


**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА**/  
«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК**/



## СИЛАБУС

### Професійно-психологічний відбір спеціалістів

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за освітньою програмою:</b> ВК				
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023-2024				
<b>3) Освітній рівень:</b> Бакалавр				
<b>4) Форма навчання:</b> денна				
<b>5) Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка				
<b>6) Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта				
<b>7) Назва освітньої програми:</b> Професійна освіта (Машинобудування)				
<b>8) Статус освітньої компоненти:</b> вибіркова				
<b>9) Семестр:</b> 5, 6				
<b>10) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: <a href="mailto:krasulnyk.yus@knuba.edu.ua">krasulnyk.yus@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoї-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoї-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/</a>				
<b>11) Мова навчання:</b> українська				
<b>12) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Психологія», «Педагогічна психологія».				
<b>13) Мета курсу:</b> оволодіння студентами сучасними прийомами та методами діагностики придатності людини до певного виду професійної діяльності та проведення психологічного аналізу професійної діяльності за спеціальностями будівельної сфери.				
<b>14) Результати навчання:</b>				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	<b>ПР 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	Обговорення під час занять	Лекційні заняття, практичні заняття	<b>К 07</b>

2	<b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	Обговорення під час занять	Лекційні заняття, практичні заняття	<b>К 12</b>
3	<b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час занять	Лекційні заняття, практичні заняття	<b>К 14</b>

### 15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
	60			120	Залік

**Сума годин:** 180

**Загальна кількість кредитів ECTS:** 6,0

**Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:** 60 (2,0)

### 16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

#### Практичні заняття:

#### Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні проблеми й практичні аспекти професійно-психологічного відбору

Заняття 1. Професіографічний аналіз діяльності.

Заняття 2. Зміст, завдання й організація профорієнтації в ринкових умовах.

Заняття 3. Професіографія та її місце в системі професійної орієнтації населення.

Заняття 4. Типи, види та етапи професійного відбору спеціалістів.

#### Змістовий модуль 2. Система методів (процедур) і психодіагностичний інструментарій професійно-психологічного відбору

Заняття 5. Аналіз документів і продуктів діяльності.

Заняття 6. Метод спостереження.

Заняття 7. Метод анкетування.

Заняття 8. Інтерв'ю (співбесіда).

Заняття 9. Біографічний метод.

Заняття 10. (4 години) Метод експерименту або педагогічної ситуації.

Заняття 11. Метод тестування.

Заняття 12. Методи аналітичної обробки результатів (рейтинги).

Заняття 13. Експертні методи.

Заняття 14. Метод групових експертних оцінок.

#### Змістовий модуль 3. Методичні засади професійно-психологічного відбору

Заняття 15. Методика оцінки реактивної та особистісної тривожності (Опитувальник Спілбергера-Ханіна). Методика оцінки рівня нервово-психічної стійкості (методика “Прогноз” за В.А. Бодровим).

Заняття 16. Методика визначення типу акцентуації рис характеру та темпераменту К. Леонгарда і Х. Смішека (ЛС). Методика оцінки суб’єктивного стану “САН”.

**Заняття 17.** Методики оцінки розумової працездатності. Безпосередня (короткочасна) зорова пам'ять на числа. Безпосередня (короткочасна) слухова пам'ять.

**Заняття 18.** Методики вивчення якостей уваги.

**Заняття 19.** Методики оцінки мислення студентів. Усне складання. Числові ряди. Складання чисел з переключенням. Кількісні відносини.

**Заняття 20.** Методики оцінки та характеристики психофізіологічних якостей. Проста сенсомоторна реакція. Складна сенсомоторна реакція. Реакція на рухомий об'єкт.

**Заняття 21.** Методика "Рефлекс на час". Критична частота злиття світлових мигань (КЧЗЗМ). Критична частота злиття звукових коливань.

**Заняття 22.** Тепінг-тест.

**Заняття 23.** Тест на визначення потреби в спілкуванні. Тест на схильність до самотності. Методика діагностики суб'єктивного відчуття самотності (Д.Рассела, М.Фергюссона).

**Заняття 24.** Методика на визначення здатності до самоуправління у спілкуванні.

**Заняття 25.** Визначення індексу групової згуртованості.

**Заняття 26.** Експрес – методика оцінки соціально-психологічного клімату в колективі (А.С.Михалюк, Л.Ю.Шарито).

**Заняття 27.** Тест сприймання індивідом групи (Є.В.Мосейко, Н.Є.Нелісова).

**Заняття 28.** Методика «Хто Ви: той, хто веде, чи той кого ведуть?» Методика на виявлення схильності до керівництва.

**Заняття 29.** Методики на виявлення схильності до лідерства. Тест "Лідер". Методика на виявлення стилю взаємодії.

#### **Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

#### **17) Основна література:**

1. Виробничо-педагогічне навчання. Професійно-психологічний відбір спеціалістів: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Р. А. Калениченко. – Київ: КНУБА, 2019. – 40 с.

2. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ: КНУБА, 2018. – 615 с.

3. Загальна психологія: навчальний посібник / За заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної, І. О. Петухової. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. – 554 с.

4. Психологія особистості: навчальний посібник / укладачі Петухова І. О., Калениченко Р. А., Льовкіна О. Г. та ін. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 338 с.

5. Корольчук М. С. Професійне вигорання працівників освіти: монографія / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, Л. І. Березовська. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 276 с.

6. Корольчук М. С., Корольчук В. М., Миронець С. М., Тімченко О. В., Осьодло В. І., Ржевський Г. М., Максименко К. С. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – Київ: Київ. нац. торг. ун-т, 2014. – 523 с.

7. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – Київ: Ніка-Центр, 2015. – 320 с.

**18) Додаткові джерела:**

1. Корольов Д. К. Психологічна оцінка персоналу. Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 160 с.
2. Практикум з психології для студентів неpsychологічних спеціальностей: Львівський національний університет імені Івана Франка. – URL: [http://psytopos.lviv.ua/downloads/biblioteka/studentam/zagalna/konspekt\\_02.pdf](http://psytopos.lviv.ua/downloads/biblioteka/studentam/zagalna/konspekt_02.pdf)
3. Руденко М. В., Смірнов В. М.; Калениченко Р. А., Гаврилюк В. О. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Навч. посібник. – Київ: КНУБА, 2014. – 432 с.
4. Чала Ю. М., Шахрайчук А. М. Психодіагностика: навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 246 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
2. <http://dnpb.gov.ua/ua/history/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
3. <http://library.knuba.edu.ua/> – електронний каталог бібліотеки КНУБА
4. <http://org2.knuba.edu.ua/> – освітній сайт КНУБА

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік – 5 семестр**

Поточне оцінювання		Індивідуальна робота	Сума балів
Змістові модулі			
1	2		
30	40	30	100

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік – 6 семестр**

Поточне оцінювання		Індивідуальна робота	Сума балів
Змістові модулі			
3			
70		30	100

**Шкала оцінювання індивідуальної роботи**

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

1.

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування занять; активність на практичних заняттях; виконання Індивідуальної роботи; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1313>