

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва і архітектури



*Київського національного університету
будівництва і архітектури*
П.М. Куліков

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Фахівець з фізичного виховання і спорту

СХВАЛЕНО

Вченою радою

*Київського національного університету
будівництва і архітектури*

протокол від 31.05.2019 р. № 23

Вчений секретар

О.С. Петренко

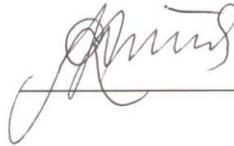
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”
спеціалізації “Фізичне виховання і спорт”.

1. Методична комісія спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Протокол № 1 від «26» квітня 2019 р.

Голова комісії



/С.М. Канішевський /

2. Вчена рада факультету ГІСУТ

Протокол № 9 від «26» квітня 2019 р.

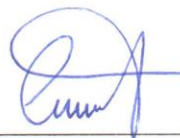
Голова вченої ради



/Р.В. Шульц /

3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ



/ І.О. Склярів /

« 21 » травня 2019 р.

4. Перший проректор

« 22 » травня 2019 р.



/ Д.О. Чернишев /

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1, відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України “Про вищу освіту” та Наказом № 567 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітню програму (ОП) “Фізичне виховання і спорт” для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт”, яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма “Фізичне виховання і спорт” підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена *робочою групою* у складі:

1. **Канішевський Станіслав Михайлович** – гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. **Шамич Олександр Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. **Озерова Ольга Анатоліївна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдери

1. Академічна спільнота:

Коломоєць Галина Анатоліївна – начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат пед. наук.

Малечко Тетяна Анатоліївна – доцент кафедри ТМФВ факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Роботодавці та представники професійної спільноти:

Кочетов Ігор Миколайович – президент громадської спілки «Асоціація футболу м. Києва».

Ребрина Андрій Анатолійович – директор Державної установи «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»» Міністерства молоді та спорту України.

Заброда Василь Климович, заступник з організаційних питань голови громадської спілки федерації футболу м. Києва

Іщенко Олександр Олексійович, директор ДЮФШ “Динамо”, м. Київ

Капичин Олексій Іванович, директор СДЮСШ “Зміна” м. Київ

3. Здобувачі:

1. Профіль освітньої програми «Фізичне виховання і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури. Факультет Геоінформаційних систем та управління територіями Кафедра Фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший Кваліфікація: Фахівець з фізичного виховання і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізичне виховання і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання – 4 роки
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (акредитується вперше)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i> – підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізичного виховання і спорту, здатного самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, мати широкий вибір працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	<i>Прикладна.</i> Орієнтована на потреби суспільства у компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців фізичної культури і спорту, здатних працювати з різними категоріями населення (за віком, статтю, рівнем фізичної підготовленості, станом здоров’я та професійної діяльності), а також зі спортсменами в обраному виді спорту (дитячий спорт, юнацький спорт, спорт вищих досягнень). Крім того, орієнтація ОП ґрунтується на реалізації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, адаптивно-відновлювальної, патріотично-виховної роботи під час проходження практик на першому освітньому рівні “бакалавр”.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма складається з трьох основних напрямків: <ul style="list-style-type: none"> □ теорія та методика фізичного виховання та спортивної □ підготовки; □ методика викладання різних видів спорту; □ медико-біологічний напрямок у фізичному вихованні і

	<p>спорті.</p> <p><i>Ключові слова:</i> тренер з обраного виду спорту, вчитель/викладач з фізичної культури, навчально-тренувальний процес, спортивне тренування, спортивна підготовка, олімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний спорт, юнацький спорт, спорт вищих досягнень, теорія і методика фізичного виховання, психологія спорту, вчитель-методист, інструктор-методист, інноваційні засоби фізичного виховання і спорту.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію і методику фізичного виховання та спортивного тренування; пошуку вирішення проблем організації та забезпечення навчальної, виховної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності в навчальних закладах різного рівня акредитації / позашкільних закладах спортивного профілю, традиційних і інноваційних підходах до вирішення задач занять.</p> <p><i>Програма містить наступні види практик:</i> навчально-ознайомча; спортивно-педагогічна, педагогічна, виробнича (тренерська).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 2351.2 – Методист з фізичної культури. Консультант з питань здорового способу життя. 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму). Фахівець з організації дозвілля. 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.). Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції). Фітнес-тренер. Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Інструктор з аеробіки. Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання.</p> <p><i>Технології навчання.</i> Інноваційні педагогічні технології, навчально-методичні мультимедійні засоби, інтерактивне on-line консультування, електронне навчання в системі Moodle, ,</p> <p><i>Методи:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності: спостереження, опитування, тестування, анкетування, вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивного тренування; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології тощо.</p>

	<i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних завдань у вигляді реферату або презентації, самостійного навчання за допомогою рекомендованих спеціальних літературних джерел, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів, а також консультацій з викладачами.
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ECTS, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») <i>Види контролю:</i> самоконтроль, поточний, модульний, підсумковий. <i>Методи оцінювання:</i> опитування, тестування, індивідуальна робота (реферат, презентація), доповіді, розрахункові роботи, контрольні роботи, захист курсової роботи, залік, екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	<p>СК04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН01.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН02.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН03.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН04.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН05.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН06.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН07.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН08.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН09.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

