BBn1jTo=
Навчальний план за ОП	Навчальний план заочна 122_світ_2023-2024.pdf	91WoaBYQMUDhoKC8oRaw/fDc4+kyAwMe2u9CVfr7W78=
Рецензії та відгуки роботодавців	FHDortmund.pdf	iiJ4Kd2Ygoy4+pY/oFzZ4TNmaHmvZfS6dQIkVb1E5o=
Рецензії та відгуки	Рецензія КНУБА_Чумаченко.pdf	X6moCEtCUaapigYPKG2OKQlur5dIgTHSCPMODVH6N

роботодавців		2k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Саченко.PDF</i>	ZcmeMOslfVFhxXk7KGnbt5cgnSSwLyzRcru1ZwHEasA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Mgbere.pdf</i>	ObLsPo6XUUK53egooiPDbfTjORsy2AW/ArnTN+x9DQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є:

- формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем і технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці;
- підготовка фахівців, які здатні розв'язувати завдання дослідницько-інноваційної діяльності в сфері комп'ютерних наук та здійснювати професійну діяльність, спрямовану на управління ІТ-проектами з метою прийняття ефективних управлінських рішень на державних і приватних підприємствах на посадах, пов'язаних із упровадженням чи розробкою інформаційних систем та технологій на рівні проектного/продуктового менеджера;
- підготовка фахівців, які здатні планувати, організовувати та упорядковувати портфелі проектів і програм цифрових змін систем різного рівня;
- врахування при формуванні навчальних планів потреб ринку праці та запитів роботодавців галузі інформаційних технологій щодо фахівців, які здатні планувати, упроваджувати та управляти процесами розробки та створення ІТ-продукту на основі проектного підходу;
- надання знань, навичок та умінь управляти проектами з використанням цифрових інструментів в умовах четвертої промислової революції;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу.

Характерна особливість даної ОП полягає у врахуванні специфіки діяльності організацій зі сфери інформаційних технологій, що діють як продуктові або аутсорсингові компанії на основі проектно-орієнтованого підходу.

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО: здобуття вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю для забезпечення розвитку держави та задоволення попиту на фахівців на ринку; забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої та наукової діяльності; розробки та реалізації освітніх програм; створення навчально-методичної бази для оновлення навчальних планів; самостійне визначення форм навчання та організації освітнього процесу, розробки та запровадження власних програм освітньої діяльності, визначення програм навчальних дисциплін; обрання типів програм підготовки магістрів (пп. 1.8, 1.9.1 - 1.9.6, 1.9.9, 1.9.10, 1.10.1 – 1.10.3, 1.10.10, 1.10.11 Статуту КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf>)).

Розширення напрямів освітньої діяльності з підготовки професіоналів, спектру рівня підготовки за спеціальністю та співпраці з міжнародними профільними організаціями; розвиток через підтримку науково-педагогічних шкіл та міжвузівських наукових колективів; створення умов для інклюзивного навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами; запровадження із зарубіжними ЗВО спільних магістерських програм та наукового обміну в контексті стратегічного співробітництва у галузі освітніх та наукових обмінів, навчання магістрів, виконання грантових проектів, відповідно до «Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки»

(<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості можуть приймати участь в обговоренні ОП. ОП розміщується у каталозі освітніх програм КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/katalog-osvitnix-program_23_24/) та на сайті кафедри управління проектами (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>). Свої коментарі, пропозиції та зауваження до ОП здобувачі вищої освіти можуть надавати в анонімних анкетах (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>). Студенти також можуть приймати участь на засіданнях кафедри, на яких обговорюється ОП.

З метою поглибленої модерації ОПП, кафедра проводить власне (додатково) опитування здобувачів освіти (через Google forms), результати якого опубліковані (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/vidguku-zdobuvachiv-osvity.pdf>) та враховуються при оновленні ОП.

- роботодавці

Випускники кафедри надсилають запити щодо пошуку фахівців із управління проектами. Студенти долучаються до днів кар'єри, форумів роботодавців, круглих столів, які проводяться в університеті та поза його межами (<http://surl.li/lwsst>; <http://surl.li/lwssu>). Організуються профорієнтаційні зустрічі (<http://surl.li/lwspi>) та залучаються роботодавці до підготовки навчальних кейсів (<http://surl.li/lwspo>).

Зав.кафедрою є Президентом української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», яка є членом міжнародної асоціації з управління проектами IPMA.

До обговорення ОП у різні роки долучались Ч.Мгбере - представник Primavera Oracle, Ю.Степанов - архітектор рішень з управління проектами, ТОВ «Лео Консалтинг»; викладач школи управління будівельними проектами, компанія PRO PM; А.Анісімов – CEO та співзасновник компанії «Інфо Пульс».

Пропозиції з боку роботодавців стосувалися відповідності ОП сучасним викликам в контексті діджиталізації. Акцент був здійснений на формування знань та умінь щодо використання гнучких методів управління ІТ-проектів для підвищення конкурентоспроможності здобувачів (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/tp_122up.pdf).

Оновлення ОПП здійснюється за результатами відвідання заходів, які проводяться роботодавцями (<http://surl.li/lwssi>; <http://surl.li/lwssu>).

На ОП надійшов відгук від MD/CEO Development and Project Management Ltd, док.філ. з управління проектами Ч. Мгбере(<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/mgbere.pdf>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. До обговорення ОП були долучені Білолицький А.О., д.т.н., професор, проректор з науки та інновацій, Astana IT University та Вульф К. – проф., директор інституту ІДЕАЛ Дортмундського університету прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина. Обговорення ОП із закордонними партнерами відбувалась в рамках участі у Міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/eojed>, <http://surl.li/eojeg>, <http://surl.li/eojej>, <http://surl.li/lwsqo>).

Працівники кафедри залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких імпліментуються у структуру та зміст ОП (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>; <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>). На ОП надійшли рецензії від проф. кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ А. Саченка (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenziya_sachenko.pdf), зав.кафедрою управління проектами в міському господарстві та будівництві ХНУМГ І. Чумаченка (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenziya-knuba_chumachenko.pdf), директора інституту ІДЕАЛ ДУПНМ, проф. К. Вульфа (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/fhdortmund.pdf>).

- інші стейкхолдери

Кафедра в кооперації із іншими кафедрами активно співпрацює з ІТ компаніями стосовно змістовного наповнення навчальних планів спеціальності та асоціаціями з управління проектами: ТОВ «ЛІРА-САПР», ТОВ «ЛЕКСАР ТЕХНОЛОДЖИС», ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ», «Асоціація програмної інженерії», «Астана ІТ університет», «Азербайджанська асоціація з управління проектами», «Хорватська асоціація з управління проектами», «Міжнародна асоціація з управління проектами», ІТ-продуктова компанія Genesis, Alma Mater Europaea, Інститут Проектного Менеджменту в Україні (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Проводилось дослідження потреб ІТ-галузі щодо потреб ІТ-сервісних та ІТ-продуктових компаній шляхом дослідження ринку праці та співпраці із роботодавцями в під час відкритих лекцій (<http://surl.li/lwsst>; <http://surl.li/lwssu>) та навчальних семінарах.

За даними Global Market Report, до 2026 року обсяг ринку ІТ сягне \$14 млрд. В Україні, згідно з дослідженням Ukrainian IT Industry: Reboot in the Wartime, під час повномасштабної війни ІТ-галузь зберегла 95% операційної діяльності (<https://itexpert.work/uk/proyekt-menedzher-v-it-hto-cze-takyj-shho-robyt-ta-yak-ny-m-staty/>)—РН5, РН13, РН14

Згідно зі звітом PMI Talent Gap за 2021 рік очікується, що до 2030 року загальна кількість працівників, орієнтованих на управління проектами сягне 102 мільйонів. За даними PMI до 2030 року виникне потреба у 25 мільйонах проектних спеціалістів» (https://plaky.com/learn/project-management/project-management-statistics/#How_many_projects_do_PM_s_work_on)—РН3, РН4, РН6, РН13, РН17, РН18

У 2015 році потреба України в проектних менеджерах складала 20000 спеціалістів. Сьогодні ситуація майже не змінилась. Критично необхідно налагодити підготовку проектних менеджерів з урахуванням підходів і стандартів Індустрії 5.0 (https://www.dniester1362.com/manifest_shchodo_perehodu_do_industrii_5_0/)—РН1, РН2, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН15, РН16, РН22

Інформаційні ресурси із пошуку роботи в Україні (www.robota.ua, <https://jobs.dou.ua/vacancies/>) пропонують відповідно 554 та 114 вакансій за запитом «Керівник проектів ІТ» та «Продакт менеджер»—РН18, РН19

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє одну із найвагоміших ролей при формуванні цілей та програмних результатів ОПП, що вплинуло на її розробку в контексті надання можливості здобувачам вищої освіти, за результатами навчання,

демонструвати навички та переносити свої широкі інтегровані знання та розуміння у професійний досвід. Тенденція держави на виокремлення ІТ-галузі, як провідної, та створення передумов для формування простору функціонування ІТ-продуктових компаній України, підтримується відповідним стандартом вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>) в контексті програмних результатів навчання.

Специфіка ОПП щодо підготовки фахівців, які вміють не тільки створювати комп'ютерні та інформаційні системи, а також знаються на підходах управління проектами, портфелями та портфоліо проектів підтримані РН1 - РН8, РН15, РН17, РН19, РН22 вищезазначеного Стандарту.

Враховуючи інтернаціональність ІТ-сфери, регіональний контекст майже не впливає на програмні результати. За інформацією Міністерства цифрової трансформації, в Україні станом на січень 2022 року працювало 2234 ІТ-компанії: 533 – сервісні та 1701 продуктові. Найбільше офісів ІТ-компаній знаходились у Києві – 1533 (<https://ua.news.ua/money/skolko-it-kompaniy-rabotayut-v-ukrayne>). Відповідно до рейтингу «ТОП-50 найбільших ІТ-компаній України» станом на липень 2023 року 44 ІТ-компанії з цього рейтингу мають офіси у Києві (<https://jobs.dou.ua/top50/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Реалізовано через постійну взаємодію кафедри із представниками закордонних ЗВО, в рамках упровадження міжнародних освітніх проектів (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>; <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>), через упровадження програма другого диплому про вищу освіту із Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина (Fachhochschule Dortmund (University of Applied Science and Arts)) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>), в рамках якої кредити отримані за ОП повністю зараховуються Дортмундським університетом. За програмою вже 6 студентів отримали дипломи про вищу освіту німецького зразка (<http://surl.li/lwswv>, <http://surl.li/lwswx>, <http://surl.li/lwsws>), а 2 продовжують навчання.

Кафедра активно співпрацює із Астанінським університетом інформаційних технологій, м. Астана, Республіка Казахстан (Astana IT University) та Міжнародним університетом інформаційних технологій, м. Алмати, Республіка Казахстан (International Information Technology University).

Серед вітчизняних ЗВО: КНУ імені Тараса Шевченка, Західноукраїнський національний університет, Національний університет «Запорізька політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова та ін. Досвід враховано під час розробки/оновлення освітніх компонентів, а також через залучення фахівців до викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Опанування знань та навичок щодо застосування методологій із управління проектами для ІТ-проектів із врахуванням гнучкості до вимог кінцевого продукту та в контексті його покрокового створення з метою здійснення цифрової трансформації на основі управління інноваціями для створення ІТ-продуктів на основі застосування проектно-орієнтованого підходу відпрацьовуються на лекційних та практичних заняттях, які мають проектно-орієнтований підхід у вигляді бізнес-кейсів – РН1, РН2, РН4 – РН6, РН10, РН14 – РН19, РН22

Опанування теоретичних знань комп'ютерних наук, розуміння загальних підходів, тенденцій та правил щодо планування, розробки та упровадження інформаційних та комп'ютерних систем відбувається на лекційних та практичних заняттях у формі бізнес-кейсів, обговорень, дискусій та презентацій – РН2, РН4, РН5, РН12, РН13, РН15, РН17, РН22

Отримання обрахованих результатів щодо моделювання реальних процесів, оцінки певних параметрів інформаційних та комп'ютерних систем, здійснення обробки даних на основі застосування математичних підходів та методів відбувається на лекційних та практичних заняттях – РН5, РН7 - РН9, РН15, РН16, РН18, РН22

Комунікація іноземною мовою, організація комунікації із закордонними замовниками, або із членами розподіленої команди, опрацювання іноземних джерел для підвищення власного фахового рівня, презентація власних ідей та представлення отриманих результатів у письмовій формі українською та іноземною мовою, організація взаємодії із зацікавленими сторонами щодо виявлення вимог щодо розробки інформаційних та комп'ютерних систем відпрацьовуються на лекційних та практичних заняттях, які можуть бути у вигляді бізнес-кейсів, обговорень, дискусій та презентацій – РН3, РН5, РН15, РН17, РН22.

Знання із організації створення та формування баз даних, опанування щодо управління та комп'ютерного проектування забезпечуються через лекційні та практичні заняття із застосуванням відповідного програмного забезпечення - РН1, РН9, РН11.

Під час проходження переддипломної практики здобувачі продуктивно співпрацюють з майбутніми (наявними) роботодавцями з ІТ-сфери, застосовуючи вміння та навички планувати, розробляти, упроваджувати, оцінювати, аналізувати, тестувати та демонструвати своєї роботи, обґрунтовуючи отримані результати чи прийняті рішення – РН1 - РН5, РН7, РН13, РН15 - РН19.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Управління проектами» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає стандарту вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>) для другого (магістерського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності передбачає формування таких складових: 1) об'єкти вивчення та діяльності; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструменти та обладнання. Зміст ОП відповідає предметній області, оскільки об'єктом вивчення є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Проте ОП має власний фокус, який зорієнтований на отримання компетентностей та досягнення результатів навчання у формі інтеграції знань та навичок з управлінням ІТ-проєктами та комп'ютерних наук.

Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з планування, розробки, впровадження та підтримки інформаційних та комп'ютерних систем на основі застосування сучасних підходів щодо створення вищезазначених систем та внесення до них змін інноваційного характеру, сприяючи соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

Теоретичний зміст предметної області має міждисциплінарний характер, поєднуючи класичне теоретичне навчання у сфері комп'ютерних наук з урахуванням специфіки предметної області щодо впровадження комп'ютерних систем на основі застосування проєктно-орієнтованого підходу, готуючи майбутніх ІТ-проєктних менеджерів. Опанування теоретичним змістом дозволяє здобувачеві оволодіти знаннями щодо сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій, процесів та способів отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах та методами щодо створення таких систем на основі застосування гнучких підходів, через вивчення обов'язкових компонентів, зокрема, Управління ІТ проєктами. Гнучкі методології (ОК1), Управління інноваціями в ІТ-проєктах та цифрова трансформація (ОК4), Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проєктів (ОК5), Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проєктами (ОК6), Бази даних та знань в управлінні проєктами (ОК8).

Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час проходження переддипломної практики (ОК11), та підтверджується захистом атестаційної роботи магістра (ОК12).

Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач вивчаються, зокрема у, Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проєктами (ОК2), Управління якістю, ризиками та можливостями в ІТ-проєктах (ОК7), Бази даних та знань в управлінні проєктами (ОК8), Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проєктами (ОК10).

Інструменти та обладнання, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в освітніх компонентах Інформаційні технології управління ІТ проєктами (ОК3), Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проєктами (ОК10), Бази даних та знань в управлінні проєктами (ОК8).

Детальний зміст викладено у робочих програмах освітніх компонентів (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) забезпечується наданням можливості здобувачам обирати ОП в рамках переліку спеціальностей КНУБА підготовки магістрів, теми курсових та атестаційних робіт відповідно до їх інтересів, бази переддипломної практики; вибіркові освітні компоненти та зарахуванням результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті.

ІОТ регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-академічну-мобільність.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity_osvity.pdf)

Вибір вибіркового освітнього компонента здійснюється з Каталогу вибіркового освітнього компонента КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>) вибір здійснюється з Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/>). Здобувач освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення формування загальних та професійних (фахових) компетентностей.

Процедура вибору здобувачами вибіркових компонент:

I етап - ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач.

II етап - ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору, що здійснюється із використанням каталогу дисциплін вільного вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті Університету, сайтах факультетів, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і НМК освітніх програм. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін вільного вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

III етап - запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо). Для здобувачів освіти денної форми навчання здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком. Заяви здобувачів освіти подаються у паперовій формі в деканат.

IV етап - опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, перевірка контингенту здобувачів освіти і попереднє формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

V етап - повторний запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (здійснюється за правилами, наведеними в пункті 2.4 вищезазначеного у даному пункті Положення).

VI етап - остаточне опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів освіти і формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення навчального процесу із використанням функціоналів інформаційної системи Університету, після перевірки і погодження в якій обрані здобувачів освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп спеціалізації і мобільних груп подаються на затвердження деканам. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрою, здобувач обирає самостійно (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОПП передбачена переддипломна практика (ПП) на підприємствах, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практик регламентовано Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf>).

Метою практик є набуття вмінь та навичок практичної діяльності за вказаною спеціальністю в умовах виробництва, поглиблення та закріплення здобувачами теоретичних знань з освітніх компонент ОП.

Базою переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи, стейкхолдери, такі як: ТОВ «ЛІРА-САПР» (директор Барабаш М.С., д.т.н., проф.), ТОВ «ЛЕКСАР ТЕХНОЛОДЖИС» (директор Поплавська М.В.), ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ» (директор Штельмах Д.А.), співпраця з якими задокументована відповідними укладеними договорами.

У ОП в рамках співпраці із IT-продуктовою компанією Genesis існує можливість проходження ПП в рамках дистанційного курсу, розробленого компанією (<https://www.knuba.edu.ua/novi-suchasni-mozhливosti-dlya-prohodzhennya-magistersko%d1%97-praktiki/>). Зазначений курс надає можливість здобувачу пройти віртуальну практику у IT-продуктивній компанії. Здобувачі мають можливість отримати менторську підтримку від представників компанії при виконанні певних додаткових умов.

Така співпраця є основою для збору пропозицій щодо коригування та редагування навчальних планів і ОП, а також обговорень зауважень з гарантом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розробка будь-яких комп'ютерних та інформаційних систем не відбувається у «вакуумі» спілкування. Їх створення потребує навичок спілкування, які відносяться до «м'яких» компетенцій і, за результатами досліджень та обговорень в рамках конференцій та семінарів із представниками IT-компаній, на сьогодні є необхідними та обов'язковими для фахівців сфери.

ОК6 «Психологія, комунікації та лідерство в управлінні IT проектами» формує практичні навички конструктивної комунікації необхідних для формування технічних завдань та рішень на розробку комп'ютерних та/або інформаційних систем, спілкування із замовником, виявлення недоліків у бізнес-процесах підприємств з метою проведення цифровізації або упровадження інноваційних підходів щодо управління підприємством на основі

цифрових систем, проведення перемовин, вирішення конфліктів, отримання даних для проведення системного аналізу, вміння презентації тощо. Це відповідає ПР 3, 5, 15, 17, 22.

Володіння професійною іноземною мовою є необхідним інструментом підвищення професійного та особистісного рівня здобувачів в глобальному вимірі. Враховуючи специфіку спеціальності, спілкування іноземною мовою є сьогоденна необхідність, яка дозволяє презентувати результати роботи, проводити перемовини із закордонними замовниками, підвищувати рівень фаховості за рахунок навчання на закордонних навчальних курсах, приймати участь у професійних закордонних конференціях, читати статті за фахом. ОК9 «Професійна іноземна мова» забезпечують досягнення РН 3, 5, 15.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

При формулюванні компетентностей та результатів навчання ОП, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauku-mahistr.393-28.04.22.pdf>, Довідник кваліфікаційних характеристик професій, Класифікатор професій України ДК 003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>. А також професійний Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMВОК7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf.

