


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / Ірина МОРОЗ /



СИЛАБУС Психологія

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ВК				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна				
5) Галузь знань:				
6) Спеціальність: 242 Туризм				
7) Назва освітньої програми: Туризм				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 4				
10) Контактні дані викладача: старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: moroz.im@knuba.edu.ua , тел. (044) 241-55-28, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): —				
13) Мета курсу: формування у майбутніх бакалаврів зі спеціальності «Туризм» чітких уявлень про вибрану професію, її багатогранність та важливість в умовах демократизації суспільства, інтенсивного впровадження нових технологій з урахуванням психологічних особливостей діяльності в системі «людина-людина».				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	КЗ 01 КЗ 07

2	ПР 14. Знання теоретико-методологічних засад географії туризму. Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів. Уміння оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати їх в практичній роботі, щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	КЗ 07 КФ 07
3	ПР 17. Знати основні функції суб'єктів туристського ринку; механізм його функціонування; види, характеристика і особливості туристського продукту; основні типи споживачів туристських послуг; етапи організації світового туризму; структурні рівні організації туризму. Вміти складати перспективні програми турів застосовуючи методики планування та впровадження нового турпродукту; визначати можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів; укладати угоди з зарубіжними споживачами; прогнозувати обсяг і асортимент туристських послуг за умови залучення нових споживачів.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	КФ 06 КФ 07

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
16	24	—	Контрольна робота	50	Залік

Сума годин:

90

Загальна кількість кредитів ECTS:

3,0

Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

40 (1,33)

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/ КР/СРС)

Лекції:

Модуль 1. Природничо-наукові основи психології

Змістовий модуль 1. Природа психіки і предмет психологічної науки

Тема 1.1. Психологія як система знань про природу психіки.

Наукова, життєва та народна психологія. Розвиток наукових знань про природу психіки. Роль спадковості і суспільного середовища у розвитку психіки. Розвиток вищої нервової діяльності людини. Умовні та безумовні рефлексії. Мозок і психіка.

Тема 1.2. Принципи, методи, стан і структура сучасної психології.

Визначення об'єкта, предмета, методів та завдань психології. Галузі психологічної науки. Зв'язок психології із професійно-орієнтованими та загально-освітніми дисциплінами. Принципи психологічної науки. Психологія в системі наук.

Модуль 2. Соціально-психологічна характеристика особистості і групи

Змістовий модуль 2. Склад і структура особистості

Тема 2.1. Основні концепції і теорії особистості

Фрейдизм і неофрейдизм: гуманістичні теорії особистості. Особистість в “описовій психології”. Основні вітчизняні школи розвитку особистості. Погляди Ананьєва, Костюка, Леонтєєва, Рубінштейна на особистість. Індивід, особистість, індивідуальність.

Тема 2.2. Генетичний аспект особистості

Поняття задатків та здібностей. Структура особистості. Індивідуальні відмінності в здібностях людей. Знання, вміння, навички, їх роль в розвитку особистості.

Тема 2.3. Індивідуально-психологічні та соціально-психологічні властивості особистості

Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, основні типи темпераменту. Місце і роль темпераменту в житті людини. Характер, умови формування, вікові особливості характеру. Акцентуації характеру за К.Леонхардом. Зв'язок темпераменту і характеру.

Змістовий модуль 3. Соціально-психологічна сфера особистості. Діяльність особистості

Тема 3.1. Соціалізація особистості

Процес, ефекти, атитюди та диспозиції. Соціальний розвиток та виховання особистості.

Тема 3.2. Соціально-психологічні феномени в групі

Групи: види, параметри, класифікація, закономірності функціонування груп. Міжособистісні стосунки в групі. Механізми взаємовпливу. Типи міжособистісних стосунків в групі.

Тема 3.3. Спілкування як феномен привабливості і взаємовпливу

Спілкування як комунікація: невербальна, вербальна комунікація. Функція спілкування. Спілкування і діяльність. Види взаємовпливу у спільній діяльності. Сумість і спрацьованість. Стили спілкування, стадії спілкування. Подолання бар'єрів спілкування.

Тема 3.4. Конфліктні ситуації і шляхи їх розв'язання

Структура конфлікту, динаміка конфлікту. Функції та типологія, конфліктів. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Тренінг безконфліктного спілкування. Конфлікт ролей. Посередництво в конфлікті.

Тема 3.5. Міжособистісне розуміння

Лідерство і керівництво в малій соціальній групі. Адекватність розуміння поведінки інших людей. Стадії міжособистісного розуміння; феномени ідентифікації, емпатії, рефлексії. Види навіювання та взаємовпливу. Сумісність та спрацьованість. Соціально-психологічний клімат в групі.

Практичні заняття:

Заняття 1. Головні методи психологічного дослідження. Спостереження.

Заняття 2. Опитування як метод вивчення особистості та групи.

Заняття 3. Соціометрія як метод вивчення взаємовідносин в колективі та групі.

Заняття 4. Методи вивчення психічних властивостей особистості.

Заняття 5. Динаміка конфліктних стосунків. Технології управління конфліктами.

