

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Фізичного виховання і спорту

Шифр спеціальності 017	Назва спеціальності, освітньої програми Фізична культура і спорт	Сторінка 1 з 4
-------------------------------------	---	----------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/Олександр ШАМИЧ/

« 31 » Травня 2023 р.



Розробник силябуса



/Світлана Киселевська/

СИЛАБУС
ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК.11
2) Навчальний рік: 2023/2024
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт», «Фізичне виховання і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: I
11) Контактні дані викладача: Ст. викладач Киселевська С.М., kyselevska.sm@knuba.edu.ua тел. + 380 (50) 558-41-31, https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179
12) Мова викладання: українська
13) Постреквізити (дисципліни-послідовники, які вивчаються після цього курсу): Олімпійський і професійний спорт.
14) Мета курсу: Ознайомити студентів з історією фізичної культури і спорту як складової частини світової та вітчизняної культури. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	опитування, реферативні завдання, презентації, контрольна робота залік.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 3, 12 СК 6, 14
2.	ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	опитування, реферативні завдання, презентації, контрольна робота залік.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 3, 12 СК 6, 14
3.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	опитування, реферативні завдання, презентації, контрольна робота залік.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, 3, 12 СК 6, 14

16) Структура курсу:						
	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна	24	16	-	1	50	Залік
заочна	10	10	-	1	70	Залік
Сума годин					90	
Загальна кількість кредитів ECTS					3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					40/20 (1.33/0.66)	

<p>17) Зміст курсу (денна форма): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)</p> <p>Модуль 1. ЗМ 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту.</p> <p>Лекції.</p> <p>Тема 1. Вступ, значення, зміст та завдання предмету. Основний термінологічний апарат та його еволюція.</p> <p>Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.</p> <p>Тема 3. Фізична культура стародавнього світу.</p> <p>Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя.</p> <p>Тема 5. Фізична культура нового часу.</p> <p>Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.</p> <p>Тема 7. Витоки фізичної культури в Україні.</p> <p>Тема 8. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.</p> <p>Практичні заняття:</p> <p>Заняття 1. Тема для обговорення: Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ у первісному суспільстві. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу.</p> <p>Заняття 2. Тема для обговорення: Особливості європейської фізичної культури в Середні віки.</p> <p>Заняття 3. Тема для обговорення: Особливості національних систем фізичного виховання.</p> <p>Заняття 4. Тема для обговорення: Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Україні.</p> <p>Модуль 1. ЗМ 2. Всесвітня історія Олімпійського і спортивного руху.</p> <p>Лекції.</p> <p>Тема 1. Олімпійські Ігри стародавньої Греції.</p> <p>Тема 2. Відродження Олімпійських Ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.</p>
--

Тема 3. Історичні особливості розвитку Міжнародного Олімпійського руху.

Тема 4. Особливості розвитку Міжнародного спортивного руху сучасності.

Практичні заняття:

Заняття 1. Олімпійські Ігри стародавньої Греції.

Заняття 2. Відродження Олімпійських Ігор сучасності.

Заняття 3. Тема для обговорення: Хронологія та аналіз Олімпійських Ігор сучасності.

Заняття 4. Тема для обговорення: Розвиток Міжнародного спортивного руху сучасності.

Зміст курсу (заочна форма): (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Модуль 1. ЗМ 1. Всесвітня історія Олімпійського і спортивного руху.

Лекції.

Тема 1. Фізична культура в первісному суспільстві. Фізична культура стародавнього світу. Фізична культура епохи середньовіччя.

Тема 2. Фізична культура нового часу.

Тема 3. Витоки фізичної культури в Україні. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX століттях.

Тема 4. Олімпійські Ігри стародавньої Греції. Відродження Олімпійських Ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

Тема 5. Історичні особливості розвитку Міжнародного Олімпійського руху.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Особливості фізичної культури стародавнього світу та епохи середньовіччя.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Особливості національних систем фізичного виховання

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Олімпійські Ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійських Ігор сучасності.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Хронологія та аналіз Олімпійських Ігор сучасності. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів.

Самостійна робота: Всього годин (д/з): 50/70.

Тема 1. Фізична культура епохи відродження і занепаду феодалізму.

Тема 2. Національні системи фізичного виховання у період нового часу.

Тема 3. Витоки фізичної культури в Україні.

Тема 4. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Тема 5. Розвиток спорту та утворення міжнародних спортивних федерацій

Тема 6. Формування наукових основ розвитку спорту (І. Сеченов, П. Лезгафт, Ф. Садолін, Г. Рацине).