При формуванні компетентностей та результатів навчання ОПП, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику після успішного виконання ОПП "Управління проектами" випускники здобувають ступінь вищої освіти – магістр зі спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 – "Інформаційні технології" і їм присвоюється освітня кваліфікація магістр з комп'ютерних наук.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) аудиторне навантаження на здобувача освітнього ступеня магістра денної форми навчання в тиждень повинно бути не більше 20 годин. Загальний бюджет навчального часу 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних становить 632 (23,4%), обсяг самостійної роботи становить 2068 години (76,6%). У обсяг годин самостійної роботи включені години переддипломної практики, що складає 300 годин (11% від загальної кількості годин, чи 14,5% від кількості годин на самостійну роботу), а також захист атестаційної випускної роботи 600 годин (22% від загальної кількості годин, чи 29% від кількості годин на самостійну роботу). У відповідності до п. 5 розділу 3.2.3 зазначеного положення розподіл навчальних годин проводиться гарантом освітньої програми при розробці навчальних планів з урахуванням рекомендацій навчально-методичного відділу Університету, які щорічно затверджуються окремим наказом. Відповідно до п. 7 розділу 3.2.3 зазначеного положення максимальна кількість аудиторних годин на семестр для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти становить 200 академічних годин, а перелік та послідовність дисциплін, кількість кредитів ЄКТС на їх засвоєння повинна бути такою ж як для денної форми навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Практика підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП на момент подання даних відсутня.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2023/07/ПП-01.07.23.pdf>; https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=10271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У відповідності до п. 2.1 «Правил прийому до КНУБА» (затверджених 26.06.2023 р.) (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2023/07/ПП-01.07.23.pdf>) для здобуття ступеню магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або освітній ступінь магістра. Також для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання за іншою спеціальністю в тому самому або в іншому закладі вищої освіти є виконання вимог до вступників на відповідні освітні програми. Ці вимоги повинні бути виконані до початку другого року навчання, але не пізніше періоду проведення атестації здобувачів

Відповідно до п.7.1. вищезазначених Правил прийому, вступ на навчання за ОПП «Управління проектами» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на перший курс для здобуття ступеня магістра здійснюється на основі

конкурсного відбору за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому у формі єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

1. Відповідно до п.2.1 Розділу 2 «Правил прийому до КНУБА» (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2023/07/ПП-01.07.23.pdf>) зазначається, що на здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання за іншою спеціальністю в тому самому або в іншому закладі вищої освіти є виконання вимог до вступників на відповідні освітні програми. Ці вимоги повинні бути виконані до початку другого року навчання, але не пізніше періоду проведення атестації здобувачів.

2. Відповідно до п.10.2 Розділу 10 «Академічні права здобувачів вищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до п. 12.1.6 «Навчальні ресурси і підтримка здобувачів» Розділу 12 вищезазначеного Положення роль послуг підтримки має особливе значення у сприянні мобільності здобувачів у межах та між системами вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОПП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

1. Згідно із п. 12.1.4 Розділу 12 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) «Визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти..... Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності».

2. Питання щодо підходів, методів та процедур визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті детально представлені у Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity_osvity-.pdf). Відповідно до п. 3.8 даного положення «Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання ... для спеціальностей галузей знань: 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків відповідної освітньої програми», а п.3.9 «Здобувач вищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОПП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Методи навчання і викладання:

1. Словесні методи (РН1, РН3, РН5, РН6, РН8, РН10, РН13, РН18, РН19).

Форма: лекція, певні види самостійної роботи.

2. Наочні методи (РН1,РН2, РН6, РН8, РН9, РН10, РН19).

Форма: презентації, схеми, графіки, ілюстрації, схеми, посилання на додаткові ресурси у мережі Інтернет тощо – забезпечує ілюстративний контекст лекційним, практичним, лабораторним заняття та самостійній роботі.

3. Практичні методи (РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН17, РН18, РН22).

Форми: лабораторне, практичне заняття, індивідуальна робота, розрахунково-графічні роботи, практика – отримання практичного підтвердження набутих теоретичних знань через розв'язання практичних завдань, перевірки наукової гіпотези.

4. Інноваційні методи (РН2, РН3, РН5, РН13, РН15, РН17, РН22).

Форми: ділові ігри, кейси, семінарське заняття – організація дискусії з визначених проблем, пошук рішення в умовній проблемній ситуації, навчання на реальних бізнес-ситуаціях.

5. За рівнем самостійної розумової діяльності – проєктно-орієнтований (РН2, РН5, РН11, РН13, РН15, РН16, РН18, РН19, РН22).

Форма: курсова робота – творче вирішення конкретного завдання.

Форми організації освітнього процесу описані у пп. 3.3. Розділу 3 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання в КНУБА: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються різні форми викладання (там, де це доречно). Для викладачів на ОП здобувач освіти є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Викладання освітніх компонентів для магістрів відбувається з додатковим використанням освітніх платформ (MOODLE, TEAMS), консультації проводяться за допомогою ІКТ та корпоративної пошти, що дозволяє здобувачам ознайомлюватись зі складним матеріалом дистанційно в зручний для них час, а також є можливістю повторного ознайомлення із теоретичним матеріалом, вивченням додаткових питань за необхідності або за вибором здобувача. За опитуваннями відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>) та опитуванням кафедри (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/vidguky-zdobuvachiv-osvity.pdf>), такий підхід позитивно сприймається здобувачами. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf). Відповідно до нього здобувачам надається можливість вибору тем курсових та атестаційної робіт, області наукових інтересів; брати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; самостійно здійснювати вибір вибіркових компонент у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС; брати участь у академічній мобільності, у тому числі міжнародній; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях; брати участь у роботі наукових гуртків. Викладачам гарантується можливість академічної мобільності для провадження професійної діяльності; вільний вибір методів і засобів викладання у межах затверджених навчальних планів і робочих програм освітніх компонентів; здійснення науково-дослідної роботи; захист права інтелектуальної власності. Методи навчання і викладання реалізуються на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>), які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компоненту. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах освітніх компонентів, що оприлюднюються на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Здобувачі і викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА та TEAMS), що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі. Додатково, на першому занятті викладач в усній формі нагадує/інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У КНУБА працює наукове товариство здобувачів вищої освіти аспірантів, докторантів і молодих вчених. В межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОП.

Під час навчання здобувач не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів за різними формами організації освітнього процесу, але й беруть участь у наукових дослідженнях.

На ОП поширено такі види НДР студентів: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, написання курсових та атестаційних магістерських робіт; участь у фахових конкурсах наукових робіт та конференціях.

На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- Виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних освітніх компонентів;
- Проведення наукових досліджень в рамках упровадження програми другого диплому разом із Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтв (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>);
- Виступи з результатами досліджень на наукових конференціях різного рівня (студенти Лук'янчук І., Калюжний В. та Полтавцев М. 2-го курсу брали участь у XX Міжнародній науково-практичній конференції «РМКіv-2023» із тезами та доповідями (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/>); Лук'янчук І. брав участь у 12ій міжнародній конференції IEEE з інтелектуального збору даних та передових обчислювальних систем: Технології та застосування (<https://idaacs.net/2023>) у якості доповідача). Крім того, у попередні роки результати проведення наукових досліджень презентувались на науково-практичній конференції у ЗВО-партнері Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина (<http://surl.li/memto>; <http://surl.li/memuq>; <http://surl.li/memvq>; <http://surl.li/memwh>);
- Участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/mepee>);
- Всеукраїнські та міжнародні олімпіади;
- Призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових, розрахунково-графічних та атестаційних магістерських робіт.

В курсових роботах із фахових освітніх компонентів та атестаційних магістерських роботах закріплюються елементи науково-дослідної роботи у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції; узагальнюється попередній досвід.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відображення новітніх наукових досліджень викладачів опубліковані на сайті кафедри (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/>). Також кафедра щорічно проводить спеціалізовану науково-практичну конференцію «Управління проектами у розвитку суспільства» (<http://surl.li/menbb>; <http://surl.li/menci>), в якій обов'язково приймають участь викладачі, а також в інших міжнародних спеціалізованих форумах та конференціях у якості учасників, модераторів секцій, рецензентів наукових статей (<http://surl.li/memzl>; <http://surl.li/memzj>; <http://surl.li/memzw>; <http://surl.li/menal>; <http://surl.li/menat>; <http://surl.li/menbp>). Зміст освітніх компонентів щорічно оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі оновлюють та коректують їх зміст на основі наукових досягнень і сучасних практик. Прикладами використання власних наукових напрацювань у викладанні є:

Веренич О.В. ОК6 «Психологія, комунікації та лідерство в управлінні IT проектами»:

O.Verenych & A.Osadchiy, Project Management Maturity Model as the Direction for Improvement: Case Study for International Privat Small Architecture Business // Dortmund International Research Conference, стр. 65-74;

О. Веренич, Виклики до компетенцій проектних менеджерів та членів проектних команд в умовах трансформації суспільних відносин // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», стр. 65-67

Бушуєва Н.С. ОК7 «Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах»

S.Bushuyev, S.Onyshchenko, A.Bondar, N.Bushuyeva, A.Obronova, Assessment and Monitoring Project Management Quality Based on the Entropy Approach // SIST 2022 International Conference on Smart. Information Systems and Technologies, pp.74-79 (SCOPUS)

Бушуєв С.Д. ОК1 «Проекти діджиталізації діяльності організацій»

Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Onyshchenko, S., Bondar, A. Enthalpy is a Measure of the Energy Potential of Development Organizations' Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 97–106 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>

Бугров О.В., ОК5 «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит IT проектів»

Бугров О. В., Бугрова О. О., Лук'янчук І. О. Страхування в системі управління ризиками компанії // Інвестиції: практика та досвід, 2022. № 1. С. 41 – 47; DOI: 10.32702/2306_6814.2022.1.41

Кафедра завершила реалізацію НДДКР «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» (номер держреєстрації 6117U000942), ініційовано НДДКР «Ціннісно-орієнтоване управління в умовах діджиталізації суспільства» (номер держреєстрації 0121U114473).

Наукова робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Підходи та напрямки інтернаціоналізації КНУБА визначені у Стратегії інтернаціоналізації КНУБА на 2019 – 2024 рр. (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>) та Концепції стратегічного розвитку КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf>).

ОП підтримує інтернаціоналізацію КНУБА за рахунок наступної діяльності:

- упровадження програми другого диплому (<http://surl.li/mepbh>);
- участь здобувачів у міжнародних навчальних заходах (<http://surl.li/mepbn>; <http://surl.li/mepci>);

- участь здобувачів у міжнародних конференціях (<http://surl.li/mepcx>);
- участь здобувачів у студентській мобільності за програмою ERASMUS+;
- участь викладачів у міжнародних конференціях (<http://surl.li/menat>);
- участь викладачів у міжнародному стажуванні (<http://surl.li/mepfa>);
- участь у міжнародних проєктах (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>);
- розробка освітніх компонентів у міжнародному співробітництві (work4ce.eu; <https://vimacs.go-study-europe.de/>);
- співробітництво із міжнародними профільними об'єднаннями. Зав.каф. кафедри є Головою Української асоціації з управління проєктами, яка є частиною Міжнародної асоціації із управління проєктами. Крім того, укладено договір про співробітництво із українським підрозділом Інститут Проєктного Менеджменту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання, визначаючи відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечуючи своєчасне коригування навчального процесу.

Перелік форм контрольних заходів регулюється Розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procjesu-v-knuba.pdf) та Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>).

В рамках ОПП використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка якості засвоєння матеріалу та рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі вивчення курсу, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів під час обговорення питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Такий контроль дозволяє перевірити досягнення наступних програмних результатів РН2, 3,4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітнього рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. До нього належить підсумковий контроль, який включає семестровий контроль (семестровий екзамен або залік) та кваліфікаційна атестація (захист атестаційної роботи магістра).

Екзаменаційні білети чи питання на заліку мають відповідати таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь студентів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для усного екзамену повинна бути приблизно однаковою і давати можливість студенту глибоко та повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80–120 хв); під час формулювання завдань (питань) необхідно використовувати відомі студенту терміни, назви, позначення.

Кваліфікаційна атестація випускника визначає відповідність його підготовки вимогам стандарту освіти.

Підсумковий контроль дозволяє перевірити досягнення наступних програмних результатів РН1, 5, 13, 16, 18, 19, 22.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та/або силабусі освітньої компоненти. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>) регламентує загальні критерії оцінювання знань здобувачів. Оцінювання здійснюється за кількісними критеріями за національною шкалою; 100-бальною та шкалою ЄКТС. Співвідношення оцінок між різними шкалами визначено у вищезгаданому Положенні.

З силабусами та робочими програмами можна ознайомитись на сайті кафедри (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>) та через акаунт в системі Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_procjesu-v-knuba.pdf). Воно містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднення на сторінці курсу на освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>), безпосередньо викладачем

на першому занятті, консультації, у робочій програмі освітньої компоненти (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>). Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті КНУБА на сторінці <http://mkr.knuba.edu.ua/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Відповідно до Розділу 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» ОПП

(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>), атестація здійснюється відкрито та публічно, попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи (<http://surl.li/meqtf;> <http://surl.li/meqtl;> <http://surl.li/meqtp;> <http://surl.li/meqtr;>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf).

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>).

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>).

Ознайомитись з даними документами можна на сайті КНУБА за одним із наступних посилань

<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/> або <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichniy-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури, що забезпечують об’єктивність екзаменатора, прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>) та Положенні про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>), де встановлюються єдині правила щодо об’єктів оцінювання, проведення контрольних заходів, якості підготовки та захисту робіт (курсів, атестаційні), правил поведінки під час проведення контрольних заходів, загальні вимоги оцінювання знань здобувачів.

Процедура, що описує запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, зазначена у Етичному кодексі КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>), відповідно до якої необхідно знаходити прозоре та справедливе рішення для всіх. У випадку неврегульованої ситуації, можна проконсультуватись у керівника, а за необхідності звернутись до Конференції трудового колективу.

Під час упровадження ОПП ситуацій, пов’язаних з необ’єктивністю екзаменатора, та конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) перескладання іспиту/заліку із незадовільною оцінкою допускають не більше двох разів. Втретє - приймає комісія, оцінка якої є остаточною

Для підвищення позитивної оцінки допускають перескладання не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання

При одержанні під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, ліквідація заборгованості здійснюється у визначені деканатом строки

Перездача заборгованості з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, дозволено до початку контрольних заходів наступного семестру

За наявності підтверджених поважних причин може бути встановлено індивідуальний графік складання

іспитів/заліків або ліквідації академічної заборгованості, тривалість яких не більше місяця з початку наступного

навчального семестру. При недостатності терміну, пропонується академічна відпустка або повторний курс навчання. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>), при не захисті атестаційної роботи або не появи на ньому з поважних причин, повторний захист дозволяється тільки під час наступної атестації протягом трьох років. Протягом періоду реалізації ОПП випадків застосування вищезазначених правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procесу-v-knuba.pdf) у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування.

Згідно із Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>) заява подається особисто декану факультету на якому навчається здобувач, в письмовій формі не пізніше двох днів з моменту фіксації оцінки у відомості. Декан організовує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява передається Голові або секретарю апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, при відсутності здобувача - на наступний день деканом.

Під час реалізації ОП описаних випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у наступних нормативно-правових документах:

Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>), яке спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету;

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), яку спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань як невід'ємної умови забезпечення якості освітнього та наукового процесу Університету; Етичним кодексом Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>), який визначає ключові цінності, основні принципи, правила, та стандарти етичної поведінки і взаємовідносин учасників освітнього процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) та «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>) протидія порушенням академічної доброчесності регламентується для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсів, бакалаврські, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в КНУБА, здійснюється за рахунок інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр; публічний захист магістерських робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід виконання атестаційної роботи; організація рецензування письмових робіт.

Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism та комплекси "StrikePlagiarism", "Plagiat.lviv.ua" та "Unicheck". В результаті перевірки складається відповідний звіт. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО розроблені відповідні положення, які регулюють та популяризують академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти, зокрема, Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>) та Положення про заходи підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про->

заходи-щодо-підтримки-академічної-добročесності.pdf).

Для особистісної мотивації та переконань для здобувачів вищої освіти проводяться заходи щодо популяризації академічної добročесності та запобігання академічному плагіату в КНУБА, які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної добročесності та відповідальності; викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної добročесності; організації аудіо/відеозапису захисту курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; перевірки академічних текстів на плагіат; застосування методів академічної відповідальності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добročесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО має відповідні положення, у яких описуються порядки виявлення та реагування на порушення академічної добročесності: Положення про заходи щодо запобігання академічному плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zarobih-akadem-plahiatu.pdf>) та Положення про заходи підтримки академічної добročесності в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Відповідно до цих положень науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах магістрів попереджає про це автора, а у разі його не згоди – інформує службовою запискою завідувача своєї кафедри. Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах магістрів констатується експертною комісією факультету або університету. В разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом на підставі рішення Методичної ради КНУБА мінімального відсотка запозичень, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту. Випадків під час упровадження ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-obran-pryiniat-na-robotu-NPP.pdf>) кандидати на заміщення вакантної посади повинні відповідати наступним вимогам:

- а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань;
- б) наявність/відсутність стажу науково-педагогічної роботи (в залежності від посади);
- в) наявність/відсутність наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук) – в залежності від посади;
- г) наявність/відсутність вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор) – в залежності від посади.

Додаткові вимоги до претендентів на заняття певної посади визначені посадовими інструкціями.

При оголошенні конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Рішення кафедри відображає характеристику роботи працівника за період діючого трудового договору: підвищення кваліфікації чи стажування, вид і кількість наукових публікацій, інші результати наукової діяльності, конкретизація методичної, організаційної, профорієнтаційної та виховної роботи, результати проведення та обговорення відкритого заняття, результати голосування.

Дані про професійний рівень усіх претендентів за зазначеними у пропозиції ознаками визначають у відповідному рішенні кафедри та Вченої ради факультету.

Особа, що подала документи, які не відповідають вимогам оголошеного конкурсу або порушила строки подання документів - не допускається до участі в конкурсі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОПП є наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики в сфері комп'ютерних наук, інформаційних технологій та управління проектами, а також організації різних форм власності, компанії, що надають послуги з проектування та інженерії програмного забезпечення, розробки програмних та інформаційних систем і технологій, а також професійні об'єднання.

КНУБА залучає представників Асоціації «Європейська асоціація програмної інженерії», компанію «Інфо Пульс», Українську асоціацію з управління проектами та інших до участі в підготовці та реалізації ОПП.

Експерти з IT-бізнесу та управління проектами приймають участь у обговоренні ОПП (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/tp_122up.pdf)

Навчання студентів та підвищення кваліфікації викладачів шляхом реалізації спільних з IT-бізнесом проектів (<http://surl.li/eqmpl>, <http://surl.li/eqmpo>, <http://surl.li/eqmps>, <http://surl.li/macut>, <http://surl.li/macve>).

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація виробничої та переддипломної практики та стажувань на базі компаній (<http://surl.li/macwi>, <http://surl.li/macwo>).

Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей в розробники ОПП включено викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною.

Гарант ОПП приймає участь у навчання, зустрічах та конференціях, які організують роботодавці із IT-сфери

(<http://surl.li/eqmqi>, <http://surl.li/eqmqn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті АІТ КНУБА активно впроваджується практика залучення фахівців ІТ-компаній та компаній, які займаються прикладною розробкою програмного забезпечення для вирішення завдань з професійної сфери діяльності до проведення аудиторних занять зі студентами. Така співпраця ведеться у декількох напрямках:

- Запрошення практикуючих фахівців до одноразових лекцій та майстер-класів для студентів спеціальності з певних сучасних ІТ напрямів.
- Залучення фахівців до читання лекцій та проведення практичних занять з найбільш актуальних технологій, що користуються попитом у галузі.

Студенти активно долучаються до відкритих лекцій, які проводяться ІТ-компаніями онлайн (<http://surl.li/madat>, <http://surl.li/madax>) та представниками роботодавців, які долучені до створення програмного забезпечення, якого потребує професійна сфера діяльності (<http://surl.li/madbb>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті працює відділ сприяння індивідуальному розвитку (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-spriannya-individualnogo-rozvitku/>). Регламентується така діяльність Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>).

Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у тому числі в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-практичних конференціях (<http://surl.li/madgl>, <http://surl.li/madgw>). В КНУБА створено умови для успішної підготовки здобувачів PhD та докторів наук. Так, за останні 5 років на кафедрі управління проектами захищені дисертації докторів філософії (Русан Н.І., Запривода А.А., Пузійчук А.В.), кандидата наук (Шаровара О.М.), докторів наук (Веренич О.В., Козир Б.Ю., Бушуєв Д.А.). Крім того, під керівництвом зав.каф. Бушуєва С.Д. успішно захищено 4 роботи кандидата наук та 5 робіт доктора наук, а під керівництвом Гаранта ОПП – 1 робота доктора філософії.

У 2022 році ЗВО організувало підвищення кваліфікації за напрямом «Цифрові інструменти Google для освіти», у якому прийняли участь 4 викладача з кафедри.

Професійному розвитку сприяє участь у міжнародних проектах, в рамках яких проводиться підвищення професійної майстерності викладачів (<http://surl.li/madem>, <http://surl.li/madfa>, <http://surl.li/madfg>, <http://surl.li/madfn>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

1. Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури на 2022/2023 н.р. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-планування-та-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА-на-2022-2023-рр..pdf>) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.
 2. Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.
 3. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів КНУБА.
- У 2019-22 р. викладачі кафедри управління проектами Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Бойко Є.Г. отримали вчене звання доцента, а Єгорченкова Н.Ю. та Веренич О.В. - професора. Щорічно визначається 100 "Кращих викладачів року", куди за результатами 2021/2022 н.р. потрапили гарант ОПП Веренич О.В. та проф. кафедри Бушуєва Н.С. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Рейтинг-викладачів-2021_2022.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Стабільне бюджетне фінансування, власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, та участь у міжнародних проектах дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну інфраструктуру КНУБА на сучасному рівні.

