

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту
«Затверджую»

Шифр Спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
------------------------------	---	----------------

Завідувач кафедри
Шамич О.М.

« 31 » Травня 2023 р.

Розробник силабуса
Колядич О.І.



СИЛАБУС ФІЗІОЛОГІЯ СПОРТУ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ОК.</u>
2) Навчальний рік: <u>2023-2024</u>
3) Освітній рівень: <u>Бакалавр</u>
4) Форма навчання: <u>денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана</u>
5) Галузь знань: <u>01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА</u>
6) Спеціальність, назва освітньої програми: <u>017 Фізична культура і спорт</u>
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) <u>обов'язкова</u>
9) Семестр: <u>V, VI</u>
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) старший викладач, О.І. Колядич, <u>o_kolyadich@ukr.net</u> , м/т. (050)694-98-02
12) Мова викладання: <u>українська</u>
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): <u>заняття обраним видом спорту; дисципліни загальної середньої освіти; Вступ до спеціальності, Анатомія людини і спортивна морфологія, Фізіологія людини, Біохімія і біохімічні основи фізичного виховання і спорту..</u>
14) Мета курсу: <u>формування системи знань про динаміку фізіологічного стану організму під час фізичних навантажень, а також про фізіологічні основи функціонування та енергозабезпечення м'язової діяльності, закономірності спортивного тренування, процесів втоми, відновлення, адаптації.</u>

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Опитування, доповіді, контрольні роботи, презентації, тестування, співбесіди, залік, екзамен.	Лекції, практичні заняття, консультації	ІК ЗК 01,12 СК 07,14
2.	ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.			ІК ЗК 01,12 СК 07.,14
3	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 01,12 СК 07,14

16) Структура курсу (для денної/заочної):					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20	20		Контрольна робота	50	Екзамен
10	10			70	
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40	
				20	

17) Зміст курсу (Д/З форми): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Програма навчальної дисципліни

(денна форма)

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. (20 г.) Наукові аспекти фізіології спорту

Лекція 1. Вступ до фізіології спорту.

Предмет і завдання фізіології спорту. Історія розвитку спортивної фізіології. Методи фізіологічних досліджень. Значення спортивної фізіології.

Лекція 2. Фізіологічна сутність руху.

Поняття рухової активності. Межі рухової активності. Норми рухової активності. Фізична вправа – рухова діяльність, за допомогою якої вирішуються задачі фізичного виховання. Фізіологічна класифікація фізичних вправ.

Лекція 3. Динаміка фізіологічного стану організму під час виконання фізичних вправ.

Класифікація фізіологічних станів під час виконання фізичних навантажень. Передстартовий стан. Впрацьовування. Стійкий стан. Втома. Мертва точка і друге дихання. Відновлення. Особливості формування функціональних станів у дітей та спортсменів різної спеціалізації.

Лекція 4. Фізіологія м'язової діяльності.

Механізм м'язового скорочення. Класифікація м'язових волокон: швидкі та повільні. Адаптація м'язів до фізичних навантажень. Термінова адаптація м'язів: короткочасна робоча гіпертрофія. Тривала адаптація м'язів: робоча гіпертрофія м'язів та гіперплазія.

Лекція 5. Адаптація вегетативних систем до фізичних навантажень.

Адаптація серцево-судинної системи і до фізичних навантажень. Термінова адаптація серця: зміни показників роботи серця (ЧСС, УО, ХОК). Тривала адаптація серця: ознаки «спортивного серця». Термінова адаптація судин. Тривала адаптація судин. Поняття про юнацьку гіпертонію.

Термінова адаптація дихання: зміни показників роботи дихальної системи (ЧД, ДО, ХОД). Тривала адаптація. Фізіологічне значення ЖЄЛ. Поняття «максимальне споживання кисню». Характеристика МСК. Фактори, від яких залежить МСК. Методи визначення МСК. Обмеження фізичного навантаження з боку дихальної системи.

Адаптація нервової системи до фізичних навантажень. Роль нервової системи у виконанні фізичного навантаження. Рухові навички. Стадії формування рухових навичок.

Адаптація залоз внутрішньої секреції до фізичних навантажень.

Лекція 6. Фізіологічні основи фізичних якостей.