- ПРН12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри Фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури та повністю відповідає нормативним вимогам.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом участі у відповідних курсах або стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>В навчанні та дослідженні використовуються: вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах; доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.</p> <p>З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» загальних і фахових компетентностей використовується: 6 спортивних залів (зал боротьби та ритмічної гімнастики; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; зал сухого плавання; тренажерний зал; зал для занять спеціальної медичної групи; плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційна аудиторія, спеціалізовані кабінети, методичний кабінет з бібліотекою.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; технічні засоби навчання; технічні прилади для тренування та</p>

	контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/</p> <p>Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/</p> <p>Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи бакалаврів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk,</p> <p>Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.</p> <p>Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в КНУБА положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з Положенням університету можлива міжнародна кредитна мобільність відповідно до укладених КНУБА угод про міжнародну академічну мобільність; публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах; виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Дисципліни загальної підготовки (загальні компоненти)</i>			
ОК.01	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК.02	Основи академічного письма	2,0	залік

OK.03	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OK.04	Філософія	3,0	екзамен
OK.05	Правознавство	3,0	залік
OK.06	Екологія і безпека життєдіяльності	2,0	залік
OK.07	Інформаційні технології в спорті	3,0	залік
OK.08	Психологія	4,0	екзамен
OK.09	Педагогіка	3,0	залік
OK.10	Основи математичної статистики	3,0	залік
OK.11	Історія фізичної культури	3,0	екзамен
OK.12	Політологія	3,0	залік
OK.13	Анатомія людини	4,0	екзамен
<i>Дисципліни спеціальної підготовки (фахові компоненти)</i>			
OK.14	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен
OK.15	Гігієна фізичного виховання і спорту	3,0	залік
OK.16	Теорія спорту	6,0	залік, екзамен
OK.17	Підвищення спортивної майстерності	6,0	залік, екзамен
OK.18	Теорія і методика спортивної підготовки	7,0	залік, екзамен
OK.19	Професійно-педагогічне удосконалення (обраний вид спорту)	7,0	залік, екзамен
OK.20	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	залік, екзамен
OK.21	Олімпійський та професійний спорт	6,0	залік, екзамен
OK.22	Адаптивний спорт	3,0	залік
OK.23	Гімнастика з методикою викладання	3,0	екзамен
OK.24	Плавання з методикою викладання	3,0	екзамен
OK.25	Легка атлетика з методикою викладання	3,0	екзамен
OK.26	Спортивні ігри: футбол та футзал	3,0	екзамен
OK.27	Атлетична гімнастика з методикою викладання	3,0	екзамен
OK.28	Спортивні єдиноборства з методикою викладання	3,0	залік
OK.29	Фізіологія людини	3,0	залік
OK.30	Фізіологія рухової активності	3,0	екзамен
OK.31	Спортивна морфологія	3,0	екзамен
OK.32	Біохімія та біохімічні основи ФВіС	3,0	залік
OK.33	Біомеханіка	3,0	залік
OK.34	Основи метрології ФВіС	3,0	екзамен
OK.35	Рекреація у ФКіС	3,0	залік
OK.36	Психологія спорту	3,0	екзамен
OK.37	Організація та управління у сфері ФКіС	3,0	екзамен
OK.38	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3,0	екзамен
OK.39	Медико-педагогічний контроль у ФВіС	3,0	екзамен
OK.40	Спортивна медицина	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		142	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент		65	
Практика			

ОК.41	Навчально-ознайомча практика	5,0	залік
ОК.42	Спортивно-педагогічна практика	5,0	залік
ОК.43	Педагогічна практика	10	залік
ОК.44	Виробнича (тренерська) практика	10	залік
Загальний обсяг на практику		30,0	
Атестаційний екзамен на здобуття ОС “бакалавр”			
ОК.45	Атестаційний екзамен	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