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю. Приміщення кафедри та лабораторія дистанційного навчання відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Зокрема, за кафедрою закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії для лекційних та

практичних занять, матеріально-технічне обладнання яких модернізоване/оновлено протягом 2022-2023 рр. (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/>; <http://surl.li/lydmy>; <http://surl.li/lydnh>; <http://surl.li/lydnq>; <http://surl.li/lydob>; <http://surl.li/lydol>).

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/educational-activity/>) та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>), видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище містить: соціально-побудову інфраструктуру, медичний пункт, гуртожитки (<https://www.knuba.edu.ua/dormitories/>), їдальня (<https://www.knuba.edu.ua/eat/>) спортивний комплекс (<https://www.knuba.edu.ua/sport/>), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua/>), наукову бібліотеку (<https://library.knuba.edu.ua/>), профспілку (<https://www.knuba.edu.ua/pro-profkom/>), креативні простори та сучасні аудиторії (<https://www.knuba.edu.ua/stvoryuemo-novi-prostori-dlya-rozvitku/>). Для виявлення потреб і забезпечення інтересів здобувачів КНУБА існує: Молодіжна наукова Рада (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>), Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua/>), Освітнянський омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>), Психологічна підтримка (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>).

Студенти мають можливість приймати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Університету. А також приймати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в КНУБА приділяється значна увага. За приміщеннями постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. В КНУБА обладнане укриття і працює система радіо оповіщення (<https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>). У відповідності до розділу 6.3 Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf) здобувачі вищої освіти в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги; академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення навчання; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне і/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства. Університет надає психологічну підтримку (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>) спрямовану на збереження та укріплення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу і розвитку особистості студента. Відповідно до Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти в університеті є посада Освітнянського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>; <https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП «Управління проектами» з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації вищезазначених механізмів в університеті існує Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua>). Підтримка та розвиток наукової діяльності забезпечує Науковий департамент РСС (<https://ssun.knuba.edu.ua/>) та Молодіжна наукова рада КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada>). Освітньо-інформаційна підтримка, сприяння професійному зростанню, створення умов для більш повної самореалізації у всіх сферах діяльності забезпечується створенням умов для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету та реалізується за допомогою:

- корпоративний освітній сайт КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>), працює в режимі 24/7;
- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/>);
- бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>).

Консультативна підтримка надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, кураторів, керівників атестаційних робіт.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua). Освітній процес в КНУБА підтримується електронним розкладом (www.mkr.knuba.edu.ua). Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів. Відповідна оцінка може надаватися на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно із «Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами у КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_organizacziyu-inklyuzivnogo-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-u-knuba.pdf) КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для здобувачів із урахуванням їхніх потреб та можливостей, яке передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, можуть здобути освіту за дистанційними технологіями. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам вчасно розпочати заняття (<https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>). Оновлюється система електронної підтримки навчального процесу на освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>).

Співпраця із IT-продуктовою компанією Genesis в контексті впровадження інтерактивного курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» створила можливість для проходження переддипломної практики у дистанційному режимі (<http://surl.li/lyehr>). Відповідно до навчального плану переддипломна практика розпочинається у серпні місяці. За результатами вступу 2023 року на ОП є здобувач, який за станом здоров'я саме в цей період повинен проходити життєвоважливе медичне обстеження. Наявність зазначеного інтерактивного курсу дозволяє вирішити проблему здобувача, який може здійснити обстеження і пройти практику одночасно. Здобувач буде проходити переддипломну практику у серпні 2024 року.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-політику-та-процедури-врегулювання-конфліктних-ситуацій.pdf>) та документами щодо запобігання булінгу (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>). Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітянського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «схронки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативного реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією університет керується Методичними рекомендаціями до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (наказ МВС України від 12.12.2017 р. №1019). З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», було створено Антикоруційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Антикоруційна-програма-Київського-національного-університету-будівництва-і-архітектури-1.pdf>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки здобувачів освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відповідності до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) в університеті розробляються та затверджуються ОП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно Розділу 4 цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) моніторинг та перегляд ОП відбувається з метою її удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП, що найменше один раз на рік. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, гарант ОП. Також можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери.

Перегляди включають оцінювання: змісту програми, гарантуючи, що ОП відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми. Програми регулярно переглядають і оновлюють на основі проведення опитувань чи внесення пропозицій на засіданні кафедри, яка упроваджує ОП. Отримана інформація аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Оновлення можуть мати частковий характер (зміна структурних елементів, крім особливостей ОП, її цілей і програмних результатів навчання), які не потребують перезатвердження.

Якщо оновлення стосуються внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання тощо, ОП потребує перезатвердження. У такому випадку ОП повинна бути затверджена на рівні кафедри, яка упроваджує ОП, науково-методичній раді за відповідною спеціальністю/галуззю та Вченій раді університету.

Перегляд у 2022 – 2023 рр. ОПП (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/tp_122up.pdf) вплинув на розширення компетентностей та програмних результатів на основі пропозицій, наданих представниками роботодавців, які сконцентрували увагу на ще більшому виділенні специфіки даної ОПП від інших за спеціальністю; НПП кафедри та гаранта з урахуванням прийняття стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та результатами пропозицій, наданих за результатами акредитації за ОПП «Управління проектами», спеціальності 126 «Інформаційні технології і системи», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/bachelor-lvl/>).

Освітні компоненти ОПП оновлюються за результатами упровадження міжнародних проєктів (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>).

Університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРІСТ» офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015. Від університету під час аудиту працювала к.т.н., доц. Є.Бойко, яка є доцентом кафедри управління проектами, членом групи забезпечення ОП (<http://surl.li/eqwka>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студентоцентроване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу.

Періодично організовуються студентські опитування, які відділ моніторингу якості підготовки фахівців (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdi/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>) проводить з метою встановлення актуальності вивчення основних компонентів, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу. До опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні. Методична рада спеціальності/галузі в обов'язковому порядку враховує аргументовану точку зору здобувачів щодо оновлення (корегування) ОП та компілює їх до основного змісту, виходячи з інтелектуальних та матеріально-технічних ресурсів Університету.

Крім того, кафедра самостійно здійснює опитування здобувачів вищої освіти, які закінчують навчання за ОПП щодо їх відгуку на навчання, використовуючи Google forms (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/vidguky-zdobuvachiv-osvity.pdf>) та враховує зауваження та побажання під час обговорення ОП на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування» (РСС) (<https://rss.knuba.edu.ua/>), яка функціонує відповідно до Положення, про студентське самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>), та представляє інтереси здобувачів вищої освіти, ставлячи у своїй діяльності завдання найкраще врахувати ці інтереси. На рівні факультетів інтереси здобувачів вищої освіти представляють РСС відповідного факультету, представники, якої входять до РСС КНУБА.

Голова РСС та рад факультетів є постійними членами Вченої ради університету, а голови РСС факультету присутні на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях Методичних рад.

Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в атестаційних екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії у КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>).

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», участі викладачів на конференціях та навчаннях, які проводять роботодавці (<https://www.knuba.edu.ua/pmdepartment-genesis/>; <http://surl.li/eqxth>, <http://surl.li/macut>).

Роботодавці приймають участь у обговоренні ОПП під час проведення міжнародних конференцій та під час участі у засіданнях кафедр.

ОПП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників (<https://www.knuba.edu.ua/practice-vacancies/>). Інформація про найбільш відомих випускників публікується на веб-сторінках КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>), а також на сторінці Facebook «Асоціація випускників КНУБА» (<https://www.facebook.com/groups/412411143285774>).

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету та день кар'єри (<https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelnno%1%97-galuzi-ta-den-karyeri/>;

<https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv/>; <https://www.knuba.edu.ua/vseukrayinskyj-forum-vystavka-robotodavciv-budivelnnoi-arhitektturnoi-ta-sumizhnyh-galuzej-spivpraczya-osvity-ta-biznesu-v-umovah-suchasnyh-vuklykiv/>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для виявлення недоліків в освітніх програмах освітніх програмах та в організації освітнього процесу в КНУБА був створений центр з питань якості освіти (<https://www.knuba.edu.ua/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Завдяки такому підходу та студентоцентрованості на ОП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення програмних результатів навчання. Упродовж існування ОП були виявлені недоліки щодо рівня інтерактивності під час навчання; послідовності освітніх компонентів; актуалізації обов'язкових освітніх компонентів; долучення освітніх компонентів, що стосуються діджиталізації; внесення додаткових фахових компетентностей та програмних результатів, що будуть більш глибоко відображати специфіку ОПП; створення умов для внутрішньої мобільності здобувачів освіти та розширення взаємодії із ІТ-компаніями та професійними асоціаціями.

Усі перелічені недоліки враховувались/враховуються у ОП відповідно до термінів їх надання протягом 2021-2024 н.р. та в навчальному плані (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація відбувалась відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Проте враховані пропозиції та зауваження, які були отримані за результатами акредитації ОПП «Управління проектами», спеціальності 126 «Інформаційні технології і системи», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо створення умов для внутрішньої мобільності здобувачів освіти та розширення взаємодії із ІТ-компаніями та професійними асоціаціями, а також оприлюднення підсумків вивчення думки здобувачів освіти і інших заінтересованих сторін щодо якості освітнього процесу (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/vidguky-zdobuvachiv-osvity.pdf>).

При розробці ОП враховувався досвід провідних ЗВО, надавався пріоритет цифровізації освітнього середовища та практичне спрямування набутих компетенцій. Окремі освітні компоненти розроблялись в рамках міжнародних проєктів із західними партнерами (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>) в

рамках концепції «Відкритих спільнот практиків» (<https://work4ce.eu/wp-content/uploads/2021/12/OpenCoP-quick-Guideline-Rev.01.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Взаємовідвідування занять згідно Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-проведення-відкритих-занять.pdf>). Розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП (навчальних планів, робочих навчальних програм) із залученням представників за даною спеціальністю згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>). Залучення до атестаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт здобувачів згідно Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>).

Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та педагогічних працівників з використанням підсистеми рейтингового оцінювання згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА на 2022-2023 рр. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-планування-та-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА-на-2022-2023-рр..pdf>). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У КНУБА створено та функціонує Центр з питань забезпечення якості освіти (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozidili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), в рамках якого функціонує Відділ підтримки та функціонування системи менеджменту якості (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-pidtrimki-ta-funkcionuvannya-sistemi-menedzhmentu-yakosti/>).

Настанова про систему менеджменту якості, яка затверджена розпорядженням ректора університету No 42 від 07.09.2018 року регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-методичний відділ університету (НМВ) (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/>).

Органом сертифікації DQS GmbH після проведення наглядового аудиту в грудні 2022 року прийнято позитивне рішення щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту Київського національного університету будівництва і архітектури на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 за номером 31400267 QM15.

Звіт за результатом наглядового аудиту містить докладний аналіз діяльності КНУБА за різними напрямками діяльності університету. За висновком міжнародних експертів: «Система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту. Невідповідності не було виявлено».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf);
2. «Правила прийому до КНУБА у 2023 році» (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2023/07/ПП-01.07.23.pdf>);
3. «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА-1.pdf>);
4. Правила прийому до аспірантури і докторантури КНУБА у 2023 році (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2023/05/Дод.-1-Аспірантура-докторантура.pdf>);
5. Статут КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf>);
6. «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf>);
7. «Про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>);
8. «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-здобувачів.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій у розробці комп'ютерних систем без порушення структурно-логічної схеми навчального плану; врахування європейського досвіду, що ґрунтується на сукупності предметних знань, навичок, умінь та цінностей, отриманих у процесі навчання, і сприяє розвитку особистості у професійній діяльності; гнучкість врахування зміни ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, а й дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власної кар'єри тощо; спрямованість на здобувачів освіти і представників ринку праці у забезпеченні якості освіти, які володіють системою сучасних наукових знань і спроможні фахово виконувати поставлені перед ними завдання, поглиблюючи свої знання на основі розробки освітніх компонентів в кооперації із західними партнерами в рамках концепції «Відкритих спільнот практиків»; наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах освітніх компонентів, що забезпечують основні вимоги представників ринку праці; можливість реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах освітніх компонентів інструментів та технологій, що затребувані на світовому ринку праці

Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) та спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування, що є одним із ключових складників для задоволення таких вимог Болонського процесу, як розширення мобільності навчально-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти.

Використання для оновлення та розширення освітніх компонентів міжнародного порталу відкритих освітніх ресурсів в рамках просування міжнародного та міждисциплінарного напрацювання навчального контенту для моделі компетентності для роботи 4.0

Специфічна направленість, яка базується на потребах ринку та всесвітньому напрямку розвитку інформаційних технологій: розробка комп'ютерних та інформаційних систем на основі проектно-орієнтованого підходу, що базується на застосуванні гнучких підходів для діджиталізації та створенні цифрових бізнес-екосистем для забезпечення сталого розвитку.

Перелік вибіркового циклу загальної та професійної підготовки дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію

Можливість підтвердження отриманих знань та навичок за рахунок участі у програмах академічної мобільності, навчальних тижнях у зарубіжних ЗВО, а також можливість отримання другого диплому Європейського зразка із повним зарахуванням результатів навчання на ОПП

Створення можливостей для проходження переддипломної практики для здобувачів з особливими освітніми потребами у одній із провідних українських ІТ-продуктових компаній

Слабкі сторони: активізація внутрішньої мобільності здобувачів; посилення роботи із міжнародними професійними спільнотами практик та компаніями ІТ-сфери; запровадження підходів неформальної освіти; розширення можливостей для інклюзивного навчання; завершення формування англійської версії ОПП

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП вбачається:

Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти - здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях в ІТ-компаніях для набуття певної кваліфікації. Підприємства зможуть не просто впливати, а навіть формувати розклад занять. Здобувачам освіти не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком, а компанії – «перенавчати» працівників. Завдяки дуальній освіті студенти отримають сертифікати, які підтверджують їхні навички. Сертифікат означатиме успішний результат кваліфікаційних тестів корпорації і доведе, що студент дійсно має необхідні навички. Для реалізації цієї перспективи ЗВО планує: перейняти досвід закладів, в яких здійснювався експеримент з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання та дав позитивний результат; укласти договори з провідними ІТ-компаніями про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти; вдосконалити навчальний план спеціальності згідно з вимогами ІТ-компаній.

Поглиблення співпраці із роботодавцями у контексті залучення до викладання певних освітніх компонентів (тем) представників ІТ-компаній, або налагодження співпраці із ІТ-компаніями у розрізі долучення здобувачів освіти до їхніх освітніх порталів/програм/курсів/заходів з метою отримання знань та навичок з подальшим зарахуванням результатів у освітньому процесі за ОПП.

Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів. Згідно із напрямком студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП

у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.

Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство, майстер-класи, тренінги тощо).

Подальший розвиток міжвузівської співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань розробки та впровадження комп'ютерних та інформаційних систем, а також розширення можливостей участі здобувачів освіти та викладачів у внутрішній мобільності.

Завершення формування двомовного (українська та англійська) контенту для освітніх компонентів ОП; розробка відповідного методичного забезпечення освітніх компонентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 20.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління ІТ проектами. Гнучкі методології	навчальна дисципліна	<i>OK1_Гнучкі_методології.pdf</i>	AXBUSJsxXYBRz6ci cKZC4ztlIR/RgF5de oEQ72v3mlI=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проектами	навчальна дисципліна	<i>OK2_Мат_моделі.pdf</i>	xGkxhJl8WCazSOxc XehSH9B8IS/avTfw1 4f9ikFenKg=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., компютери - 8 шт, телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Інформаційні технології управління ІТ проектами	навчальна дисципліна	<i>OK3_ІТ.pdf</i>	E/BPGPBzhxtD6S7P 7jdZiyTyrdE+o8Mp7 8/tNsIbNi8=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Управління інноваціями в ІТ-проектах та цифрова трансформація	навчальна дисципліна	<i>OK4_Цифрова_трансформація.pdf</i>	td+3LxYvD/tPwv8SJ Q9KbFMMFMPqIM MxtoO6tDT57GU=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., компютери - 8 шт, телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проєктів	навчальна дисципліна	<i>OK5_Бізнес.pdf</i>	/ZKq7OSinEJIQ2hG Qk7UVICJDmuVSBO DtEZ72pO28yM=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., компютери - 8 шт, телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами	навчальна дисципліна	<i>OK6_Психологія.pdf</i>	ABkwcfgDaGUe28rD 8xW+vBoBmZoSoY pyDxiWhKUxhrE=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., компютери - 8 шт, телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Управління якістю, ризиками та можливостями в ІТ-проектах	навчальна дисципліна	<i>OK7_Якість_ризиків.pdf</i>	lhpbw2LRbwAL8cs 4rT5lIbJ/IvInnc9izz HR+PURII=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., компютери - 8 шт, телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
Бази даних та знань в управлінні проектами	навчальна дисципліна	<i>OK8_Бази_даних.pdf</i>	ORoPgIPz2v9eue6bz TnXICHAYS7LHSZrD z4NcH9KNhw=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK9_Іноземна_мова.pdf</i>	taChiQZJh5Owu1/xQ OPP9Je5/7qe9eHiyE 7w/psEMwE=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№127) - 42 кв.м., компютери - 8 шт, телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт. та/або Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>OK10_Мова_R.pdf</i>	1CadpjEGGSKEehhN rwy2Sww1c+UaNtP PBx3iYGmJ6WM=	Навчальна аудиторія кафедри управління проектами (№144) - 42 кв.м., телевізор, робочі ноутбуки - 14 шт., викладацький ноутбук - 1шт.
Переддипломна практика	практика	<i>OK11_Переддипломна_практика.pdf</i>	zKhMj321yED7AOI XzQ3OLO6/kfKhkFyI 1T51Hb6zDs=	
Агестаційна робота	підсумкова	<i>Паспорт_APM_122</i>	5SuExBc+UKw6UjH	Навчальна аудиторія кафедри

магістра	атестація	_2023.pdf	4KKGxHLwGOFh4bo JVV3p09b4SSd4=	управління проектами (№ 127) - 42 кв.м., компю'тери - 8 шт., телевізор, робочі ноутбуки - 3 шт.
----------	-----------	-----------	-----------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський Інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація будівництва, Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	45	Управління ІТ проектами. Гнучкі методології	Доктор технічних наук, професор. Тема: Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. Відповідність ліцензійним вимогам: п.1 Більш ніж 100 статей у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/bushuyevs_achievements.pdf); п.2 1. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія Станіславівна, Кузнецова Інна Олексіївна, Маркіна Ірина Анатоліївна, Новікова Марина Миколаївна, Соболь Сергій Миколайович, Федулова Ірина Валентинівна,

Науковий твір
"Стандарт вищої
освіти за
спеціальністю 073
"Менеджмент" галузі
знань 07 "Управління
та адміністрування"
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти",
номер свідоцтва
проєреєстрацію
авторського права на
твір 93654, дата
реєстрації – 05.11.2019
// Авторське право і
суміжні права,
бюлетень №56, 2019,
дата публікації –
27.01.2020,
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573417/>
2. Лепейко Тетяна
Іванівна, Жилінська
Оксана Іванівна,
Мельник Ольга
Григорівна, Павленко
Олена Пантеліївна,
Алькема Віктор
Григорович, Бай
Сергій Іванович,
Бардась Артем
Володимирович,
Безгін Костянтин
Сергійович, Бушуєв
Сергій Дмитрович,
Кабаков Юрій
Борисович,
Краснокутська
Наталія
Станіславівна,
Кузнецова Інна
Олексіївна, Маркіна
Ірина Анатоліївна,
Новікова Марина
Миколаївна, Соболь
Сергій Миколайович,
Науковий твір
"Стандарт вищої
освіти за
спеціальністю 073
"Менеджмент" галузі
знань 07 "Управління
та адміністрування"
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти", номер
свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір 93655, дата
реєстрації – 05.11.2019
// Авторське право і
суміжні права,
бюлетень №56, 2019,
дата публікації –
27.01.2020,
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573416/>
3. Лепейко Т.І.,
Жилінська О.І.,
Мельник О.Г.,
Павленко О.П., Дєсва
Н.Е., Кабаков Ю.Б.,
Краснокутська Н.С.,
Кузнецова І.О.,
Маркіна І.А., Новікова
М.М., Рудніченко
Є.М., Соболь С.М.,

Філіппова С.В., Шимановська-Діанич Л.М., Шкільняк М.М., Алькема В.Г., Бай С.І., Бардась А.В., Безгін К.С., Бушуєв С.Д. Науковий твір «Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент» // Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 11379, дата реєстрації – 27.01.2022 // Авторське право і суміжні права, бюлетень №69, 2022, дата публікації – 31.03.2022, <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/> п. 3

1 Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Пузійчук А.В., Яковенко В.Б. Когнітивні механізми управління складними системами К.: Саміт книга, 2023б 376 с.

