

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2023 р.

Розробник силябусу

 / Ірина МОРОЗ /



## СИЛАБУС

### Виробничо-педагогічна практика

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 34				
2) Навчальний рік: 2023-2024				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Машинобудування)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 5, 6				
10) Контактні дані викладача: старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: <a href="mailto:moroz.im@knuba.edu.ua">moroz.im@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 241-55-28, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/</a>				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Вступ до спеціальності, Основи професійної освіти, Комунікативні аспекти педагогічної діяльності, Педагогічна психологія, Теоретико-правові основи освіти				
13) Мета курсу: здобуття студентом навичок самостійної діяльності в умовах підприємства.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК
2	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 25

3	<b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК
4	<b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 19
5	<b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 06 К 19
6	<b>ПР 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 06 К 07 К 16 К 19 К 25
7	<b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 07 К 16
8	<b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 07
9	<b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 07 К 16 К 25
10	<b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 16 К 19
11	<b>ПР 18.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 06 К 07 К 19 К 25
12	<b>ПР 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації)	Обговорення під час занять	Практичні заняття	ІК К 06 К 07 К 19

13	<b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>ІК К 08 К 19</b>
14	<b>ПР 21.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>ІК К 06 К 07 К 08 К 19 К 25</b>
15	<b>ПР 22.</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>ІК К 06 К 07 К 16 К 25</b>
16	<b>ПР 23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>ІК</b>
17	<b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>ІК К 06 К 07 К 16 К 19 К 25</b>
18	<b>ПР 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності	Обговорення під час занять	Практичні заняття	<b>ІК К 07 К 08</b>

#### 15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
—	—	—	Контрольна робота	300	Залік

**Сума годин:**

300

**Загальна кількість кредитів ECTS:**

10,0

**Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:**

—

#### 16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Пр)

##### Виробнича практика:

**Модуль 1.** Виконання засвоєних технологічних процесів технічного обслуговування, ремонту, випробування та керування машин, верстатів, устаткування, обладнання в машинобудуванні.

**Змістовий модуль 1.** Засвоєння конструкцій, продукції і технологічного процесу виготовлення (ремонту) машин, верстатів, устаткування, обладнання.

*Тема 1.* Знайомство з базою практики. Безпека праці, пожежна безпека на підприємстві. Ознайомлення з видами продукції, яку випускає підприємство (обслуговує, ремонтує) та їхніми основними технічними характеристиками.

*Тема 2.* Засвоєння конструкцій машин, верстатів, устаткування, обладнання, та їхніх технічних характеристик, які використовуються підприємством (базою практики).

*Тема 3.* Засвоєння змісту технологічного процесу виготовлення (ремонту) деталей, технології складання (розбирання) вузлів (складальних одиниць).

**Змістовий модуль 2.** Виконання технічного обслуговування, ремонту, випробування та керування машин, верстатів, устаткування, обладнання (складальних одиниць).

*Тема 1.* Виконання робіт по складанню (розбиранню) та випробуванню окремих складальних одиниць машин, верстатів, устаткування, обладнання.

*Тема 2.* Виконання робіт по технічному обслуговуванню і ремонту: складанню (розбиранню) та випробуванню (діагностуванню) машин, верстатів, устаткування, обладнання .

*Тема 3.* Виконання практичного керування машинами, верстатами, устаткуванням, обладнанням тощо.

### **17) Основна література:**

1. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ : КНУБА, 2018. – 613 с.

2. Назаренко І.І., Туманська О.В. Основи виробничого навчання. Підручник. – К.:Видавничий дім “Слово”, 2010. – 416 с.: іл..

3. Зайченко І. В. Педагогіка : підручник. – Київ : Ліра-К, 2016. – 608 с.

#### *Методичні роботи.*

1. Мороз І.М. Методика професійного навчання: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» . – К.: КНУБА, 2022. – 60 с.

2. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Педагогічна практика: Методичні вказівки до вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.

3. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Навчально-педагогічна практика: Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» . – К.: КНУБА, 2022. – 20 с.

4. Корчова Г.Л., Мороз І.М. Навчальна практика: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)» . – К.: КНУБА, 2022. – 20 с.

### **18) Додаткові джерела:**

1. Ковалевський С.В. Спеціальні методи обробки робочих поверхонь деталей машин: монографія. – Краматорськ: ДДМА, 2012. – 100 с.

2. Корнійчук Б.В., Свідерський А.Т., Шаленко В.О. Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматизованого виробництва (модуль 1): Методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Інженерія логістичних систем». – Київ: КНУБА, 2023. – 40 с.

3. Делембовський М.М., Клименко М.О., Корнійчук Б.В. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання. Конспект лекцій. – Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 99 с.

4. Вольтерс О.Ю., Горбатюк Є.В., Русан І.В., Терентьев О.О., Свідерський А.Т., Делембовський М.М., Куліков О.П. Базові машини будівельної техніки: підручник. – Київ: ЦП Компринт, 2022. – 494с. – ISBN 978-617-8007-59-1.

### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua/>

2. <http://org.knuba.edu.ua/>

3. [http://library.kr.ua/elib/chabannyi/Chabannyi\\_Remont\\_avto\\_kn1.pdf](http://library.kr.ua/elib/chabannyi/Chabannyi_Remont_avto_kn1.pdf)

4. <http://portal.tsuab.ru/materials/246.pdf>

5. [http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/page/2/](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/page/2/)

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

**Критерії оцінювання:**

Залік з виробничої практики виставляється на підставі таких даних:

- оцінки результатів виробничої та суспільної роботи, даної в характеристиці керівника практики з боку підприємства;
- оцінки за оформлення звіту, щоденника;
- презентації студентом результатів проходження практики під час захисту звіту;
- відповідей на запитання керівника практики з захисту звіту за практику. При цьому, звичайно, враховуються і спостереження, зафіксовані в щоденнику.

**Шкала оцінювання індивідуального завдання (реферату)**

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

**Підсумкова оцінка з дисципліни (залік) – 1 семестр**

Поточне оцінювання (кількість балів)		Модульний контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2		
40	40	20	100

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування практики; виконання звіту; активність на виробничій практиці; дотримання термінів виконання та захист звіту практики; дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1309>