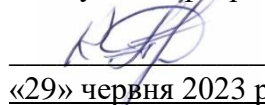



Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА**/
«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК**/



СИЛАБУС

Комунікативні аспекти педагогічної діяльності

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 18				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Машинобудування)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 3				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Риторика», «Психологія», «Педагогіка».				
13) Мета курсу: формування та розвиток у майбутніх інженерів-педагогів достатнього рівня педагогічної майстерності, комунікативних вмінь для ефективної освітньої діяльності.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 02
2	ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 02 К 03

3	ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 03
4	ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 03 К 14
5	ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 14
6	ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 02

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
24	36	-	Контрольна робота	90	Залік

Сума годин:

150

Загальна кількість кредитів ECTS:

5

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

60 (2)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1. Спілкування як соціально-психологічна проблема в професійній діяльності педагога професійного навчання

Тема 1. Основні риси професійної педагогічної діяльності.

Тема 2. Поняття та значення комунікативного процесу.

Тема 3. Процес спілкування та його складові.

Тема 4. Вербальні засоби спілкування.

Тема 5. Невербальні засоби спілкування.

Тема 6. Спілкування як взаємодія.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти комунікації в професійній діяльності педагога професійного навчання

Тема 1. Стратегії і тактики психолого-педагогічного впливу та маніпулювання.

Тема 2. Сприйняття і розуміння у спілкуванні.

Тема 3. Ділова міжособистісна комунікація.

Тема 4. Педагогічне спілкування.

Тема 5. Взаємодія і сприйняття у педагогічному спілкуванні.

Тема 6. Поняття педагогічного такту. Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання.

Практичні заняття:

Заняття 1. Етапи розвитку комунікативного процесу.

Заняття 2. Бар'єри спілкування.

Заняття 3. Зворотний зв'язок у спілкуванні.

Заняття 4. Джерела невербальної комунікації.

Заняття 5. Стили спілкування.

Заняття 6. Основи асертивної поведінки.

Заняття 7. Імідж педагога професійного навчання.

Заняття 8. Культура спілкування педагога професійного навчання.

Заняття 9. Характер педагогічного впливу у процесі навчання.

Заняття 10. Типи поведінки педагога у конфліктній ситуації.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

17) Основна література:

1. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 92 с.
2. Інноватика в галузі освіти: Метод. Рек. до проведення лекційних, семінарських занять, організації позааудиторної самостійної роботи, підготовки до підсумкової атестації. Укладачі: Попова О. В., Ткачова Н. О., Васильєва С. О. – Харків, 2020. – 55 с.
3. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л. М. Прокопів. – Івано-Франківськ, 2020. – 172 с.
4. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук редакцією Н. Сизоненко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 256 с.
5. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи: підручник. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 208 с. – URL: http://lib.iitta.gov.ua/26548/1/2652_OTICH_KIEV-2.pdf.
6. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – 3-тє вид., допов. і переробл. – Київ: СПД Богданова А. М., 2008. – 376 с.
7. Професійна та педагогічна етика: навчально-методичний посібник / О. О. Базалук., О. П. Кравченко., Л. М. Харченко. – Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.): Видавництво КСВ, 2019. – 85 с.
8. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.
9. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / уклад. Ю. С. Красильник. – Київ: КНУБА, 2019. – 88 с.
10. Красильник Ю. С., Корчова, Г. Л., Руденко М. В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
11. Красильник Ю. С., Корчова, Г. Л., Руденко М. В. Педагогіка: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2020. – 152 с.
12. Пащенко М.І., Красноштан І. В. Педагогіка: навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 228 с.
13. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки: навч. посіб. – Київ: Центр навчальної літератури, 2013. – 316 с. – URL: http://culonline.com.ua/Books/osn_ped_tehn_Pihitina.pdf.
14. Руденко М. В., Николаєнко С. В., Мороз І. М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2016. – 132 с.
15. Руденко М. В., Мороз І. М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2016. – 204 с.
16. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач: навч. посіб. / Л. О. Мільто. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 156 с. – URL: http://lib.iitta.gov.ua/2622/1/MILTO_879-13.pdf.

18) Додаткові джерела:

1. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)]; за заг.ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. – 384 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 160 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://naps.gov.ua/> – сайт Національної академії педагогічних наук України
3. <https://imhttps://imzo.gov.ua/zo.gov.ua/> – сайт Інституту модернізації змісту освіти
4. <https://ivet.edu.ua> – сайт Інституту професійної освіти НАПН України
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
6. <http://dnpb.gov.ua/ua/history/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
7. <http://library.knuba.edu.ua/> – сайт бібліотеки КНУБА
8. <http://org2.knuba.edu.ua/> – освітній сайт КНУБА

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Підсумкова оцінка з дисципліни (залік) – 3 семестр

Поточне оцінювання (кількість балів)		Контрольна робота	Сума
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2		
35	35	30	100

Шкала оцінювання контрольної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

20) Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування лекцій; виконання практичних завдань; активність на практичних заняттях; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1311>