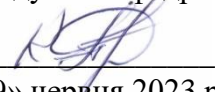



Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА**/
«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК**/



СИЛАБУС

Педагогіка

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 13				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 «Професійна освіта»				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Комп'ютерні технології)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 2				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Історія філософії та філософської думки», «Психологія».				
13) Мета курсу: формування у студентів системи психолого-педагогічних знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність майбутнього фахівця успішно здійснювати професійно-педагогічну діяльність.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 20 К 26

2	ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 13
3	ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 07 К 26
4	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 07 К 26
5	ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 13 К 14 К 15 К 26
6	ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	ІК К 14 К 15 К 26

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
30	44	-	Контрольна робота	106	Екзамен

Сума годин:

180

Загальна кількість кредитів ECTS:

6

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

74 (2,5)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки

Тема 1. Предмет педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень.

Тема 2. Умови ефективності педагогічного процесу.

Тема 3. Проблеми розвитку особистості та учнівського колективу.

Тема 4. Педагог як суб'єкт освітньої діяльності.

Тема 5. Історія педагогіки як наука.

Змістовий модуль 2. Дидактика: історія розвитку, сучасні проблеми і тенденції

Тема 1. Дидактика як теорія і практика навчання.

Тема 2. Предмет та завдання освітньої технології.

Змістовий модуль 3. Теорія і методика виховання

Тема 1. Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості.

Практичні заняття:

Заняття 1. Основні педагогічні поняття та категорії.

Заняття 2. Характеристика методів науково-педагогічних досліджень.

Заняття 3. Характеристика компонентів педагогічного процесу.

Заняття 4. Навчально-пізнавальна діяльність як чинник розвитку особистості учня.

Заняття 5. Функції професійно-педагогічної діяльності.

Заняття 6. Етапи розвитку педагогіки в Україні та світі.

Заняття 7. Характеристика методів навчання.

Заняття 8. Організаційно-педагогічні умови застосування засобів навчання.

Заняття 9. Організаційні форми навчання.

Заняття 10. Завдання, функції і види педагогічного контролю.

Заняття 11. Сучасні проблеми дидактики.

Заняття 12. Методика проєктування педагогічної технології.

Заняття 13. Характеристика компонентів процесу виховання.

Заняття 14. Сучасні технології виховання учнівської молоді.

Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/контрольна робота: контрольна робота.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

17) Основна література:

1. Зайченко І. В. Педагогіка: Підручник / І. В. Зайченко. – Київ: Ліра-К, 2016. – 608 с.
2. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. – Івано-Франківськ, 2020. – 172 с. – URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/Навчально-методичний%20посібник.pdf>
3. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.
4. Руденко М. В., Ніколаєнко С. В., Мороз І. М. Методика професійного навчання. Дидактичне проєктування: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2016. – 132 с.
5. Загальна педагогіка: навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.
6. Задорожна-Княгницька Л. В. Історія педагогіки: навчальний посібник для студентів ЗВО. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 364 с.
7. Зубченко Л. В. Фізичне виховання у таблицях і схемах: навчальний посібник. – Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. – 95 с.
8. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
9. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Педагогіка: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2020. – 152 с.
10. Нагачевська З.І. Педагогіка: навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 144 с.
11. Опанасенко Н.І. Загальні основи педагогіки: навчально-методичний посібник. – Київ: Гуляєва В.М., 2021. – 296 с.

12. Опанасенко Н.І. Історія педагогіки: навчально-методичний посібник. – Київ: Гуляєва В.М., 2020. – 177 с.
13. Педагогіка. Практичний курс: підручник за кредитно-модульною технологією навчання для бакалаврів / Т.Ф. Бельчева, С.С. Ізбаш, П.В. Бельчев. – Мелітополь: Видавництво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2014. – 304 с. – URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/6255/1/підручник%20Педагогіка.pdf>
14. Сбруєва А. А., Рисіна М. Ю., Осьмук Н. Г., Чистякова І. А. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод.посіб. [для студ. закл. вищої освіти]. Вид 4-те, доповнене й перероблене. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 165 с.

18) Додаткові джерела:

1. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)]; за заг.ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 384 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. [Електронний ресурс] / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Нова українська школа: поради для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 160 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://naps.gov.ua/> – сайт Національної академії педагогічних наук України
3. <https://imhttps://imzo.gov.ua/zo.gov.ua/> – сайт Інституту модернізації змісту освіти
4. <https://ivet.edu.ua> – сайт Інституту професійної освіти НАПН України
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
6. <http://dnpb.gov.ua/ua/history/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
7. <http://library.knuba.edu.ua/> – сайт бібліотеки КНУБА
8. <http://org2.knuba.edu.ua/> – освітній сайт КНУБА

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Підсумкова оцінка з дисципліни (екзамен) – 2 семестр

Модулі (кількість балів)			Контрольна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
№ 1	№ 2	№ 3			
10	10	10	30	40	100

Шкала оцінювання контрольної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

- | |
|--|
| 20) Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування лекцій; виконання практичних завдань; активність на практичних заняттях; дотримання умов академічної доброчесності. |
| 21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь). |
| 22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3094 |