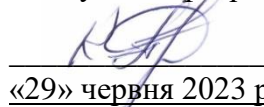
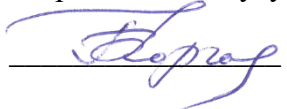


## Затверджую

Завідувач кафедри

 /Костянтин ПОЧКА/  
«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу

 /Галина КОРЧОВА/



## СИЛАБУС

### Навчальна практика

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за освітньою програмою:</b> ОК 31				
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023-2024				
<b>3) Освітній рівень:</b> Бакалавр				
<b>4) Форма навчання:</b> денна, заочна				
<b>5) Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка				
<b>6) Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта				
<b>7) Назва освітньої програми:</b> Професійна освіта (Комп'ютерні технології)				
<b>8) Статус освітньої компоненти:</b> обов'язкова				
<b>9) Семестр:</b> 2				
<b>10) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: <a href="mailto:korchova.gl@knuba.edu.ua">korchova.gl@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoji-osviti/korchova-galina-leonidivna/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoji-osviti/korchova-galina-leonidivna/</a>				
<b>11) Мова навчання:</b> українська				
<b>12) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): педагогіка, психологія, вступ до спеціальності.				
<b>13) Мета курсу:</b> поглибити і закріпити теоретичні знання здобувачів, виробити навички практичної і дослідницької роботи, ознайомити із матеріально-технічною базою кафедр, які забезпечують освітній процес за даною спеціальністю.				
<b>14) Результати навчання:</b>				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	<b>ПР 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>

2	<b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
3	<b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
4	<b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
5	<b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
6	<b>ПР 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
7	<b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
8	<b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
9	<b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
10	<b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
11	<b>ПР 18.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 25</b>
12	<b>ПР 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
13	<b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
14	<b>ПР 21.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
15	<b>ПР 22.</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 25</b>
16	<b>ПР 23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>

17	<b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
18	<b>ПР 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>

### 15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	-	-	-	150	Залік

Сума годин:

150

Загальна кількість кредитів ECTS:

5,0

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

-

### 16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

#### Модуль 1. Методика підготовки та проведення навчальної практики

#### Змістовий модуль 1. Методика підготовки до навчальної практики

Тема 1. Установчі збори. Мета, завдання та вимоги до проходження практики..

Тема 2. Ознайомлення з матеріальною базою кафедри професійної освіти – бази проходження практики.

#### Змістовий модуль 2. Методика проведення навчальної практики

Тема 3. Аналіз технічного забезпечення кафедри – бази практики.

Тема 4. Аналіз програмного забезпечення на кафедрі.

#### Змістовий модуль 3. Вимоги до оформлення результатів навчальної практики

Тема 5. Після завершення терміну проходження практики студенти звітують перед комісією про виконання програми практики, виступаючи з підготовленою презентацією.

#### Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до диференційованого заліку.

### 17) Основна література:

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Корець М. С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.  
Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

**18) Додаткові джерела:**

1. Навчальна практика: методичні вказівки / уклад.: Г.Л. Корчова, І.М. Мороз. – Київ: КНУБА, 2022. – 20 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Складання заліку**

Поточне оцінювання (кількість балів)	Залік	Сума
Змістовий модуль № 1- 20		
Змістовий модуль № 2- 20	30	100
Змістовий модуль № 2- 20		

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист навчальної практики; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3097>