Фактори, від яких залежить розвиток фізичних якостей. Фізіологічна характеристика м'язової сили. Фізіологічна характеристика витривалості. Фізіологічна характеристика швидкості. Фізіологічна характеристика спритності. Фізіологічна характеристика гнучкості.

Лекція 7. Фізіологічне обґрунтування спортивного тренування.

Типи і класифікація тренувальних занять. Фізіологічне обґрунтування структури тренування. Фізіологічне обґрунтування мікроциклів, мезоциклів та етапів тренування. Фізіологічне обґрунтування тривалої підготовки спортсменів.

Лекція 8. Фізіологічні характеристики різних видів спорту.

Фізіологічна характеристика окремих циклічних видів спорту. Загальна характеристика ациклічних видів спорту. Загальна характеристика ігрових видів спорту. Фізіологічна характеристика окремих ациклічних видів спорту.

Лекція 9. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою і спортом різних груп населення.

Особливості адаптації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку до фізичних навантажень. Особливості адаптації дітей середнього шкільного віку до фізичних навантажень. Вікові особливості дітей старшого шкільного віку та їх особливості адаптації до фізичних навантажень. Особливості адаптації людей зрілого віку до фізичних навантажень.

Лекція 10. Фізіологічні основи оздоровчої фізичної культури.

Види оздоровчої фізичної культури. Навантаження в оздоровчій фізичній культурі. Ознаки оздоровчої фізичної культури. Ефекти оздоровчої фізичної культури.

Змістовий модуль 2. (20 г.)

Практичні заняття:

Заняття 1. Фізіологія спорту як наука.

План заняття:

1. Предмет, мета, завдання і значення курсу.
2. Історичний розвиток спортивної фізіології.
3. Методи фізіологічних досліджень.
4. Фізіологічні експерименти та їх роль у з'ясуванні механізмів регуляції фізіологічних функцій.

Завдання для самостійної роботи: охарактеризувати методи реєстрації фізіологічних процесів у спортсменів.

Заняття 2. Фізіологічні властивості організму людини.

План заняття:

1. Поняття «фізична вправа», «рухова активність».
2. Межі рухової активності.
3. Рухова діяльність, за допомогою якої вирішуються задачі фізичного виховання.
4. Класифікації фізичних вправ.
Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Норми рухової активності».

Заняття 3. Характеристика фізіологічного стану організму під час виконання фізичних вправ.

План заняття:

1. Особливості фізіологічних станів під час виконання фізичних навантажень.
2. Передстартовий стан.
3. Впрацьовування.
4. Стійкий стан.
5. Втома. Мертва точка і друге дихання.
6. Відновлення.

Завдання для самостійної роботи: охарактеризувати особливості формування функціональних станів у дітей та спортсменів різної спеціалізації.

Заняття 4. Фізіологічний стан м'язів під час фізичних навантажень.

План заняття:

1. Класифікація м'язових волокон: швидкі та повільні.
2. Адаптація м'язів до фізичних навантажень.
3. Термінова адаптація м'язів: короткочасна робоча гіпертрофія.
4. Тривала адаптація м'язів: робоча гіпертрофія м'язів та гіперплазія.

Завдання для самостійної роботи: пояснити особливості адаптації м'язової системи до умов зовнішнього середовища.

Заняття 5. Адаптація у спортивній фізіології.

План заняття:

1. Поняття про адаптацію.
2. Порівняльна характеристика адаптації та стресу.
3. Стадії адаптації: короткочасна (термінова) і тривала
4. Основні терміни теорії адаптації: деадаптація, реадаптація, перехресна адаптація, індивідуальність процесів адаптації, плата за адаптацію.

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Адаптація системи крові до фізичних навантажень».

Заняття 6. Фізіологічна характеристика фізичних якостей.

План заняття:

1. Фізіологічна характеристика м'язової сили.
2. Фізіологічна характеристика витривалості.
3. Фізіологічна характеристика швидкості.
4. Фізіологічна характеристика спритності.
5. Фізіологічна характеристика гнучкості.

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Фактори, від яких залежить розвиток фізичних якостей».

Заняття 7. Фізіологічна роль спортивного тренування.

План заняття:

1. Основні терміни та фізіологічне обґрунтування принципів спортивного тренування.
2. Тренувальні ефекти.
3. Тренованість спортсмена.
4. Фізіологічне обґрунтування планування тренувальних програм.

