

32

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декал факультету ГІСУТ

/ О.В.Нестеренко/

2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

" ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ФКіС »

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Киселевська С.М. ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від "31" травня 2023 року

Завідувач кафедри



/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП



/Ольга ОЗЕРОВА/

(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичною комісією спеціальності

017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 4 від «29» травня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 н.р.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
		у тому числі												
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	20	20	50					Е	7	



шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
		у тому числі												
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70					Е	9	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: Формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку фахівця. Формування професійного світогляду студентів.

Завдання:

- ознайомити студентів з об'єктивними закономірностями, цілями, соціально-економічними умовами управління фізичною культурою і спортом як галуззю, з роботою основних органів управління фізичною культурою і спортом в Україні;
- дати студентам знання з основ менеджменту фізкультурно-спортивної організації, що включають функції, методи менеджменту, будову, властивості, внутрішні й зовнішні взаємні зв'язки у фізкультурно-спортивній організації;
- навчити студентів оперувати чинниками, що визначають і характеризують структуру й діяльність тієї чи іншої організації (мета, завдання, функції, методи, форми організаторської діяльності);
- дати студентам загальні навички стратегічного, організаційного, фінансового, персонального менеджменту з точки зору управління фізкультурно-спортивною організацією.

Пререквізити дисципліни: «Вступ до спеціальності», «Правознавство», «Педагогіка», «Організація спортивно-масової роботи», «Правові основи професійної діяльності».

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК02	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	

СК06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК13.	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Методи перевірки навчального ефекту: поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, екзамен.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

**Програма навчальної дисципліни /денна/
МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1. (20 г.)**

Лекція 1. Вступ. Основні поняття «Управління та організації в сфері фізичної культури і спорту».

Управління, керівництво і менеджмент. Поняття про сферу фізичної культури і спорту. Її компоненти. Сфера фізичної культур як об'єкт управління. Різноманітні ресурси, що потрібні для розвитку сфери фізичної культури і спорту. Процес державного управління. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті (планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва). Принципи і методи управління. Їх зміст і

особливості застосування.

Лекція 2. Програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту.

Розвиток законодавства про фізичну культуру і спорт. Соціально-економічні умови розвитку, фізичної культури і спорту в Україні. Система розвитку, правових актів про фізичну культуру і спорт. Державна програма розвитку фізкультури і спорту в Україні.

Лекція 3. Організаційна структура органів управління.

Понятійний апарат організації і управління фізичної культури. Основні терміни і поняття. Структура державних і не державних органів управління. Сфери та напрямки впровадження фізичної культури. Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення.

Лекція 4. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту.

Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту. Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Лекція 5. Компоненти сфери фізичної культури і спорту в Україні.

Загальна структура фізичної культури. Міністерство у справах молоді і спорту України, Національний олімпійський комітет і федерації з видів спорту. Характеристика системи базової фізичної культури (дошкільна, шкільна і фізична культура у ВНЗ). Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний). Інші види фізичної культури і спорту (паралімпійський спорт, військовоприкладна фізична культура, ППФП, виробнича фізична культура, оздоровчо-реабілітаційна фізична культура, рекреативна фізична культура і побутова).

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Сфера фізичної культур як об'єкт управління.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Законодавство про фізичну культуру і спорт (правові акти, Державна програма).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Структура державних і не державних органів управління.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Зарубіжний досвід організації і управління

фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Загальна структура фізичної культури.

МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 2. (20 г.)

Тема 1. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості.

Спортивні клуби за місцем проживання. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ). Спортивні клуби з видів спорту. Фізкультурно-оздоровчі центри. Стадіони і спортивні комплекси, що мають статус юридичної особи. Кафедри фізичного виховання закладу вищої освіти.

Тема 2. Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.

Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у виробничій сфері. Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей. Положення про проведення змагань. Організація і зміст діяльності спортивно-оздоровчих клубів за інтересами. Організація та методика масової фізичної культури у навчально-виховній сфері. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах. Організація спортивно-масової й фізкультурнооздоровчої роботи в загальноосвітній школі. Організація спеціалізованих класів з видів спорту в загальноосвітніх школах. Організаційні заходи масової фізичної культури і спорту в поза класний час.

Тема 3. Функції управління сферою фізичного виховання.

Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як функція управління. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.

Тема 4. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.

Регламентування діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.

