

## РОССИПЧУК ІГОР ОЛЕКСІЙОВИЧ



**РОССИПЧУК Ігор Олексійович** - старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, кандидат у майстри спорту з плавання. Помічник декана Архітектурного факультету зі спортивно-масової роботи. Автор 55 наукових та науково-методичних праць.

### **Посилання на профіль у науково-метричних базах.**

[orcid.org/0000-0003-1131-3857](https://orcid.org/0000-0003-1131-3857)

[scholar.google.com.ua/citations?user=N68QrrwAAAAJ&hl=ru](https://scholar.google.com.ua/citations?user=N68QrrwAAAAJ&hl=ru)

Освіти 3, спортивний комплекс, каб. № 6, тел. (+38044) 248-30-25

[rossypchuk.io@knuba.edu.ua](mailto:rossypchuk.io@knuba.edu.ua)

### **Освіта.**

1991 р. – Закінчив Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Отримав кваліфікацію – тренер-викладач з плавання.

### **Трудова діяльність.**

Після закінчення інституту з 1991 по 2004 роки працював вчителем, вчителем вищої категорії з фізичного виховання в спеціалізованій школі № 115. З 2004 року по теперешній час працює на кафедрі ФВіС КНУБА

Росипчук І.О. плідно веде навчальну, методичну і наукову роботу, має більше 55 публікацій, серед яких 3 навчальних посібників та 3 методичні праці. Брав участь у виконанні Державної теми «Удосконалення навчального процесу з фізичного виховання студентів з різним фізичної підготовленості у технічному ВНЗ» (реєстраційний номер – 0115U005240).

Неодноразово відмічався подяками, грамотами та дипломами ректора університету, голови Солом`янської райдержадміністрації, КМВ КФВС МОН України.

- Подяка Державної Залізничної районної адміністрації м. Києва (2000 р.).

- Диплом Міністерства освіти і науки України, Комітету з фізичного виховання та спорту (2016 р.)

На протязі своєї трудової діяльності постійно підвищував свою майстерність, проходячи курси підвищення кваліфікації кожні 5 років. Остані пройшов в 2020 році.

Протягом 5-ти років був головним суддею Спартакіади КНУБА. Приймає активну участь у проведенні фізкультурно-масових заходів різного рівня – від внутрішньо-факультетських до міських. Приділяє увагу військовому вишколу студентів, щорічно навчаючи плавати 40-50 осіб, які не вміли плавати.

### **Навчальні посібники.**

1. Навчальний посібник. Дисципліна "плавання" у навчально-виховному процесі студентів ВНЗ технічного профілю. Книга І. Медико-біологічні основи циклічних видів спорту та їх роль у фізичній активності та самовдосконаленні студентів ВНЗ технічного профілю. Навчальний посібник для студентів - К.: КНУБА, 2018. - 705 с.

2. Навчальний посібник з професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів технічного профілю. Навчальний посібник для студентів - К.: КНУБА, 2017. - 104 с.

### Сертифікати та курси підвищення кваліфікації.



Лектор Асоціації футболу м. Києва. Посвідчення 104.





### Досягнення у професійній діяльності.

1. Використання нейромережових технологій для прийняття рішень при прогнозуванні результатів змагань у спортивному плаванні. The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (March 25-27, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 719 p. ISBN 978-4-9783419-8-3

2. Анализ физических упражнений, применяемых в вузах технического профиля: модели кибернетических систем. Збірник наукових публікацій «Велес» за матеріалами IV міжнародної науково-практичної конференції: «Зимові наукові читання», м. Київ: збірник статей – К.: Центр наукових публікацій, 2019. – С. 70-76. [www.cnp.org.ua](http://www.cnp.org.ua)

3. Основні закономірності і особливості методу тестування у ваузах технічного профілю I. Міжнародна конференція досягнення науки в 2017 році». 3 частина. м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр.

4. Основні закономірності і особливості методу тестування у ваузах технічного профілю II. Міжнародна конференція досягнення науки в 2017 році» 3 частина. м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр.

5. Вдосконалення навчального процесу засобами спортивного і прикладного плавання для студентів з різним рівнем плавальної підготовленості: модель навчання та можливості оздоровчого плавання. I і II

частини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні питання наукових досліджень Т. - 2, Чернівці, 15-16 березня 2017 р. С. 32-34.

**Навчальні дисципліни.**

- Фізичне виховання.
- Базові види спорту (плавання).
- Плавання з методикою викладання.