



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ID 4814

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Міське будівництво та господарство»
«Urban planning and economy»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
Протокол №4 від 23.12.2022
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.*



*Голова Вченої ради
Петро КУЛІКОВ
«23» грудня 2022 р.*

Київ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо - професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Міське будівництво та господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Погоджено на засіданні НМК спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(Протокол № 3 від «15» грудня 2022р.)

Гарант освітньої програми



Олексій ПРИЙМАЧЕНКО

«19» листопада 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу




Ігор СКЛЯРОВ

«22» 12 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Навчально-методичної ради Університету
(Протокол № 4 від «22» грудня 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«22» 12 2022 р.

I. Передмова

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

- 1.Осетрін Микола Миколайович** професор кафедри міського будівництва КНУБА, кандидат технічних наук, професор.
- 2.Мамедов Алірза Махмуд огли** завідувач кафедри міського господарства КНУБА, кандидат технічних наук, доцент.
- 3.Васильєва Ганна Юріївна** доцент кафедри міського будівництва КНУБА, кандидат технічних наук, доцент.
- 4.Міщенко Олена Дмитрівна** старший викладач кафедри міського будівництва КНУБА.
Гарант освітньої програми - Приймаченко Олексій Віталійович завідувач кафедри міського будівництва КНУБА, кандидат технічних наук, доцент.

Стейкхолдери

1. Академічна спільнота:

- Державне підприємство «Державний дорожній науково–дослідний інститут імені М.П.Шульгіна»;
- Національний університет водного господарства та природокористування. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, д.т.н., професор **Олександр ТКАЧУК**;
- Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. Завідувач кафедри міського будівництва, к.т.н., доцент **Олександр ЗАВАЛЬНИЙ**;
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, д.т.н., професор **Галина ТАТАРЧЕНКО**;
- Ужгородський національний університет. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, к.т.н., доцент **Йолана ГОЛИК**;
- Одеська державна академія будівництва і архітектури. Завідувач кафедри міського будівництва та господарства, к.т.н., професор **Володимир КЕРШ**;
- Краківська політехніка імені Тадеуша Костюшка. Завідувач кафедри формування житлового середовища, доктор архітектури, професор **Юстина КОБИЛАРЧИК**.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

- Комунальна організація виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) "Інститут Генерального плану м. Києва";
- ТОВ "Інститут "Київдормістпроект";
- ТОВ «Про мобільність»;
- ТОВ «БЕСПАЛОВ ЛАБ»;
- ГО "Фонд підтримки будівельної галузі".

3. Здобувачі:

- студент групи МБГ-41 КНУБА за ОПП «Міське будівництво та господарство» **МАРТЕНС І.В.**;
- студент групи МБГ-43 КНУБА за ОПП «Міське будівництво та господарство» **ШЕЛУДЬКО О.О.**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою на основі затвердженого стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

При розробці освітньо-професійної програми були враховані побажання та рекомендації зовнішніх стейкхолдерів. Рецензії-відгуки яких додаються.

II. Профіль освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування. Випускові кафедри: <ul style="list-style-type: none"> • кафедра міського будівництва • кафедра міського господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітній рівень «молодший бакалавр» або освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії, які достатньою мірою володітимуть компетентностями та програмними результатами навчання необхідними для професійного вирішення містобудівних завдань: функціонально-планувальної організації міських територій; створення та розвитку інженерно-транспортної інфраструктури; реконструкції існуючої забудови та територій; розроблення містобудівної та проектної документації; будівництва промислово-цивільних об'єктів. Надання базових знань, умінь та	

навичок, які необхідні для подальшого професійного або професійно-наукового навчання в галузі «Архітектура і будівництво».

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Міські території, транспортна та інженерна інфраструктура міста, процеси їх планування, забудови та утримання.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленим вивченням проблем просторового планування та забудови міських територій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Теоретичні основи, поняття, методи та принципи фундаментальних і загально інженерних наук, просторової організації територій, будівельних технологій, поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, принципи, методи і технології планування об’єктів містобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма орієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на підготовку фахівця у сфері міського будівництва та господарства, урбаністики та просторового планування міських територій.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Фахова підготовка зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Міське будівництво та господарство» надає теоретичні та практичні знання, уміння та навички щодо планування та забудови населених пунктів; інженерної підготовки та благоустрою міських територій; проєктування та експлуатації вулично-дорожньої мережі, інженерно-транспортної інфраструктури; організації руху міського пасажирського транспорту; утримання та реконструкції міських територій; управління територіями та комунальним господарством.</p>
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Більшість курсових проєктів та кваліфікаційних робіт орієнтовані на вирішення актуальних та нагальних проблем міста, робота ведеться на реальних міських об’єктах.</p> <p>У студентів є можливість брати участь у чисельних місцевих, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах,</p>

