


**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА/**

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК/**



**СИЛАБУС**

**Педагогіка**

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за освітньою програмою:</b> ОК 9				
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023-2024				
<b>3) Освітній рівень:</b> Бакалавр				
<b>4) Форма навчання:</b> денна, заочна				
<b>5) Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка				
<b>6) Спеціальність:</b> 017 Фізична культура і спорт				
<b>7) Назва освітньої програми:</b> Фізичне виховання і спорт				
<b>8) Статус освітньої компоненти:</b> обов'язкова				
<b>9) Семестр:</b> 2				
<b>10) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: <a href="mailto:krasulnyk.yus@knuba.edu.ua">krasulnyk.yus@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/</a>				
<b>11) Мова навчання:</b> українська				
<b>12) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Філософія», «Психологія».				
<b>13) Мета курсу:</b> формування системи психолого-педагогічних знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність майбутнього фахівця успішно соціалізуватися та провадити професійну діяльність.				
<b>14) Результати навчання:</b>				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	<b>ПРН-4.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	<b>ІК ЗК-10</b>
2	<b>ПРН-17.</b> Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	<b>ІК СК 01 СК 02</b>

3	<b>ПРН-21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекційні заняття та практичні заняття	<b>ІК СК 10 СК 14</b>	
<b>15) Структура курсу:</b>					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
20	20	-	Контрольна робота	50	Залік
<b>Сума годин:</b>					90
<b>Загальна кількість кредитів ECTS:</b>					3
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>					40 (1,3)
<b>16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)</b>					
<b>Лекції:</b>					
<b><u>Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки</u></b>					
Тема 1. Предмет педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень.					
Тема 2. Історія педагогіки як наука.					
<b><u>Змістовий модуль 2. Дидактика: історія розвитку, сучасні проблеми і тенденції</u></b>					
Тема 1. Дидактика як теорія і практика навчання.					
Тема 2. Предмет та завдання освітньої технології.					
<b><u>Змістовий модуль 3. Теорія і методика виховання</u></b>					
Тема 1. Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості..					
<b>Практичні заняття:</b>					
Заняття 1. Основні педагогічні поняття та категорії.					
Заняття 2. Етапи розвитку педагогіки в Україні та світі.					
Заняття 3. Сучасні проблеми дидактики.					
Заняття 4. Методика проектування педагогічної технології.					
Заняття 5. Характеристика компонентів процесу виховання.					
<b>Курсовий проект/курслова робота/РГР/контрольна робота:</b> контрольна робота.					
<b>Самостійна робота здобувача:</b>					
– підготовка до практичних занять;					
– вивчення теми за підручниками та посібниками;					
– опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонованим списком;					
– виконання завдань до практичних занять;					
– опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;					
– підготовка індивідуального завдання;					
– підготовка до заліку.					

### 17) Основна література:

1. Зайченко І. В. Педагогіка: Підручник / І. В. Зайченко. – Київ: Ліра-К, 2016. – 608 с.
2. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. – Івано-Франківськ, 2020. – 172 с. – URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/Навчально-методичний%20посібник.pdf>
3. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.
4. Руденко М. В., Ніколаєнко С. В., Мороз І. М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2016. – 132 с.
5. Загальна педагогіка: навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.
6. Задорожна-Княгницька Л. В. Історія педагогіки : навчальний посібник для студентів ЗВО. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 364 с.
7. Зубченко Л. В. Фізичне виховання у таблицях і схемах: навчальний посібник. – Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. – 95 с.
8. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
9. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Педагогіка: навч. посіб. – Київ: КНУБА, 2020. – 152 с.
10. Нагачевська З.І. Педагогіка: навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 144 с.
11. Опанасенко Н.І. Загальні основи педагогіки: навчально-методичний посібник. – Київ: Гуляєва В.М., 2021. – 296 с.
12. Опанасенко Н.І. Історія педагогіки: навчально-методичний посібник. – Київ: Гуляєва В.М., 2020. – 177 с.
13. Педагогіка : методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / уклад. Ю. С. Красильник. – Київ : КНУБА, 2023. – 56 с.
14. Сбруєва А. А., Рисіна М. Ю., Осьмук Н. Г., Чистякова І. А. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод.посіб. [для студ. закл. вищої освіти]. Вид 4-те, доповнене й перероблене. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 165 с.

### 18) Додаткові джерела:

1. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови)]; за заг.ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 384 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL [https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
3. Нова українська школа: поради для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 160 с.

### Інформаційні ресурси:

1. <https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://naps.gov.ua/> – сайт Національної академії педагогічних наук України
3. <https://ivet.edu.ua> – сайт Інституту професійної освіти НАПН України
4. <https://imhttps://imzo.gov.ua/zo.gov.ua/> – сайт Інституту модернізації змісту освіти
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
6. <http://dnpb.gov.ua/ua/history/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
7. <http://library.knuba.edu.ua/> – сайт бібліотеки КНУБА
8. <http://org2.knuba.edu.ua/> – освітній сайт КНУБА

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Підсумкова оцінка з дисципліни (залік) – 2 семестр**

Поточне оцінювання				Інд. робота	Сума балів
Змістові модулі					
№1	№2	№3			
20	30	20	30	100	

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи**

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування лекцій; виконання практичних завдань; активність на практичних заняттях; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1318>