

«Затверджую»

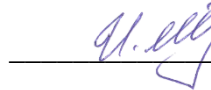
Завідувач кафедри



/ Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу



/ Ірина МОРОЗ /



СИЛАБУС

Психологія педагогічного спілкування

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ВК				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Машинобудування)				
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова				
9) Семестр: 7, 8				
10) Контактні дані викладача: старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: moroz.im@knuba.edu.ua , тел. (044) 241-55-28, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Риторика», «Психологія», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності».				
13) Мета курсу: формування та розвиток у майбутніх інженерів-педагогів психологічної компетентності як компоненту готовності до реалізації завдань педагогічного спілкування та психологічної культури у побудові ефективної взаємодії суб'єктів освітньої діяльності.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Практичні заняття	К 08 К 11 К 15 К 25

2	ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Практичні заняття	К 08 К 11 К 15 К 25
3	ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Практичні заняття	К 08 К 11 К 15 К 25
4	ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Обговорення під час занять, контрольна робота	Практичні заняття	К 08 К 11 К 15 К 25

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	60	-	Контрольна робота	120	Залік

Сума годин:

180

Загальна кількість кредитів ECTS:

6,0

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

60 (2,0)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Практичні заняття:

Змістовий модуль 1. Педагогічне спілкування як психологічна проблема професійної діяльності інженера-педагога

Заняття 1. Вступ. Зміст дисципліни «Виробниче навчання. Психологія педагогічного спілкування», її проблематика та завдання.

Заняття 2. Педагогічне спілкування як об'єкт психологічного дослідження.

Заняття 3. Психологічний аналіз комунікативної компетентності інженера-педагога.

Заняття 4. Учень як суб'єкт педагогічного спілкування.

Заняття 5. Стили педагогічного спілкування.

Заняття 6. Невербальні засоби педагогічного спілкування.

Заняття 7. Вербальні засоби педагогічного спілкування.

Заняття 8. Психологічні бар'єри педагогічного спілкування.

Змістовий модуль 2. Психологічні закономірності педагогічної взаємодії суб'єктів освітнього процесу

Заняття 1. Специфіка взаємодії в педагогічному спілкуванні.

Заняття 2. Психологічне маніпулювання та комунікативні маневри. Психологія асертивної поведінки.

Заняття 3. Психологічні способи впливу в процесі педагогічної взаємодії.

Заняття 4. Сприйняття в педагогічному спілкуванні.

Заняття 5. Психологічні особливості публічного виступу.

Заняття 6. Психологічні механізми розв'язання педагогічних ситуацій та конфліктів у педагогічній взаємодії.

Заняття 7. Психологічні проблеми взаємодії викладача та аудиторії.

Заняття 8. Психодіагностика комунікативних здібностей інженера-педагога.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

17) Основна література:

1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посіб. / О. А. Бакаленко; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т рад-ки. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120 с.
2. Буняк Н. А. Загальна психологія: лекції / Н. А. Буняк. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя. – 2017. – 300 с.
3. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / уклад. Ю. С. Красильник. – Київ: КНУБА, 2019. – 88 с.
4. Курова А. В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник / А. В. Курова – Одеса: Фенікс, 2020. – 79 с.
5. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи: підручник / О. М. Отич. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 208 с. – URL: http://lib.iitta.gov.ua/26548/1/2652_OTICH_KIEV-2.pdf
6. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – 3-тє вид., допов. і переробл. – Київ: СПД Богданова А. М., 2008. – 376 с.
7. Прищак М. Д. Етика та психологія ділових відносин: навч. посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – Вінниця: ВНТУ, 2016. – 150 с.
8. Професійні комунікації: навчальний посібник «Ділове спілкування» / уклад. О. М. Жук, Л. Ю. Тиха. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 112 с.
9. Психологія особистості: навчальний посібник / укладачі Петухова І. О., Калениченко Р. А., Льовкіна О. Г. та ін.; за заг. ред. Є. М. Суліми. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 338 с.
10. Психологія міжособистісного спілкування: термінологічний словник / укладач М. О. Марценюк. – Мукачево: МДУ, 2017. - 14 с.
11. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: Підручник / М. В. Руденко, Р. А. Калениченко, Г. В. Капосльоз, Г. Л. Корчова. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.
12. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: Підручник / М. В. Руденко, Р. А. Калениченко, Г. В. Капосльоз, Г. Л. Корчова. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.
13. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія: підручник. –Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. – 320 с.
14. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Л. О. Мільто. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 156 с. – URL: http://lib.iitta.gov.ua/2622/1/MILTO_879-13.pdf.

18) Додаткові джерела:

1. Комунікативні технології інформаційного суспільств: монографія / [А. І. Гусев, Н. О. Довгань, О. В. Івачевська, Н. С. Малєєва, І. В. Петренко]; за наук. ред. А. І. Гусєва; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. – 142 с.

1. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні [Електронний ресурс] / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)]; за заг. ред. В. Г. Кременя – Київ: Педагогічна думка, 2016. – 448 с. – Режим доступу <http://lib.iitta.gov.ua/166230/1/nac%20dopovid%202016.indd%20smal.pdf>

2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. [Електронний ресурс] / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – Режим доступу https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

Інформаційні ресурси:

1. <https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://naps.gov.ua/> – сайт Національної академії педагогічних наук України
3. <https://imhttps://imzo.gov.ua/zo.gov.ua/> – сайт Інституту модернізації змісту освіти
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
5. <http://dnpb.gov.ua/ua/history/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
6. <http://library.knuba.edu.ua/> – сайт бібліотеки КНУБА
7. <http://org2.knuba.edu.ua/> – освітній сайт КНУБА

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Складання заліку – 8 семестр

Поточне оцінювання		Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національного шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

20) Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування занять; виконання практичних завдань; активність на практичних заняттях; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1314>