Завдання для самостійної роботи: охарактеризувати основні етапи спортивного тренування.

Заняття 8. Фізіологічні характеристики спортсменів різних видів спорту.

План заняття:

1. Загальна характеристика циклічних вправ.
2. Фізіологічна характеристика окремих циклічних видів спорту.
3. Характеристика ациклічних видів спорту.
4. Характеристика ігрових видів спорту.

Завдання для самостійної роботи: підготувати інформацію щодо фізіологічних особливостей спортсменів різних спеціалізацій.

Заняття 9. Особливості занять фізичною культурою і спортом.

План заняття:

1. Вікові особливості адаптації дітей дошкільного віку до фізичних навантажень.
2. Вікові особливості адаптації дітей шкільного віку до фізичних навантажень.
3. Вікові особливості дітей старшого шкільного віку та їх особливості адаптації до фізичних навантажень.
4. Фізіологічні основи уроку фізичної культури.

Завдання для самостійної роботи: пояснити особливості адаптації організму до фізичних навантажень.

Заняття 10. Фізіологічне обґрунтування оздоровчої фізичної культури.

План заняття:

1. Навантаження в оздоровчій фізичній культурі.
2. Ознаки ОФК.
3. Ефекти ОФК

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Значення оздоровчої фізичної культури. для покращення здоров'я нації».

**Програма навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Модуль 1.

**Змістовний модуль 1. (20 г.) Наукові аспекти фізіології спорту
Лекція 1. Вступ до фізіології спорту.**

Предмет і завдання фізіології спорту. Історія розвитку спортивної фізіології. Методи фізіологічних досліджень. Значення спортивної фізіології.

Лекція 2. Фізіологічна сутність руху.

Поняття рухової активності. Межі рухової активності. Норми рухової активності. Фізична вправа – рухова діяльність, за допомогою якої вирішуються задачі фізичного виховання. Фізіологічна класифікація фізичних вправ.

Лекція 3. Динаміка фізіологічного стану організму під час виконання фізичних вправ.

Класифікація фізіологічних станів під час виконання фізичних навантажень. Передстартовий стан. Впрацьовування. Стійкий стан. Втома. Мертва точка і друге дихання. Відновлення. Особливості формування функціональних станів у дітей та спортсменів різної спеціалізації.

Лекція 4. Фізіологія м'язової діяльності.

Механізм м'язового скорочення. Класифікація м'язових волокон: швидкі та повільні. Адаптація м'язів до фізичних навантажень. Термінова адаптація м'язів: короткочасна робоча гіпертрофія. Тривала адаптація м'язів: робоча гіпертрофія м'язів та гіперплазія.

Лекція 5. Адаптація вегетативних систем до фізичних навантажень.

Адаптація серцево-судинної системи і до фізичних навантажень. Термінова адаптація серця: зміни показників роботи серця (ЧСС, УО, ХОК). Тривала адаптація серця: ознаки «спортивного серця». Термінова адаптація судин. Тривала адаптація судин. Поняття про юнацьку гіпертонію.

Термінова адаптація дихання: зміни показників роботи дихальної системи (ЧД, ДО, ХОД). Тривала адаптація. Фізіологічне значення ЖЄЛ. Поняття «максимальне споживання кисню». Характеристика МСК. Фактори, від яких залежить МСК. Методи визначення МСК. Обмеження фізичного навантаження з боку дихальної системи.

Адаптація нервової системи до фізичних навантажень. Роль нервової системи у виконанні фізичного навантаження. Рухові навички. Стадії формування рухових навичок. Адаптація залоз внутрішньої секреції до фізичних навантажень.

Лекція 6. Фізіологічні основи фізичних якостей.

Фактори, від яких залежить розвиток фізичних якостей. Фізіологічна характеристика м'язової сили. Фізіологічна характеристика витривалості. Фізіологічна характеристика швидкості. Фізіологічна характеристика спритності. Фізіологічна характеристика гнучкості.

Лекція 7. Фізіологічне обґрунтування спортивного тренування.

Типи і класифікація тренувальних занять. Фізіологічне обґрунтування структури тренування. Фізіологічне обґрунтування мікроциклів, мезоциклів та етапів тренування. Фізіологічне обґрунтування тривалої підготовки спортсменів.