2 Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. Семіотика і когнітивні технології К. Вид. УАУП 2022р.. 168с.

3 Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б. Відкриті інновації Вид. УАУП 2022р 154с. п. 4

1. Конспект лекцій «Управління проектами розвитку організацій» /С.Д. Бушуєв та ін. – К: КНУБА, 2015. -68 с.

2. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К:КНУБА, 2018

3. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018

4. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проєктів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ:

КНУБА, 2022. – 12 с.
п.5
Доктор технічних наук, професор.
Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів.
Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. 1986 р.

п.6
Протягом 2019 - 2023 рр. під керівництвом захищено:
8 наукових робіт на отримання наукового звання кандидата наук чи доктора філософії, а саме:
1. Шкуро М.Ю.
«Проактивне управління проектами забезпечення енергоефективності муніципальної інфраструктури», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури
2. Русан Н.І.
«Емоційний інтелект в управлінні проектами», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури
3. Запривода А.А.
«Стратегічний аудит інноваційних проєктів розвитку організацій в умовах невизначеності», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник

д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2020 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
4. Шаровара О.М.
«Конвергентне
управління знаннями
в мультинаціональних
проектах», дисертація
на здобуття ступеня
кандидата технічних
наук, спеціальність
05.13.22 «Управління
проектами та
програмами»,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2021 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
5. Тулупов М.
«Розвиток
технологічної зрілості
системи управління
проектами
металургійного
підприємства на
основі інтегрованої
моделі організаційної
компетентції»,
дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук, спеціальність
05.13.22 «Управління
проектами та
програмами»,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2021 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
6. Лазарева М.В.
«Управління довірою
в проєктах розвитку
організацій»,
дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук, спеціальність
05.13.22 «Управління
проектами та
програмами»,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2021 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
7. Засуха І.П.
«Управління
проектами
цифровізації в
державному секторі»,
дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук, спеціальність
05.13.22 «Управління
проектами та

програмами»,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2021 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
8. Пузійчук А.В.
«Ціннісно-
орієнтоване
управління проектами
реінжинірингу
будівельних
підприємств»,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі “Управління та
адміністрування” зі
спеціальності
“Менеджмент”,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2022 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури

10 наукових робіт на
отримання наукового
звання доктора наук, а
саме:

1. Дорош М.С.
«Конвергенція систем
управління проектами
при ціннісно-
орієнтованому
підході» дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2018 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури

2. Ярошенко Р.Ф.
«Методологія
проактивного
управління загрозами
у програмах розвитку
фінансових
організацій в умовах
турбулентного
оточення» дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2018 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури

3. Веренич О.В.
«Управління ментальним простором проектів та програм» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

4. Ісаєнко Д.В.
«Проактивна ризико-орієнтована методологія управління програмами створення та розвитку системи технічного регулювання у будівництві» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2019 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

5. Ачкасов А.І.
«Конвергентне збалансоване управління портфелями проектів зниження технологічних втрат в електричних мережах в умовах турбулентності ринку» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

6. Цюцюра М.І.
«Інформаційні технології гармонізації зрівноваженого освітнього простору» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2020 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
7. Козир Б.Ю.
«Гібридне
багаторівневе дуальне
управління
інфраструктурними
проектами та
програмами в умовах
невизначеності»
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2020 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
8. Білощицька С.В.
«Ланцюгова ціннісно-
орієнтована
інформаційна
технологія управління
розвитком закладів
вищої освіти»
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2021 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
9. Трач Р.В.
«Когнітивні
механізми управління
будівельними
проектами на основі
BIM технологій»
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2021 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і

архітектури
10. Терейковська Л.А.
«Методологія
автоматизованого
розпізнавання
емоційного стану
слухачів системи
дистанційного
навчання» дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.07
«Інформаційні
технології», науковий
консультант д.т.н.,
проф. Бушуєв С.Д.,
2023р., Національний
транспортний
університет

п.7
Заступник голови
експертної комісії
ДАК МОН з
проведення
атестаційної
експертизи
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради КНУБА

п.8
Заступник головного
редактора наукових
журналів 2 КНУБА та
член редакційних
колегій 3
міжнародних
журналів Scopes Web
of Science
Рецензент 8
іноземних видань
Scopus
Керівник НДР №4
ДБ-2023 (КНУБА)
(2023 – 2026).
Державний
реєстраційний номер:
0123U101943

п.9
Заступник голови
експертної ради ДАК
МОН України
Член галузевої
експертної ради зі
спеціальності 073
Менеджмент

п.10
1. Міжнародний
проект «Віртуальна
(он-лайн)
магістерська
взаємодія з
інтелектуальної
обробки даних
(ViMaCs)» (ID:
57602060), що
фінансувався за
рахунок Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD)
(<https://go-study-europe.de/vimacs/>)
(2019 – 2021)
2. Міжнародний
проект «Віртуальна
(он-лайн)
магістерська
взаємодія з
інтелектуальної
обробки даних
(ViMaCs) – Phase 2»

(ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

п.11
Консультавання Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.

п.12
Маю більше 100 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”.

п.13
Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою більше 50 годин на рік

п.14
- керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.

- робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.

- керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів

						<p>за спеціальністю «управління проєктами» (2020 р.) - керівництво студентом, який зайняв перше місце на конкурсі кращих проєктів України (2022 р.)</p> <p>п.19 Президент Української Асоціації Управління проєктами «УКРНЕТ», м. Київ. Міжнародної асоціації управління проєктами IPMA, Цюрих, Швейцарія</p> <p>п.20 Керував проєктами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проєктів ЕБРР по теперішній час.</p>
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177, виданий 28.08.2023</p>	16	<p>Професійна іноземна мова</p> <p>Доктор філософії: Диплом – Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В.Гнатюка 28.08.2023; Галузь знань – 01 освіта/педагогіка Спеціальність - 011 освітні, педагогічні науки; Тема дисертації: Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англійської лексичної компетентності у професійно-орієнтованому читанні Відповідність ліцензійним вимогам п.1</p> <p>1. Рубцова С.В. Передумови відбору англійських фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. Вісник КНЛУ, 2019, вип. 31, с. 61-70.</p> <p>2. Рубцова С.В. Експериментальна перевірка методики формування англійської лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно-орієнтованому читанні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць). 2021, вип. 10, с. 121-128. Кропивницький: «Поліум».</p>

DOI: 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128
3. Рубцова С.В.
Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інже-нерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. Іноземні мови, 2021, вип. 3, с. 37-43.

DOI:
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>

4. Rubtsova, S.V.
Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 2021, № 1 p. 29. DOI:

https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452

5. Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk.
Rationale for a

Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes.

Journal of Language Teaching and Research, 2023, Vol. 14, № 4, pp. 893-902. DOI:

<https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>.

п.3

Рубцова С.В. English for Specific Purposes: English for Civil Engineering - Навчальний посібник. КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим», 2021

п.4

1. Рубцова С.В. Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering».

Методичні рекомендації для викладачів. КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим», 2021.

2. Рубцова С.В.

Наукова іноземна мова (англійська):

методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей

КНУБА. Київ: КНУБА, 2023, 32 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для спеціальності право: захист прав людини у сфері будівництва та містобудування (081). Київ: КНУБА, 2023.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для спеціальності публічне управління та адміністрування: державне управління у сфері містобудівної діяльності (281). Київ: КНУБА, 2023.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для спеціальності будівництво та цивільна інженерія: ОПІ міське будівництво та господарство (192). Київ: КНУБА, 2023.

п.5
Тема: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англійської лексики компетентності у професійно орієнтованому читанні».
Рішенням спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка від 15.08.2023 здобула ступінь доктора філософії: галузь знань – 01 освіта/педагогіка, спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки.
Диплом: Н23 № 001177 виданий ТНПУ ім. В Гнатюка 28.08.2023.

п.11
Центральна районна бібліотека ім. Ф.М. Достоєвського Солом'янського району м. Києва – Договір про співробітництво та наукове консультування від 22.09.2020. Діє до 30.08.2023.

п.12
1. Рубцова С.В.
Навчання англійського лексичного матеріалу з використанням

інтеграції різних сучасних технологій у закладах вищої освіти технічного спрямування. / Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультлінгвістичному просторі. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20.11.2019, с. 107-109. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського.

2. Рубцова С.В. Критерії відбору лексичного матеріалу для майбутніх інженерів галузі будівництво та цивільна інженерія. / Ad orbem per linguas. До світу через мови. / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019, с. 532-534. Київ: КНЛУ.

3. Рубцова С.В. Принципи відбору фахових англомовних текстів для читання майбутніми інженерами. / Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 9 квітня 2019, с. 51-52. Чернігів: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

4. Рубцова С.В. Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. / Ad orbem per linguas. До світу через мови. / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня 2020, с. 464-466. Київ: КНЛУ.

5. Рубцова С.В. Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. / Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. /

Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020, с. 163-165. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка.
6. Рубцова С.В. Особливості організації контекстного навчання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовного професійно орієнтованого читання. / «Ad orbem per linguas. До світу через мови». / Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції: «Наративи сучасної України у світовій геополітиці», 18-19 травня 2023, Київ: Видавничий центр КНЛУ, с. 482-484. <https://knlu.edu.ua/konferentsii-i-seminary.html>
п.14
При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямками – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а.
Гуртки секції іноземних мов (англійської, німецької та французької) діють з 2019 року.
10.04-14.04.2023: КНУБА, I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов.
Керівництво студентами III курсу ФІСЕ, які зайняли призові місця: Усачев Тимофій – 2 місце, Закревська Анастасія – 3 місце.
25.04.2023: КНУБА, науково-практична студентська конференція з іноземних мов.
Керівництво студенткою IV курсу ФУПП Оленою Сотніковою, яка виступила з доповіддю на тему «Tree Urban Discourses».
п.19
Академія будівництва

							України – Свідоцтво № 2971 від 18.12.2022
90251	Войтенко Олександр Степанович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 043553, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028509, виданий 10.11.2011</p>	15	Бази даних та знань в управлінні проектами	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації: «Когнітивні моделі та інформаційні технології управління проектами та програмами (на прикладі програми супроводу судових справ органів державної податкової служби України)», диплом ДК №043553 від 13 грудня 2007 року. Доцент кафедри управління проектами, атестат 12ДЦ №028509 від 10 листопада 2011 р. Відповідність ліцензійним вимогам п.1</p> <p>1. Verenych, O., Wolff, S., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), https://ceur-ws.org/Vol-3295/</p> <p>2. Райчук І. В., Хлевна Ю. Л., Войтенко О. С., Тімінський О. Г. Розробка моделі диджиталізації процесу закупівель hardware для IT-компанії // Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. No 50. С. 44 – 51, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.50.44-51. (Фахове)</p> <p>3. O. Voitenko, L. Chernova, L. Chernova and A. Timinsky, "4K-model as a basis of improving project management maturity in the organization," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 337-340, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648708. (SCOPUS)</p> <p>4. Timinsky A., Voitenko O., Chernova L., Chernova L., "Methodological approach to the implementation of the biadaptive development</p>

program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies", (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 153 – 162. ISSN: 16130073. (SCOPUS)
5. Rusan N., Voitenko O., Emotional-intellectual and cognitive factors of success in project management (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 85 - 94, ISSN: 16130073. (SCOPUS)

п.3
Навчальний посібник:
1. Управління проектами: навч. посіб. / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 268 с. 9 др. арк. – особисто

п.4
1. Методичні вказівки до підготовки та захисту атестаційної роботи магістра для спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 073 Менеджмент спеціалізації "Управління проектами" / Укл. С. Д. Бушуєв, О. С. Войтенко. - К.: КНУБА, 2018. – 48 с.
2. Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку: методичні вказівки до виконання практичних робіт / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 52 с.

п. 7
з 2020 по 2022 секретар восьми разових спеціалізованих вчених рад (ДФ 25.056.001; 004; 005; 006; 011; 016; 027; 032)

Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад

п.8
Відповідальний виконавець Науково-дослідна робота КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств», № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021. – 482 с.

п.10
1. Міжнародний

						<p>проект «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (http://work4ce.eu/).</p> <p>2. Міжнародний проект «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).</p> <p>п.19 Член Української асоціації управління проектами (УАУП) “Укрнет”</p> <p>п.20 - Заступник начальника відділу контрактної підготовки КНУБА - 7 років (2005-2013) - Відповідальний секретар приймальної комісії - 3 роки (2015-2017) - Розробка, впровадження та промислова експлуатація (з щорічними змінами у відповідності до вимог умов вступу) Інформаційної системи «Абітурієнт КНУБА». Промислова експлуатація з 2009 по 2012 рік, 4 роки - Участь у різних проектах щодо розробки, впровадження та супроводу систем управління проектами. Спеціалізовані IT-рішення як для державних так і для приватних установ і організацій. 2003 - 2014</p>	
120356	Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Системи	18	Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах	Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 року). Тема дослідження "Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку", 05.13.22

автоматизован
ного
проектування в
будівництві,
Диплом
доктора наук
ДД 007316,
виданий
28.04.2009,
Атестат
професора
12ІР 008232,
виданий
30.11.2012

Управління
проектами і
програмами, 2008 рік
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.1
1) 30 IPMA World
Congress "Breakthrough
competences for
managing change",
Astana Kazakhstan 5-7
September 2017,
Bushuyeva Natalija,
Badasian Anna,
Verenych Olena,
Consulting and
Preparation Center of
International
Postgraduate Grant
Programs for Students
as an Instrument for
Exchange of
Experience, 271-275 pp.
2) Nataliya Bushuyeva,
Denis Bushuiev,
Victoria Bushuieva,
Igor Achkasov. IT
project management
driving by competence,
Computer science and
information
technologies CIST,
2018, 11-14 September,
Lviv
3) Sergey Bushuyev,
Denis Bushuiev,
Immune mechanisms
of projects management
in the context of the
"behavior economy".
Dortmund
International Research
Conference 2018, 29-30
June, 2018, Dortmund,
Germany, pp. 119-128
<https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf>
4.) Nataliya Bushuyeva,
Denis Bushuiev,
Victoria Bushuieva,
Igor Achkasov. IT
project management
driving by competence,
Computer science and
information
technologies CIST,
2018, 11-14 September,
Lviv
5) Sergey Bushuyev,
Denis Bushuiev,
Immune mechanisms
of projects management
in the context of the
"behavior economy". Dortmund
International Research
Conference 2018, 29-
30 June, 2018,
Dortmund, Germany,
pp. 119-128 <https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf>
6) Фахове
видання.
7) Dortmund

International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128
<https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf>, Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy"

8) «Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» № 4 (10), 2019 (декабрь)
DOI:
<https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.077>
Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Agile leadership of managing innovation projects

9). Scientific Journal of Astana IT University
ISSN (P): 2707-9031
ISSN (E): 2707-904X
выпуск 3, СЕНТЯБРЬ 2020 г.
с.35-51, S. Bushuyev, V. Bushuieva., The emotional infection of the virtual innovation project team

10) CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180
Scopus, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , Hybridisation of IT Project Management Methodologies. Complementary or Contradictory?

11) Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020, Shpringer V. 1180
Scopus, BondarA. Bushuieva V. Onyshchenko S.Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases

12) Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies»
Topic: "Information technology development of educational content»
Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts
Kyiv 2021 c. 79-81,
Bushuyev Sergey
Bushuyeva Victoria

Bushuyev Denis ,
AGILE LEADERSHIP
OF MANAGING
EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
PROJECTS
13) IEEE International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies
(SIST)
2021, Page(s): 1-7
Abstract Scopus Sergey
Bushuyev; Igbal
Babayev; Victoria
Bushuyeva; Jahid
Babayev; Denis
Bushuiev
Managing Project
Success with
"Infodemic" vs
"Pandemic"
Environment on the
COVID – 19 Pandemic
Case
14) IEEE International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies
(SIST) Publication Year:
2021, Page(s): 1-5
Scopus Sergey
Bushuyev; Denis
Bushuiev; Igbal
Babayev; Jahid Babayev
Modeling Leadership
for developing
information
technologies based on
Agile methodology
15) American Journal of
Computer Science and
Technology.
e-ISSN: 2640-012X
p-ISSN: 2640-0111
Kutsenko M.
Data Mining technics in
projects with
multinational teams
16) The Inspirational
Emotional Infection for
Managing Renovation
Projects, Bushuyev,
Sergey; Bushuyeva,
Natalia; Bushuieva,
Victoria; Bushuiev,
Denis . Page(s): 517-
532 OTMC 2022. .15th
international
conference
organization,
technology and
management in
construction
п.4
Системи управління
якістю, Методичні
вказівки до
практичних занять
(ч.1, ч.2), КНУБА, 2018
п.7
опонент
спеціалізованих
вчених рад - 20
опонуваних
Член вченої
спеціалізованої ради Д
26.056.01 Київського
національного
університету
будівництва і

						<p>архітектури п.10</p> <p>1. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (http://work4ce.eu/).</p> <p>2. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).</p> <p>п.14 керівництво 10 студентами, які зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.</p> <p>п.20 Більше 20 років. Українська Асоціація управління проєктами. асесор</p>	
148615	Бугров Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Будівельні і шляхові машини та обладнання, Диплом кандидата наук ЭК 029781, виданий 24.01.1990, Атестат доцента 12ДЦ 044823, виданий 15.12.2015</p>	9	Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проєктів	<p>Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.24 – економіка, планування і організація управління будівництвом, тема дисертації «Інтенсифікація виробництва в основній госпрозрахунковій ланці (по ресурсу «будівельна техніка»)»</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК №029791, ВАК, 24.01.1990. Вчене звання: Доцент кафедри управління проєктами (МОН, атестат доцента 12ДЦ № 044823, 15 грудня 2015 р.).</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам</p>

п.1
Наукові статті в Scopus, WoS

1. Bugrov, O., & Bugrova, O. (2019). An algorithm of selecting the pricing model for a construction contract. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), 13–21.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155779> (Scopus)

2. Bugrov, O., & Bugrova, O. (2021). Development of conceptual model of project value dynamics analysis in conditions of uncertainty. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13), 101–112.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239195> (Scopus)

3. Бугров, О., Бугрова, О., & Лук'янчук, І. (2023). Модель ухвалення рішення щодо страхування інвестиційного ризику проєкту в контексті поведінкових фінансів і теорії контрактів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2 (49), 194–206.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3997> (Web of Science, Scopus)

Наукові статті в Index Copernicus

4. Bugrov, O., & Bugrova, O. (2020). Control process development on the ground of project value dynamics laws. Technology audit and production reserves, 2 (4), 11–19.
<https://doi.org/10.15587/172706-5448.2020.200995>

5. Бугров О. В., Бугрова О. О., & Лук'янчук І.О. (2021). Свопи на фінансовому ринку: прийняття рішень в умовах невизначеності. Економіка та держава, (1), 61-69.
<https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.1.61>

6. Бугров О. В., Бугрова О. О., & Лук'янчук І.О. (2021). Синергетична модель розвитку у контексті фінансових аспектів корпоративного управління.

Економіка та держава,
5. 108-118
<https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.5.108>

7. Бугров О. В., Бугрова О. О., & Лук'янчук І.О. (2022). Страхування в системі управління ризиками компанії. Інвестиції: практика та досвід, (1), 41–47.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.1.41>

8. Бугров О. В., Бугрова О. О., & Лук'янчук І.О. (2023). Аналіз чутливості і аналіз сценаріїв в управлінні ризиками інвестиційних проєктів. Інвестиції: практика та досвід, 3. 80–86.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.80>

п.2

1. №111512, Страхування в системі управління ризиками компанії, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 1 лютого 2022 р.

2. № 101498, Свопи на фінансовому ринку: прийняття рішень в умовах невизначеності, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 28 грудня 2020 р.

3. № 105102, Синергетична модель розвитку в контексті фінансових аспектів корпоративного управління, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 2 червня 2021 р.

4. № 107245, Концептуальна модель аналізу динаміки цінності проєкту в умовах невизначеності, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 11 серпня 2021 р.

5. № 93183, Процес контролю на основі законів динаміки цінності проєкту, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 18.10.2019 р.

6. № 84442, Алгоритм вибору цінової моделі будівельного контракту, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 15.01.2019 р.

п.4

1. Освітньо-професійна програма

«Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»/ Веренич О.В., Бугров О.В., Куценко М.М. – Київ: КНУБА, 2021. – 17 с.

2. Бугров О.В. Навчальна робоча програма дисципліни «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів». – Київ: КНУБА, 2022. – 7 с.

