

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

/ О.В.Нестеренко/

« 28 » жовтня 2023 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Спортивні споруди та тренажерне обладнання»

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Киселевська С.М. ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 11 від "31" травня 2023 року

Завідувач кафедри

(підпис)

/Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОП

(підпис)

/Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протокол № 4 від « 29 » травня 2023 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 н.р.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
у тому числі	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	р							
017	Фізична культура і спорт	3	90	50	26	24	40					3	8	



шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР	РГ	р				
				Разом	Л	Пр					Пз			
у тому числі	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	р							
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70					3	9	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань із основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, на виробництві, спортивних клубах, в місцях відпочинку, в лікувальних і оздоровчих установах.

Завдання:

- вивчення нормативних вимог щодо планування, будівництва та експлуатації спортивних споруд;
- набуття теоретичних і методичних знань, практичних навичок і умінь, необхідних для здійснення самостійної професійної діяльності на різних спортивних об'єктах.

Пререквізити дисципліни: Організація і управління в сфері ФКіС.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Методи перевірки навчального ефекту: поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, доповіді, індивідуальна робота (презентації), контрольна робота, екзамен.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Програма навчальної дисципліни /денна форма/

МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1. (36 год). Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.

Лекція 1. Предмет і завдання курсу, значення спортивних споруд та їх класифікація.

Мета і завдання курсу. Спортивні споруди і обладнання їх особливості і актуальність. Історичні відомості про спортивні споруди. Класифікація спортивних споруд і їх категорійність. Розміщення спортспоруд і власність.

Лекція 2. Основи будівництва та експлуатація спортивних споруд.

Проектування спортивних споруд і основні документи для будівництва. Облік та звітність на спортивних спорудах. Загальні принципи побудови мережі спортивних споруд в населених пунктах. Мережа спортивних споруд населених пунктів і навчально-виховних закладів. Спортспоруди за кордоном.

Лекція 3. Відкриті спортивні споруди або спортспоруди для літніх видів спорту.

Загальна характеристика відкритих спортспоруд. Майданчики та їх особливості. Ігрові поля та їх характеристика. Стадіони, спортивні ядра, спортивні комплекси.

Лекція 4. Криті спортивні споруди.

Загальна характеристика критих спортивних споруд. Спортивні зали, спортивні манежі. Спортивні корпуси, багатофункційні зали. Палаці спорту. Тимчасові спортивні споруди, споруди для неповносправних і спортивно-розважальні споруди.

Лекція 5. Басейни як специфічні спортивні споруди.

Загальна характеристика спортивних басейнів. Ванни басейнів та їх оснащення. Типи басейнів. Контроль якості води в басейнах. Водно-спортивні бази для веслування.

Лекція 6. Споруди для зимових видів спорту.

Споруди для лижних видів спорту: - лижні траси для перегонів; - біатлонні траси; - гірськолижні траси; - лижні трампліни. Санні траси. Споруди для ковзанярських видів спорту: - льодові майданчики; - льодові поля; - льодові доріжки.

Лекція 7. Спортивні комплекси. Поняття про спортивний комплекс. Найбільші спортивні комплекси в світі і Україні.

Параметри місць проведення занять. Трансформація приміщень та багатофункціональне використання. Взаємозв'язок критих і відкритих споруд.

Лекція 8. Туристичні споруди й обладнання.

Туристичні споруди та їх особливості. Обладнання для пішого та гірського туризму. Обладнання для велосипедного туризму. Обладнання для водного туризму.

Лекція 9. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.

Споруди для інвалідів з вадами опорно-рухового апарату. Споруди для інвалідів з вадами зору. Споруди для інвалідів з вадами слуху.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Загальні відомості про спортивні споруди (загальна характеристика спортивних споруд і обладнання, спортивні споруди минулого).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Класифікація спортивних споруд (Спеціальні та комплексні спортивні споруди).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Будівництво спортивних споруд. (Державні будівельні норми. Завдання на проектування спортивного об'єкту. Будівельний паспорт. Види спортивних споруд).

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. (Види відкритих спортивних споруд. Розміри та розмітка майданчиків та стадіонів).

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Криті спортивні споруди та їх класифікація. (Види критих спортивних споруд. Структура та розміри критих залів).

Заняття 6. *Тема для обговорення:* Басейни та особливості їх використання. (Специфіка басейнів. Призначення водних спортивних споруд. Розміри та глибина басейну).