Тема 5. Міжнародний спортивний рух і місце у ньому організацій з фізичного виховання.

Історія виникнення і сучасний стан міжнародного спортивного руху. Класифікація міжнародних спортивних об'єднань. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту. Зарубіжний досвід

управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Організації фізкультурно-спортивної спрямованості.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Класифікація та взаємозв'язок функцій управління

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Класифікація міжнародних спортивних об'єднань.

**Програма навчальної дисципліни /заочна/
МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1. (20 г.)**

Лекція 1. Програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту.

Лекція 2. Організаційна структура органів управління.

Лекція 3. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту.

Лекція 4. Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.

Лекція 5. Функції управління сферою фізичного виховання.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту.

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Структурність системи фізичної культури. Державні органи управління фізичною культурою.

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Органи загальної компетенції. Органи відомчої компетенції. Органи спеціальної компетенції.

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Зміст діяльності національних федерацій з видів спорту. Зміст діяльності Національного Олімпійського Комітету (НОК).

Індивідуальне завдання

(в межах самостійної роботи студентів)

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі *презентації* у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (реферат)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи,

		посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль по дисципліні представлений у вигляді *контрольної роботи* (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється під час проведення залікової/екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного

та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Методи оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Методи контролю та оцінювання знань студентів Розподіл балів для дисципліни з формою контролю - екзамен.

	Поточне оцінювання		Модульний контроль	Сума балів
	Змістовні модулі			
	ЗМ1	ЗМ2	Контрольна робота	
денна	35	35	30	100
	ЗМ1			
заочна	70		30	100

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100

ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи.

- 1. Контрольна робота.** Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять.
- 2. Зробити презентацію за визначеною тематикою.**

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (екзамен):

1. Що вкладається у поняття організаційна структура управління фізичною культурою і спортом?
2. Що вкладається у поняття структура управління?
3. Хто є суб'єктом управління?
4. Хто є об'єктом управління?
5. Загальна характеристика структури управління.
6. Що вкладається в поняття «олімпійський і неолімпійський спорт»
7. Охарактеризувати державні та не державні органи управління.
8. Порядок фінансування державних та громадських установ.
9. Що являє собою єдина спортивна класифікація України?
10. Охарактеризувати основні напрямки використання засобів у фізвихованні.
11. Перелічити основні складові вимог до фізичного виховання.
12. Охарактеризувати роль гілок влади в реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту.
13. Яку координаційну роботу виконує Кабінет Міністрів у реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту.
14. Охарактеризувати роль Верховної Ради та президентів України у розбудові та покращенні функціонування фізичної культури і спорту в нашій державі.

15. На що спрямована діяльність Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту між державою та всіма учасниками спортивного руху?

16. Перерахувати громадські об'єднання фізкультурноспортивного спрямування та зазначити їх роль в розвитку фізкультурно-спортивної роботи в державі.

17. Які громадські організації фізкультурно-спортивного спрямування слід віднести до загальнонаціональних спортивних об'єднань.

18. Охарактеризувати роль добровільних фізкультурноспортивних товариств в розвитку та удосконаленню фізкультурно-спортивної роботи в державі.

19. Охарактеризувати поняття «Спорт для всіх».

20. Охарактеризувати спрямування роботи в низових фізкультурно-спортивних об'єднаннях, якими є спортивні клуби та колективи фізичної культури.

21. Навести приклади зарубіжного досвіду організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

22. Назвати та характеризувати напрямки використання засобів у фізичному вихованні і спорті.

23. Як називаються фізкультурно-оздоровчі заходи під час трудового процесу?

24. Що є реальним фактором підвищення продуктивності праці в колективах фізичної культури на виробництві?

25. Розтлумачити поняття «Спорт для всіх» та його використання у світовій системі.

26. Розкрити організацію і зміст роботи клубів за інтересами (на прикладі клубу любителів бігу).

27. Яку спрямованість повинні мати заняття з дітьми дошкільного віку? Перерахувати форми організації занять оздоровчого напрямку з дітьми дошкільного віку.

28. Назвати основні форми організації занять у «Пласті».

29. Яке основне завдання уроків фізичної культури у процесі навчального дня в загальноосвітніх школах?

30. Розкрити алгоритм створення спеціалізованих класів з видів спорту в ЗОШ. 10. Які кваліфікаційні вимоги висуваються до вчителя фізичної культури та його права?

