

Затверджую

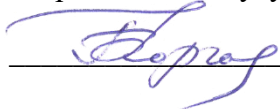
Завідувач кафедри



/Костянтин ПОЧКА/

«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу



/Галина КОРЧОВА/



СИЛАБУС

Основи професійної освіти

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 17				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Машинобудування)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 3				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: korchova.gl@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): педагогіка, психологія.				
13) Мета курсу: формування у студентів здатностей: організувати власну педагогічну діяльність; реалізації освітніх програм та навчальних планів у відповідності до державних стандартів освіти; аналізу та вибору ефективних методів навчання і виховання у професійній освіті; організувати та проводити всі види навчальних занять та виховних заходів; виховання та розвитку особистості тих, хто навчається; критичного аналізу і оцінки занять та виховних заходів, що проводяться; самостійного засвоєння педагогічної літератури.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів..	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 07

2	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 20
3	ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 07
4	ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 07
5	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 20
6	ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 26
7	ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 26
8	ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 20
9	ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 26

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
30	40	-	Контрольна робота	80	Залік
Сума годин:					150
Загальна кількість кредитів ECTS:					5,0
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					70 (2,0)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Лекції:

Модуль 1. Теоретико-методологічні засади професійної освіти

Змістовний модуль 1. Загальні основи професійної педагогіки

Тема 1. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки.

Тема 2. Методологія професійної педагогіки.

Тема 3. Загальні закономірності розвитку особистості.

Тема 4. Дидактика як теорія навчання і освіти.

Тема 5. Процес навчання як цілісна система в умовах карантину (пандемії).

Тема 6. Дидактичні складники професійної теоретичної підготовки.

Тема 7. Педагогічна система як об'єкт проектування.

Тема 8. Сучасні навчальні технології.

Змістовний модуль 2. Процес виховання та його сутність в умовах ЗПТО

Тема 1. Виховання як суспільно-педагогічне та культурне явище.

Тема 2. Процес виховання: сутність, зміст, принципи.

Тема 3. Система методів, засобів, форм організації виховного процесу.

Тема 4. Сучасні виховні технології.

Тема 5. Учнівський колектив і його роль у формуванні особистості.

Тема 6. Класний керівник і його роль, місце і значення у формуванні особистості

Тема 7. Взаємодія ПТНЗ, сім'ї та громадськості у справі виховання.

Практичні заняття:

Заняття 1. Характеристика сучасних освітніх парадигм в контексті культурно-історичного досвіду.

Заняття 2. Розвиток і формування особистості учня.

Заняття 3. Педагогічна характеристика процесу навчання.

Заняття 4. Сутність процесу навчання в умовах карантину (пандемії).

Заняття 5. Реалізація методів, засобів та принципів навчання у ЗПТО.

Заняття 6. Форми організації навчання в ЗПТО.

Заняття 7. Організація самостійної роботи учнів у ЗПТО.

Заняття 8. Педагогічна система як об'єкт проектування.

Заняття 9. Характеристика сучасних навчальних технологій.

Заняття 10. Основи організації самонавчання.

Заняття 11. Педагогічна характеристика виховання.

Заняття 12. Сутність принципів виховання.

Заняття 13. Характеристика основних методів і форм організації виховного процесу.

Заняття 14. Характеристика сучасних виховних технологій.

Заняття 15. Формування учнівського колективу та його вплив на особистість.

Заняття 16. Основи організації самовиховання.

Заняття 17. Педагогічна культура та її складові.

Заняття 18. Організаційно-педагогічна робота класного керівника.

Заняття 19. Педагогічні основи виховної діяльності дитячих та молодіжних організацій молоді.

Заняття 20. Зарубіжний досвід організації навчально-виховного процесу у професійній освіті.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до екзамену.

17) Основна література:

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка: підручник. - К.: Видавництво Ліра-К, 2016. - 575 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.
Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

18) Додаткові джерела:

Корчова Г.Л. Основи професійної освіти: методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни. – К.: КНУБА, 2018. – 64 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Складання екзамену

Поточне оцінювання (кількість балів)		Індив. робота	Екзамен	Сума
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2			
15	15	30	40	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування лекцій; виконання лабораторних робіт; активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист курсового проекту; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1131>