Заняття 7. *Тема для обговорення:* Споруди для зимових видів спорту.

(Види зимових спортивних споруд. Основні вимоги щодо розмірів зимових споруд).

Заняття 8. *Тема для обговорення:* Спортивні комплекси. (Поняття та визначення спортивного ткомплексу).

Заняття 9. *Тема для обговорення:* Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних. (Структура фізкультурно-оздоровчих споруд для занять інвалідів).

МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 2. (14 год). Експлуатація спортивних споруд.

Лекція 1. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд.

Загальні положення санітарно-гігієнічних норм та спортивно-технологічних вимог до спортивної споруди. Загальні гігієнічні вимоги до спортивних залів. Загальні гігієнічні вимоги до критих плавальних басейнів. Загальні гігієнічні вимоги до відкритих площинних споруд. Ковзанки - санітарно-гігієнічні аспекти. Місця для занять лижним спортом - гігієнічні аспекти.

Лекція 2. Спеціалізовані спортивні зали. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом.

Спеціалізовані спортивні зали. Облаштування залів для занять спортивною та художньою гімнастикою. Облаштування залів для занять спортивними видами боротьби, боксу. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом. Тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії. Тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.

Лекція 3. Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд.

Міські центри. Загальноміські фізкультурно - спортивні центри. Мережа фізкультурно-оздоровчих споруд підприємств.

Лекція 4. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.

Нормативи матеріально-технічного забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Україні.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Гігієнічні основи фізкультурно-

спортивних споруд. (Основні вимоги санітарного нагляду за спортивними спорудами. Види штучної вентиляції. Використання штучного освітлення, норми освітленості спортивних споруд. Фарбування спортивних приміщень. Профілактика шуму на спортивних спорудах).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд. (Міські центри. Загальноміські фізкультурно-спортивні центри. Мережа фізкультурно-оздоровчих споруд підприємств).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Параметри місць проведення занять. (Трансформація приміщень та багатофункціональне використання. Взаємозв'язок критих і відкритих споруд).

Програма навчальної дисципліни /заочна форма/

МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1 (20 год).

Лекція 1. Відкриті спортивні споруди або спортспоруди для літніх видів спорту.

Загальна характеристика відкритих спортспоруд. Майданчики та їх особливості. Ігрові поля та їх характеристика. Стадіони, спортивні ядра, спортивні комплекси.

Тема 2. Криті спортивні споруди.

Загальна характеристика критих спортивних споруд. Спортивні зали, спортивні манежі. Спортивні корпуси, багатофункційні зали. Палаці спорту. Тимчасові спортивні споруди, споруди для неповносправних і спортивно-розважальні споруди.

Тема 3. Басейни як специфічні спортивні споруди.

Загальна характеристика спортивних басейнів. Ванни басейнів та їх оснащення. Типи басейнів. Контроль якості води в басейнах. Водно-спортивні бази для веслування.

Тема 4. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд.

Загальні положення санітарно-гігієнічних норм та спортивно-технологічних вимог до спортивної споруди. Загальні гігієнічні вимоги до спортивних залів. Загальні гігієнічні вимоги до критих плавальних басейнів. Загальні гігієнічні вимоги до відкритих площинних споруд. Ковзанки - санітарно-гігієнічні аспекти. Місця для занять лижним спортом - гігієнічні аспекти.

Тема 5. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються

на заняттях фізичними вправами та спортом. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд.

Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом. Тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії. Тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. (Види відкритих спортивних споруд. Розміри та розмітка майданчиків та стадіонів).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Криті спортивні споруди та їх класифікація. (Види критих спортивних споруд. Структура та розміри критих залів).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Басейни та особливості їх використання. (Специфіка басейнів. Призначення водних спортивних споруд. Розміри та глибина басейну).

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд. (Основні вимоги санітарного нагляду за спортивними спорудами. Види штучної вентиляції. Використання штучного освітлення, норми освітленості спортивних споруд. Фарбування спортивних приміщень. Профілактика шуму на спортивних спорудах).

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд.

Індивідуальне завдання

(в межах самостійної роботи студентів)

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді *реферату*.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі *презентації* у форматі

Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (реферат)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

Методи контролю та оцінювання знань

1. Поточний контроль здійснюється на практичних (переважно семінарських) заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, розрахункові роботи, індивідуальна робота (реферат), презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
3. Ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що

розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

2. Модульний контроль по дисципліні представлений у вигляді *контрольної роботи* (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми семінарських занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи*, якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

3. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється під час проведення залікової/екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Методи оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях:

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – залік /денна/.