3. Бугров О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів». – Київ: КНУБА, 2022. – 58 с.

4. Бугров О.В. Поточні питання з дисципліни «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів». – Київ: КНУБА, 2022. – 13 с.

5. Бугров О.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів». – Київ: КНУБА, 2022. – 21 с.

п.10
Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра EuroPIM Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK) (01.07.2022 - 31.12.2022)

<https://www.knuba.edu.ua/pidvishhennya-kvalifikaci%d1%97-spivrobotnikami-kafedri-upravlinnya-proyektami/>

Integrated Project Delivery and Building Information Modeling in Transformation of Engineering and Credit Risk Management. Ihor Lukianchuk, Oleksandr Bugrov, Olena Bugrova. Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). IDAACS'2023. The

crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. September 7-9, 2023 Dortmund, Germany. 130-134.

п.12
1. Бугров О. В. Інжиніринг вартості як методологія креативного управління проектами / Бугров О. В., Бугрова О. О. // Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві : програма та тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2020 р., м. Київ) / ред. Рубцова О. С. ; Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку громад та територій України, КНУБА [та ін.]. - Київ : Ліра-К, 2020. - С. 37-38.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21119>

2. Бугров О. В. Будівельне інформаційне моделювання у взаємодії з креативним організаційним підходом / Бугров О. В., Бугрова О. О. // Управління проектами у розвитку суспільства : тези доповідей XVII Міжнародної конференції (м. Київ, 15-16 травня 2020 року) / Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет будівництва і архітектури, Українська асоціація управління проектами, Академія управління проектами. - Київ : КНУБА, 2020. - С. 114-118.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21118>

3. Бугров О. В. Удосконалення бухгалтерського обліку в умовах проектного управління і будівельного інформаційного моделювання / Бугров О. В., Бугрова О. О.,

Лук'янчук І. О. // XVIII Міжнародна конференція "Управління проектами у розвитку суспільства". Тема: "Управління проектами в умовах пандемії COVID-19", м. Київ, 15 травня 2021 року : тези доповідей / редкол.: Д. А. Бушуєв А. М. Найд'юн ; Київський національний університет будівництва і архітектури [та ін.]. - Київ : КНУБА, 2021. - С. 115-119.
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24395>

4. Бугров О.В., Бугрова О.О. Стратегічне управління вартістю: цінові моделі будівельних проектів // Матеріали науково-практичної конференції "Визначення вартості об'єктів будівництва, проектних, будівельно-монтажних та ремонтно-будівельних робіт із застосуванням сучасних технологій і матеріалів. Управління вартістю життєвого циклу об'єктів - 2019. Методичний центр "Будівництво - сучасні технології", м. Івано-Франківськ, 3-7 червня 2019 р. - С. 23-26.

5. Бугров О.В., Бугрова О.О. Моделі вибору стратегій проектів капітального будівництва // XVI міжнародна конференція "Управління проектами у розвитку суспільства", м. Київ, 17-18 травня 2019 р. - С. 80-81.

6. Бугров О. В. Управління кредитними ризиками у контексті фінансування проектів післявоєнної розбудови / Бугров О. В., Бугрова О. О., Лук'янчук І. О. // XX Міжнародна конференція "Управління проектами у розвитку суспільства". Тема: "Управління проектами післявоєнної розбудови України", м. Київ, 12 травня

						<p>2023 року : тези доповідей / редкол.: Д. А. Бушуєв, А. М. Найдъон ; Київський національний університет будівництва і архітектури [та ін.]. - Київ : КНУБА, 2023. - С. 65-69.</p> <p>п.20 Українська Фінансова Група (0,5 роки – менеджер проєктів), SKET - Магдебург, Німеччина (4 роки, менеджер / керівник представництва), FUIB - Перший Український Міжнародний Банк (2 роки – головний спеціаліст з підготовки та фінансування інвестиційних проєктів), ЧНГ-ЕКОЙЛ (2,5 роки – начальник Управління з економіки та фінансів), ТЕК “ЕНЕРГОСОЮЗ” (2 роки – керівник проєктів).</p>	
163248	Оберемок Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, ЧПТ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022710, виданий 10.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0034303, виданий 01.03.2013</p>	12	Бази даних та знань в управлінні проєктами	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.22 Управління проєктами та програм, к.т.н., Методи та засоби управління проєктами в вищих навчальних закладах (ДК №22710 10.03.2004 Київський національний університет будівництва та архітектури) Доцент кафедри управління проєктами (12ДЦ №034303 01.03.2013 Міністерство освіти і науки молоді та спорту) Відповідність ліцензійним вимогам п.1 1. Prioritizing project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2851, стр. 260–270 (Scopus) 2. Priority of values of project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2845, стр. 284–294 (Scopus) 3. Assessment of the level of value assurance for IT project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2565, стр. 266–279. (Scopus) 4. Agile methods of</p>

product formation and the results of an innovative project. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies this link is disabled, 2019, 3, стр. 136–141. (Scopus)

5. Resources Management of Projects Portfolio in 4P-Environment. Dortmund International Research Conference 2019 – 2019

п.4

1. Методичні вказівки що до виконання робіт по курсу «Інформаційні технології в управлінні проектами»

2. Методичні вказівки що до виконання робіт «Бази даних і банки знань в УП»

3. Методичні вказівки що до виконання робіт «Інтелектуальний аналіз даних»

п.10

Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) (2020-2024)
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>

п.20

1. Консультував компанію «Onix» Україна 2021-2022. Розробка плана-графіка девелоперського проєкту.

2. Консультував компанію «Мекропроєкт» Україна 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проєктами.

3. Консультував компанію «Бюро інженерного проєктування» Казахстан 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проєктами.

4. Консультував компанію

«Alpha_Safety»
Казахстан 2022.
Впровадження
корпоративної
системи управління
проектами.
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.1
1. Prioritizing project
stakeholders. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 2851,
стр. 260–270 (Scopus)
2. Priority of values of
project stakeholders.
CEUR Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 2845,
стр. 284–294 (Scopus)
3. Assessment of the
level of value assurance
for IT project
stakeholders. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2020, 2565,
стр. 266–279. (Scopus)
4. Agile methods of
product formation and
the results of an
innovative project.
International Scientific
and Technical
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologiesthis link is
disabled, 2019, 3, стр.
136–141. (Scopus)
5. Resources
Management of
Projects Portfolio in 4P-
Environment.
Dortmund
International Research
Conference 2019 – 2019
п.4
1. Методичні вказівки
що до виконання
робіт по курсу
«Інформаційні
технології в
управлінні
проектами»
2. Методичні вказівки
що до виконання
робіт «Бази даних і
банки знань в УП»
3. Методичні вказівки
що до виконання
робіт
«Інтелектуальний
аналіз даних»
п.10
Міжнародний проєкт
«Міждоменні
компетентності для
здорової та безпечної
роботи у 21 сторіччі»
(«Cross-domain
competences for
healthy and safe work
in the 21st century
(Work4Ce)», №
619034-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-SBHE-JP)
(2020-2024)
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafed>

						<p>ri-fait/kafedra-up/international-projects/ п.20</p> <p>1. Консультував компанію «Onix» Україна 2021-2022. Розробка плана-графіка девелоперського проекту.</p> <p>2. Консультував компанію «Мекропроект» Україна 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проектами.</p> <p>3. Консультував компанію «Бюро інженерного проектування» Казахстан 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проектами.</p> <p>4. Консультував компанію «Alpha_Safety» Казахстан 2022. Впровадження корпоративної системи управління проектами.</p>
163248	Оберемок Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, ЧПІ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022710, виданий 10.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0034303, виданий 01.03.2013</p>	12	<p>Інформаційні технології управління IT проектами</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.22 Управління проектами та програм, к.т.н., Методи та засоби управління проектами в вищих навчальних закладах (ДК №022710 10.03.2004 Київський національний університет будівництва та архітектури) Доцент кафедри управління проектами (12ДЦ №034303 01.03.2013 Міністерство освіти і науки молоді та спорту) Відповідність ліцензійним вимогам п.1</p> <p>1. Prioritizing project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2851, стр. 260–270 (Scopus)</p> <p>2. Priority of values of project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2845, стр. 284–294 (Scopus)</p> <p>3. Assessment of the level of value assurance for IT project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2565, стр. 266–279. (Scopus)</p>

4. Agile methods of product formation and the results of an innovative project. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies this link is disabled, 2019, 3, стр. 136–141. (Scopus)

5. Resources Management of Projects Portfolio in 4P-Environment. Dortmund International Research Conference 2019 – 2019

п.4

1. Методичні вказівки що до виконання робіт по курсу «Інформаційні технології в управлінні проектами»

2. Методичні вказівки що до виконання робіт «Бази даних і банки знань в УП»

3. Методичні вказівки що до виконання робіт «Інтелектуальний аналіз даних»

п.10

Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP) (2020-2024)
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>

п.20

1. Консультував компанію «Onix» Україна 2021-2022. Розробка плана-графіка девелоперського проєкту.

2. Консультував компанію «Мекропроєкт» Україна 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проєктами.

3. Консультував компанію «Бюро інженерного проєктування» Казахстан 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проєктами.

4. Консультував

						компанію «Alpha_Safety» Казахстан 2022. Впровадження корпоративної системи управління проектами.	
163248	Оберемок Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ЧТП, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022710, виданий 10.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0034303, виданий 01.03.2013	12	Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні IT-проектами	Кандидат технічних наук, 05.13.22 Управління проектами та програм, к.т.н., Методи та засоби управління проектами в вищих навчальних закладах (ДК №22710 10.03.2004 Київський національний університет будівництва та архітектури) Доцент кафедри управління проектами (12ДЦ №034303 01.03.2013 Міністерство освіти і науки молоді та спорту) Відповідність ліцензійним вимогам п.1 1. Prioritizing project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2851, стр. 260–270 (Scopus) 2. Priority of values of project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2845, стр. 284–294 (Scopus) 3. Assessment of the level of value assurance for IT project stakeholders. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2020, 2565, стр. 266–279. (Scopus) 4. Agile methods of product formation and the results of an innovative project. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologiesthis link is disabled, 2019, 3, стр. 136–141. (Scopus) 5. Resources Management of Projects Portfolio in 4P-Environment. Dortmund International Research Conference 2019 – 2019 п.4 1. Методичні вказівки що до виконання робіт по курсу «Інформаційні технології в управлінні проектами» 2. Методичні вказівки що до виконання робіт «Бази даних і

банки знань в УП»
3. Методичні вказівки
що до виконання
робіт
«Інтелектуальний
аналіз даних»
п.10
Міжнародний проєкт
«Міждоменні
компетентності для
здорової та безпечної
роботи у 21 сторіччі»
(«Cross-domain
competences for
healthy and safe work
in the 21st century
(Work4Ce)», №
619034-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-SBHE-JP)
(2020-2024)
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>
п.20
1. Консультував
компанію «Onix»
Україна 2021-2022.
Розробка плана-
графіка
девелоперського
проєкту.
2. Консультував
компанію
«Мекропроєкт»
Україна 2021-2022.
Впровадження
корпоративної
системи управління
проєктами.
3. Консультував
компанію «Бюро
інженерного
проєктування»
Казахстан 2021-2022.
Впровадження
корпоративної
системи управління
проєктами.
4. Консультував
компанію
«Alpha_Safety»
Казахстан 2022.
Впровадження
корпоративної
системи управління
проєктами.
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.1
1. Prioritizing project
stakeholders. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 2851,
стр. 260–270 (Scopus)
2. Priority of values of
project stakeholders.
CEUR Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 2845,
стр. 284–294 (Scopus)
3. Assessment of the
level of value assurance
for IT project
stakeholders. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2020, 2565,
стр. 266–279. (Scopus)

4. Agile methods of product formation and the results of an innovative project. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies this link is disabled, 2019, 3, стр. 136–141. (Scopus)

5. Resources Management of Projects Portfolio in 4P-Environment. Dortmund International Research Conference 2019 – 2019

п.4

1. Методичні вказівки що до виконання робіт по курсу «Інформаційні технології в управлінні проектами»

2. Методичні вказівки що до виконання робіт «Бази даних і банки знань в УП»

3. Методичні вказівки що до виконання робіт «Інтелектуальний аналіз даних»

п.10

Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) (2020-2024)
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>

п.20

1. Консультував компанію «Onix» Україна 2021-2022. Розробка плана-графіка девелоперського проєкту.

2. Консультував компанію «Мекропроєкт» Україна 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проєктами.

3. Консультував компанію «Бюро інженерного проєктування» Казахстан 2021-2022. Впровадження корпоративної системи управління проєктами.

4. Консультував

						компанію «Alpha_Safety» Казахстан 2022. Впровадження корпоративної системи управління проектами.	
171165	Бойко Євгенія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 036042, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005633, виданий 26.11.2020	5	Інформаційні технології управління IT проектами	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно-керована корпоративна система управління проектами і програмами» Рішення Атестаційної колегії України від 12 травня 2016 року, диплом ДК № 036042; Доцент кафедри управління проектами (Присуджено вчене звання доцента 26.11.2020 р., атестат АД № 005633, виданий Міністерством освіти і науки, молоді та спорту) Відповідність ліцензійним вимогам п.1 1. Бойко Є.Г. Рафальська О.О., Юхимович Г.П. Інтегрований підхід до навчання в освітньому процесі // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 92 – 97 http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/16_o.pdf (Фахове видання) 2. Бойко, Є.Г. Застосування концепції ощадливого виробництва в управлінні закладами освіти [Текст] / Є.Г. Бойко, О.О. Забродська, М.М. Куценко // Управління розвитком складних систем. – № 42. – 2020. – С. 139 – 145, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.139-145 . https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-42/22.pdf (Фахове видання). 3. Бойко, Є.Г. Застосування концепції ощадливого виробництва як інструменту управління економічною ефективністю будівельного підприємства / Є.Г.

Бойко, М.М. Куценко // World science. International Scientific Journal. ISSN 2413-1032. № 6(58), Vol. 1, June 2020. P. 38-42. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30062020/7103, <https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1211/1309> (Закордонне видання)

4. Маруна Kutsenko, Yevheniya Boiko. Features of Forming a Successful IT Project Team and Method of Team Leader Choosing // II International Workshop IT Project Management, Slavska, Lviv region, 2021 (SCOPUS) https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=Features+of+Forming+a+Successful+IT+Project+Team+and+Method+of+Team+Leader+Choosing&btnG=

5. Бойко Є. Г., Дяченко Ю. В. Алгоритм функціонально-вартісного аналізу в управлінні витратами закладу освіти на засадах ощадливості. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 51. С. 101 – 106, dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.101-106. <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-51/101-106.pdf> (Фахове видання)

6. Бойко Є. Г., Дяченко Ю. В. Інноваційний менеджмент – сучасне антикризове управління. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 52. С. 5 – 11, dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2022.52.5-11. <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-52/5-11.pdf> (Фахове видання)

п.4
1. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р.

12 с.
2. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних та лабораторних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 20 с.
3. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами. Веренич О.В., Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 32 с.
п. 5
Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно-керована корпоративна система управління проектами і програмами»
Рішення Атестаційної колегії України від 12 травня 2016 року, диплом ДК № 036042
п.8
відповідальний виконавець наукової теми «Ціннісно-орієнтоване управління в умовах дигіталізації суспільства» (2021-2025) Державний реєстраційний номер: 0121U114473
п.9
в.о. начальника відділу підтримки функціонування системи менеджменту якості (КНУБА) з 02.11.2022 р. Наказ N 837/1 від 02.11.2022 р.
п.10
1. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).
2. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)»

(EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

п.12

1. Бойко Є.Г., Юхимович Г.П. Проектний підхід в управлінні інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу. XVI Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства». Тема «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін», м. Київ, К.:КНУБА, 2019
2. Бойко Є.Г. Вплив дигіталізації на управління будівельними проектами. Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – с. 127-131
3. Бойко Є.Г., Куценко М.М. Формування ефективного портфелю інвестиційно-будівельних проєктів. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти.– К. : КНУБА, 2020. – с. 49-51.
4. Бойко Є.Г. Забродська О.О. Управління портфелем проєктів для сталого розвитку проектно-орієнтованого підприємства. XVII міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р.
5. Бойко, Є.Г. Управління проектами розвитку закладу освіти на засадах сталого розвитку // Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики

та пріоритети в часи корона вірусної кризи», м. Київ, 14 травня 2021 р. С. 50-51.

6. Бойко, Є.Г. Основні економічні передумови впровадження функціонально-вартісного аналізу у практику діяльності закладу освіти. / Є.Г. Бойко, О.О.Забродська // III International Scientific and Practical Conference “Science, innovations and education: problems and prospects” Tokyo. 13-15 October 2021

7. Бойко Є.Г., Дяченко Ю.В. Формування ефективного портфелю проєктів відновлення України після завершення війни. XIX Міжнародна конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства» Тема: «Управління проєктами в очікуванні глобальної кризи» м. Київ, 20 травня 2022 року. С. 41-4712.

8. Бойко Є.Г., Дяченко Ю.В. Управління фінансовою ефективністю проєкту // XX Міжнародна конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства». м.Київ, 12 травня 2023 року.

9. Бойко Є.Г., Дяченко Ю.В. Інноваційний менеджмент - сучасне антикризове управління. IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» 9-11.01.2023. Мюнхен, Німеччина. (ISSN). п.14

робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2014 по 2018 рр., з 2021 – по теперішній час. п.20

2007-2010 – асистент керівника проєктів в компанії O.L.T Consult GmbH (ПП LOGO! Consult), м. Київ; Брала участь в

						<p>німецьких проектах: 1. ВЕКА АГ. Виробник ПВХ- профілів, Київська обл. (розміщення виробництва в Україні). Консалтинг та супровід проекту, пошук земельної ділянки та об'єкта, проведення переговорів, будівельний менеджмент, консультації та технагляд під час реконструкції та підготовки будівництва. 2. Церковне управління (Єпископат) німецької євангелічно-лютеранської церкви України. Кафедральний собор Св. Павла, Одеса (реконструкція та будівництво). Будівельний менеджмент, консультації стосовно будівництва та технагляд за будівельними роботами під час реконструкції історичної будівлі Собору св. Павла з добудовою нових елементів. 2012-2013 – менеджер зі стратегічного розвитку компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», м. Київ; Розробка стратегічного плану компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», брала участь у розробці ТЕО проектів з альтернативної енергетики. 2013-2014 – інженер кафедри управління проектами (КНУБА) 2015-2016 – розробляла та впроваджувала корпоративну систему управління проектами в ТОВ «Нафто-сервіс», м. Березань, Київська обл..</p>	
159457	Веренич Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Аттестат</p>	15	<p>Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами</p>	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.06, Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (диплом ДК №013919, від 10 виданий 01.03.2013 квітня 2002 року), тема кандидатської дисертації: «Методи та засоби створення мультимедіальних</p>

доцента 12ДЦ
034301,
виданий
01.03.2013,
Атестат
професора АП
003673,
виданий
01.02.2022

дистанційних курсів».
Д.т.н., 05.13.22
„Управління
проектами та
програмами”.
Дисертація на тему
„Управління
ментальним
простором проектів та
програм” (диплом від
23.04.2019 ДД
№008561 Рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України). Доцент, за
кафедрою управління
проектами (12ДЦ №
034301 від
01.03.2013). Професор
за кафедрою
управління проектами
(АП № 003673 від
01.02.2022).
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.1.
1. Verenych O.,
Bezshapkin S., Vasyliiev
I., Verenych D. “GIS-
technologies using for
spatial data analyse of
the road traffic
accidences” // 2019
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(IEEE ATIT 2019)
(Scopus) DOI:
10.1109/ATIT49449.201
9.9030467
2. Verenych O.,
Bushuieva V., Bushuiev
D. “The Blended Mental
Space: erosions as a
reason of a project
failure” // XIV
International Scientific
and Technical
Conference «Computer
Sciences and
Information
Technologies»,
September 17 – 20,
2019.Lviv, Ukraine, pp.
107-110. (Scopus) DOI:
10.1109/STC-
CSIT.2019.8929864
3. Yehorchenkova N.I.
Awareness
Management of
Stakeholders During
Project Implementation
on the Base of the
Markov Chain /
Yehorchenkova N.I.,
Verenych O., Sharovara
O., Dorosh M.,
Voitsekhovska M.,
Golyash I.//
Proceedings of the 2019
10th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), September
18-21, 2019. Metz,

France. P.259-263
(Scopus). Doi:
10.1109/IDAACS.2019.8
924375

4. Yehorchenkova N.
Model of Management
of Resources
Production in 4P-
Environment of
Project-Oriented
Enterprise
/Yehorchenkova N.I.,
Yehorchenkov O.,
Tesla I., Kubiavka L.,
Latysheva T., Verenych
O.//Proceedings of the
2019 10th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), September
18-21, 2019. Metz,
France. P.997-1002
(Scopus) DOI:
10.1109/IDAACS.2019.8
924242

