
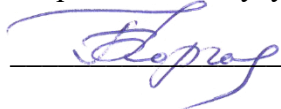


## Затверджую

Завідувач кафедри

 /Костянтин ПОЧКА/  
«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу

 /Галина КОРЧОВА/



## СИЛАБУС

### Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК ВК				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Машинобудування)				
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова				
9) Семестр: 3-4				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: <a href="mailto:korchova.gl@knuba.edu.ua">korchova.gl@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/</a>				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): педагогіка, психологія.				
13) Мета курсу: формування у студентів здатностей: організувати власну педагогічну діяльність; аналізу та вибору ефективних методів навчання і виховання у професійній діяльності; організація та проведення заходів профілактичного, розвивального та навчально-просвітницького характеру, які сприяють соціалізації особистості, позитивній мотивації; створення умов для всебічного та гармонійного розвитку тих, хто навчається; самостійного засвоєння педагогічної літератури.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 07

2	<b>ПР11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	<b>К 07</b>
3	<b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	<b>К 20</b>

**15) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	60	-	Контрольна робота	30	Залік
<b>Сума годин:</b>					90
<b>Загальна кількість кредитів ECTS:</b>					3,0
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>					60 (2,0)

**16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)**

**Лекції:**

**Модуль 1. Теоретико-методологічні основи психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу.**

**Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу в умовах навчального закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО).**

**Практичні заняття:**

Заняття 1. Сутність і зміст психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти (базова середня освіта).

Заняття 2. Освітня та організаційна підтримка здобувачів базової середньої освіти .

Заняття 3. Зміст інформаційної підтримки здобувачів базової середньої освіти.

Заняття 4. Консультаційна підтримка учнів базової середньої освіти.

Заняття 5. Сутність соціальної підтримки у ЗЗСО.

Заняття 6. Взаємодія вчителя з психологічною службою ЗЗСО.

Заняття 7. Робота вчителя з учнями закладу загальної середньої освіти з особливими проблемами.

Заняття 8. Співпраця із батьками як одна з умов психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.

**Змістовний модуль 2. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу в умовах професійного (професійно-технічного) закладу освіти (ПТЗО).**

Заняття 9. Загальна характеристика психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу в умовах ПТЗО.

Заняття 10. Психолого-педагогічне забезпечення ефективності проведення навчальних занять в умовах ПТЗО.

Заняття 11. Теоретико-методологічні проблеми та практичні аспекти професійно-психологічного відбору.

Заняття 12. Методологічні засади професійно-психологічного відбору.

Заняття 13. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності у ПТЗО.

Заняття 14. Зміст профілактичної роботи в ПТЗО щодо профілактики девіантної поведінки молоді.

Заняття 15. Просвітницька робота в умовах ПТЗО.

Заняття 16. Зв'язки з громадськістю в умовах ПТЗО.

**Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуваним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

**17) Основна література:**

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка: підручник. - К.: Видавництво Ліра-К, 2016. - 575 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.  
Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

**18) Додаткові джерела:**

1. Омеляненко С. В. Модуль 21. Педагогічне спілкування // Педагогіка : тестові завдання : Навч. посіб. / С. В. Омеляненко. – Київ : Знання, 2008. – С. 292–299.
2. Ставицький А. Роль викладача-лідера у сучасному університеті : навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. Ставицький. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с. – Режим доступу : [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Liderstvo/Rol\\_vikladachaledera\\_v\\_Univ\\_A.Stavitskiy\\_2016-40p.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Liderstvo/Rol_vikladachaledera_v_Univ_A.Stavitskiy_2016-40p.pdf). – Назва з екрана.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Складання заліку – 3 семестр**

Поточне оцінювання (кількість балів)		Залік	Сума
Змістовий модуль № 1	Індивідуальна робота		
40	30	30	100

**Складання заліку – 4 семестр**

Поточне оцінювання (кількість балів)		Залік	Сума
Змістовий модуль № 2	Індивідуальна робота		
40	30	30	100

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування лекцій; виконання лабораторних робіт; активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист курсового проекту; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1312>