Тема 7. Спортивні споруди Стародавньої Греції.

Тема 8. Діяльність та роль О. Бутовського у історії сучасного олімпійського руху.

Тема 9. Особливості формування структури сучасного Міжнародного спортивного руху.

Тема 10. Міжнародна Олімпійська система.

Тема 11. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського руху.

Тема 12. Ода спорту.

Тема 13. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського руху.

Тема 14. Зародження та розвиток паралімпійського руху. Особливості проведення Паралімпіад.

Тема 15. Особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху. Універсиади.

Тема 16. Значення та основні підсумки останніх зимових Олімпійських Ігор.

Тема 17. Значення та основні підсумки останніх літніх Олімпійських Ігор.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

1. Контрольна робота за тематикою «Всесвітня історія фізичної культури» (ЗМ1).

2. Контрольна робота за тематикою «Історія розвитку міжнародного Олімпійського руху» (ЗМ2).

3. Зробити презентацію за визначеною тематикою.

18) Основна література:

1. Бубка С. Н. Олімпійський спорт у суспільстві: історія розвитку і сучасний стан / С. Н. Бубка. – К. : Олімпійська л-ра, 2012. – 260 с.
2. Булатова М. М. Жінки в олімпійському спорті / М. М. Булатова, В. Н. Платонов // Олімпійський спорт; під заг. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – С. 641–670.
3. Булатова М. М. Культурне надбання Стародавньої Греції і Олімпійські ігри / М. М. Булатова, С. Н. Бубка. – К.: Олімпійська л-ра, 2012. – 408 с.
4. Візітей Н. Н. Олімпізм П'єра де Кубертена та історичні перспективи реалізації його ідей / Н. Н. Візітей, В. А. Монолаки // Наука в олімпійському спорті. – 2013. – № 3. – С. 5–15.
5. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Федоренко. – К.: Олімпійська література, 2000. – 191 с.
6. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури [Текст]: навчальний посібник / Н. Є. Пангелова. – К. : Освіта України, 2007. – 288 с.
7. Платонов В.Н., Гуськов С.Й. Олімпійський спорт: Підручник: в 2-х кн. - К.: Олімпійська література, 1994. - Кн. 1. - 496 с.
8. Платонов В.Н., Гуськов С.Й. Олімпійський спорт: Підручник: в 2-х кн. - К: Олімпійська література, 1997. - Кн. 2. - 384 с.
9. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник / За ред. проф. С. М. Філя. – Харків, “ОВС”, 2003. – 160 с.

19) Додаткові джерела:

1. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети / С. Н. Бубка, М. М. Булатова. – К. : Олімпійська л-ра, 2010. – 166 с.
2. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. - Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. - 232 с.
3. Воробйов П.Г., Фірсель М.И. На славу спорту і в ім'я честі: Нариси про олімпійські види спорту, - К., 1976. - 264 с.
4. Заседа І. Олімпійські нариси. - К., 1957. - 140 с.
5. Заседа І. Олімпійці. - К., 1975. - 224 с.
6. Кордіак Ю.С. Чемпіони живуть у Львові. - Львів: Каменярь, 1980. - 176с.
7. Кулик В.В. Від Всеобучу до світових рекордів: історія розвитку фізкультурного і спортивного руху на Україні. Нарис. - К.: Здоров'я, 1971. -183 с.
8. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. - Вінниця: Логос, 1997. - 133 с.
9. На олімпійських хвилях: Довідник УСЦАК (1981-1996) / Упорядник О.Твардовський. - Ньюарк (СІНА), 1997. - 142 с.
10. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. - К.: Олімпійська література, 1997. - 178 с.
11. Пилат В.С. Бойовий гопак. - Львів: Галицька Січ, 1994. - 281 с.
12. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. - Львів: Світ, 1991. - 184 с.
13. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. - Львів, 1995. - 254с.
14. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури. - Львів: Троян, 1991. - 104 с.
15. Теппер Ю. Україна на Спартакіадах / Ю. Теппер. - Київ: Здоров'я, 1972. – 142 с.
16. Трофим'як Б.Е. Фізична культура і спорт в Українській РСР / Б.Е. Трофим'як. – Львів: Вища школа, 1987. – 159 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Модульний контроль	Сума балів
ПРН05	ПРН12	ПРН21		
20	20	30	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179><https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=179>