	<p>олімпіадах з питань міського будівництва, урбаністики та просторового планування, які проводяться на базі та за участі провідних кафедр, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері містобудування.</p> <p>Для проходження виробничих та переддипломних практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проєктні установи з можливим подальшим працевлаштуванням.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України.</p> <p><u>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст.</u> 2141.2 Архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>інженер-проектувальник (планування міст).</i> <p><u>2142 Професіонали в галузі будівництва.</u> 2142.2 Інженери в галузі будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>інженер з нагляду за будівництвом;</i> - <i>інженер-будівельник;</i> - <i>інженер-проектувальник.</i> <p><u>311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</u> 3112 Техніки-будівельники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>технік-проектувальник;</i> - <i>технік-будівельник.</i> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>технік з підготовки технічної документації;</i> - <i>технік з підготовки виробництва.</i> <p>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <p>214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology) 2141 Industrial and Production Engineers 2142 Civil Engineers</p> <p>311 Physical and Engineering Science Technicians 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, які передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі</p>

	<p>підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p> <p>Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Під час роботи студентів передбачено комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений контроль, а також атестацію здобувачів вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p>

	<p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Спеціальні фахові компетентності за ОП «Міське будівництво та господарства» (СКФ)</p>	<p>СКФ01. Здатність планувати та формувати функціонально-планувальну структуру міста, систему обслуговування населення, систему озеленення міста, формувати вулично-дорожню мережу міста, застосовувати прийоми організації та благоустрою міського середовища.</p> <p>СКФ02. Здатність аналізувати характеристики міського пасажирського транспорту, прогнозувати перспективи його розвитку, проектувати об'єкти транспортної інфраструктури з визначенням техніко-економічних показників.</p> <p>СКФ03. Здатність виконувати вертикальне планування рельєфу на територіях різного функціонального призначення для забезпечення організації стоку поверхневих вод до дощової каналізації.</p> <p>СКФ04. Здатність оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території при проектуванні та зведенні містобудівних і будівельних об'єктів. Виконувати екологічний моніторинг та оцінку прийнятих рішень щодо оздоровлення міського середовища.</p> <p>СКФ05. Здатність проектувати вулично-дорожню мережу населених пунктів та окремі її елементи, проектувати перетини міських вулиць та пішохідно-транспортні перетини на вулично-дорожній мережі міста.</p> <p>СКФ06. Здатність обґрунтувати економічні і технічні рішення щодо раціонального використання об'єктів міської забудови, їх реконструкції, збереженню та утриманню.</p> <p>СКФ07. Здатність використовувати економічний аналіз в плануванні забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій, об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури міста, використовувати методи інвестиційної оцінки</p>

	<p>містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.</p> <p>СКФ08. Здатність розробляти проекти планування міських територій, вулиць і доріг, інженерної інфраструктури з застосуванням сучасного програмного забезпечення. Працювати в середовищі геоінформаційних містобудівних систем.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Загальні програмні результати навчання (РН)	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і не фахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>

<p>Спеціальні (фахові) програмні результати навчання за напрямом «Міське будівництво та господарства» (РНФ)</p>	<p>РНФ01. Приймати обґрунтовані рішення щодо розробки і реалізації містобудівних проєктів територіально-планувальної організації та забудови населених пунктів, застосовувати принципи та методи формування функціонально-планувальної структури міста, системи культурно-побутового обслуговування населення, системи озеленення міста, транспортної та інженерної інфраструктури міста.</p> <p>РНФ02. Приймати рішення щодо розвитку сучасних видів міського пасажирського транспорту, використовувати принципи і методи розрахунку ліній міського пасажирського транспорту; проєктувати об'єкти транспортної інфраструктури у містах різної величини.</p> <p>РНФ03. Застосовувати методи інженерної підготовки території для формування міських територій з різним функціональним призначенням, враховуючи природні та техногенні фактори.</p> <p>РНФ04. Усвідомлювати стан екологічних проблем в умовах урбанізації, впроваджувати наукові та методичні нароби аналізу та оцінки міських екосистем, впроваджувати еколого-орієнтоване містобудівне проєктування з метою збереження рівноваги природного і штучного середовища.</p> <p>РНФ05. Використовувати основні принципи проєктування, будівництва, ремонту та утримання вулично-дорожньої мережі населених пунктів та окремих її елементів, застосувати методи проєктування міських дорожньо-транспортних споруд.</p> <p>РНФ06. Приймати рішення щодо реконструкції міських територій, міської забудови, окремих будівель і споруд, а також щодо раціонального використання всіх об'єктів міської забудови, їх збереження і прийняття обґрунтованих економічних і технічних рішень по їх утриманню.</p> <p>РНФ07. Розуміти принципи та закономірності функціонування міського господарства як господарчої системи, застосовувати методи планування та управління її діяльністю.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають нормативним вимогам для провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну</p>