Заняття 6. Етапи формування психологічного клімату в малій соціальній групі.

Заняття 7. Інтелектуальний потенціал особистості. Самооцінка інтелекту.

Заняття 8. Самооцінка особистісної та ситуативної тривожності. Діагностика психічних станів.

Заняття 9. Соціально-психологічний тренінг ділового спілкування. Розвиток навичок спілкування.

Заняття 10. Діагностика та корекція міжособистісних конфліктів в педагогічному процесі.

Заняття 11. Конфлікт ролей. Методика вивчення стилю реагування в конфліктній ситуації.

Заняття 12. Умови та особливості збереження психічного та фізичного здоров'я. Поняття психологічного вигорання педагога.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/контрольна робота: контрольна робота.

1. Предмет психології та її завдання.
2. Методи психології.

3. Поняття інтелекту.
4. Співвідношення творчості й професіоналізму.
5. Поняття свідомого і несвідомого в психічній діяльності особистості.
6. Загальна характеристика афективної сфери особистості
7. Класифікації емоцій та їх функції.
8. Фізіологічні основи емоцій і почуттів.
9. Індивідуальні, статеві та вікові відмінності емоційності.
10. Поняття психічного стану. Класифікація психічних етапів.
11. Стрес та його характеристика. Стадії стресу.
12. Фактори регуляції емоційних станів.
13. Класифікація емоцій за статусом, функціями, модальністю.
14. Психологія особистості як самостійна галузь психологічної науки.
15. Основні проблеми психології особистості.

Самостійна робота:

Модуль 1. Природничо-наукові основи психології

Тема 1.1. Психологія як система знань про природу психіки

Тема 1.2. Принципи, методи, стан і структура сучасної психології

Модуль 2. Соціально-психологічна характеристика особистості і групи

Тема 2.1. Основні концепції і теорії особистості

Тема 2.2. Генетичний аспект особистості

Тема 2.3. Індивідуально-психологічні та соціально-психологічні властивості особистості

Тема 3.1. Соціалізація особистості

Тема 3.2. Соціально-психологічні феномени в групі

Тема 3.3. Спілкування як феномен привабливості і взаємовпливу

Тема 3.4. Конфліктні ситуації і шляхи їх розв'язання

Тема 3.5. Міжособистісне розуміння

17) Основна література:

1. Психологія: методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) / уклад. І.М. Мороз. – КНУБА, 2022. – 39 с.
2. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. - 172 с.
3. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. /В. П. Москалець. - К. Ліра-К:, 2020.- 564 с.
4. Загальна психологія: навчальний посібник / За заг. ред. Р.А. Калениченка, О.Г. Льовкіної, І.О. Петухової. - Ірпінь: УДФСУ, 2019. - 446 с.
5. Психологія управління: навчальний посібник / За заг. ред. Р.А. Калениченка, О.Г. Льовкіної. - Ірпінь: УДФСУ, 2018. - 262 с.
6. Калениченко Р. А., Харіна О.Є., Доценко К.М. Основи психології та конфліктології для фахової підготовки економістів: Навч. посібник - Ірпінь.: УДФСУ, 2016. - 308 с.
7. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз. Г.Л. Корчова. - К.: КНУБА, 2018. -615 с.
8. Психологія: Підручник / За заг. ред. Ю.Л.Трофімова. - К.: Либідь, 1999. - 558 с.
9. Основи психології / За заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. - К.: Либідь, 2005.-632 с.
10. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Підручник. - 2-е вид. - К.: Вища школа, 2001.- 558 с.
11. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навч. посібник. - К.: МАУГІ, 2000. - 144 с.
12. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. - К.: Здоров'я, 2002. - 306 с.
13. Корольчук М.С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я. -К.: ІНКОС, 2002.-272 с.

18) Додаткові джерела:

1. Практикум з загальної психології / Під ред. Т.І.Пашукової. - К.: Здоров'я, 2000.-203 с.
2. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник / За ред. А.И.Капської. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2000. -216 с.
3. Ягупов В.В. Педагогіка. - К.: Либідь, 2002. - 560 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://naps.gov.ua/> – сайт Національної академії педагогічних наук України
3. <https://imhttps://imzo.gov.ua/zo.gov.ua/> – сайт Інституту модернізації змісту освіти
4. <http://iea.gov.ua/> – сайт Інституту освітньої аналітики
5. <http://pedpresa.ua/> – освітній портал Педагогічна преса
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
7. <http://dnpb.gov.ua/ua/history/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
8. <http://library.knuba.edu.ua/> – сайт бібліотеки КНУБА
9. <http://org.knuba.edu.ua/> – сайт організаційно-методичного забезпечення навчального процесу КНУБА

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота	Сума
- відвідування лекцій	14
- виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях	36
- виконання і захист індивідуального завдання	20
Всього за поточний контроль	70
Підсумковий контроль (залік)	30
Разом	100

Шкала оцінювання індивідуального завдання (реферату)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Підсумкова оцінка з дисципліни (залік) – 1 семестр

Поточне оцінювання		Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю: відвідування лекцій; активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання індивідуального завдання; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1309>