5. C. Wolff, O.Verenych,
S. Kevorkova Digital
Transformation Time:
Research Results for
Ukrainian Community /
C. Wolff, O.Verenych, S.
Kevorkova // ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.46-57.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

6. H. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok
Assessment of The
Level of Value
Assurance for IT
Project Stakeholders /
H. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok / ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.266-279.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

7. O. Verenych, D.
Hudoshnyk
Sustainability
Ecosystems: Control of
the Energy Efficiency as
One of the Aspects of
the Digital Ecosystems
(Case Study for
Ukraine) / O. Verenych,
D. Hudoshnyk /
Proceedings of the
2020 IEEE
EUROPEAN
TECHNOLOGY &

ENGINEERING
MANAGEMENT
SUMMIT ETEMS-
2020, 2020, Dortmund,
Germany, pp. 26-31
(Scopus) DOI:
10.1109/E-
TEMS46250.2020.91117
89

8. S.Bezshapkin,
R.Korzh, I.Vasyliiev,
O.Vernych State-of-
the-art Geoinformation
Technologies Use in the
Road Traffic
Management, (2021)
CEUR Workshop
Proceedings, 2851, pp.
217-227. ISSN:
16130073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2851/](http://ceur-
ws.org/Vol-2851/)
(Scopus)

9. S.Bushuyev, C.Wolff,
S.Recker, O.Vernych
Agile-Oriented
Management
Educational Projects on
the Base of the Global
Trends, (2021) CEUR
Workshop Proceedings,
2851, pp. 401-410,
ISSN: 16130073
[http://ceur-ws.org/Vol-
2851/](http://ceur-ws.org/Vol-
2851/) (Scopus)

10. Voitsekhovska M.
M., Dorosh M. S.,
Grechaninov V. F.,
Vernych O. V.
Functional modeling of
the organization's
information security
culture state monitoring
system development //
Herald of Advanced
Information
Technology, 2022; Vol.
5 No.4, pp. 297-308,
DOI:
[https://doi.org/10.1527
6/hait.05.2022.22](https://doi.org/10.1527
6/hait.05.2022.22)
(Факове)

11. Reimann, C.,
Vernych, O., Repka, P.
Learning and Education
in Digital Age: What is
an Expectation of the
Ukrainian Community?
// 2022 IEEE European
Technology and
Engineering
Management Summit,
E-TEMS 2022 -
Conference
Proceedings, 2022, pp.
93-96 (SCOPUS), DOI:
10.1109/E-
TEMS53558.2022.9944
546

12. Vernych, O., Wolff,
C., Bushuyev, S.,
Bondar, O., Voitenko,
O. Hybrid
Competencies Model
for Managing
Innovation Projects //
CEUR Workshop
Proceedings, 2022,
3295, pp. 25-37
(SCOPUS),
[https://ceur-
ws.org/Vol-3295/](https://ceur-
ws.org/Vol-3295/);

ISSN 1613-0073
13. Olena Sharovara,
Mariia Dorosh, Olena
Trunova, Mariia
Voitsekhovska, and
Olena Verenysh Model
for Assessing the Level
of Knowledge
Convergence in
Multinational Projects
// International
Journal of Computing,
2022, 21(2), pp. 169-176
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/sourceid/21100820054>

14. Carsten Wolff,
Galyna Tabunshchuk,
Peter Arras, Jose
Ramon Otegi, Sergey
Bushuyev, Olena
Verenysh, Anatoly
Sachenko, Christian
Reimann, Bassam
Hussein, Elena
Vitkauskaite, Ekaterina
Mikhaylova, Areej
Aldaghamin, Anna
Badasian, Olha
Mikheieva, Nargiza
Mikhridinova, Natalya
Myronova, Jasmin
Hemmer & Thorsten
Ruben Cross-Border
Projects in Digital
Education Ecosystems
// Mobility for Smart
Cities and Regional
Development -
Challenges for Higher
Education. ICL 2021.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 389, pp. 382-394
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

п.5
Д.т.н., 05.13.22
„Управління
проектами та
програмами”.
Дисертація на тему
„Управління
ментальним
простором проєктів та
програм” (2019 р.)
Професор за
кафедрою управління
проектами (2022 р.).

п.6
1. Керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 073
«Менеджмент»
Лісіцина Бориса
Олексійовича,
«Управління
проектами розвитку
комунікаційних
спроможностей
високотехнологічних
компаній в умовах
невизначеності»,
2021, диплом ДР
№001878

п.7

Офіційний опонент:
1. Дисертаційна
робота Гладкої М.В. на
тему «Моделі та
методи
мультиагентного
розподілу трудових
ресурсів в ІТ проєктах
в умовах
невизначеності»,
захист 29.09.2021,
([http://diser.ntu.edu.ua
/Gladka_Vidhuk1.pdf](http://diser.ntu.edu.ua/Gladka_Vidhuk1.pdf))
2. Дисертаційна
робота Лисак Р.С. на
тему «Моделі та
методи формування
ментального простору
проєктів безпеки
транспортних
підприємств», захист
20.04.2021,
([http://diser.ntu.edu.ua
/Lysak_vidhuk2.pdf](http://diser.ntu.edu.ua/Lysak_vidhuk2.pdf))

Член разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.027
2. Голова разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.006
3. Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.005
4. Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.016
5. Голова разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.004
6. Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.024
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження ступеня
доктора наук Д
26.056.01
п.8
Відповідальний
виконавець НДР №4
ДБ-2023 (КНУБА)
(2023 – 2026)ю
Державний
реєстраційний номер:
0123U101943
п.10
Рецензент наукових
статей міжнародних
науково-практичних
конференцій.

1. Міжнародний
проєкт «Віртуальна
(он-лайн)
магістерська
взаємодія з
інтелектуальної
обробки даних
(ViMaCs)» (ID:
57602060), що
фінансувався за
рахунок Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD)
([https://go-study-
europe.de/vimacs/](https://go-study-europe.de/vimacs/))
(2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)»), № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

5. Міжнародний проєкт «DAAD Uk4DigiTrans Project» (01.01.2023 – 31.12.2024) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedra-dri-fait/kafedra-up/international-projects/>)

6. Міжнародний проєкт « Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», № 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://climed.network.uk/chomu-climed/>)

7. Міжнародний проєкт “Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of Ukrainian Building Stock (UKRENERGY),

№ 101082898-2022,
що реалізується в
рамках програми
ERASMUS+.
п.12
1. Веренич О.В.,
Безшапкін С.М.,
Васильєв І.А.,
Войтенко О.С.,
Тимченко С.І.
Методичні підходи
щодо модернізації
організації
дорожнього руху //
XX МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Управління
проектами у розвитку
суспільства» Тема:
«Управління
проектами
післявоєнної
розбудови України»,
2023, стр. 69-73
2. Olena Verenych and
Anatoliy Osadchiy
Project Management
Maturity Model as the
Direction for
Improvement: Case
Study for International
Privat Small
Architecture Business
// Dortmund
International Research
Conference 2022, pp.
65-74
3. Christian Reimann,
Olena Verenych and
Polina Repka The Role
of the Cross-
Universities-Business
(Cub) Platform in the
Issue of Employment of
University Graduates //
Dortmund
International Research
Conference 2022, pp.
21-33
4. О. Веренич
Виклики до
компетенцій
проектних менеджерів
та членів проектних
команд в умовах
трансформації
суспільних відносин //
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
тренди соціально-
економічних
перетворень та
інтелектуалізації
суспільства в умовах
сталого розвитку»,
10.11.2022,
Запоріжжя, ЗНТУ,
стр. 65-67
5. O. Verenych
Education Service
Digitalization: Lessons
of the Pandemic
COVID-19 //
Dortmund
International Research
Conference 2021, pp.
131-138
6. O. Verenych Some
examples of digital
transformation of

scientific activities in the Covid-19 pandemic // Тези доповідей. XVIII міжнародна науково-практична конференція "PM Kiev '21". Тема: «Управління проектами в умовах пандемії COVID-19», м. Київ, 15 травня 2021. С. 60-64.

7. O. Verenych «Energy audit projects as an example of a business ecosystem: case of Ukraine» // O. Verenych, D. Hudoshnyk / Dortmund International Research Conference 2020, pp. 187 – 194

п.20

1. Державне агентство земельних ресурсів України – 7 років, проєктний менеджер проєкту Світового банку «Створення системи кадастру» (2006-2013 рр.) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996_043#Text)

2. ДП «Центр державного земельного кадастру» - 1 рік (2013 – 2014) Відповідність ліцензійним вимогам

п.1.

1. Verenych O., Bezshapkin S., Vasyliiev I., Verenych D. "GIS-technologies using for spatial data analyse of the road traffic accidents" // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus) DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030467

2. Verenych O., Bushuieva V., Bushuiev D. "The Blended Mental Space: erosions as a reason of a project failure" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 107-110. (Scopus) DOI: 10.1109/STC-CSIT.2019.8929864

3. Yehorchenkova N.I. Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain /

Yehorchenkova N.I., Verenych O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I.// Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263 (Scopus). Doi: 10.1109/IDAACS.2019.8924375

4. Yehorchenkova N. Model of Management of Resources Production in 4P-Environment of Project-Oriented Enterprise /Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenych O.//Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.997-1002 (Scopus) DOI: 10.1109/IDAACS.2019.8924242

5. C. Wolff, O.Verenych, S. Kevorkova Digital Transformation Time: Research Results for Ukrainian Community / C. Wolff, O.Verenych, S. Kevorkova // ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.46-57. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

6. H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok Assessment of The Level of Value Assurance for IT Project Stakeholders / H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.266-279. (Scopus) ISSN 1613-

0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>
7. O. Verenych, D. Hudoshnyk
Sustainability
Ecosystems: Control of the Energy Efficiency as One of the Aspects of the Digital Ecosystems (Case Study for Ukraine) / O. Verenych, D. Hudoshnyk / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 26-31 (Scopus) DOI: 10.1109/E-TEMS46250.2020.9111789

8. S.Bezshapkin, R.Korzh, I.Vasyliiev, O.Verenych State-of-the-art Geoinformation Technologies Use in the Road Traffic Management, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 217-227. ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

9. S.Bushuyev, C.Wolff, S.Recker, O.Verenych Agile-Oriented Management Educational Projects on the Base of the Global Trends, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 401-410, ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

10. Voitsekhovska M. M., Dorosh M. S., Grechaninov V. F., Verenych O. V. Functional modeling of the organization's information security culture state monitoring system development // Herald of Advanced Information Technology, 2022; Vol. 5 No.4, pp. 297-308, DOI: <https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.22> (Факове)

11. Reimann, C., Verenych, O., Repka, P. Learning and Education in Digital Age: What is an Expectation of the Ukrainian Community? // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 93-96 (SCOPUS), DOI:

10.1109/E-TEMS53558.2022.9944546
12. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25-37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>; ISSN 1613-0073
13. Olena Sharovara, Mariia Dorosh, Olena Trunova, Mariia Voitsekhovska, and Olena Verenych Model for Assessing the Level of Knowledge Convergence in Multinational Projects // International Journal of Computing, 2022, 21(2), pp. 169-176 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/sourceid/21100820054>
14. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchuk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenych, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Elena Vitkauskaitė, Ekaterina Mikhaylova, Areej Aldaghamin, Anna Badasian, Olha Mikhieieva, Nargiza Mikhridinova, Natalya Myronova, Jasmin Hemmer & Thorsten Ruben Cross-Border Projects in Digital Education Ecosystems // Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 389, pp. 382-394 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>
п.5
Д.т.н., 05.13.22
„Управління проектами та програмами”.
Дисертація на тему „Управління ментальним простором проектів та програм” (2019 р.)
Професор за кафедрою управління проектами (2022 р.).
п.6
1. Керівництво дисертації на здобуття

наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 073
«Менеджмент»
Лісіцина Бориса
Олексійовича,
«Управління
проектами розвитку
комунікаційних
спроможностей
високотехнологічних
компаній в умовах
невизначеності»,
2021, диплом ДР
№001878

п.7
Офіційний опонент:
1. Дисертаційна
робота Гладкої М.В. на
тему «Моделі та
методи
мультиагентного
розподілу трудових
ресурсів в ІТ проєктах
в умовах
невизначеності»,
захист 29.09.2021,
(http://diser.ntu.edu.ua/Gladka_Vidhuk1.pdf)
2. Дисертаційна
робота Лисак Р.С. на
тему «Моделі та
методи формування
ментального простору
проєктів безпеки
транспортних
підприємств», захист
20.04.2021,
(http://diser.ntu.edu.ua/Lysak_vidhuk2.pdf)

Член разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.027
2. Голова разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.006
3. Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.005
4. Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.016
5. Голова разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.004
6. Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 26.056.024
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження ступеня
доктора наук Д
26.056.01

п.8
Відповідальний
виконавець НДР №4
ДБ-2023 (КНУБА)
(2023 – 2026)ю
Державний
реєстраційний номер:
0123U101943

п.10
Рецензент наукових
статей міжнародних
науково-практичних
конференцій.

1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

5. Міжнародний проєкт «DAAD Uk4DigiTrans Project» (01.01.2023 – 31.12.2024) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedra-dri-fait/kafedra-up/international-projects/>)

6. Міжнародний проєкт « Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», № 619285-EPP-1-

2020-1-FI-EPPKA2-
CBHE-JP), що
реалізується в рамках
програми ERASMUS+
(
[http://climed.network/
uk/chomu-climed/](http://climed.network/uk/chomu-climed/))
7. Міжнародний
проект "Innovative
Master Courses
Supporting the
Improvement of the
Energy and Carbon
Footprint of Ukrainian
Building Stock
(UKRENERGY),
№ 101082898-2022,
що реалізується в
рамках програми
ERASMUS+.
п.12
1. Веренич О.В.,
Безшапкін С.М.,
Васильєв І.А.,
Войтенко О.С.,
Тимченко С.І.
Методичні підходи
щодо модернізації
організації
дорожнього руху //
XX МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Управління
проектами у розвитку
суспільства» Тема:
«Управління
проектами
післявоєнної
розбудови України»,
2023, стр. 69-73
2. Olena Verenych and
Anatoliy Osadchiy
Project Management
Maturity Model as the
Direction for
Improvement: Case
Study for International
Privat Small
Architecture Business
// Dortmund
International Research
Conference 2022, pp.
65-74
3. Christian Reimann,
Olena Verenych and
Polina Repka The Role
of the Cross-
Universities-Business
(Cub) Platform in the
Issue of Employment of
University Graduates //
Dortmund
International Research
Conference 2022, pp.
21-33
4. О. Веренич
Виклики до
компетенцій
проектних менеджерів
та членів проектних
команд в умовах
трансформації
суспільних відносин //
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
тренди соціально-
економічних
перетворень та
інтелектуалізації
суспільства в умовах

						<p>сталого розвитку», 10.11.2022, Запоріжжя, ЗНТУ, стр. 65-67</p> <p>5. O. Verenych Education Service Digitalization: Lessons of the Pandemic COVID-19 // Dortmund International Research Conference 2021, pp. 131-138</p> <p>6. O. Verenych Some examples of digital transformation of scientific activities in the Covid-19 pandemic // Тези доповідей. XVIII міжнародна науково-практична конференція "PM Kiev '21". Тема: «Управління проєктами в умовах пандемії COVID-19», м. Київ, 15 травня 2021. С. 60-64.</p> <p>7. O. Verenych «Energy audit projects as an example of a business ecosystem: case of Ukraine» // O. Verenych, D. Hudoshnyk / Dortmund International Research Conference 2020, pp. 187 – 194 п.20</p> <p>1. Державне агентство земельних ресурсів України – 7 років, проєктний менеджер проєкту Світового банку «Створення системи кадастру» (2006-2013 pp.) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996_043#Text)</p> <p>2. ДП «Центр державного земельного кадастру» - 1 рік (2013 – 2014)</p>	
159457	Веренич Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 034301, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 003673, виданий 01.02.2022</p>	15	Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проєктами	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.06, Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (диплом ДК №013919, від 10 виданий 01.03.2013 квітня 2002 року), тема кандидатської дисертації: «Методи та засоби створення мультимедіальних дистанційних курсів». Д.т.н., 05.13.22 „Управління проєктами та програмами”. Дисертація на тему „Управління ментальним простором проєктів та програм” (диплом від 23.04.2019 ДД</p>

№008561 Рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України). Доцент, за
кафедрою управління
проектами (12ДЦ №
034301 від
01.03.2013). Професор
за кафедрою
управління проектами
(АП № 003673 від
01.02.2022).
Відповідність
ліцензійним вимогам
п.1.

1. Verenych O.,
Bezshapkin S., Vasyliiev
I., Verenych D. “GIS-
technologies using for
spatial data analyse of
the road traffic
accidences” // 2019
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(IEEE ATIT 2019)
(Scopus) DOI:
10.1109/ATIT49449.201
9.9030467

2. Verenych O.,
Bushuieva V., Bushuiev
D. “The Blended Mental
Space: erosions as a
reason of a project
failure” // XIV
International Scientific
and Technical
Conference «Computer
Sciences and
Information
Technologies»,
September 17 – 20,
2019.Lviv, Ukraine, pp.
107-110. (Scopus) DOI:
10.1109/STC-
CSIT.2019.8929864

3. Yehorchenkova N.I.
Awareness
Management of
Stakeholders During
Project Implementation
on the Base of the
Markov Chain /
Yehorchenkova N.I.,
Verenych O., Sharovara
O., Dorosh M.,
Voitsekhovska M.,
Golyash I.//
Proceedings of the 2019
10th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), September
18-21, 2019. Metz,
France. P.259-263
(Scopus). Doi:
10.1109/IDAACS.2019.8
924375

4. Yehorchenkova N.
Model of Management
of Resources
Production in 4P-
Environment of
Project-Oriented
Enterprise

/Yehorchenkova N.I.,
Yehorchenkov O.,
Tesla I., Kubiavka L.,
Latysheva T., Verenych
O.//Proceedings of the
2019 10th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), September
18-21, 2019. Metz,
France. P.997-1002
(Scopus) DOI:
10.1109/IDAACS.2019.8
924242

5. C. Wolff, O.Verenych,
S. Kevorkova Digital
Transformation Time:
Research Results for
Ukrainian Community /
C. Wolff, O.Verenych, S.
Kevorkova // ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.46-57.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

6. H. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok
Assessment of The
Level of Value
Assurance for IT
Project Stakeholders /
H. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok / ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.266-279.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

7. O. Verenych, D.
Hudoshnyk
Sustainability
Ecosystems: Control of
the Energy Efficiency as
One of the Aspects of
the Digital Ecosystems
(Case Study for
Ukraine) / O. Verenych,
D. Hudoshnyk /
Proceedings of the
2020 IEEE
EUROPEAN
TECHNOLOGY &
ENGINEERING
MANAGEMENT
SUMMIT ETEMS-
2020, 2020, Dortmund,
Germany, pp. 26-31
(Scopus) DOI:
10.1109/E-
TEMS46250.2020.91117
89

8. S.Bezshapkin,
R.Korzh, I.Vasyliiev,

O.Verenych State-of-the-art Geoinformation Technologies Use in the Road Traffic Management, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 217-227. ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

9. S.Bushuyev, C.Wolff, S.Recker, O.Verenych Agile-Oriented Management Educational Projects on the Base of the Global Trends, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 401-410, ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

10. Voitsekhovska M. M., Dorosh M. S., Grechaninov V. F., Verenych O. V. Functional modeling of the organization's information security culture state monitoring system development // Herald of Advanced Information Technology, 2022; Vol. 5 No.4, pp. 297-308, DOI: <https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.22> (Фaxове)

11. Reimann, C., Verenych, O., Repka, P. Learning and Education in Digital Age: What is an Expectation of the Ukrainian Community? // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 93–96 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944546

12. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>; ISSN 1613-0073

13. Olena Sharovara, Mariia Dorosh, Olena Trunova, Mariia Voitsekhovska, and Olena Verenych Model for Assessing the Level of Knowledge Convergence in Multinational Projects // International

Journal of Computing,
2022, 21(2), pp. 169-176
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/sourceid/21100820054>

14. Carsten Wolff,
Galyna Tabunshchyk,
Peter Arras, Jose
Ramon Otegi, Sergey
Bushuyev, Olena
Verenych, Anatoly
Sachenko, Christian
Reimann, Bassam
Hussein, Elena
Vitkauskaite, Ekaterina
Mikhaylova, Areej
Aldaghamin, Anna
Badasian, Olha
Mikhieieva, Nargiza
Mikhridinova, Natalya
Myronova, Jasmin
Hemmer & Thorsten
Ruben Cross-Border
Projects in Digital
Education Ecosystems
// Mobility for Smart
Cities and Regional
Development -
Challenges for Higher
Education. ICL 2021.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 389, pp. 382-394
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

п.5
Д.т.н., 05.13.22
„Управління
проектами та
програмами”.
Дисертація на тему
„Управління
ментальним
простором проєктів та
програм” (2019 р.)
Професор за
кафедрою управління
проектами (2022 р.).

