


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силабусу

 / Руслан КАЛЕНИЧЕНКО /



## СИЛАБУС

### Вікова і гендерна психологія

назва освітньої компоненти (дисципліни)

| 1) Шифр за освітньою програмою: ВК  |   |                                    |                                     |                                       |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 2) Навчальний рік: 2023-2024  |   |                                    |                                     |                                       |
| 3) Освітній рівень: Магістр   |   |                                    |                                     |                                       |
| 4) Форма навчання: денна  |   |                                    |                                     |                                       |
| 5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка   |   |                                    |                                     |                                       |
| 6) Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  |   |                                    |                                     |                                       |
| 7) Назва освітньої програми: Фізичне виховання і психологія спорту  |   |                                    |                                     |                                       |
| 8) Статус освітньої компоненти: вибіркова   |   |                                    |                                     |                                       |
| 9) Семестр: 9   |   |                                    |                                     |                                       |
| 10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Калениченко Руслан Арсенович, e-mail: <a href="mailto:kalenychenko.ra@knuba.edu.ua">kalenychenko.ra@knuba.edu.ua</a> , тел. +38-098-664-12-18; +38-050-385-71-87; <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/kalenichenko-ruslan-arsenovich/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/kalenichenko-ruslan-arsenovich/</a> |   |                                    |                                     |                                       |
| 11) Мова навчання: українська   |   |                                    |                                     |                                       |
| 12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Психологія», «Психологія здорового способу життя».   |   |                                    |                                     |                                       |
| 13) Мета курсу: допомогти засвоїти здобувачам освіти такі основні питання: загальні питання вікової психології; психологія дитинства; психологія дорослішання і дорослості; методологія та теорія гендерної психології; гендерні характеристики особистості; психологія гендерної соціалізації; прикладні проблеми гендерної психології.  |   |                                    |                                     |                                       |
| 14) Результати навчання:  |   |                                    |                                     |                                       |
| № з/п   | Програмний результат навчання   | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення занять             | Посилання на програмні компетентності |
| 1   | ПРН 02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. | Обговорення під час занять         | Лекційні заняття, практичні заняття | ІК<br>ЗК 4                            |

|   |  |                            |                                     |                    |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 2 | <b>ПРН 10.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | Обговорення під час занять | Лекційні заняття, практичні заняття | <b>ІК<br/>СК 8</b> |
|---|--|----------------------------|-------------------------------------|--------------------|

**15) Структура курсу:**

| Лекції, год. | Практичні і заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота | Самостійна робота здобувача, год. | Форма підсумкового контролю |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 16           | 14                        |                           |   | 60                                | зал                         |

**Сума годин:**

90

**Загальна кількість кредитів ECTS:**

3

**Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:**

40 (1,33)

**16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)**

**Лекції:**

**Тема 1.** Загальні питання вікової психології.

**Тема 2.** Психологія дитинства.

**Тема 3.** Психологія дорослішання і дорослості.

**Тема 4.** Гендерна психологія: предмет, завдання, становлення.

**Тема 5.** Гендерна роль: соціально-психологічний аспект.

**Тема 6.** Гендерна ідентичність особистості.

**Тема 7.** Гендерні стереотипи у спорті.

**Практичні заняття: Змістовий модуль 1. Вікова психологія**

**Заняття 1. (4 години)** Періодизації вікового розвитку З.Фрейда, Ж.Піаже, Л.Колберга, Е.Еріксона, Л.С.Виготського, Д.Б.Ельконіна, В.І.Слободчикова. Періодизація багатовимірного розвитку особистості В.Ф.Моргуна.

**Заняття 2.** Психологічні особливості розвитку молодшого школяра.

**Заняття 3.** Девіантна поведінка у підлітковому віці.

**Заняття 4.** Юнацька субкультура та її характеристики.

**Заняття 5.** Основні тенденції психічного розвитку студентства.

**Змістовий модуль 2. Гендерна психологія**

**Заняття 6.** Психологічні концепції та теорії гендеру.

**Заняття 7.** Психологія гендерної соціалізації.

**Заняття 8.** Гендерні теорії лідерства.

**Заняття 9.** Психологія гендерного насильства. Наслідки насильства щодо жінок та їх психологічна корекція.

**Заняття 10.** Гендерні особливості спілкування.

**Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонуванним списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

**17) Основна література:**

1. Токарева Н. М. Шамне А. В. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н. М. Токарева, А. В. Шамне. – Київ, 2017 – 548 с.
2. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія. 5-ге видання, перероблене, доповнене (ВЦ “Академія”), 2021. 376 с.
3. Щотка О.П. Гендерна психологія: навч. посіб. / О.В. Щотка. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. – 358 с.
4. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 376 с.

**18) Додаткові джерела:**

1. Месснер М. Маскулінність і професійний спорт. // Антологія гендерної теорії. Мінськ, вид.: Пропілеї, 2000. С. 218-228.
2. Древаль Ю. А. Гендерні стереотипи та їх прояви у спорті <https://core.ac.uk/download/pdf/78067763.pdf>
3. Вілкова О. Ю. Конструктивні та деструктивні вияви гендерних стереотипів// Український соціум. - 2004. - № 3 (5). - С.28-33.
4. Журженко Т.Ю. Социальное воспроизводство и гендерная политика в Украине / Т.Ю. Журженко. –Харьков: Фолио, 2001. – 240 с.
5. Марценюк Т. Стан гендерної рівності в Україні: міжнародний аспект // Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки – 2007. – т. 70. – С. 53-59..
6. Психологія особистості: навчальний посібник / укладачі Петухова І. О., Калениченко Р. А., Льовкіна О. Г. та ін. – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – 338 с.
7. Маркова О.Ю. Гендерні виміри сучасного суспільства. // Збірник «Відчуження людини в перспективі глобалізації світу». Спб., Вид.: Петрополіс, 2001. С. 100-122.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

| Поточне оцінювання |    | Залік       | Сума балів |     |
|--------------------|----|-------------|------------|-----|
| Змістові модулі    |    |             |            |     |
| 1                  | 2  | Інд. робота | 30         | 100 |
| 25                 | 25 |             |            |     |

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування лекцій; активність на практичних заняттях; виконання Індивідуальної роботи; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3469#section-0>