Поточне оцінювання М1	Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
---------------------------------	--------------------	------------	----------------

ЗМ1	ЗМ2	Індивідуальне завдання	контрольна робота		
30	30	10	30	100	екзамен

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю – залік /заочна/.

Поточне оцінювання М1		Модульний контроль	Сума балів	Форма контролю
ЗМ1	Індивідуальне завдання	контрольна робота		
60	10	30	100	екзамен

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні студентом при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81

ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Орієнтовна тематика/зміст контрольної роботи.

1. Контрольна робота. Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять.

1. Як називались басейни для купання у Стародавньому Римі?
2. Як називались басейни для купання у Стародавньому Римі?
3. Як називались тренувальні споруди у Стародавньому Світі?
4. Яка споруда Стародавнього світу є праобразом овальної форми трибун стадіонів нашого часу?
5. На якій висоті встановлюється верхній край волейбольної сітки для чоловіків?
6. Яке співвідношення довжини і ширини волейбольної сітки?
7. Які розміри гандбольного майданчика?
8. Які розміри воріт для гри у ручний м'яч?
9. На якій відстані від лицьової лінії наноситься лінія штрафного кидка на баскетбольному майданчику?
10. Які розміри баскетбольного майданчика?
11. Яка ширина ліній розмітки на футбольному полі?
12. Який радіус окружності на футбольному полі, центр якої знаходиться на 11-ти метровій позначці?
13. Яка спортивна споруда в своєму складі має спортивне ядро?
14. Які елементи входять до складу спортивного ядра?
15. Яка довжина стандартної бігової доріжки у закритому стадіоні (манежі)?
16. До допоміжних споруд і приміщень відносяться:..
17. Як називається документ, що визначає стан і характер спортивної споруди?
18. Підлога спортивних залів повинна бути ...
19. Спортивні споруди це...
20. На якій висоті знаходиться баскетбольне кільце?
21. Які розміри футбольного поля у складі стандартного спортивного ядра?
22. Яка оптимальна розрахункова довжина кругової бігової доріжки у складі стандартного спортивного ядра?
23. До основних спортивних споруд відносяться:

24. Кількість місць у спортивному залі під час занять повинно встановлюватись у розрахунку...

25. Від чого залежать розміри закритого стадіону?

2. Індивідуальне завдання: Зробити розрахунок пропускнуої здатності спортивної споруди в залежності від складу і призначення приміщень.

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю (залік):

1. Які спеціальні споруди використовувались у доісторичну епоху для задоволення потреб у руховій активності та передачі рухового досвіду?

2. Які види людської діяльності задовольнялись завдяки першим стаціонарним спортивним спорудам (стадіони Стародавньої Греції)?

3. Як змінювались олімпійські стадіони з розширенням програми стародавніх Олімпійських ігор?

4. Охарактеризуйте олімпійські споруди Стародавньої Греції.

5. Яким чином відбувалась еволюція спортивних споруд від Стародавніх часів до Середньовіччя?

6. Дати порівняльну характеристику спортивних споруд Стародавньої Греції і Стародавнього Риму. Опрацювати питання історії розвитку фізкультурно-спортивних споруд.

7. Охарактеризувати спортивні споруди Нового і Новітнього часу.

8. Проаналізувати як з часом змінювалась інфраструктура Олімпійських ігор.

9. Охарактеризуйте підрозділи фізкультурно-спортивних споруд відповідно до планувальної структури населених місць.

10. Охарактеризуйте структуру спортивних споруд?

11. Назвіть та охарактеризуйте групи, на які поділяються спортивні споруди за характером використання і специфікою призначення?

12. Перерахуйте три групи на які поділяються спортивні споруди згідно єдиної класифікації. Які види споруд має кожна з груп?

13. Охарактеризуйте основні спортивні споруди.

14. Перерахуйте допоміжні споруди і приміщення, та обґрунтуйте їх призначення.

15. Паспорт спортивної споруди, з яких об'єктів він складається?

16. Охарактеризувати спортивні споруди навчальних закладів.

17. Порівняти універсальний спортивний зал зі спеціалізованим?

18. Обґрунтувати вимоги до шкільних спортивних залів?

19. Обґрунтувати вимоги до пришкільних спортивних майданчиків?

20. Охарактеризувати паркові фізкультурні комплекси.