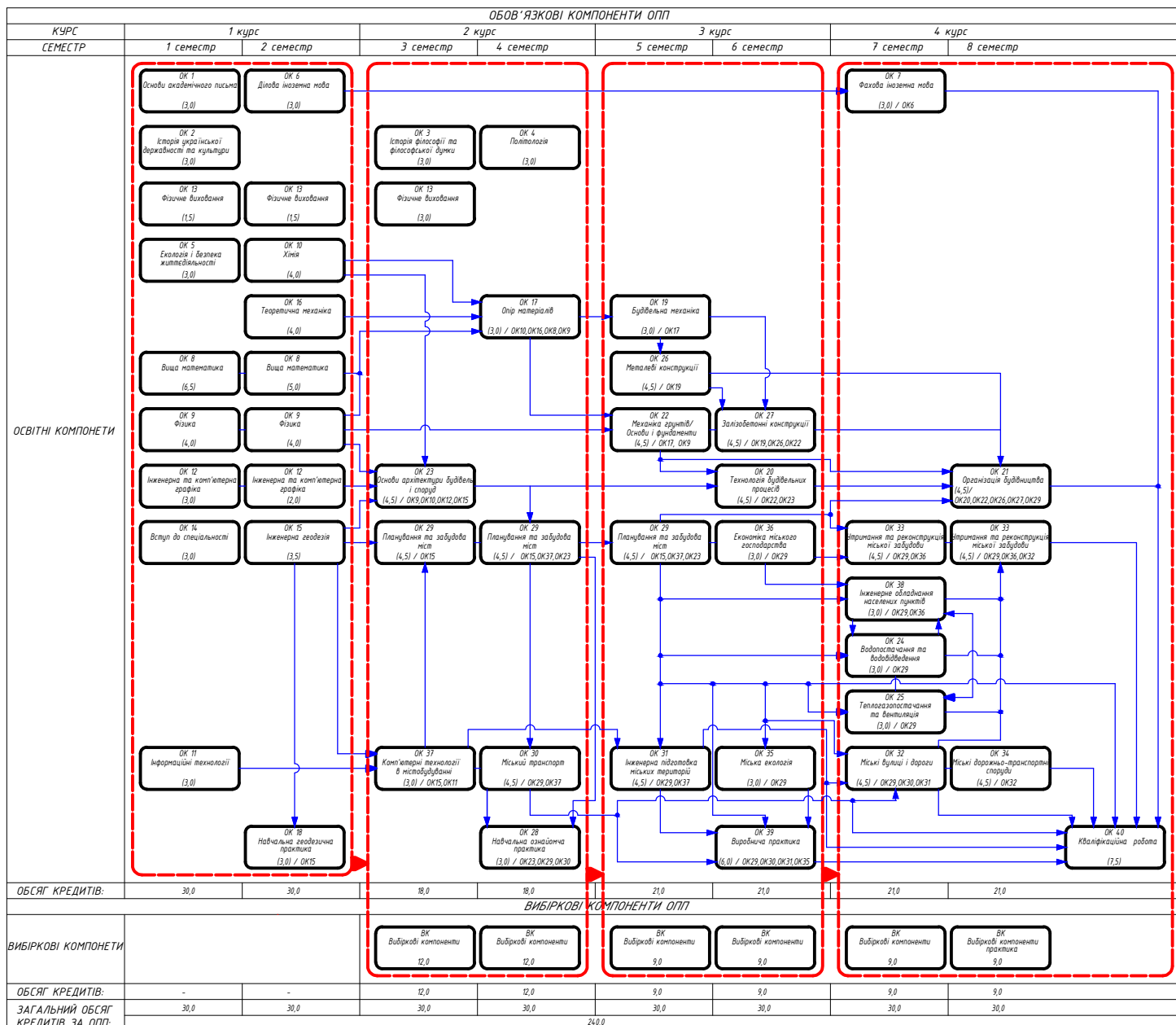
	мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 2	Історія української державності та культури	3	Залік
ОК 3	Історія філософії та філософської думки	3	Екзамен
ОК 4	Політологія	3	Екзамен
ОК 5	Екологія і безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 6	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 7	Фахова іноземна мова	3	Залік
ОК 8	Вища математика	11,5	Екзамен Залік
ОК 9	Фізика	8	Екзамен Залік
ОК 10	Хімія	4	Екзамен
ОК 11	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	Залік Залік
ОК 13	Фізичне виховання	6	Залік
Загальний обсяг		58,5	
Професійна підготовка			
ОК 14	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 15	Інженерна геодезія	3,5	Екзамен
ОК 16	Теоретична механіка	4	Екзамен
ОК 17	Опір матеріалів	3	Залік
ОК 18	Навчальна геодезична практика	3,0	Залік
ОК 19	Будівельна механіка	3	Залік
ОК 20	Технологія будівельних процесів	4,5	Екзамен
ОК 21	Організація будівництва	4,5	Екзамен
ОК 22	Механіка ґрунтів /Основи і фундаменти	4,5	Екзамен
ОК 23	Основи архітектури будівель і споруд	4,5	Екзамен
ОК 24	Водопостачання та водовідведення	3	Залік