Лекція 8. Фізіологічні характеристики різних видів спорту.

Фізіологічна характеристика окремих циклічних видів спорту. Загальна характеристика ациклічних видів спорту. Загальна характеристика ігрових видів спорту. Фізіологічна характеристика окремих ациклічних видів спорту.

Лекція 9. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою і спортом різних груп населення.

Особливості адаптації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку до фізичних навантажень. Особливості адаптації дітей середнього шкільного віку до фізичних навантажень. Вікові особливості дітей старшого шкільного віку та їх особливості адаптації до фізичних навантажень. Особливості адаптації людей зрілого віку до фізичних навантажень.

Лекція 10. Фізіологічні основи оздоровчої фізичної культури.

Види оздоровчої фізичної культури. Навантаження в оздоровчій фізичній культурі. Ознаки оздоровчої фізичної культури. Ефекти оздоровчої фізичної культури.

Змістовий модуль 2. (20 г.)

Практичні заняття:

Заняття 1. Фізіологія спорту як наука.

План заняття:

1. Предмет, мета, завдання і значення курсу.
2. Історичний розвиток спортивної фізіології.
3. Методи фізіологічних досліджень.
4. Фізіологічні експерименти та їх роль у з'ясуванні механізмів регуляції фізіологічних функцій.

Завдання для самостійної роботи: охарактеризувати методи реєстрації фізіологічних процесів у спортсменів.

Заняття 2. Фізіологічні властивості організму людини.

План заняття:

1. Поняття «фізична вправа», «рухова активність».
2. Межі рухової активності.
3. Рухова діяльність, за допомогою якої вирішуються задачі фізичного виховання.
4. Класифікації фізичних вправ.

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Норми рухової активності».

Заняття 3. Характеристика фізіологічного стану організму під час виконання фізичних вправ.

План заняття:

1. Особливості фізіологічних станів під час виконання фізичних навантажень.
2. Передстартовий стан.
3. Впрацьовування.
4. Стійкий стан.
5. Втома. Мертва точка і друге дихання.
6. Відновлення.

Завдання для самостійної роботи: охарактеризувати особливості формування функціональних станів у дітей та спортсменів різної спеціалізації.

Заняття 4. Фізіологічний стан м'язів під час фізичних навантажень.

План заняття:

1. Класифікація м'язових волокон: швидкі та повільні.
2. Адаптація м'язів до фізичних навантажень.
3. Термінова адаптація м'язів: короткочасна робоча гіпертрофія.
4. Тривала адаптація м'язів: робоча гіпертрофія м'язів та гіперплазія.

Завдання для самостійної роботи: пояснити особливості адаптації м'язової системи до умов зовнішнього середовища.

Заняття 5. Адаптація у спортивній фізіології.

План заняття:

1. Поняття про адаптацію.
2. Порівняльна характеристика адаптації та стресу.
3. Стадії адаптації: короткочасна (термінова) і тривала
4. Основні терміни теорії адаптації: деадаптація, реадаптація, перехресна адаптація, індивідуальність процесів адаптації, плата за адаптацію.

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Адаптація системи крові до фізичних навантажень».

Заняття 6. Фізіологічна характеристика фізичних якостей.

План заняття:

1. Фізіологічна характеристика м'язової сили.

2. Фізіологічна характеристика витривалості.
3. Фізіологічна характеристика швидкості.
4. Фізіологічна характеристика спритності.
5. Фізіологічна характеристика гнучкості.

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Фактори, від яких залежить розвиток фізичних якостей».

Заняття 7. Фізіологічна роль спортивного тренування.

План заняття:

1. Основні терміни та фізіологічне обґрунтування принципів спортивного тренування.
2. Тренувальні ефекти.
3. Тренованість спортсмена.
4. Фізіологічне обґрунтування планування тренувальних програм.

Завдання для самостійної роботи: охарактеризувати основні етапи спортивного тренування.

Заняття 8. Фізіологічні характеристики спортсменів різних видів спорту.

План заняття:

1. Загальна характеристика циклічних вправ.
2. Фізіологічна характеристика окремих циклічних видів спорту.
3. Характеристика ациклічних видів спорту.
4. Характеристика ігрових видів спорту.

Завдання для самостійної роботи: підготувати інформацію щодо фізіологічних особливостей спортсменів різних спеціалізацій.