21. За якими чинниками обирають місце для будівництва спортивних майданчиків?
22. Які вимоги пред'являються до верхнього шару майданчика?
23. Охарактеризуйте правила виконання розмітки майданчиків.
24. Охарактеризуйте волейбольний майданчик та його устаткування.
25. Охарактеризуйте баскетбольний майданчик та його устаткування.
26. Охарактеризуйте гандбольний майданчик та його устаткування.
27. Охарактеризуйте футбольне поле та його устаткування.
28. Охарактеризуйте майданчик для футзалу та його устаткування.
29. Охарактеризуйте майданчик для пляжного волейболу та його устаткування.
30. Охарактеризувати спортивне ядро та його будову.
31. Пояснити поняття «спортивна арена».
32. Охарактеризувати спортивну споруду стадіон?
33. Охарактеризувати обладнання місць для видів стрибків.
34. Охарактеризувати обладнання секторів для метань.
35. Охарактеризувати вимоги до гімнастичного залу.
36. Проаналізувати та обґрунтувати вимоги до розміщення гімнастичного обладнання. Охарактеризувати гімнастичні снаряди, що використовуються на змаганнях.
37. Охарактеризувати гімнастичні снаряди для тренувань.
38. Охарактеризувати устаткування лижних споруд і баз.
39. Проаналізувати обладнання санних трас.
40. Охарактеризувати устаткування споруд для біатлону.
41. Описати спорудження трампліну та його склад.
42. Охарактеризувати устаткування споруд для ковзанярського спорту.
43. Охарактеризувати устаткування спортивних споруд і обладнання для хокею.
44. Охарактеризувати устаткування спортивних споруд і обладнання для фігурного катання. Проаналізувати основні правила і вимоги до заливання ковзанок.
45. Які розрізняють типи басейнів?
46. За якими конструкціями розрізняють басейни на природних водоймищах?
47. Охарактеризуйте види штучних басейнів.
48. Охарактеризуйте обладнання штучних басейнів.
49. Дати характеристику критих спеціальних та універсальних басейнів.
50. Проаналізувати основні правила і вимоги до будівництва споруд для плавання на відкритих водоймах

51. Охарактеризуйте основи техніки безпеки під час експлуатації спортивних споруд.

52. Яким чином відбувається розслідування та облік нещасних випадків під час занять фізичними вправами?

53. Як здійснюється санітарний контроль за спортивними спорудами.

54. Охарактеризуйте особливості капітального та поточного ремонту спортивних споруд.

55. Які основи організації експлуатації спортивних споруд?

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники:

Навчальні посібники:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. - К.: Дакор, 2008. - 328 с.
3. Жданова О. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.
4. Каратаєв О. Р. Спортивні споруди: навчальний посібник / О. Р. Каратаєв, Є. С. Каратаєва, А. С. Кузнецов. М: Фізична культура, 2011. 336 с.
5. Луцький Я. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник / Я. Луцький, В. Луцький, В. Випасняк, Р. Римик. Івано-Франківськ, 2010. 213 с.
6. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
7. Сергієнко В.М., Полтавцева Т. І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична культура». - 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. 164 с.

Конспекти лекцій: на освітньому сайті КНУБА /org2.knuba.edu.ua/

Методичні роботи:

1. Долинний Ю.О. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с.

2. Киселевська С.М. «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с.

Нормативна та законодавча база:

1. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.
2. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. ДБН В.2.2-13-2003.

Інформаційні ресурси:

1. Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою в школі
URL:https://otherreferats.allbest.ru/life/00010046_0.html
2. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів
URL:<http://www.liuchazosh.if.sch.in.ua/Files/downloads/Державні%20санітарні%20правила%20і%20норми%20влаштування,%20утримання%20загальноосвітніх%20навчальних%20закладів%20.pdf>
3. Спортивні споруди та обладнання. URL:
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/5691/1/спорт_споруди_книга_A5.PDF
4. Перелік спортивного інвентарю та обладнання для шкіл (МОН 18.02.2020) URL: <https://nus.org.ua/news/mon-rozroblylo-typovyj-perelik-sportyvnoho-inventaryu-ta-obladnannya-dlya-shkil/>
5. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. URL:
<http://kbu.org.ua/assets/app/documents/dbn2/62.1.%20ДБН%20В.2.2-13-2003.%20Спортивні%20та%20фізкультурно-оздор.pdf>
6. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
7. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
8. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3