п.6
1. Керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 073
«Менеджмент»
Лісіцина Бориса
Олексійовича,
«Управління
проектами розвитку
комунікаційних
спроможностей
високотехнологічних
компаній в умовах
невизначеності»,
2021, диплом ДР
№001878

п.7
Офіційний опонент:
1. Дисертаційна
робота Гладкої М.В. на
тему «Моделі та
методи
мультиагентного
розподілу трудових
ресурсів в ІТ проєктах
в умовах
невизначеності»,
захист 29.09.2021,

(http://diser.ntu.edu.ua/Gladka_Vidhuk1.pdf)
2. Дисертаційна робота Лисак Р.С. на тему «Моделі та методи формування ментального простору проектів безпеки транспортних підприємств», захист 20.04.2021, (http://diser.ntu.edu.ua/Lysak_vidhuk2.pdf)

Член разових спеціалізованих вчених рад:
1. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.056.027
2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.056.006
3. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.056.005
4. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.056.016
5. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 26.056.004
6. Член разової спеціалізованої ради ДФ 26.056.024

Член спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Д 26.056.01

п.8
Відповідальний виконавець НДР №4 ДБ-2023 (КНУБА) (2023 – 2026)ю
Державний реєстраційний номер: 0123U101943

п.10
Рецензент наукових статей міжнародних науково-практичних конференцій.

1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької

служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

5. Міжнародний проєкт «DAAD Uk4DigiTrans Project» (01.01.2023 – 31.12.2024) (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>)

6. Міжнародний проєкт « Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», № 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://climed.network/uk/chomu-climed/>)

7. Міжнародний проєкт “Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of Ukrainian Building Stock (UKRENERGY), № 101082898-2022, що реалізується в рамках програми ERASMUS+.

п.12
1. Веренич О.В.,
Безшапкін С.М.,
Васильєв І.А.,
Войтенко О.С.,
Тимченко С.І.
Методичні підходи

щодо модернізації організації дорожнього руху // XX МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Управління проектами післявоєнної розбудови України», 2023, стр. 69-73

2. Olena Verenych and Anatoliy Osadchiy Project Management Maturity Model as the Direction for Improvement: Case Study for International Privat Small Architecture Business // Dortmund International Research Conference 2022, pp. 65-74

3. Christian Reimann, Olena Verenych and Polina Repka The Role of the Cross-Universities-Business (Cub) Platform in the Issue of Employment of University Graduates // Dortmund International Research Conference 2022, pp. 21-33

4. О. Веренич Виклики до компетенцій проєктних менеджерів та членів проєктних команд в умовах трансформації суспільних відносин // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», 10.11.2022, Запоріжжя, ЗНТУ, стр. 65-67

5. O. Verenych Education Service Digitalization: Lessons of the Pandemic COVID-19 // Dortmund International Research Conference 2021, pp. 131-138

6. O. Verenych Some examples of digital transformation of scientific activities in the Covid-19 pandemic // Тези доповідей. XVIII міжнародна науково-практична конференція "PM Kiev '21". Тема: «Управління проектами в умовах пандемії COVID-19», м. Київ, 15 травня

						<p>2021. С. 60-64. 7. O. Verenych «Energy audit projects as an example of a business ecosystem: case of Ukraine» // O. Verenych, D. Hudoshnyk / Dortmund International Research Conference 2020, pp. 187 – 194 п.20 1. Державне агентство земельних ресурсів України – 7 років, проєктний менеджер проєкту Світового банку «Створення системи кадастру» (2006-2013 pp.) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996_043#Text) 2. ДП «Центр державного земельного кадастру»</p>
177921	Шаровара Олена Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент</p>	17	<p>Управління ІТ проєктами. Гнучкі методології</p> <p>- 1 рік (2013 – 2014) Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проєктами та програмами», кафедра управління проєктами, тема дисертації: «Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проєктах», Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 квітня 2021 року, диплом ДК № 059860 Відповідність ліцензійним вимогам п.1 1. Olena Sharovara, Mariia Dorosh, Olena Trunova, Mariia Voitsekhovska, and Olena Verenych Model for Assessing the Level of Knowledge Convergence in Multinational Projects // International Journal of Computing, 2022, 21(2), pp. 169-176 (SCOPUS) https://www.scopus.com/sourceid/21100820054 2. Котко О.К., Шаровара О.М., Маланчій С.О., Гордєєва І.О. Модель адаптивного управління проєктно-орієнтованими організаціями за критеріями ефективності і своєчасності / Review of transport economics and management, 2021, Iss. 5(21), с.195-206. 3. І.О.Гордєєва, О.М.Шаровара</p>

Тіснота зв'язку між комутантною конкурентною стратегією та фазами життєвого циклу організації // Економіка і держава, 2021, №8

4. О.М. Шаровара, І.В. Калінько, І.О.Гордєєва Тіснота зв'язку між віолентною конкурентною стратегією «горді леви» та фазами життєвого циклу організації //Економіка і держава, 2021, №9, с. 94-99.

5. V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara. Modern Approach to the Road Traffic Management in Cities of Ukraine: Case Study of Kyiv Municipal Company "Road Traffic Management Center" / V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 180-185 (Scopus)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9111757>

6. O. Sharovara Justification of the necessity of knowledge management convergence in multinational projects / O. Sharovara/ Management of Development of Complex Systems, 40, 12–16;
[dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.11968923](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.11968923);
<http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-40/4.pdf>.

п.4

1. НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «Бізнес аналіз», спеціальність – 073, Менеджмент

2. НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «Професійна іноземна мова», спеціальність – 073, Менеджмент

3. НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «Професійна іноземна мова», спеціальність

– 122 Комп'ютерні науки
п.5
Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації:
»Конвергентне управлінн знаннями в мультинаціональних проектах»,
Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 квітня 2021 року, диплом ДК №059860 п.10

1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 –

31.12.2023).
п.12
1. Dorosh M.S.,
Voitsekhovska M.M.,
Sharovara O.M. Agile
philosophy as the basis
of effective
communications in the
implementation of
international projects
for the restoration of
Ukraine// XX
Міжнародна науково-
практична
конференція,
12.05.2023, РМКиїв-
2023, стр. 32-36
2. Sharovara O.M. Case
based reasoning
methods
implementation for
successful knowledge
transfer in
multinational projects
// Тези доповідей XIII
Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства» Тема:
««Управління
проектами в умовах
пандемії COVID-19»»/
Відповідальний за
випуск С.Д. Бушуєв.
(15 травня 2021) м.
Київ. – К.: КНУБА,
2021. – С. 55-59
3. Olena Sharovara
Overview of PhD
research in Convergent
Knowledge
Management in
multinational projects
//Dortmund
International Research
Conference 2021, 24-25
of June 2021,
Dortmund, Germany
4. Шаровара О.М
«Вплив культурної
складової в
мультинаціональних
проектах» // Тези
доповідей XVII
Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства», 15-
16.05.2020, м. Київ,
Україна //
Відповідальний за
випуск С.Д. Бушуєв –
К.: КНУБА, 2020 – с.
367-371
5. Шаровара О.М.
Конвергентність
управління знаннями
в мультинаціональних
проектах – шлях до
успіху // Тези
доповідей XVI
Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства», 17-
18.05.2018, м. Київ,
Україна, стр. 246-248
п.13

						<p>1. "Business analysis", 2. "Distributed teams", 3. "Analysis of alternatives and decision making". п.19 асесор міжнародної премії IPMA Project Excellence Award з 2007 року, щорічно отримую сертифікат від IPMA п.20 Тренер з управління проектами та методології P2M у українській асоціації управління проектами (UPMA), з 2008 року, консультант з управління проектами, проектний менеджер з 1999 року, асесор міжнародної премії IPMA Project Excellence Award з 2007 року, керівник портфелю проектів та бізнес юніту з 01.2020 у IT-компанії DICEUS</p>	
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський Національний Університет Будівництва і Архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010158, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005635, виданий 26.11.2020</p>	4	Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації «Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД№010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АД№005635 від 26 листопада 2020 року). Відповідність ліцензійним вимогам: п.1 1. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, N 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection) Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир 2. Інформаційні технології і засоби</p>

навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.

3. CEUR Workshop, IT Project Management 2020, p. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç.

4. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

5. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 53-57 (Scopus)

6. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) 2021, Page(s):1-7 Abstract Scopus Sergey Bushuyev;Igbal Babayev;Victoria Bushuyeva;Jahid Babayev;Denis Bushuiev Managing Project Success with "Infodemic" vs "Pandemic" Environment on the COVID – 19 Pandemic Case

7. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Publication Year: 2021, Page(s):1-5

Scopus Sergey
Bushuyev; Denis
Bushuiev; Igbal
Babayev; Jahid Babayev
Modeling Leadership
for developing
information
technologies based on
Agile methodology
8. Bushuyev, Sergey;
Bushuyeva, Natalia;
Bushuiev, Denis;
Bushuieva, Victoria;
, Inspirational emotions
as a driver of managing
information-
communication
projects, 2022 IEEE
17th International
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies
(CSIT), 438-
441, 2022, IEEE
(Scopus)

9. Integrated
Intelligence Model for
Assessment Digital
Transformation
Project Sergiy Bushuyev,
Natalia Bushuyeva,
Denis Bushuiev,
Victoria Bushuieva
2023 IEEE
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies
(SIST) Scopus
10. Principles of
Circular Economy as a
Driver of Development
Projects 2023 IEEE
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies
(SIST) Sergiy Bushuyev,
Natalia Bushuyeva,
Andrii Ivko, Denis
Bushuiev, Victoria
Bushuieva, Dmytro
Iazykov Scopus

п.3
Бушуєв С.Д., Бушуєв
Д.А., Бушуєва В.Б.,
Пузійчук А.В.,
Яковенко В.Б.
Когнітивні механізми
управління
складними системами
К.: Саміт книга, 2023 б
376 с.

п.5
Доктор технічних наук
наук, спеціальність:
05.13.22 – управління
проєктами, тема
дисертації «Імунні
механізми управління
проєктами розвитку
організацій в умовах
кризи» Диплом
доктора технічних
наук ДД №010158,
ВАК, 24.09.2020.
Вчене звання: Доцент
кафедри
інформаційних

технологій (МОН, атестат доцента АДН№005635 від 26 листопада 2020 року).

п.7
член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.874.01 Львівського Державного Університету Безпеки Життєдіяльності

п.10
1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

п.20
Міжнародний ассесор Української Асоціації Управління Проєктами «УКРНЕТ», 8 років

128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський Національний Університет Будівництва і Архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010158, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005635, виданий 26.11.2020	4	Управління інноваціями в ІТ-проектах та цифрова трансформація	Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації «Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД№010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АД№005635 від 26 листопада 2020 року). Відповідність ліцензійним вимогам: п.1 1. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, № 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection) Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир 2. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А. 3. SEUR Workshop, IT Project Management 2020, р. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç. 4. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби
--------	------------------------------	---	--	---	---	---	---

навчання, 2020, Том
 76 № 2, 2020, стр.
 264-278
 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

5. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 53-57 (Scopus)

6. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) 2021, Page(s):1-7 Abstract Scopus Sergey Bushuyev;Igbal Babayev;Victoria Bushuyeva;Jahid Babayev;Denis Bushuiev Managing Project Success with "Infodemic" vs "Pandemic" Environment on the COVID – 19 Pandemic Case

7. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Publication Year: 2021, Page(s):1-5 Scopus Sergey Bushuyev;Denis Bushuiev;Igbal Babayev;Jahid Babayev Modeling Leadership for developing information technologies based on Agile methodology

8. Bushuyev, Sergey; Bushuyeva, Natalia; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria; ,Inspirational emotions as a driver of managing information-communication projects, 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT),, 438-441, 2022, IEEE (Scopus)

9. Integrated Intelligence Model for

Assessment Digital Transformation Project Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Scopus

10. Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Andrii Ivko, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Dmytro Iazykov Scopus

п.3
Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Пузійчук А.В., Яковенко В.Б. Когнітивні механізми управління складними системами К.: Саміт книга, 2023 б 376 с.

п.5
Доктор технічних наук наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проектами, тема дисертації «Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи» Диплом доктора технічних наук ДД №010158, ВАК, 24.09.2020. Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних технологій (МОН, атестат доцента АДН№005635 від 26 листопада 2020 року).

п.7
член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.874.01 Львівського Державного Університету Безпеки Життєдіяльності

п.10
1. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2019 – 2021)

						<p>2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (https://go-study-europe.de/vimacs/) (2021 – 2023).</p> <p>3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (http://work4ce.eu/).</p> <p>4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023). п.20 Міжнародний асессор Української Асоціації Управління Проєктами «УКРНЕТ», 8 років</p>	
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський Національний Університет Будівництва і Архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010158, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005635, виданий 26.11.2020</p>	4	Управління ІТ проєктами. Гнучкі методології	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проєктами, тема дисертації: «Організаційні патології в управлінні проєктно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту» (ДК № 027499 28.04.2015). Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.22 – управління проєктами, тема дисертації «Імунні механізми управління проєктами розвитку організацій в умовах кризи» (диплом ДД№010158, ВАК, 24.09.2020). Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій (МОН,</p>

атестат доцента АД№005635 від 26 листопада 2020 року).
Відповідність ліцензійним вимогам:
п.1
1. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, N 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection)
Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир
2. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.
3. CEUR Workshop, IT Project Management 2020, p. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç.
4. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)
5. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 53-57 (Scopus)
6. IEEE International Conference on Smart

Information Systems and Technologies (SIST) 2021, Page(s):1-7
Abstract Scopus Sergey Bushuyev; Igbal Babayev; Victoria Bushuyeva; Jahid Babayev; Denis Bushuiev
Managing Project Success with "Infodemic" vs "Pandemic" Environment on the COVID – 19 Pandemic Case
7. IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Publication Year: 2021, Page(s):1-5
Scopus Sergey Bushuyev; Denis Bushuiev; Igbal Babayev; Jahid Babayev
Modeling Leadership for developing information technologies based on Agile methodology
8. Bushuyev, Sergey; Bushuyeva, Natalia; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria; , Inspirational emotions as a driver of managing information-communication projects, 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 438-441, 2022, IEEE (Scopus)

9. Integrated Intelligence Model for Assessment Digital Transformation Project
Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva
2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Scopus

10. Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Andrii Ivko, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Dmytro Iazykov Scopus

п.3
Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б.,

Пузійчук А.В.,
Яковенко В.Б.
Когнітивні механізми
управління
складними системами
К.: Саміт книга, 2023 б
376 с.

п.5
Доктор технічних наук
наук, спеціальність:
05.13.22 – управління
проектами, тема
дисертації «Імунні
механізми управління
проектами розвитку
організацій в умовах
кризи» Диплом
доктора технічних
наук ДД №010158,
ВАК, 24.09.2020.
Вчене звання: Доцент
кафедри
інформаційних
технологій (МОН,
атестат доцента
АД№005635 від 26
листопада 2020 року).

п.7
член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 35.874.01
Львівського
Державного
Університету Безпеки
Життєдіяльності

п.10
1. Міжнародний
проект «Віртуальна
(он-лайн)
магістерська
взаємодія з
інтелектуальної
обробки даних
(ViMaCs)» (ID:
57602060), що
фінансувався за
рахунок Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD)
(<https://go-study-europe.de/vimacs/>)
(2019 – 2021)

2. Міжнародний
проект «Віртуальна
(он-лайн)
магістерська
взаємодія з
інтелектуальної
обробки даних
(ViMaCs) – Phase 2»
(ID: 57602060), що
фінансується за
рахунок Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD)
(<https://go-study-europe.de/vimacs/>)
(2021 – 2023).

3. Міжнародний
проект «Міждоменні
компетентності для
здорової та безпечної
роботи у 21 сторіччі»
(«Cross-domain
competences for
healthy and safe work
in the 21st century
(Work4Ce)», №
619034-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-SVNE-
JP), що реалізується в

						<p>рамках програми ERASMUS+ (http://work4ce.eu/).</p> <p>4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).</p> <p>п.20 Міжнародний ассессор Української Асоціації Управління Проєктами «УКРНЕТ», 8 років</p>
171165	Бойко Євгенія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Управління проєктами, Диплом кандидата наук ДК 036042, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005633, виданий 26.11.2020</p>	5	<p>Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні IT-проєктами</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проєктами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно-керована корпоративна система управління проєктами і програмами» Рішення Агестаційної колегії України від 12 травня 2016 року, диплом ДК № 036042; Доцент кафедри управління проєктами (Присуджено вчене звання доцента 26.11.2020 р., атестат АД № 005633, виданий Міністерством освіти і науки, молоді та спорту) Відповідність ліцензійним вимогам п.1</p> <p>1. Бойко Є.Г. Рафальська О.О., Юхимович Г.П. Інтегрований підхід до навчання в освітньому процесі // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 92 – 97 http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/16_o.pdf (Фахове видання)</p> <p>2. Бойко, Є.Г. Застосування концепції ощадливого виробництва в управлінні закладами освіти [Текст] / Є.Г. Бойко, О.О. Забродська, М.М. Куценко // Управління розвитком складних систем. – № 42. – 2020. – С. 139 – 145, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.139-</p>

145.
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-42/22.pdf> (Фахове видання).

3. Бойко, Є.Г. Застосування концепції ошадливого виробництва як інструменту управління економічною ефективністю будівельного підприємства / Є.Г. Бойко, М.М. Куценко // World science. International Scientific Journal. ISSN 2413-1032. № 6(58), Vol. 1, June 2020. P. 38-42. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30062020/7103, <https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1211/1309> (Закордонне видання)

4. Маруна Kutsenko, Yevheniya Boiko. Features of Forming a Successful IT Project Team and Method of Team Leader Choosing// II International Workshop IT Project Management, Slavska, Lviv region, 2021 (SCOPUS) https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=Features+of+Forming+a+Successful+IT+Project+Team+and+Method+of+Team+Leader+Choosing&btnG=

5. Бойко Є. Г., Дяченко Ю. В. Алгоритм функціонально-вартісного аналізу в управлінні витратами закладу освіти на засадах ошадливості. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 51. С. 101 – 106, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.51.101-106](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.101-106). <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-51/101-106.pdf> (Фахове видання)

6. Бойко Є. Г., Дяченко Ю. В. Інноваційний менеджмент – сучасне антикризове управління. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 52. С. 5 – 11, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.52.5-11](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.52.5-11). <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-52/5-11.pdf> (Фахове

видання)
п.4
1. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 12 с.
2. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних та лабораторних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 20 с.
3. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами. Веренич О.В., Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 32 с.
п. 5
Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно-керована корпоративна система управління проектами і програмами»
Рішення Атестаційної колегії України від 12 травня 2016 року, диплом ДК № 036042
п.8
відповідальний виконавець наукової теми «Ціннісно-орієнтоване управління в умовах дигіталізації суспільства» (2021-2025) Державний реєстраційний номер: 0121U114473
п.9
в.о. начальника відділу підтримки функціонування системи менеджменту якості (КНУБА) з 02.11.2022 р. Наказ N 837/1 від 02.11.2022 р.
п.10
1. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain

competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

2. Міжнародний проект «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023). п.12

1. Бойко Є.Г., Юхимович Г.П. Проектний підхід в управлінні інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу. XVI Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства». Тема «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін», м. Київ, К.:КНУБА, 2019

2. Бойко Є.Г. Вплив дигіталізації на управління будівельними проектами. Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – с. 127-131

3. Бойко Є.Г., Куценко М.М. Формування ефективного портфелю інвестиційно-будівельних проектів. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2020. – с. 49-51.

4. Бойко Є.Г. Забродська О.О. Управління портфелем проектів для сталого розвитку проектно-орієнтованого підприємства. XVII міжнародна

конференція
«Управління
проектами у розвитку
суспільства», Київ 15-
16 травня 2020р.
5. Бойко, Є.Г.
Управління
проектами розвитку
закладу освіти на
засадах сталого
розвитку //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Глобальні виклики
та пріоритети в часи
корона вірусної
кризи», м. Київ, 14
травня 2021 р. С. 50-
51.
6. Бойко, Є.Г. Основні
економічні
передумови
впровадження
функціонально-
вартісного аналізу у
практику діяльності
закладу освіти. / Є.Г.
Бойко,
О.О.Забродська // III
International Scientific
and Practical
Conference “Science,
innovations and
education: problems
and prospects” Tokyo.
13-15 October 2021
7. Бойко Є.Г., Дяченко
Ю.В. Формування
ефективного
портфелю проектів
відновлення України
після завершення
війни. XIX
Міжнародна
конференція
«Управління
проектами у розвитку
суспільства» Тема:
«Управління
проектами в
очікуванні глобальної
кризи» м. Київ, 20
травня 2022 року. С.
41-4712.
8. Бойко Є.Г., Дяченко
Ю.В. Управління
фінансовоєфективні
стю проекту // XX
Міжнародна
конференція
«Управління
проектами у розвитку
суспільства». м.Київ,
12 травня 2023 року.
9. Бойко Є.Г., Дяченко
Ю.В. Інноваційний
менеджмент - сучасне
антикризове
управління. IV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENTIFIC
PROGRESS:
INNOVATIONS,
ACHIEVEMENTS AND
PROSPECTS» 9-
11.01.2023. Мюнхен,
Німеччина. (ISSN).
п.14

робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2014 по 2018 рр., з 2021 – по теперішній час.

