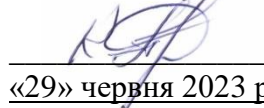
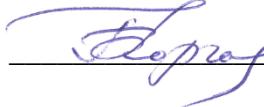


## Затверджую

Завідувач кафедри

 /Костянтин ПОЧКА/  
«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу

 /Галина КОРЧОВА/



## СИЛАБУС

### Педагогічна практика

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за освітньою програмою:</b> ОК 34				
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023-2024				
<b>3) Освітній рівень:</b> Бакалавр				
<b>4) Форма навчання:</b> денна, заочна				
<b>5) Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка				
<b>6) Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта				
<b>7) Назва освітньої програми:</b> Професійна освіта (Комп'ютерні технології)				
<b>8) Статус освітньої компоненти:</b> обов'язкова				
<b>9) Семестр:</b> 7-8				
<b>10) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: <a href="mailto:korchova.gl@knuba.edu.ua">korchova.gl@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/</a>				
<b>11) Мова навчання:</b> українська				
<b>12) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): методика професійного навчання, педагогічна психологія.				
<b>13) Мета курсу:</b> закріплення педагогічних навичок, здобутих на практичних заняттях, вдосконалення знань, необхідних для роботи у ЗП(ПТ)О, формування вмінь застосовувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача.				
<b>14) Результати навчання:</b>				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	<b>ПР 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>

2	<b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 18</b>
3	<b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 25</b>
4	<b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
5	<b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
6	<b>ПР 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
7	<b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
8	<b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
9	<b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
10	<b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
11	<b>ПР 18.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 25</b>

12	<b>ПР 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
13	<b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
14	<b>ПР 21.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
15	<b>ПР 22.</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 25</b>
16	<b>ПР 23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 16</b>
17	<b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>
18	<b>ПР 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>К 07</b>

**15) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	-	-	-	300	Залік

**Сума годин:**

300

**Загальна кількість кредитів ECTS:**

10,0

**Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:**

-

**16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)**

**Модуль 1. Методика підготовки та проведення різних видів занять в ПТНЗ**

**Змістовий модуль 1. Методика підготовки та проведення уроків теоретичного навчання**

Участь в установчих зборах.

Розробка індивідуального плану та журналу педагогічної практики.

Вивчення та аналіз наукових джерел з теми уроку теоретичного навчання.

Підготовка плану проведення уроку теоретичного навчання.

Підготовка розгорнутого плану-конспекту проведення уроку теоретичного навчання.

Підготовка матеріально-технічної бази для проведення уроку теоретичного навчання.

Підготовка презентації уроку.

Проведення уроку.

Аналіз та обговорення проведеного уроку теоретичного навчання.

Перегляд, аналіз та підбиття підсумків проведених занять студентами-практикантами.

## **Змістовий модуль 2. Методика підготовки та проведення уроку практичного навчання**

Вивчення та аналіз наукових джерел з теми уроку практичного навчання.  
Консультації з викладачами ЗП(ПТ)О та керівником практики.  
Підготовка плану проведення уроку практичного навчання.  
Підготовка розгорнутого плану-конспекту проведення уроку практичного навчання.  
Підготовка матеріально-технічної бази для проведення уроку практичного навчання.  
Підготовка презентації уроку практичного навчання.  
Проведення уроку практичного навчання.  
Аналіз та обговорення проведеного уроку практичного навчання.  
Перегляд, аналіз та підбиття підсумків проведених занять студентами-практикантами.

## **Змістовий модуль 3. Методика підготовки та проведення виховної години та психологічного тестування**

Вивчення та аналіз наукових джерел з теми виховної години.  
Консультації з викладачами та керівником практики.  
Підготовка плану проведення виховної години.  
Підготовка розгорнутого плану-конспекту проведення виховної години.  
Підготовка матеріально-технічної бази для проведення виховної години.  
Підготовка тестових матеріалів.  
Проведення тестування.  
Аналіз та обговорення проведеної виховної години.  
Перегляд, аналіз та підбиття підсумків проведених занять студентами-практикантами.  
Підготовка звітної документації за педагогічну практику  
Захист звіту з педагогічної практики.

### **Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до диференційованого заліку.

### **17) Основна література:**

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Корець М. С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.
5. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

### **18) Додаткові джерела:**

1. Педагогічна практика: методичні вказівки / уклад.: Г.Л. Корчова, І.М. Мороз. – Київ: КНУБА, 2022. – 28 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Складання заліку**

Поточне оцінювання (кількість балів)	Залік	Сума
Змістовий модуль № 1- 20		
Змістовий модуль № 2- 20	30	100
Змістовий модуль № 3- 20		

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист навчальної практики; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3101>