Заняття 9. Особливості занять фізичною культурою і спортом.

План заняття:

1. Вікові особливості адаптації дітей дошкільного віку до фізичних навантажень.
2. Вікові особливості адаптації дітей шкільного віку до фізичних навантажень.
3. Вікові особливості дітей старшого шкільного віку та їх особливості адаптації до фізичних навантажень.
4. Фізіологічні основи уроку фізичної культури.

Завдання для самостійної роботи: пояснити особливості адаптації організму до фізичних навантажень.

Заняття 10. Фізіологічне обґрунтування оздоровчої фізичної культури.

План заняття:

1. Навантаження в оздоровчій фізичній культурі.
2. Ознаки ОФК.
3. Ефекти ОФК

Завдання для самостійної роботи: підготувати доповідь на тему: «Значення оздоровчої фізичної культури. для покращення здоров'я нації».

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Історичний розвиток спортивної фізіології.	5/2
2.	Відомі вчені-фізіологи.	5/4
3.	Особливості адаптації кісткової системи до фізичних навантажень.	4/4
4.	Адаптація системи крові до фізичних навантажень	3/5
5.	Спортивне серце, фізіологічні особливості.	3/5
6.	Фізіологічна характеристика баскетболу, футболу, волейболу, гандболу.	3/5
7.	Загальна характеристика координації рухів.	3/5
8.	Фізіологічна характеристика гімнастики.	3/5

9.	Загальна характеристика спортивних ігор.	3/5
10.	Фізіологічна характеристика велосипедного спорту.	3/5
11.	Фізіологічна характеристика плавання.	3/5
12.	Фактори, від яких залежить розвиток фізичних якостей.	3/5
13.	Фізіологічні особливості спортсменів різних спеціалізацій.	3/5
14.	Особливості адаптації організму до фізичних навантажень.	3/5
15.	Значення оздоровчої фізичної культури. для покращення здоров'я нації	3/5
Усього годин – денна/заочна		50/70

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст): *Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять відповідно до семестру.*

18) Основні джерела:

Навчальні посібники:

1. Босенко А. І. Фізіологія спорту: навч. посіб. / А. І. Босенко, Н. А. Орлик, М. С. Топчій. — Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. — 68 с.
2. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини : підручник / Вільям Ф. Ганонг ; пер. з англ. М. Гжегоцький, В.Шевчук, О.Заячківська. – Львів: БаК, 2002. – 784 с.
3. Єжова О. О. Спортивна фізіологія у схемах і таблицях: посібник для студентів інститутів фізичної культури / Єжова О. О. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 164 с.
4. Єжова О. О. Фізіологічні основи фізичної культури / Єжова О. О., Бріжатиї О. В. – Суми СДП, 1997. – 78 с.
5. Кучерук О. С. Фізіологія людини: навч. посіб. : у 3-х ч. / О. С. Кучерук, П. Д. Плахтій. – Кам'янець-Подільський: Вища школа, 1997. – Ч. 1. – 215 с.
6. Філімонов В. І. Фізіологія людини: підручник. 4-е видання / В.І.Філімонов. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 488 с.
7. Чернуха І.С. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту: Навчальний посібник / Укладачі: Ляшевич А.М., Чернуха І.С. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 145 с

Методичні роботи:

1. Босенко А. І. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фізіологія людини і вікова фізіологія». Модуль 1 – вісцеральні системи. ОПП: Фізична культура і спорт. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт / А. І. Босенко, Н. А. Орлик, М. С. Топчій. - Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2021. - 38 с.
2. Голяка С.К. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту: навчально-методичний посібник для студентів. / С.К.Голяка, С.С.Возний. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 230 с.
3. Маракушин Д.І. Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів з дисципліни «Спортивна фізіологія» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія») / упоряд. Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. М. Маслова, О. М. Сокол, Н. С. Глоба. Харків : ХНМУ, 2022. 88 с.

Нормативна та законодавча база:

1. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022) <https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
2. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. №4004-ХІІ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>

19) Додаткові джерела:**Інформаційні ресурси:**

<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
<https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

Репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс] /
Режим доступу: <http://reposit.uni-sport.edu.ua>.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Модульний контроль	Підсумковий контроль
ПРН.14	ПРН.15	ПРН.21		
25	25	25	25	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4347>