

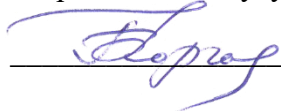
**Затверджую**

Завідувач кафедри

 /Костянтин ПОЧКА/

«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу

 /Галина КОРЧОВА/



## СИЛАБУС

### Вступ до спеціальності

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за освітньою програмою:</b> ОК 15				
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023-2024				
<b>3) Освітній рівень:</b> Бакалавр				
<b>4) Форма навчання:</b> денна, заочна				
<b>5) Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка				
<b>6) Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта				
<b>7) Назва освітньої програми:</b> Професійна освіта (Будівництво та зварювання)				
<b>8) Статус освітньої компоненти:</b> обов'язкова				
<b>9) Семестр:</b> 1				
<b>10) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: <a href="mailto:korchova.gl@knuba.edu.ua">korchova.gl@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/korchova-galina-leonidivna/</a>				
<b>11) Мова навчання:</b> українська				
<b>12) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): -				
<b>13) Мета курсу:</b> сформувати у студента загальне уявлення про його майбутню професію, спеціальність і спеціалізацію, збудити в нього інтерес і бажання засвоїти її, викликати в нього почуття гордості за обрану ним професію, надати впевненість у правильності його вибору.				
<b>14) Результати навчання:</b>				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 01
2	ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	К 13

3	<b>ПР 09.</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	<b>К 25</b>
4	<b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	<b>К 25</b>
5	<b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	<b>К 25</b>
6	<b>ПР 16.</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	Обговорення під час занять	Лекційні та практичні заняття	<b>К 25</b>

### 15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
20	30	-	Контрольна робота	85	Залік
<b>Сума годин:</b>					135
<b>Загальна кількість кредитів ECTS:</b>					4,5
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>					50 (3,0)

### 16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

#### Лекції:

#### Модуль 1. Методологічні засади вступу до спеціальності

#### Змістовний модуль 1. Історико-теоретичні основи вступу до спеціальності

Тема 1. Перші відомості про спеціальність.

Тема 2. Система підготовки інженерно-педагогічних кадрів.

Тема 3. Види підготовки бакалаврів.

Тема 4. Професійна підготовка бакалаврів.

#### Змістовний модуль 2. Теоретико-правові основи вступу до спеціальності

Тема 1. Джерела освітнього права.

Тема 2. Система освіти в Україні.

Тема 3. Правовий статус основних суб'єктів освітніх відносин.

#### Практичні заняття:

Заняття 1. Структура та зміст освітньої програми 015 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)».

Заняття 2. Організація навчального процесу в Київському університеті будівництва і архітектури.

Заняття 3-4. Визнання результатів навчання за освітньою програмою 015 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)».

Заняття 5-6. Навчання і викладання за освітньою програмою.

Заняття 7-8. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

**Заняття 9-10. Академічна мобільність здобувачів в умовах сучасного освітнього простору.**

**Заняття 11-12. Загальна характеристика професійно-технічної освіти в Україні.**

**Заняття 13-14. Права та обов'язки суб'єктів освітніх відносин.**

**Заняття 15. Захист індивідуальних робіт.**

**Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонованим списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до заліку.

**17) Основна література:**

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.

2. Зайченко І. В. Педагогіка: підручник. - К.: Видавництво Ліра-К, 2016. - 575 с.

3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.

4. Вступ до спеціальності: навчальний посібник [для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)]/Наталія Кравченко. – Бердянськ: БДПУ, 2017. –198 с.

**18) Додаткові джерела:**

Вступ до спеціальності: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2021. – 84 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Складання заліку**

Поточне оцінювання (кількість балів)		Індив. робота	Залік	Сума
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2			
20	20	30	30	100

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування лекцій; виконання лабораторних робіт; активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист курсового проекту; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1298>