

Кафедра дизайну

ПІБ викладача - Емаміанфар Алі

Посада – доцент

<b>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років</b> (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))	
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Миколенко К., Емаміанфар А., Третяк Ю. (2022). ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ БЕЗПЕЧНОГО ІНТЕР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ПРОЖИВАННЯ ДИТИНИ. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування, (64), 92–104. (ISSN 2077-3455, індексується на платформах – “Наукова періодика України”, “Google Scholar”, “CrossRef”). URL: <a href="https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.92-104">https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.92-104</a></li><li>2. Джамшиді, Сара; Емаміанфар, Алі. (2019). Вплив фактору відчуття місця на ревіталізацію історичного району Фаїз Абад у Керманшаху (приклад: Теке Бігларбігі та Сарай Хамдані), Payasher Monthly, том: 2 , номер: 16. URL: <a href="https://civilica.com/doc/1005221">https://civilica.com/doc/1005221</a></li><li>3. Фатахі, Маджид; Емаміанфар, Алі. (2019). Проектування постійних поселень для мешканців кордону з підходом до пасивного захисту. Payasher Monthly, том: 2 , номер: 16. URL: <a href="https://civilica.com/doc/1005225">https://civilica.com/doc/1005225</a></li></ol>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	
4) наявність виданих навчально-методичних	

<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	
<p>5)захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p>У 2013 році захистив дисертацію за темою: “Об’ємно-планувальна організація вищих навчальних закладів архітектурного профілю в Ірані” (доктор філософії зі спеціальності 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд»).</p> <p>ДК№ 000203 від МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ .2013, КНУБА</p>
<p>б)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8)виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9)робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ззначеного Агентства, або Науково-</p>	

<p>методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>2015 – вчений секретар конкурсу архітектурних проєктів, Долатабадський університет, м. Ісфахан, Ісламська Республіка Іран. <a href="http://iauda.ac.ir/">http://iauda.ac.ir/</a> 2015 – вчений секретар Фестивалю «День Архітектури», Долатабадський університет, м. Ісфахан, Ісламська Республіка Іран. <a href="http://iauda.ac.ir/">http://iauda.ac.ir/</a></p>
<p>11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p>	<p>2019 р. – III міжнародна конференція з цивільного будівництва, архітектури та міського дизайну (Ісламська Республіка Іран) «Роль колективної пам’яті у сприйнятті місцевості «Майданчейе Гандомі» палацу Кашані в Керманшахові». Режим доступу: <a href="https://civilica.com/doc/806320/">https://civilica.com/doc/806320/</a> 2021 р. – IV міжнародна конференція з цивільного будівництва та архітектури у міському управлінні XXI ст. (Ісламська Республіка Іран) «Ефективні показники реагування відкритого житлового простору на створення відчуття приналежності до місця». URL: <a href="https://civilica.com/doc/1036357/">https://civilica.com/doc/1036357/</a> 2023 р. - 1. Емамیانфар А. Навчання дітей із синдромом Дауна: архітектурні рішення в умовах реалізації концепції інклюзивного дизайну. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.55-56. 2. Емамیانфар А., Третяк Ю.В. ПЕРЕДУМОВИ І ЧИННИКИ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ. Програма та тези доповідей. Архітектура,</p>

	<p>Дизайн та Будівництво: Інноваційні технології: Міжнародний науково-технічний форум (15-16 листопада 2023 р., м. Київ). Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 231-232. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MtRBPiOTuPp1zPEUphMqLQ-VLfydXwU/view">https://drive.google.com/file/d/1MtRBPiOTuPp1zPEUphMqLQ-VLfydXwU/view</a></p> <p>3. Зелінська В.В., Третяк Ю.В., Емам'янфар А. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СИСТЕМ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА СУЧАСНИЙ ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ. Програма та тези доповідей. Архітектура, Дизайн та Будівництво: Інноваційні технології: Міжнародний науково-технічний форум (15-16 листопада 2023 р., м. Київ). Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 365-366. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MtRBPiOTuPp1zPEUphMqLQ-VLfydXwU/view">https://drive.google.com/file/d/1MtRBPiOTuPp1zPEUphMqLQ-VLfydXwU/view</a></p> <p>4. Топчій А.О., Третяк Ю.В., Емам'янфар А. ПРОБЛЕМИ ДИЗАЙНУ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТОРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИМІЩЕНЬ ФІТНЕС-ЦЕНТРІВ НА ЗАСАДАХ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ. Програма та тези доповідей. Архітектура, Дизайн та Будівництво: Інноваційні технології: Міжнародний науково-технічний форум (15-16 листопада 2023 р., м. Київ). Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. С. 407-408. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MtRBPiOTuPp1zPEUphMqLQ-VLfydXwU/view">https://drive.google.com/file/d/1MtRBPiOTuPp1zPEUphMqLQ-VLfydXwU/view</a></p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>2018 - 2019 – викладач дисципліни «Архітектурні конструкції», рівень «Бакалавр», університет Керманшах Азад, м. Керманшах, Ісламська Республіка Іран. <a href="http://iauksh.ac.ir/">http://iauksh.ac.ir/</a></p> <p>2017 - 2018 – викладач дисципліни «Архітектурне проектування», рівень «Магістр», університет Джихад, м. Керманшах, Ісламська Республіка Іран. <a href="http://www.jdku.ac.ir/">http://www.jdku.ac.ir/</a></p> <p>2016 - 2017 – викладач дисципліни «Архітектурне проектування», рівень «Магістр», університет Ашрафі, м. Ісфахан, Ісламська Республіка Іран.</p>
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /</p>	

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>ІРАНСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ІНЖЕНЕРНОГО БУДІВНИЦТВА (IRANIAN ORGANIZATION FOR ENGINEERING OF BUILDING), секція Архітектура (2014, №20-1-0-26981) <a href="https://www.instagram.com/esfahanceo/?hl=fa">https://www.instagram.com/esfahanceo/?hl=fa</a></p>
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	