Компоненти освітньої програми						
1 курс	ОК.01. Історія української державності та культури (3,0) ОК 4,12	ОК.02. Основи академічного письма (2,0) ОК 4,7,41-44	ОК.03. Ділова іноземна мова (3,0) ОК 7,19,21,38	ОК.04. Філософія (3,0) ОК 1,9,11	ОК.05. Правознавство (3,0) ОК 6,12	Вибіркові компоненти (7,0)
	ОК.06. Екологія і БЖ (2,0) ОК 5,15,38,41-44	ОК.07. Інформаційні технології в спорті (3,0) ОК 17-20,38-39	ОК.08. Психологія (4,0) ОК 9,17-20,36	ОК.09. Педагогіка (3,0) ОК 4,8,15,19,20,39,41-44	ОК.10. Основи математичної статистики (3,0) ОК 33,34	
	ОК.11. Історія ФК (3,0) ОК 14,16,21	ОК.13. Анатомія людини (4,0) ОК 29,31,33,39,40	ОК.14. Вступ до спеціальності (3,0) ОК 16,21,22,37,41	ОК.15. Гігієна ФВіС (3,0) ОК 6,18,20,38-44,45	ОК.16. Теорія спорту (6,0) ОК 11,14,17-19,21-22,36-38,40,41,42,44	
	Навчально-ознайомча практика (5,0) ОК 11,14,15,16,42-44					
2 курс	ОК.17. Підвищення спортивної майстерності (6,0) ОК 16,18,19,36,44	ОК.21. Олімпійський та професійний спорт (6,0) ОК 11,22,37	ОК.22. Адаптивний спорт (3,0) ОК 21,36,38	ОК.23. Гімнастика з методикою викладання (3,0) ОК 13,20,30,33,39,43	ОК.24. Плавання з методикою викладання (3,0) ОК 13,20,30,33,35,39,42,44	Вибіркові компоненти (19,0)
	ОК.27. Атлетична гімнастика з методикою викладання (3,0) ОК 13,20,30,39,43,44	ОК.29. Фізіологія людини (3,0) ОК 13,30,31,32,39	ОК.31. Спортивна морфологія (3,0) ОК 13,29,30,32,40	ОК.32. Біохімія та біохімічні основи ФВіС (3,0) ОК 17,18,29-31,40	ОК.33. Біомеханіка (3,0) ОК 23-28,30,34,44	

	Навчально-педагогічна практика (5,0) ОК 8,9,15,16,23,24,27,41,43,44					
3 курс	ОК.18. Теорія і методика спортивної підготовки (7,0) ОК 7,15-17,19,29-33,36-40,44,45	ОК.20. Теорія і методика фізичного виховання (7,0) ОК 7,15,23-28,30,39,43,45	ОК.25. Легка атлетика з м/в (3,0) ОК 13,20,30,33,39,43	ОК.26. Спортивні ігри: футбол, фут зал (3,0) ОК 13,20,30,33,39,43	ОК.30. Фізіологія рухової активності (3,0) ОК 13,18,20,32,33,43,44,45	Вибіркові компоненти (18,0)
	ОК.34. Основи метрології ФВіС (3,0) ОК 10,18,20,33,39	ОК.35. Рекреація у ФКіС (3,0) ОК 15,20,30,43,45	ОК.36. Психологія спорту (3,0) ОК 8,16-19,22,44,45	Педагогічна практика (10,0) ОК 9,15,20,23-28,30,39,41-42		
4 курс	ОК.12. Політологія (3,0) ОК 1,5	ОК.19. Проф.-педагогічне удосконалення (7,0) ОК 9,16,17,18,29,33,36,37,40,44,45	ОК.28. Спортивні єдиноборства з методикою викладання (3,0) ОК 13,20,30,33,39,43	ОК.37. Організація та управління у сфері ФКіС ОК 14,16,18,19	ОК.38. Спортивні споруди та тренажерне обладнання (3,0) ОК 15,23-28,41-45	Вибіркові компоненти (21,0)
	ОК.39. Медико-педагогічний контроль у ФВіС (3,0) ОК 18,20,23-28,30,34,43,44,45	ОК.40. Спортивна медицина (3,0) ОК 29-32,36,39,44	Виробнича (тренерська) практика (10,0) ОК 7,15-19,29-34,36-40,42,45			
Атестаційний екзаме						

Примітка.

Загальні компоненти

Спеціальні (фахові) компоненти

Види практики

Вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" здійснюється у вигляді *атестаційного екзаме*ну.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації *Фахівець з фізичного виховання і спорту* та видається документ встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14
ОК-1	+	+		+									+														
ОК-2	+			+			+																				+
ОК-3	+	+						+					+														+
ОК-4	+		+	+							+	+		+													+
ОК-5	+		+	+	+								+														+
ОК-6	+			+		+						+															
ОК-7	+								+				+													+	+
ОК-8	+			+	+					+			+	+										+			
ОК-9	+					+			+			+		+													
ОК-10	+	+		+					+																		+
ОК-11	+		+	+										+					+								
ОК-12	+		+							+	+															+	
ОК-13	+	+											+							+							+
ОК-14	+	+			+				+				+						+				+		+	+	+
ОК-15	+			+		+							+	+				+						+		+	+
ОК-16	+	+											+						+				+				+
ОК-17	+	+								+			+		+					+			+		+		+
ОК-18	+	+											+		+					+				+	+		+
ОК-19	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+								+	+		+	+
ОК-20	+				+	+				+	+		+	+					+		+		+	+			+
ОК-21	+			+					+										+								
ОК-22	+	+											+				+		+					+			
ОК-23	+				+					+			+	+				+					+				+
ОК-24	+				+					+			+	+				+					+				+
ОК-25	+				+					+			+	+				+					+				+
ОК-26	+				+					+			+	+				+					+				+
ОК-27	+				+					+			+	+				+					+				+
ОК-28	+				+					+			+	+				+					+				+
ОК-29	+	+											+						+								
ОК-30	+	+											+	+				+		+							

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (бакалавр), наказ № 567, від 24.04.2019р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти в Україні, від 16 липня 2018 р., №776 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>