ОК 25	Теплогазопостачання та вентиляція	3	Залік
ОК 26	Металеві конструкції	4,5	Екзамен
ОК 27	Залізобетонні конструкції	4,5	Екзамен
ОК 28	Навчальна ознайомча практика	3,0	Залік
ОК 29	Планування та забудова міст	13,5	Залік Екзамен Екзамен
ОК 30	Міський транспорт	4,5	Екзамен
ОК 31	Інженерна підготовка міських територій	4,5	Екзамен
ОК 32	Міські вулиці і дороги	4,5	Екзамен
ОК 33	Утримання та реконструкція міської забудови	9	Екзамен Екзамен
ОК 34	Міські дорожньо-транспортні споруди	4,5	Екзамен
ОК 35	Міська екологія	3	Залік
ОК 36	Економіка міського господарства	3	Залік
ОК 37	Комп'ютерні технології в містобудуванні	3	Залік
ОК 38	Інженерне обладнання населених пунктів	3	Залік
ОК 39	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист
Загальний обсяг		121,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
ВБ	Вибіркова компонента	60	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

IV. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітки:

1. (3,0) / OK15,OK11 – в чисельнику наведено кількість кредитів / в знаменнику вказано базову-попередню освітню компоненту, яка є основою для вивчення даної освітньої компоненти.

2. Стрілочки вказують прямий зв'язок між освітніми компонентами та зв'язок між курсами навчання.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство»

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» та кваліфікації «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою Міське будівництво та господарство».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, які були отримані протягом усього терміну навчання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно процедури, яка визначена системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40							
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК01		+	+	+				+	+	+		+				+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК03	+	+	+	+																																											
ЗК04						+	+																																								
ЗК05	+					+	+				+	+																																	+		
ЗК06	+	+	+	+		+	+				+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК07	+	+				+	+												+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК08	+					+	+							+																										+			+	+	+		
ЗК09		+	+	+	+																																								+		
ЗК10		+	+	+	+			+	+	+			+	+																											+				+		
СК01					+			+	+	+						+	+		+	+	+																								+		
СК02														+								+																							+		
СК03					+							+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+					
СК04															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+											
СК05												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+					+		
СК06	+					+	+				+	+			+	+					+	+	+	+				+	+																	+	
СК07																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК08														+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК09																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СКФ01																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКФ02																																+											+	+	+		
СКФ03																																												+	+		
СКФ04																																												+	+		
СКФ05																																													+	+	
СКФ06																																												+	+	+	
СКФ07																																											+	+	+	+	
СКФ08																																												+	+	+	+

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40												
PH01		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+																									+					+						
PH02	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH03	+					+	+							+							+	+	+	+				+	+																	+						
PH04																					+	+																														
PH05											+	+				+			+		+	+																														
PH06											+	+				+			+																											+			+			
PH07		+	+	+		+	+				+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH08										+				+			+		+	+	+	+	+	+				+	+						+																	
PH09					+							+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+						
PH10														+							+																															
PH11														+																																+	+	+	+			
PH12																																																+	+	+		
PH13																																																+	+	+		
PHФ01																																															+	+	+			
PHФ02																																																	+	+	+	
PHФ03																																																		+	+	+
PHФ04																																																		+	+	+
PHФ05																																																		+	+	+
PHФ06																																																		+	+	+
PHФ07																																																		+	+	+

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання для забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти 2020 – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333.
8. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. 2020 - <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/01/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf>
9. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
10. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>