


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу

 / Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС

Атестаційний екзамен

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 36				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Цифрові технології)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 8				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Методика професійного навчання», «Педагогічна психологія», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «Психологія», «Основи професійної освіти».				
13) Мета курсу: у перевірці у майбутніх інженерів-педагогів достатнього рівня сформованості знань щодо основних проблем педагогіки, психології та методики професійного навчання, а також умінь використовувати ними в майбутній освітній діяльності сучасних психологічних та педагогічних в умовах ЗВО.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 05, К 13

2	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 05, К 20, К 26
3	ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 13
4	ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 08
5	ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 08, К 12, К 13, К 20
6	ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 08, К 12, К 13, К 20, К 26
7	ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 05, К 19, К 26
8	ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 05, К 06, К 19, К 20, К 26
9	ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	К 26
10	ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 26
11	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	К 05, К 06, К 12, К 13, К 16, К 19, К 20, К 26

12	ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 16, К 26
13	ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 12, К 16, К 26
14	ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 26
15	ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 12, К 16, К 26
16	ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 19, К 26
17	ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 06, К 16, К 19, К 26
18	ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	К 05, К 06, К 19, К 26
19	ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 06, К 19, К 26
20	ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 08, К 19, К 20, К 26
21	ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 06, К 08, К 19, К 26
22	ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 06, К 16, К 26

23	ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 20, К 26
24	ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 06, К 16, К 19, К 20, К 26
25	ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	Обговорення під час лекційних занять	Лекційні заняття, самостійна робота	ІК, К 08, К 13, К 20, К 26

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
30	—	—	—	60	Екзамен

Сума годин:

90

Загальна кількість кредитів ECTS:

3,0

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

30 (1,0)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовний модуль 1. Методологічні засади загальної педагогіки.

Лекція 1. Предмет педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень.

Лекція 2. Проблеми розвитку особистості та учнівського колективу.

Лекція 3. Педагог як суб'єкт освітньої діяльності.

Лекція 4. Дидактика як теорія і практика навчання.

Лекція 5. Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості.

Змістовий модуль 2. Основи професійної освіти.

Лекція 2.1 Основи професійно-педагогічної діяльності викладача ЗП(ПТ)О.

Лекція 2.2 Система професійно-технічної освіти.

Лекція 2.3 Педагогічні принципи формування виховних відносин в ЗП(ПТ)О.

Лекція 2.4 Зміст виховної діяльності викладача як складова процесу професійної підготовки студентів ЗП(ПТ)О.

Лекція 2.5 Проектування педагогічної системи методів та засобів виховної діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО.

Змістовий модуль 3. Методика професійної освіти.

Лекція 3.1 Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Лекція 3.2 Форми і методи навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
Тема 3.3 Діагностичні аспекти професійної діяльності викладача закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Лекція 3.4 Дидактична характеристика основних структурних елементів уроків різного типу (Методика проектування процесу уроку).

Лекція 3.5 Урок виробничого навчання як основна форма початкової професійної діяльності.

Практичні заняття:

Не передбачено.

Самостійна робота здобувача: (60 год)

Питання до самостійної роботи на освітньому сайті освітньої компоненти за посиланням:

https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/50795/mod_resource/content/4/Питання%20до%20екзамену.pdf

17) Основна література:

1. Основи професійної освіти : Підручник / М.В. Руденко Р.А Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. - К. : ЦП Компрінт, 2018. - 613 с.
2. Основи професійної освіти: методичні вказівки до виконання практичних занять з навчальної дисципліни / уклад. Г.Л. Корчова. - К. : КНУБА, 2018. - 64 с.
3. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с.
4. Методика викладання у вищій школі: навч. Посіб. / М.В. Руденко, Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова. - Київ: КНУБА, 2022. - 296 с.
5. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
6. Дидактичні основи професійної освіти : підручник для студентів вищих навчальних закладів та педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти / Олена Едуардівна Коваленко, Наталія Олександрівна Брюханова, Наталія Василівна Божко, Вікторія Вікторівна Белікова, Вероніка Борисівна Бакатанова ; Укр. інженерно-пед. акад. ; за ред. Олена Едуардівна Коваленко. - Харків : Друкарня Мадрид, 2017. - 239 с.
7. Жигірь В.І. Дидактичні основи професійної освіти : [навчальний посібник] / В.І. Жигірь. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 304 с.
8. Загальна психологія : навчальний посібник / За заг. Ред. Р.А. Калениченка, О.Г. Льовкіної. - Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. - 446 с.
9. Психологія управління: навчальний посібник / За заг. ред. Р.А. Калениченка, О.Г. Льовкіної. - Ірпінь : УДФСУ, 2018. - 262 с.

18) Додаткові джерела:

1. Руденко М.В., Ніколаєнко С.В., Мороз І.М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник / М. В. Руденко, С. В. Ніколаєнко, І. М. Мороз. - К. : КНУБА, 2016. - 132 с.
2. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. - К.: КНУБА, 2016. - 204 с.
3. Красильник Ю.С. Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 56 с.
4. Красильник Ю.С. Психологія і педагогіка вищої школи: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – К.: КНУБА, 2023. – 40 с.
5. Красильник Ю.С. Педагога: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/> – Загол. з екрана.
3. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001> – Загол. з екрана.
4. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.enqa.eu>.
5. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286->
6. <http://library.knuba.edu.ua/>
7. <http://org2.knuba.edu.ua/>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумкова оцінка з дисципліни (іспит) – 3 семестр

Змістовні модулі (кількість балів)			Підсумкова оцінка за іспит
Питання № 1	Питання № 2	Питання № 3	
40	30	30	100

20) Умови допуску до екзамену: успішна атестація з ОК13, ОК17, ОК 20 та вибіркового компонентів.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу курсу:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1332>