


Затверджую

Завідувач кафедри

 /Костянтин ПОЧКА/

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 /Галина КОРЧОВА/



СИЛАБУС

Навчально-педагогічна практика

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 32				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Машинобудування)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 4				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: korchova.gl@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): основи професійної освіти, педагогічна психологія, вступ до спеціальності.				
13) Мета курсу: ознайомлення із матеріально-технічним забезпеченням бази практики, ознайомлення та оволодіння сучасними методами і формами організації освітнього процесу в закладах освіти за даною спеціальністю, формування навичок діагностичної роботи в умовах реальної взаємодії із здобувачами, а також отримання навичок систематизації результатів опитування психолого-профорієнтаційних досліджень та формування вмінь обґрунтовувати отримані результати.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07

2	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 18
3	ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 25
4	ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
5	ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 16
6	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
7	ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 16
8	ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
9	ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
10	ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 16
11	ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 25

12	ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
13	ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 16
14	ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
15	ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 25
16	ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 16
17	ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
18	ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	-	-	-	150	Залік

Сума годин:

150

Загальна кількість кредитів ECTS:

5,0

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

-

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Модуль 1. Методика підготовки та проведення навчальної практики

Змістовий модуль 1. Методика підготовки до навчальної практики

Тема 1. Установчі збори. Мета, завдання та вимоги до проходження практики..

Тема 2. Ознайомлення з матеріальною базою кафедри професійної освіти – бази проходження практики.

Змістовий модуль 2. Методика проведення навчальної практики

Тема 3. Аналіз технічного забезпечення кафедри – бази практики.

Тема 4. Ознайомлення з освітнім процесом в закладі освіти – бази практики.

Відвідування уроків. Аналіз одного з уроків.

Тема 5. Робота зі здобувачами закладу освіти-бази практики та проведення психолого-профорієнтаційного опитування здобувачів. Обробка отриманих результатів.

Змістовий модуль 3. Вимоги до оформлення результатів навчальної практики

Тема 6. Після завершення терміну проходження практики студенти звітують перед комісією про виконання програми практики, виступаючи з підготовленою презентацією.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до диференційованого заліку.

17) Основна література:

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Корець М. С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.
5. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

18) Додаткові джерела:

1. Навчально-педагогічна практика: методичні вказівки / уклад.: Г.Л. Корчова, І.М. Мороз. – Київ: КНУБА, 2022. – 20 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Складання заліку

Поточне оцінювання (кількість балів)	Залік	Сума
Змістовий модуль № 1- 20		
Змістовий модуль № 2- 20	30	100
Змістовий модуль № 2- 20		

20) Умови допуску до підсумкового контролю: активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист навчальної практики; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3098>