п.20

2007-2010 – асистент керівника проєктів в компанії O.L.T Consult GmbH (ПП LOGO! Consult), м. Київ; Брала участь в німецьких проєктах:

1. VEKA AG. Виробник ПВХ- профілів, Київська обл. (розміщення виробництва в Україні). Консалтинг та супровід проєкту, пошук земельної ділянки та об'єкта, проведення переговорів, будівельний менеджмент, консультації та технагляд під час реконструкції та підготовки будівництва.

2. Церковне управління (Єпископат) німецької євангелічно-лютеранської церкви України. Кафедральний собор Св. Павла, Одеса (реконструкція та будівництво). Будівельний менеджмент, консультації стосовно будівництва та технагляд за будівельними роботами під час реконструкції історичної будівлі Собору св. Павла з добудовою нових елементів.

2012-2013 – менеджер зі стратегічного розвитку компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», м. Київ; Розробка стратегічного плану компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», брала участь у розробці ТЕО проєктів з альтернативної енергетики.

2013-2014 – інженер кафедри управління проєктами (КНУБА)

2015-2016 – розробляла та впроваджувала корпоративну систему управління проєктами в ТОВ «Нафто-сервіс», м. Березань, Київська обл.

Відповідність

ліцензійним вимогам п.1

1. Бойко Є.Г.
Рафальська О.О.,
Юхимович Г.П.
Інтегрований підхід до навчання в освітньому процесі // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 92 – 97
http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/16_o.pdf (Фахове видання)

2. Бойко, Є.Г.
Застосування концепції ощадливого виробництва в управлінні закладами освіти [Текст] / Є.Г. Бойко, О.О. Забродська, М.М. Куценко // Управління розвитком складних систем. – № 42. – 2020. – С. 139 – 145,
[dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.139-145](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.139-145).
<https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-42/22.pdf> (Фахове видання).

3. Бойко, Є.Г.
Застосування концепції ощадливого виробництва як інструменту управління економічною ефективністю будівельного підприємства / Є.Г. Бойко, М.М. Куценко // World science. International Scientific Journal. ISSN 2413-1032. № 6(58), Vol. 1, June 2020. P. 38-42.
DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30062020/7103,
<https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1211/1309> (Закордонне видання)

4. Maryna Kutsenko, Yevheniya Boiko.
Features of Forming a Successful IT Project Team and Method of Team Leader Choosing // II International Workshop IT Project Management, Slavsko, Lviv region, 2021 (SCOPUS)
https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=Features+of+Forming+a+Successful+IT+Project+Team+and+Method+of+Team+Leader+Choosing&btnG=

5. Бойко Є. Г., Дяченко

Ю. В. Алгоритм функціонально-вартісного аналізу в управлінні витратами закладу освіти на засадах ощадливості. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 51. С. 101 – 106, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.51.101-106](https://dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.101-106). <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-51/101-106.pdf> (Фахове видання)

6. Бойко Є. Г., Дяченко Ю. В. Інноваційний менеджмент – сучасне антикризове управління. Управління розвитком складних систем. Київ, 2022. № 52. С. 5 – 11, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2022.52.5-11](https://dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2022.52.5-11). <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-52/5-11.pdf> (Фахове видання)

п.4

1. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 12 с.

2. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних та лабораторних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 20 с.

3. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами. Веренич О.В., Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 32 с.

п. 5

Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно-керована корпоративна система управління проектами

і програмами»
Рішення Агестаційної
колегії України від 12
травня 2016 року,
диплом ДК № 036042
п.8
відповідальний
виконавець наукової
теми «Ціннісно-
орієнтоване
управління в умовах
дигіталізації
суспільства» (2021-
2025) Державний
реєстраційний номер:
0121U114473
п.9
в.о. начальника
відділу підтримки
функціонування
системи менеджменту
якості (КНУБА) з
02.11.2022 р. Наказ N
837/1 від 02.11.2022 р.
п.10
1. Міжнародний
проект «Міждоменні
компетентності для
здорової та безпечної
роботи у 21 сторіччі»
(«Cross-domain
competences for
healthy and safe work
in the 21st century
(Work4Ce)», №
619034-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-SBHE-
JP), що реалізується в
рамках програми
ERASMUS+
(<http://work4ce.eu/>).
2. Міжнародний
проект «Віртуальна
школа магістра
ЄвроПІМ Україна
(EU-ViMUK)»
(EuroPIM Virtual
Master School Ukraine
(EU-ViMUK), що
фінансувався за
рахунок Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD)
(01.07.2022 –
31.12.2023).
п.12
1. Бойко Є.Г.,
Юхимович Г.П.
Проектний підхід в
управлінні
інноваційним
розвитком
загальноосвітнього
навчального закладу.
XVI Міжнародна
конференція
«Управління
проектами у розвитку
суспільства». Тема
«Управління
проектами в умовах
очікування
глобальних змін», м.
Київ, К.:КНУБА, 2019
2. Бойко Є.Г. Вплив
дигіталізації на
управління
будівельними
проектами. Сучасний
рух науки: тези доп.
IX міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – с. 127-131

3. Бойко Є.Г., Куценко М.М. Формування ефективного портфелю інвестиційно-будівельних проєктів. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти.– К. : КНУБА, 2020. – с. 49-51.

4. Бойко Є.Г. Забродська О.О. Управління портфелем проєктів для сталого розвитку проєктно-орієнтованого підприємства. XVII міжнародна конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р.

5. Бойко, Є.Г. Управління проєктами розвитку закладу освіти на засадах сталого розвитку // Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики та пріоритети в часи корона вірусної кризи», м. Київ, 14 травня 2021 р. С. 50-51.

6. Бойко, Є.Г. Основні економічні передумови впровадження функціонально-вартісного аналізу у практику діяльності закладу освіти. / Є.Г. Бойко, О.О.Забродська // III International Scientific and Practical Conference “Science, innovations and education: problems and prospects” Tokyo. 13-15 October 2021

7. Бойко Є.Г., Дяченко Ю.В. Формування ефективного портфелю проєктів відновлення України після завершення війни. XIX Міжнародна конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства» Тема: «Управління

проектами в очікуванні глобальної кризи» м. Київ, 20 травня 2022 року. С. 41-4712.

8. Бойко Є.Г., Дяченко Ю.В. Управління фінансовою ефективною проекту // XX Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства». м. Київ, 12 травня 2023 року.

9. Бойко Є.Г., Дяченко Ю.В. Інноваційний менеджмент - сучасне антикризове управління. IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» 9-11.01.2023. Мюнхен, Німеччина. (ISSN).
п.14
робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2014 по 2018 рр., з 2021 – по теперішній час.
п.20
2007-2010 – асистент керівника проектів в компанії O.L.T Consult GmbH (ПП LOGO! Consult), м. Київ;
Брала участь в німецьких проектах:
1. VEKA AG. Виробник ПВХ- профілів, Київська обл. (розміщення виробництва в Україні). Консалтинг та супровід проекту, пошук земельної ділянки та об'єкта, проведення переговорів, будівельний менеджмент, консультації та технагляд під час реконструкції та підготовки будівництва.
2. Церковне управління (Єпископат) німецької євангелічно-лютеранської церкви України. Кафедральний собор Св. Павла, Одеса (реконструкція та будівництво). Будівельний менеджмент, консультації стосовно будівництва та технагляд за будівельними

						<p>роботами під час реконструкції історичної будівлі Собору св. Павла з добудовою нових елементів. 2012-2013 – менеджер зі стратегічного розвитку компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», м. Київ; Розробка стратегічного плану компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», брала участь у розробці ТЕО проектів з альтернативної енергетики. 2013-2014 – інженер кафедри управління проектами (КНУБА) 2015-2016 – розробляла та впроваджувала корпоративну систему управління проектами в ТОВ «Нафто-сервіс», м. Березань, Київська обл.</p>	
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський Інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація будівництва, Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988</p>	45	Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	<p>Доктор технічних наук, професор. Тема: Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. Відповідність ліцензійним вимогам: п.1 Більш ніж 100 статей у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/bushuyevs_achievements.pdf); п.2 1. Лепейко Тетяна Іванівна, Жилінська Оксана Іванівна, Мельник Ольга Григорівна, Павленко Олена Пантеліївна, Алькема Віктор Григорович, Бай Сергій Іванович, Бардась Артем Володимирович, Бушуєв Сергій Дмитрович, Кабаков Юрій Борисович, Краснокутська Наталія</p>

Станіславівна,
Кузнецова Інна
Олексіївна, Маркіна
Ірина Анатоліївна,
Новікова Марина
Миколаївна, Соболь
Сергій Миколайович,
Федулова Ірина
Валентинівна,
Науковий твір
"Стандарт вищої
освіти за
спеціальністю 073
"Менеджмент" галузі
знань 07 "Управління
та адміністрування"
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти",
номер свідоцтва
проєреєстрацію
авторського права на
твір 93654, дата
реєстрації – 05.11.2019
// Авторське право і
суміжні права,
бюлетень №56, 2019,
дата публікації –
27.01.2020,
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573417/>

2. Лепейко Тетяна
Іванівна, Жилінська
Оксана Іванівна,
Мельник Ольга
Григорівна, Павленко
Олена Пантеліївна,
Алькема Віктор
Григорович, Бай
Сергій Іванович,
Бардась Артем
Володимирович,
Безгін Костянтин
Сергійович, Бушуєв
Сергій Дмитрович,
Кабаков Юрій
Борисович,
Краснокутська
Наталія
Станіславівна,
Кузнецова Інна
Олексіївна, Маркіна
Ірина Анатоліївна,
Новікова Марина
Миколаївна, Соболь
Сергій Миколайович,
Науковий твір
"Стандарт вищої
освіти за
спеціальністю 073
"Менеджмент" галузі
знань 07 "Управління
та адміністрування"
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти", номер
свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір 93655, дата
реєстрації – 05.11.2019
// Авторське право і
суміжні права,
бюлетень №56, 2019,
дата публікації –
27.01.2020,
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1573416/>

3. Лепейко Т.І.,

Жилінська О.І.,
Мельник О.Г.,
Павленко О.П., Десва
Н.Е., Кабаков Ю.Б.,
Краснокутська Н.С.,
Кузнецова І.О.,
Маркіна І.А., Новікова
М.М., Рудніченко
Є.М., Соболев С.М.,
Філіппова С.В.,
Шимановська-Діанич
Л.М., Шкільняк М.М.,
Алькема В.Г., Бай С.І.,
Бардась А.В., Безгін
К.С., Бушуєв С.Д.
Науковий твір
«Стандарт вищої
освіти: третій
(освітньо-науковий)
рівень, галузь знань
07 Управління і
адміністрування,
спеціальність 073
Менеджмент» //
Номер свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір 111379, дата
реєстрації –
27.01.2022 //
Авторське право і
суміжні права,
бюлетень №69, 2022,
дата публікації –
31.03.2022,
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>
п. 3
1 Бушуєв С.Д., Бушуєв
Д.А., Бушуєва В.Б.,
Пузійчук А.В.,
Яковенко В.Б.
Когнітивні механізми
управління
складними системами
К.: Саміт книга, 2023б
376 с.
2 Бушуєв С.Д.,
Яковенко В.Б.
Семіотика і когнітивні
технології К. Вид.
УАУП 2022р. 168с.
3 Бушуєв С.Д.
Яковенко В.Б.
Відкриті інновації
Вид. УАУП 2022р 154с.
п. 4
1. Конспект лекцій
«Управління
проектами розвитку
організацій» /С.Д.
Бушуєв та ін. – К:
КНУБА, 2015. -68 с.
2. Методичні вказівки
до написання
магістерської роботи
для спеціальності
«Управління
проектами», С.Д.
Бушуєв ,К:КНУБА,
2018
3. Управління
проектами розробки
інтегрованих
інформаційних
технологій: Конспект
лекцій з
рекомендаціями до
практичних занять.:
/С.Д. Бушуєв та ін. К.:

КНУБА, 2018
4. Теорія і практика
бізнес планування,
експертиза і аудит
проектів: приклади
тестових питань до
поточного контролю
знань / О.В. Бугров,
С.Д. Бушуєв. – Київ:
КНУБА, 2022. – 12 с.

п.5
Доктор технічних
наук, професор.
Управління
програмами
будівництва
складними
енергетичними
комплексами на
моделях
інтелектуальних
інтерфейсів.
Спеціальність 05.13.06
Автоматизовані
системи управління,
ХІРЕ. 1986 р.

п.6
Протягом 2019 - 2023
рр. під керівництвом
захищено:
8 наукових робіт на
отримання наукового
звання кандидата
наук чи доктора
філософії, а саме:
1. Шкуро М.Ю.
«Проактивне
управління проектами
забезпечення
енергоефективності
муниципальної
інфраструктури»,
дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук, спеціальність
05.13.22 «Управління
проектами та
програмами»,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2019 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
2. Русан Н.І.
«Емоційний інтелект
в управлінні
проектами»,
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі “Управління та
адміністрування” зі
спеціальності
“Менеджмент”,
науковий керівник
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2020 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
3. Запривода А.А.
«Стратегічний аудит
інноваційних проектів
розвитку організацій в
умовах

невизначеності», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі “Управління та адміністрування” зі спеціальності “Менеджмент”, науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2020 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

4. Шаровара О.М. «Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проєктах», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

5. Тулупов М. «Розвиток технологічної зрілості системи управління проєктами металургійного підприємства на основі інтегрованої моделі організаційної компетентції», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

6. Лазарева М.В. «Управління довірою в проєктах розвитку організацій», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

7. Засуха І.П. «Управління

проектами цифровізації в державному секторі», дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури 8. Пузійчук А.В. «Ціннісно-орієнтоване управління проектами реінжинірингу будівельних підприємств», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент», науковий керівник д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2022 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

10 наукових робіт на отримання наукового звання доктора наук, а саме:

1. Дорош М.С. «Конвергенція систем управління проектами при ціннісно-орієнтованому підході» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2018 р., Київський національний університет будівництва і архітектури
2. Ярошенко Р.Ф. «Методологія проактивного управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій в умовах турбулентного оточення» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.22 «Управління проектами та

програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2018 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
3. Веренич О.В.
«Управління
ментальним
простором проектів та
програм» дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2019 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
4. Ісаєнко Д.В.
«Проактивна ризико-
орієнтована
методологія
управління
програмами
створення та розвитку
системи технічного
регулювання у
будівництві»
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2019 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
5. Ачкасов А.І.
«Конвергентне
збалансоване
управління
портфелями проектів
зниження
технологічних втрат в
електричних мережах
в умовах
турбулентності
ринку» дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.22
«Управління
проектами та
програмами»,
науковий консультант
д.т.н., проф. Бушуєв
С.Д., 2020 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури

проектами та програмами», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2021 р., Київський національний університет будівництва і архітектури

10. Терейковська Л.А. «Методологія автоматизованого розпізнавання емоційного стану слухачів системи дистанційного навчання» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.07 «Інформаційні технології», науковий консультант д.т.н., проф. Бушуєв С.Д., 2023р., Національний транспортний університет

п.7
Заступник голови експертної комісії ДАК МОН з проведення атестаційної експертизи
Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА

п.8
Заступник головного редактора наукових журналів 2 КНУБА та член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science
Рецензент 8 іноземних видань Scopus
Керівник НДР №4 ДБ-2023 (КНУБА) (2023 – 2026).
Державний реєстраційний номер: 0123U101943

п.9
Заступник голови експертної ради ДАК МОН України
Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент

п.10
1. Міжнародний проект «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>)

(2019 – 2021)
2. Міжнародний проєкт «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs) – Phase 2» (ID: 57602060), що фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://go-study-europe.de/vimacs/>) (2021 – 2023).

3. Міжнародний проєкт «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<http://work4ce.eu/>).

4. Міжнародний проєкт «Віртуальна школа магістра ЄвроПІМ Україна (EU-ViMUK)» (EuroPIM Virtual Master School Ukraine (EU-ViMUK), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (01.07.2022 – 31.12.2023).

п.11
Консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.

п.12
Маю більше 100 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”.

п.13
Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою більше 50 годин на рік

п.14
- керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.
- робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських

						<p>студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. - керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.) - керівництво студентом, який зайняв перше місце на конкурсі кращих проектів України (2022 р.)</p> <p>п.19 Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м. Київ. Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія</p> <p>п.20 Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН22. Аналізувати потреби організації у цифрових змінах та пропонувати їх вирішення на основі інноваційних проектів</i>	<input type="checkbox"/>	Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні IT-проектами	Лекційні заняття, лабораторних заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
		Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічних робіт	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – заліки
		Психологія, комунікації та лідерство в управлінні IT проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік
		Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Інформаційні технології управління IT проектами	Лекційні заняття, лабораторних заняття, виконання розрахунково-	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий

			графічної роботи	контроль – залік
		Управління IT проектами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
<i>РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
<i>РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</i>	☒	Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні IT-проектами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
		Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Управління IT проектами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
<i>РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу</i>	☒	Психологія, комунікації та лідерство в управлінні IT проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік
		Управління IT проектами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічних робіт	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – заліки
<i>РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук</i>	☒	Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні IT-проектами	Лекційні заняття, лабораторних заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік

		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
<i>РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні IT-проектами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
		Професійна іноземна мова	Практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль – залік
		Психологія, комунікації та лідерство в управлінні IT проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік
		Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит IT проектів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік
		Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
<i>РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічних робіт	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – заліки
<i>РН14. Тестувати програмне забезпечення</i>	☒	Управління інноваціями в IT-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Управління IT проектами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
<i>РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Управління якістю, ризиками та можливостями в IT-проектах	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічних робіт	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – заліки
<i>РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Бази даних та знань в управлінні проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
<i>РН5. Оцінювати результати діяльності команд</i>	☒	Управління IT проектами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий

<i>та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</i>				контроль - іспит
		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Професійна іноземна мова	Практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль - залік
		Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль - залік
		Інформаційні технології управління ІТ проектами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль - залік
		Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
<i>РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
		Бази даних та знань в управлінні проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
<i>РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
<i>РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит
		Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проектами	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</i>	☒	Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік
		Управління інноваціями в ІТ-проектах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Управління ІТ проектами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи

<p><i>РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління інноваціями в ІТ-проектах та цифрова трансформація</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Інформаційні технології управління ІТ проектами</p>	<p>Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Управління ІТ проектами. Гнучкі методології</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит</p>
		<p>Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проектів</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Управління якістю, ризиками та можливостями в ІТ-проектах</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічних роботи</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – заліки</p>
		<p>Атестаційна робота магістра</p>	<p>Дослідницький</p>	<p>Захист атестаційної роботи</p>
<p><i>РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційна робота магістра</p>	<p>Дослідницький</p>	<p>Захист атестаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Професійна іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття та розрахунково-графічна робота.</p>	<p>Усне опитування під час практичних занять, підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційна робота магістра</p>	<p>Дослідницький</p>	<p>Захист атестаційної роботи</p>
		<p>Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Управління інноваціями в ІТ-проектах та цифрова трансформація</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота.</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Інформаційні технології управління ІТ проектами</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота.</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційна робота магістра</p>	<p>Дослідницький</p>	<p>Захист атестаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>Мова програмування R та інтелектуальна обробка даних в управлінні ІТ-проектами</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття, розрахунково-графічна робота</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та лабораторних занять, підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Бази даних та знань в управлінні проектами</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота</p>	<p>Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.</p>

<i>та на межі галузей знань.</i>		Управління інноваціями в ІТ-проєктах та цифрова трансформація	Лекційні та практичні заняття, розрахунково-графічна робота	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
		Управління ІТ проєктами. Гнучкі методології	Лекційні та практичні заняття, курсова робота	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит.
<i>РН10. Проєктувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення</i>	☒	Атестаційна робота магістра	Дослідницький	Захист атестаційної роботи
		Управління інноваціями в ІТ-проєктах та цифрова трансформація	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Управління ІТ проєктами. Гнучкі методології	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Підсумковий контроль - залік