31. Охарактеризувати зміст фізкультурно-спортивної роботи в заміських спортивно-оздоровчих таборах.

32. Під чийм керівництвом проводиться устаткування зон відпочинку для масових фізкультурних і спортивних занять?
33. Що потрібно врахувати при плануванні роботи у фізкультурно-спортивних організаціях?
34. Яка мета контролю у фізичному вихованні?
35. Що потрібно розуміти під самоконтролем у фізичному вихованні?
36. Які дані діяльності у первинних фізкультурних осередках надаються при складанні звіту перед керівними органами?
37. Що складає юридичну базу фізичної культури і спорту?
38. Структура Закону України "Про фізичну культуру і спорт".
39. Яка мета "Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні"?
40. Які напрямки розвитку фізичної культури і спорту передбачає цільова програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні"?
41. Що являє собою Єдина спортивна класифікація України?
42. Які напрямки діяльності Цільової комплексної програми "Фізичне виховання - здоров'я нації"?
43. У чому суть завдання Цільової комплексної програми "Фізичне виховання - здоров'я нації"?
44. Соціально-економічні проблеми розвитку фізичної культури та спорту.
45. Відмінності базових, регіональних та робочих програм?
46. Який орган державної влади здійснює законодавче регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту?
47. Яку роль відіграє Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту?
48. Розкрийте завдання Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту?
49. Яка роль держави у розвитку фізичної культури і спорту?
50. Які умови визначають концепцію вдосконалення системи будь-якої галузі державного управління?
51. Чому законодавство про фізичну культуру і спорт не може бути визнане таким, що відповідає сучасним вимогам?
52. Які існують на сьогоднішній день правові проблеми Вдосконалення] законодавства про фізичну культуру і спорт?
53. Які правові норми, на вашу думку, повинен включати закон про фізичну культуру?
54. Яке значення має вивчення досвіду законодавства зарубіжних країн?

55. Розкрийте зміст напрямків кодифікування законодавства про фізичну культуру і спорт?
56. В чому полягає суть фізичного виховання?
57. Які Ви знаєте соціальні функції фізичної культури?
58. З чим пов'язане функціональне призначення фізичної культури?
59. Яка роль держави у розвитку фізичної культури і спорту?
60. Що є ядром системи законодавства про фізичну культуру і спорт?
61. У чому полягає юридична природа відносин у сфері фізичної культури і спорту?
62. У чому полягає зміст відносин у сфері фізичної культури і спорту?
63. Розкрийте зміст норми права у сфері спорту?
64. У чому полягає роль та яке місце займають правові норми у сфері фізичної культури і спорту?
65. Які наслідки можуть наступити внаслідок порушення спортивної етики?

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

Навчальні посібники:

1. Городинська І.В. Управління фізичною культурою і спортом: навчальний посібник. Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. 112 с.
2. Жданова О.М. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.
3. Рибалко П.Ф. Особливості та перспективи розвитку сфери фізичного виховання : навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / П.Ф. Рибалко, С.В. Хоменко, О.С. Хоменко // – Суми: СНАУ, 2018. – 146 с.
4. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. - 128 с.
5. Цибульська В.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. - 220 с

Конспекти лекцій:

1. на освітньому сайті org2.knuba.edu.ua
2. Мальона С. В. Організаційно-правові основи фізичної культури: курс лекцій /Світлана Мальона. - Івано-Франківськ, 2009. - 268 с.
3. Христова Т.Є. Управління процесом сфери фізичного виховання. Курс лекцій для студентів. ФОП Силаєва О.В.: Мелітополь, 2015. 72 с.

Методичні роботи:

1. Антонюк О.А. Організація і управління в сфері фізичної культури і спорту: методичні вказівки / уклад.: О.А. Антонюк, С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 31 с.

Нормативна та законодавча база:

1. Закон України про вищу освіту. (редакція від 27.10.2022)
<https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/1556-18>
2. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Наказ МОЗУ і МОНУ №518/674 від 17.08.2009 р. «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text>
4. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту [від 29.05.2003], № 1366.
5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>.

Інформаційні ресурси:

1. Кузьменко О.О. Сучасний стан державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та Європі.
UR: http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/soc_gum/Dtr_du/2011_3/files/DU311_07.pdf.
2. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>.
3. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
4. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3